# 最新高三班主任工作计划指导思想(13篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-02

*高三班主任工作计划指导思想一一、多与学生谈心由于学生信心不足，很多时候会感到彷徨无助。因此，作为班主任，经常与他们谈心是很有必要的，这可以拉近老师与学生的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤军奋战，从而也愿意将心中的烦恼倾诉出来...*

**高三班主任工作计划指导思想一**

一、多与学生谈心由于学生信心不足，很多时候会感到彷徨无助。因此，作为班主任，经常与他们谈心是很有必要的，这可以拉近老师与学生的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤军奋战，从而也愿意将心中的烦恼倾诉出来，让自己以轻松的心态进行复习，提高学习的效率；能够在疑惑一个个解决掉的同时重拾自信，信心百倍地进行复习，迎接高考的到来。

二、认真上好每一周的班会课围绕学工处所给的“自尊、自强、自立、自信”“人生能有几回搏”“人民的.殷切希望”“一颗红心两种准备”等主题，组织好每次班会课，让学生能够以好的心态来学习，同时学会做人。

三、办好每一期黑板报本学期继续利用好教室后面的黑板，办好这几个主题方面的黑板报：积极接受祖国和人民的挑选；一颗红心两种准备；带给母亲微笑；不辜负老师、母校的殷切希望；以平常心迎高考。让学生在办报、看报的过程中受到教育。

四、随时对学生进行安全教育。

五、搜集各方面的资料，做好考前的心理调节，做好应试的教育。

总之，本学期的班主任工作全部围绕高考进行，力争圆满完成学校下达的任务。

**高三班主任工作计划指导思想二**

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行高考冲刺主题班会，提出最后x天的复习要求。

2、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态。

3、将“个性化辅导”工作进行到底。

4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的.距离。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。联合科任教师及家长，密切关注学生思想动向，及时和学生进行思想交流，对学生进行心理疏导，使学生达到心理健康的状态。

3、针对学生周考、月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况，监督学生坚持跑操。

5、强化“入静、入定、入神”自习课堂要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注临界生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，及时召开班研会，共同研究，设法解决。

通过电话短信等方式同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

**高三班主任工作计划指导思想三**

xx级年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬xx级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

２、抓班风建设。

突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去０.２分／人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣０.５分／次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到xx级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的`科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣０.２分．一次未参加的扣0.5分．班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效．

总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

**高三班主任工作计划指导思想四**

我班总人数42人，男21人，女21人。本次美术统考过资格线人数为34人，8人低于188分。其中200分以上有20人；199分3人；198分2人；低于198分9人。学生的态度上比较积极认真，但由于上学期停课时间达5个月左右。因此，学生感到文化课学习压力大。

为了有效的进行复习，达到我们的目标。为此，我们在以下几个方面进行安排：

1。加强纪律，确保高考备考顺利进行。

根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，制定的班级常规要求，严格把关。班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

2。开展心理辅导教育工作。

学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。课前、课后多与学生沟通、从关心学生从平时开始；发动各科教师加强与重点学生进行沟通和心理辅导。

3。制定高考分数目标计划。

要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。用目标来激励同学们奋发向上，为了自己的`大学，为自己的将来而努力，从而激发学生学习的积极性和主动性。

4。加强考勤管理

使每一个学生都能按照学校的作息时间进行高三的复习和备考，去除那种考试的侥幸心理，去除那种不劳而获的想法，使他们意识到只有吃得苦中苦，方为人上人。

5。开展学习方法、复习方法指导。

以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。只有多总结，才有进步。

6。深入了解学生的学习情况。

及时深入了解本班学生平时学习生活情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。了解他们有哪些困惑，及时为他们排忧解难。

7。加强体育锻炼

好的身体是革命成功的保证。学习也要好的身体做保证，没有好的身体学习时间和效率是无法保证的。

8。加强信息沟通

及时了解考试动态，考试信息，考试的技巧，为进一步服务学生做准备。

总之，高三的一年是辛苦的一年。高三的一年是收获的一年。我们要从学生的前途着想，为了学生再苦再累也是值得的。

**高三班主任工作计划指导思想五**

1、班级增长点。我认为，进步的关键在于能够找到自己不足而及时改正。通过几次大型考试的成绩比较，班级整体来说呈现首位突出而中间薄弱，具体说，成绩优异学生人数较多且相对稳定，成绩较为薄弱的人数也较多且进步缓慢，而处于中间的学生浮动较大极不稳定，针对这样的情况，结合各位课任教师的综合意见，一致认为，对于尖子生应全力避免基础失分，加大对高考难题的突破，及时鼓励寻找突破口，提升加速度；而中间部分应转变思想观念，继续树立吃苦意识，加大对自主学习习惯的培养，针对自己提升学科加强引导，正确认识高考，突击最后冲刺；对于成绩薄弱同学，积极鼓励，树立本科意识，加大对自己优势科目的学习深度，薄弱科目完成基础。

2、学科增长点。由于各种原因，班级学科呈现极不平衡现象，优势科目排在年级前列，部分科目排在末尾，且差距较大，特别是数学科目，是本班学生最没有信心的一个科目，学科本身较难，且班级学生学习数学热情不高，导致了数学成绩一直是本班最大的问题学科，与科任老师一同商讨后，学生的数学学习习惯不好，努力意识薄弱，如果能在数学学科上增加自主意识，花时间花大力气，数学成绩会是增长最大的学科。

1、提升学生加速度。

（1）尖子生缺的不是努力程度，而是如何突破现有的学习瓶颈，本期初，与尖子生意义座谈交流，剖析自己，找准限制提分的瓶颈，为每位学生量身定做增分计划，并且实行跟踪记录和跟踪引导；

（2）中间学生没有前面学生专注，且在学习上有断层现象，特别是边缘生，本期初针对这部分学生采用跟踪监督，且为帮助加强专注学习能力，在座位调整上采取一定策略，并实行一周一谈话跟踪引导；

（3）学习较薄弱学生，在思想意识上较差，加上基础薄弱，针对上述情况，加大思想引领的.同时，本期加大对部分学生基础知识过关训练，加强基础强化，重在抓基础分。

2、提升学科加速度。

（1）薄弱学科重在时间和精力投入，特别对数学、化学科目制定特定时间，加强对这些学科的精力投入，同时要求课代表及时和科任老师沟通，加强反馈，加大对部分学生的积极引导，同时注重学科学习方法的搜集和引导；

（2）优秀学科主动腾出时间，如生物，减少学生对生物的课外精力投入，加强课堂下效率，提高学生课堂上的效率；

（3）重在综合科目的提高，从上期期末起就开始实行班级综合选择题自测，由我更改统分后学生在更正并且与老师建立联系，利用个别时间进行讲解、补充。

**高三班主任工作计划指导思想六**

高三第一轮复习是以基本知识和基本技能为学习核心，常常需要重复温习高一二已学知识点和基本技能，这个过程需要重复实现温故而知新，即在原有基础上要有新的发现，这就需要在复习高一二所学知识时，善于镶嵌高中三年所学资料，来实现复习的新意和高效。

在高一二我们所掌握的方法毕竟很有限，高三学习后无论是视野和基本技巧都得到了较大的改善，所以，一些高一二必须采用的方法，到此刻能够优化和改善，以便减少计算量，提高运算速度，改善学习方法。

例如到了高三后，解决函数的单调性的策略有两种，一是利用函数单调性的定义，二是利用求导的办法，显然利用函数单调性的定义比利用求导要复杂得多，所以，在高三第一轮复习时，最好能整合利用函数求导来解决函数单调性问题。这样在处理此问题时，就能够回避利用函数单调性定义来研究对函数的单调性问题了。这自然就拓展了原有的基本知识、基本方法和基本技能，提高了学习视野和复习效率。

高三第一轮复习仅仅是回顾和实践旧知识是永远不够的，在第一轮复习过程中，需要不断强化和更新旧知识，不断造就思维落差，才可能获得新智能。仅有在不断发展和领悟中，获得惊喜，才会感受到第一轮复习不是无谓的重复，机械的回顾。高三第一轮复习需要在强化和更新旧知识的基础上，增添新的\'感悟，才能持续不断地获得分析问题和解决问题的本事。

我们提倡高三第一轮复习要整合高中三年所学资料的所有基本方法，但我们并不主张高三复习出现过大思维跳跃，或者主题不突出，甚至没有主题的复习方法。我们所提倡的整合是主题鲜明，结构严谨，活而不杂，多而不乱的复习策略。

我们就以“求函数的值域”为例，在设计上，虽然我们在问题中整合了高一、高二高三所学的所有方法，具有必须的跳跃度，但每一个问题都是围绕函数求值域这个中心来研究问题的，重点突出了高一阶段所学的知识，所嵌镶的高二高三知识，是为了丰富高一所学知识，让高一所学基本方法和基本技巧更加优化合理而又不构成定势，让方法转化成技巧，让技巧转化成数学品质和本事。

总之，高三第一轮复习应注重基本方法和基本技能的复习和过关，在复习的过程中应巧妙地整合高中三年所有的基本方法和基本技能，让每一节复习课活而不杂，多而不乱，主题突出，方法有新意，思维有落差。

**高三班主任工作计划指导思想七**

如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、主要工作

1。做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2。认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心 。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3。实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律 。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4。争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5。多与家长沟通。要有严格的`请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6。组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周工作安排

周次 主要工作内容 班会

1 高考报名;调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。 我的未来不是梦———谈高考理想

2 评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费 高考原始分标准分对照———谈明确高考距离（位子）

3 临界生情况了解 整理学生档案 “100日”冲刺征言

4 优生情况了解 增强记忆力——谈备考方法

5 差生情况了解 整理学生档案 学会服从

6 “一模”考试准备 谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备 谈“二模”考试

11 “二模”考试

12 高考体检 “二模”考试情况分析

13 填报志愿指导 整理学生档案 选择能力是不容忽视的能力素质

14 填报志愿指导

15 整理好学生的各项档案资料 珍惜“莞中”情—离校教育

16 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么

17 高考前准备工作

18 高考

**高三班主任工作计划指导思想八**

“决心即力量，信心即成功”，对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生，学习上才能一帆风顺，而没有信心的人，可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中，我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手：

(1)利用一切机会，对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强，练习题难度的加大，很多学生不同程度都存在自信心不足的问题，因此，这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现，就要充分肯定，大力扶植，从而树立他们的更强的自尊心和自信心，帮助他们调整心理状态，使他们的.优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多，一旦在对考试处理不妥，很多学生会出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以，在每次考试之前，要千方百计使学生放松心态，通过班会课，鼓励学生的信心;考试之后交流学习经验，和学生一起对考试进行分析，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，这样，学生越考越有信心，一步一步的向前迈进，直到最后的成功。平时，还通过讲故事，和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心，甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句，为其加油鼓劲。

(2)多给学生提供摆脱失败，放松心情的机会。也是培养学生自信心的一个手段。高三的考试中，很少有学生会每一次考试都四成功的，对考试发挥失败的学生，要让学生在在宽松的气氛中去反思，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且吸取经验，为下一次的考试取得成功而做准备。

高三后期，练习题量加大，难度加深，考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了，无法读题、审题，更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力，对学习存在惰性，缺乏耐心的特点，开展一些相适应的主题班会，帮助学生经验交流，相互学习，使学生的恒心和耐心得到提高，在活动中，非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

事实证明，很多时候，阻碍学生高考发挥的一个重要原因就是学生的的心态，甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击，又加上随着高考的日夜临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，联想到自己的高考和前途，有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素，情绪方面变得极不稳定，甚至于有的学生听到考试就害怕，有的学生复习到晚上两点、三点，切怎么也睡不着，起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态，要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备，与班上每一位同学谈谈心，要求他们制定好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2)引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3)利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4)要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5)在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的工作中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

**高三班主任工作计划指导思想九**

进入高三第二学期高考倒计时，结合本班实际，本期准备主要从如下几个方面开展工作：

认真检查寒假作业的质量、数量，通报优劣，未完成的学生延缓报道，达到快速进入高三状态的目标。

1、不定时在教室后的黑板上张贴励志文章，共同分享别人的励志过程，

2、张贴20xx、20xx届班级的高考录取结果，让学生对比分析自身实际，找准目标，看到希望。让每个学生充满必胜的信念，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

3、通过百日冲刺活动，主题班会等形式造势，让学生充满激情，带着目标，理想前进。

1、本班落后面较大，如马豪、翟天毅、李燕、唐茵等，本期将努力做好他们的思想工作，重视学习，知识过程，加强检查落实。必要时和家长取得联系。

2、加强中层面的`扩面力度，努力让一本面更广，特别是刘子欣，郭建辉、周一博、雷孝、姜超凡、方丹、余澧琪等，每两周和他们单独联系一次，检查理综数学作业的完成情况。

3、提升一流学生的竞争实力，亲自查看培优训练的落实情况。特别关注本班陈怡同学的思想状况，单独开小灶，提升能力，做好思想稳定工作。

1、常规管理不能突破管理的底线。勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

2、充分利用考试的杠杆作用，本期有两次十三校联考，一次常德市统考，四次模拟考试，每次考试后认真分析得失，经验与教训，考有所得。

3、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。深化班级的展板的作用，大力宣传特优学生的凝聚作用。

4、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

5、通过各种途径（微信群）同家长保持经常联系，班级的典型将以图片文字的形式和家长见面，发挥家长在学生教育中的作用。

**高三班主任工作计划指导思想篇十**

寒假已过，转眼间又到了新学期开学的时间，这个学期是收获的季节，是高考冲刺的最后阶段，因此特制订本学期的工作计划如下。

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的`同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食（包括饮料和奶制品等）或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

保一本生：魏xx、王xx、刘xx、朱xx、王xx、夏xx、赵xx

重点抓夏xx数学、化学；赵xx的物理、化学、生物。

保二本生：于xx、袁xx、周xx、赵xx、杨xx、郑xx、刘xx、江xx、刘xx、宋xx、赵xx、阴xx、孟xx、李xx

重点抓于xx的外语、语文；袁xx的语数外；周xx的数学、外语；赵xx的化学；杨xx的数学、化学；郑xx的数学；刘xx的数理化；江xx的数理化；刘xx的数理化；宋xx理化；赵xx化生；孟xx数学、化学、外语；阴xx数学、物理；李xx理化生

冲二本生：卢xx、于xx、刘xx、高xx、闫xx、韩xx

差生：康xx、刘xx、张xx、王xx、王xx、王xx

艺术生：王xx、王xx

三月：学生学习积极性较高的一个月，开学第一个班会和百日誓师调动学生的学习热情；开学一周内布置班级高考氛围。

四月：一模结束，学生的自信心受到打击，一模结束后及时找学生聊天座谈，疏导其焦虑的心情。

五月：冲刺阶段，陆续的二模、三模，学生会出现一个困惑期，五月开一个心理辅导的班会。

六月：鼓励，提醒注意身体健康，防暑，考试注意事项。

**高三班主任工作计划指导思想篇十一**

经过一个高三前的暑假，紧绷的学习神经已让我们充分感受到了高三阶段的紧迫。步入高三生活，高三学生而言更是面临严峻的考验。如何在常规方面继续保持良好状态、在成绩方面保持上升势头、继续开展好团组织活动，使高三×班成为温暖而上进的集体，做好充分的准备迎接只要300多天之遥的高考挑战，是这一学期班级计划的重点。

一、行规工作

由于在上一学年开学初始我们就在行为规范这个环节上加大力度，不仅做了详尽的计划、分析，更是一直保持高度的重视。因此我班在行规方面一直表现良好。同样，这一学年还要保持下去。除了在同学们遵守校规班规的基础上加强学生自主管理外，还要严抓两分钟预备铃、午自修及两操，确保班级常规行为分的领先地位。

1。两分钟预备铃、午自修：班级有时比较吵闹，为此，出台的一些行之有效的奖惩制度依然实行，值日班长及各个干部再加大了兼管力度，使情况进一步改善。

2。两操：广播操曾是我班的薄弱环节，因为我班以女生居多，所以做广播操力度不够，失分过多，但我们绝不松懈，体育委员将负责与做不到位的同学一起练习纠正;至于眼保健操，我们要继续保持。

3。迟到早退：步入高三，必然由于学习的繁重导致学生迟到的现象发生，我们仍将严格执行提早到校制度，以7：20分为准，并采取迟到做值日生的惩罚办法，杜绝迟到现象，这样，也能对收发作业及早自修的正常进行起到了有效的保证。

4。卫生工作：我班一向实行的是“三扫”，由女生包干的制度，虽为高三学子，我们对待今后的轮扫、值勤也将尽心尽力，不愧“示范班集体”的称号。

5。午饭：午饭分餐是由男生包下的\'，使午餐时间井井有条，将继续保持。

6。值日班长制度：上一学年拟下的由班干部轮流担当值日班长的计划在一学年的试验下，锁定了两位较为负责的干部担任这份工作，本学年依然如此，让他们在老师不在的情况下管理好班级。

二、学习工作

高三学生要以学习为主，从分班到现在我班的学习成绩不理想，但仍在不断取得进步。为使进步的良好势头保持下去，我班应在学习工作上制订完善的计划，多多努力。

1。收交作业工作

收交作业是每天的固定工作。也是营造良好学分风的基础。我班要求每一位同学都配合好课代表的工作，每天在7：20前到校，并把作业交到各排小组长的手上，待小组长收齐后再交到各科课代表手中，每位课代表需十分负责地记录作业的收交情况，并在7：30之前将作业送到办公室。

2。学习互助中心

学习互助中心从班级成立以来就一直开展活动，本学年依然由各科课代表任中心成员，负责与同学互助的责任。

语文学习互助中心，由语文课代表负责，分单、双周进行活动，单周进行课内古诗文及文学常识的默写工作，双周则进行集体古诗词鉴赏活动。在语文老师的协助下集体编纂的一本《古诗词鉴赏集》依然可供同学日常翻阅和学习互助中心活动时进行集体鉴赏。

数学学习互助中心活动的开展，将在原来的基础上加大习题量，并定期进行小测验。

英语学习互助中心的活动内容也将由讲解语法变为阅读与默写生词，以此增加同学的英语词汇量。

政治是我班必修科目，政治学习互助中心依然以背诵基本概念和了解时事为主。

三、团组织、文艺工作小结

本学年，我班将坚持每两周开展一次团组织生活，形式丰富多样，内容积极向上。包括1名非团员同学在内的全班同学都要积极参加团组织生活，大家一起讨论，一起参与，共同提高。具体工作计划如下：

1。不断提高同学们对团章的认识。每隔1次团组织生活，就组织团员认真学习团章，深刻理解团的性质，明确团的任务和目标，使团员保持先进的积极的思想，紧密地与团组织联系在一起，使非团员同学认识团的性质、任务、目标，积极地与团组织\*拢。团干部要认真地组织每次团组织生活，起到带头作用。

2。积极开展读书看报活动。班级不但平时需多读书看报，还要联系所学的书本知识，因此团干部应结合“两会”精神，组织团员学习讨论，充分认识国家的政治经济形势和发展目标。

3。志愿者服务队活动一直是我班特色，我班曾与敬老院结成对子，每周双休日安排部分同学坚持去那里志愿为孤老服务。通过为孤老打扫卫生，陪孤老聊天等活动，我班同学与孤老之间产生了亲戚般的感情，同学们都把孤老当成了自己的亲人。因此，本学年我班还将继续发扬无私奉献的精神，为孤老们服务。

4。不断分析总结提高。我班将根据一段时期活动，分析和总结团的工作，听取同学们提出的意见和合理化建议，进行分析讨论，好的要发扬，不足的克服，并对表现优秀的团员在团内给予表扬，对违反校纪校规的同学在团内给予批评、教育、鼓励，提高团员的素质。

以上就是我班新学年的工作计划，针对以前制订的计划加以改进和完善，相信在高三的学习生活中能为班级营造出良好的学习氛围，不愧于“示范班集体”的称号。

**高三班主任工作计划指导思想篇十二**

班级里每个学生都清楚的知道学习的重要性，能以积极的态度配合老师，但是仍有个别同学不很自觉，针对班级里学生各自的特点，对应高考的要求，我将和任课老师进行沟通，对他们进行由针对性的指导，争取进步。

与学生家长保持经常联系，高三下学期的事务很多，特别是高考志愿的填报工作需要家长来配合完成，有些资料的收集工作由家长来帮助学生整理，这样，可以让学生更安心的读书，而作为班主任和家长配合好是关键。

高三的学生，特别是在高三下这个一个敏感时期，心理上有些学生会产生一定的负担，这些压力有来自家庭，学校，社会和自身，班主任要仔细地观察学生的心理变化，及时帮助学生调整学习心态，对于高三这个来说，也是一个非常重要的工作。

配合学校完成各类工作，包括捐款、晨扫、年刊制作等。

高三下半学期将是异常繁忙的一学期，学生三年的学习成果全部汇集到这个学期会有个总结，我将尽努力，帮助同学获得好的成绩。

时光真是逝如流水，如今我们已经踏入了高中最富有挑战性的一年，于是这对班级怎样促发同学个人的前进也提出了新的要求。

如果说在高三上学期，班级的重点是放在班级间、同学与老师同学与同学之间的磨合和常规遵守的问题上的话;高三下学期我们就应该在原有的基础上将重点迁移置班级气氛与竞争的问题上。

班级气氛说白了也就是班级凝聚力与默契的体现。而班级气氛营造的`快慢也直接的影响着同学们进入状态的速度，因此说当一个班级拥有相当快的营造气氛的能力时，这个班的同学也往往可以保有相当高的效率。

举个例子：中午规定12：30进教室开始午自习。若营造能力高的班级便会当一个同学在12：15开始自习时，会有一批同学也跟着自觉起来。于是很容易地便由点及面;反之的话即使到了12：30，只要有同学个人想喧哗，这也会不顾周围自说自话。

班级除了要有互相影响的能力外，互相竞争的意识也是很重要的。

我们班级准备在下学期开始在黑板报上刊登每月月考的风云榜。当然其目的并不是为了使同学们产生攀比的情绪，而是希望大家有更高的情绪去竞争。因此只有在班中存在一定的竞争力后，班级才有更大的上升空间与上升能力。

其实综上的两点均是学风问题中比较重要的部分。当然我们班级决不会把常规问题放在一边，因为这是学习的基础。

总而言之，我们会尽一切努力将班级保持在的精神状态。无论是已获得好成绩的，还是未达到理想目标的，都应该让过去的就过去。在每次考试中考得好的班级以及个人不应该骄傲，考得不好的班级以及个人也不应该气馁。希望我们年级的十二个班级都能在高中阶段的最后一年奋勇前进，创出佳绩!

**高三班主任工作计划指导思想篇十三**

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。每个月的工作重点为：第一个月规范学生学习习惯、行为习惯，提高学习效率；第二个月重点尖子生培养、后进生转化、弱势科目提升；第三个月心理疏导，期中考试后帮助学生总结经验、再接再厉；第四个月期末考试冲刺。本学期我班的工作计划如下：

为了加强班级管理力度，给同学们创造一个良好的学习环境, 形成良好的班风、学风, 针对我班的实际情况，征求全班同学意见，重新特制定478管理公约，在纪律、仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三的.学习生活比基础年级要更加有规律、有纪律。

1.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2.强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3.加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4.加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、全面负责班级学习工作；

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。作为班主任，我准备充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！