# 最新高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划(十五篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-15

*高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划一根据我校教学工作安排和高二年级实况，在我校地理教研组工作计划的指导下，制定此计划。以不断提高学生的地理能力和学习能力为宗旨，彰显个人优势和发挥集体智慧而坚持集体备课，为迎接近期理科的学业水平测...*

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划一**

根据我校教学工作安排和高二年级实况，在我校地理教研组工作计划的指导下，制定此计划。以不断提高学生的地理能力和学习能力为宗旨，彰显个人优势和发挥集体智慧而坚持集体备课，为迎接近期理科的学业水平测试和将面临的文科高考，扎实做好教育教学工作。

本学期本科组以提高教育教学质量为核心，创新教学、教研形式，努力提高课堂教学工作的有效性和实效性，以备课组为单位，实施先进教学理念引领下，从教学设计、课堂教学、教学落实到课后反思，开展组内观摩研讨，以达到共同提高之目的；加强高二年级高考备考的科学性、有效性、针对性，切实提高教学质量。

1、本学期理科需要复习地理必修1、2、3.，迎接学业水平测试；文科承接上学期教学计划，选用《北斗地图中学地理图文详解指导地图册》（广东专版）来学习世界地理和中国地理部分，接下来是地理必修1、2、3的复习，迎接市里统一考试。

2、制订详细的.教学工作计划，在备课组讨论，形成统一意见在备课组实施。具体包括：教学进度、教学内容、课堂练习、课后作业、月考的范围等。

3、教学上以个人钻研为主，集体备课为辅。认真钻研地理大纲、课标、教材、教法。通过集体备课统一重点内容、统一教学进度。按照教学常规要求，做好备、讲、批、复、查各教学环节工作。

4、备课组内成员之间，提倡相互听课、评课，次数不限。意在虚心学习他人之长，补己之短，进而不断提高业务水平。备课组成员，每学期至少承担一次校级公开课。个人下功夫准备公开课，备课组参与帮忙，发挥集体智慧，努力使公开课成功精彩。

5、为不断提高自身业务水平，备课组成员除积极参加市教研活动和听校内观摩课外，还要自觉上网听取地理专家讲座，不断提高地理教学水平和教研能力。研究地理教育教学对学生的教育性，关注学生学习状态。

6、认真贯彻教导处、教研处提出的各项制度措施，确保常规教学的顺利开展。在教务处和教研组的指导下，精诚团结，相互合作，积极主动搞好本备课组各项工作，了解新的高考模式、题型设置、难度控制、分值时间等信息，切实把握高考动态。

根据教学进度，探索研究各章节教学的重点、难点、教法、学法以及教材处理 (图形、活动、阅读、练习、单元测试等问题)等。

具体要求：内容要具体,详实；每周一次，每次一节课时间；备课组长有记录；主讲人（负责人）要写好发言稿，与其他人讨论、补充、修改，最后整理出统一教案。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划二**

20xx年我们将继续抓住新课程改革的契机，根据学校和教务处本年度教学工作要点，以不断提高教学质量为工作重心，坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的科学教育发展观为指导，在备课组活动中认真研究教学教法，积极开展各类学习、研讨活动，研究教学过程的优化，提高历史课堂教学的针对性、主动性和实效性，落实“高质量，有特色”的\'目标要求，实现“‘有效教学’全面提高教学质量”的教学工作目标，为学生的全面发展和高二年级的历史教学水平的进一步提高而努力!

(一)加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点

1、以学期教学进度为标准，统一教学进度，统一资料，统一练习，精选学习情景材料，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点。

2、了解掌握学情，开展希望班师生的交流会，交流激发学生学习积极性的有效方法，优化课堂教学模式和学生学习方式。

3、研究课标和现代教育思想，研究考试说明和学科指导意见，提高教师专业素养。加强组内学术研讨，开展拓展型课程的集体备课活动。

4、定时定点，规范集体备课制度。备课组成员及时到教室阅览室集中，按集体备课工作安排，认真开展集体备课。

(二)加强高一高二高三互动教研，把握高考方向，交流高二会考的经验和课改经验与反思。以备课组为载体进行总结和反思，以提高课堂教学的针对性和时效性。

(三)实抓常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

⑴课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点、线、面、体(立体)的知识，上课求质量不求进度，真正提高课堂实效。文科班实验班重抓培优扶尖，勤抓帮困促稳，在注重基础的同时要加强学生的能力培养。

⑵课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式以书面作业与口头作业相结合;检查方式以定期上交与不定期抽查相结合;订正方式以集体订正与个别面批相结合。

⑶通过阶段测试和点评，检验学习效果，及时查漏补缺。每月底备课组各科要进行一次自测，自测时间和方式由任课老师协商决定。

⑷加强听课评课，学习优点，指出不足，提高实效性。

(四)以科研促教研。围绕“课堂教学模式构建”、“学生学习方式优化”、“提高课堂实效”等方面形成课题研究方案，做好教育科研课题的研究工作，以科研促教研，提高教学质量。

(五)积极参加县市等单位组织的各种教研活动，加强兄弟学校的教研交流。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划三**

本备课组在学校领导、教科室及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

完成必修四《生活与哲学》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

1完成《文化生活》导学案修订任务。

2、抓好教学常规，立足双基教学，强化学生基本知识和基本技能的掌握。注意抓好：①备课②上课③辅导④作业⑤测试⑥反思等基本环节，以实际效果为标准。

3、配合教科室搞好“青年教师新课改课堂展示课”活动，积极推选青年教师参加教研组内初评。

4、备课组教师之间多听课，互相促进，共同提高。

1．加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文化品味。

2、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕着这个目标。

3．坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

4、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

5．积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的`能力。

6．积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，展示课、并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，提升自我。

7、修订《文化生活》导学案，科学制定修订细则，并合理安排人员分工。

总之，相信在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们的爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划四**

本届高二文科选修共有五个班,每班45人左右,学生基础相对较弱,学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

二、教学目标在教学中,全面贯彻素质教育的指导方针,落实新课程标准的精神,使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系,从历史中汲取智慧,提高人文素养,形成正确的人生观和价值观。”培养学生的\'历史思维能力是高二一年的教学重点。

三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念,更新教育思想,认真研究课标、教材、教法、学法,努力提高教学效度。

2、总的教学要求:配合各班班主任,狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(优化设计);教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课:

(1)安排

中心发言人内容胡雪飞第一、二章

华建明第三章张敏霞第四、五章

(2)方式及内容

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、教法、学法。其他老师补充、讨论,做到备课组基本统一。

(3)时间:周三下午

(4)地点:4号楼四楼大办公室四、教学内容与进度安排本学期的教学内容主要是《世界近代现代史》上册。本学期每周四课时。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划五**

本学期，我们备课组将以认真实施素质教育为目标，以语文课程标准为指导，以学习新理念、探讨新教法为重点，加大教学研究和教学改革的力度。认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式。提高课堂教学的质量和水平，努力提高教师的思想素质和业务素质。进一步加强教学常规建设，不断拓展语文教学的空间，大力开发课程资源，努力促使全体学生的健康发展。

1、加强理论学习，更新教学观念，提高教师自身的思想和业务素质。新课程背景下，要努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习语文的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。重视第二次备课，因材施教。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。充分利用阅览课和课前三分钟演讲，引导学生热爱阅读，提高写作水平，激发学生语文学习兴趣。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内经常开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我管理。作业精选精批，及时校对讲解，表扬优秀，鼓励后进。

5、把握好教材的\'深度与难度，注重学生活动能力培养，尽量利用教材作例子，教会学生能力迁移。同时扎实抓好语文基础知识的积累。立足高考，一周一练（词语、成语、病句、名句）。

6、加强对高考信息的研究.我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写年会及各级各类论文。

8、开展了丰富多彩的语文课外活动：

（1）、组织高二小记者采风活动，指导学生在报刊上发表文章。

（2）、高二年级全体学生举行“钢笔字书法”比赛和作文竞赛。

（3）、开展读名著、读名人传记活动，写读书笔记，开读书交流会，让学生与名著对话、与名人对话，从中悟人生道理、立奋斗目标、增前进动力。

9、认真组织好月考、期中、期末考试的复习工作，力保在四校联考中取得好成绩：甩开鸣凰，超过洛阳，缩小与横山的差距。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划六**

一、指导思想

1、实施素质教育，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，提高中学德育工作和课程教学的针对性和实效性。

2、认真学习与研究当年《江苏省高中学业水平测试政治考试说明》，以《考试说明》为依据、《高中思想政治教学要求》为指导开展教学工作，努力提高学生的学科素养。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，加强交流，取长补短，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，努力创建一个充满活力和谐向上的备课组。

2、必修班认真完成新课教学任务，努力为学测作好准备。

3、选修班面向高考，夯实双基，提高学科素养，为高考奠定良好基础。

三、主要措施

1、加强理论学习，用科学的理念指导工作

（1）、本学期将组织备课组教师再次认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的.核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

（2）、认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课。，并认真做好笔录， 以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

（3）、参加各种必要的继续教育，努力提高理论水平。

2、加强师资队伍建设，提高备课组整体水平，配合学校做好常规检查的自查，本学期将继续组织老师推磨听课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得进步。重视老教师的传，帮，代和对新教师的指导工作，加强听课及课例的研究。

3、加强集体备课，实施分工合作，认真做好独备、群备、自备，提高备课的质量和信息收集的能力，形成电子教案，加强教后反思的交流，提高效益。

4.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

5.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

6.教师精选练习题作为课后练习，在规定时间完成后再收回批阅，及时反馈学生的作业情况，知识点做到周周清。

四、常规教学安排：

选修班：

9.1----9.26完成《生活与哲学》第一单元新课教学

10.6----10.31完成《生活与哲学》第二单元新课教学

11.3---12.5完成《生活与哲学》第三单元新课教学

11.17---11.21 期中考试

12.8---元。2完成《生活与哲学》第四单元新课教学

元。12----元。23 《文化生活 》第一单元教学期末考试

元。26----元。30 期末考试

元。12----元。23 《文化生活 》第二单元部分及期末试卷分析

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划七**

在这花果飘香的季节，我们又迎来了收获希望、梦想的新学期。随着教育改革的广泛深入和教师专业化水平的逐渐提高，对于教师提出了更大的挑战，我们生物备课组更要时刻紧跟改革的步伐，吸收新鲜的理念，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期的计划如下

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

担任高二生物教学的五位老师中，有两位是年轻教师，教学经验不足，但勤奋苦干。年长一点的教师几乎是手把手的教年轻教师如何上好课，如何批阅试卷。在良好的氛围内，年轻教师进步很快。

1、进一步加强能力训练，要引导学生平时的月考、周考、课时考中学会分析：该题考的是什么知识点？怎么考的？从什么角度考的？还可能怎么考的？我的解法错在哪？我的答案与标准答案有何差距？如何才能消除这种差距……

2、讲练并重，精讲精练。

3、及时检查批改学生试卷，发现问题及时解决。

4、进一步加强弱科学生的补弱工作，补知识点，补学法，补思想。

5、加强集体备课，集中全备课组教师的思想智慧。

6、全面掌握高二生物课程的教学内容及其结构，明确所教章节的内容在本学科中所处的地位，了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系，确定各章节教学的`深度、广度，突出重点、难点问题的解决，制定有效的评价标准。

9、2—9、6孟德尔的豌豆杂交实验（一）

9、9—9、13孟德尔的豌豆杂交实验（二）

9、16—9、20减数分裂和受精作用

9、23—9、27基因在染色体上，伴性遗传

9、30—10、11巩固复习，单元检测

10、14—10、18dna是主要的遗传物质，dna分子的结构

10、21—10、25dna的复制，基因是有遗传效应的dna

10、28—11、8巩固复习，模块检测

11、11—11、15基因指导蛋白质的合成

11、18—11、22基因对性状的控制，基因突变和基因重组

11、25—11、29染色体变异，人类遗传病

12、2—12、6杂交育种与诱变育种

12、9—12、13基因工程及其应用

12、16—12、20现代生物进化理论的由来，种群基因频率的改变与生物进化

12、23—12、27隔离与物种的形成，共同进化与生物多样性的形成

12、30—1、10回扣复习提纲，练习检测

1、13—1、24复习巩固，模块检测

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划八**

为了提高高二生物教师的教学质量, 促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要计划和内容如下。

一、指导思想和目的要求

以课程标准和新课程理念为指导思想，认真完成教学任务，提高教学质量，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养。 按基础教育课程改革要求，进一步强化课改在素质教育中的核心地位，切实转变教育观念，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

二、本学期主要工作内容

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2. 加强集体备课，利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3. 积极参加听课、评课和学校教研活动，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

三、主要措施

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用\"集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善\"的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

四、工作内容及时间安排

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试的出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

加学校教学开放周活动集体备课;集体讨论“信息传递”的教学方法和需增加的内容

12月底商谈期末复习计划、期末复习

元月阅卷、试卷分析

一、备课组成员及任教情况一览表：

朱梅红 高二(5、6、7、8)班 生物教研组长

张海婷 高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃 高二(12、13、14)班

陈平 高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

二、本学期教学现状分析

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习生物的学习时间都不能乐观估计。

三、工作任务

1.学习《生物新课程标准》，落实集体备课制度，进行课件、教学案例、习题等方面资料的积累和整理;

2.研究高二会考和高三高考的方向，组织组员出好个章节的考试和测试、期中、期末考试试卷和模块考试试卷;

3.落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长;

5.本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

四、本学期重点工作与措施

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

四、其他工作

1、开展小课题研究内容，有高一高二年级承担，负责教师朱梅红、宋研。其他教师参与协助。与研究性学习及学生活动联系，由教师确定小课题研究性学习的内容，学生来参与完成，并由学生组织汇报过程及结果。

2、新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改方案，特制订本学期高二生物备课组教学计划，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点:

一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态;不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力的分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强;其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容,技术复杂且进展迅速,学生不可能在短时间内有深入的理解,因此在介绍各种生物技术时,更侧重技术的生物学原理. 关于各工程的具体操作技术则从简,不做重点,只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1.设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的`安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主;在情感性目标上以经历水平为主;技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

(1)确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2)斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3)体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4)创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1.认真研读课标，把握难度要求。

2.重视基本概念和原理的教学，把握好基础性,避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。

3.重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。

4.注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

5.围绕生物科技与社会的关系，切实组织好资料搜集分析、讨论和辩论等活动

集体备课安排：

(二)、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

(三)做好课后辅导工作，认真批改学生作业或练习。

四、教学进度：

教学进度见后页

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划九**

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以教法研究为主线，努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

全组三位老师：李虹莲任教1、2、11--13班(备课组长)，陈泽辉任教3-7班，王妙婧任教8--9班。

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，探讨新教材，切实提高教学质量，继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设，加强集体备课，做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动，如公开课、推磨听课和新教师汇报课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

1、加强常规检查和教研活动，对部分课堂教学进行课题评议，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点，加强教材的分析和教法的研究，探索集体备课的有效模式，通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源，优化课堂教学，使本组的教师能利用资源库的资源进行备课，达到资源共享。

4、坚持多媒体教学，发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的`处理，以提高学生学习兴趣

5、加强选修课程建设，开发本学科的课程资源，积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

1、做好师带徒工作，加快青年教师的成长，组内积极推磨听课和评课，积极配合教研组及学校的活动;

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作，认真做好质量分析，及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文，不断进步和提高。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划篇十**

高二下学期是学生整个高中外语学习的关键时期，我们计划在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力的路径。

1、加强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1)按教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质量，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2)开展组内研讨;转转课，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。

特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

2、必修课：本期教学知识覆盖面和词汇量仍然大，所以，首先要加强基础知识的训练，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学科的课外知识，人文知识，加强课外阅读的.补充和指导，具体方法如下：

1)抓好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。

并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3)写作

a.根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b.本期拟作作文每单元1次。

c.作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d.对优秀的作文可进行交流。

3.充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

4.认真准备本期教学内容、英语演讲比赛等。

1.高二英语教材(下)unit1---unit10

2.语法：①复习定语从句②学习不定式的用法

③学习动词分词的用法④学习名词性从句⑤学习倒装句

课时进度--全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每单元授课8-9课时，本期共10单元，预计需90课时。测验和考试5-6次。订正试卷10课时。机动10课时。

我们一定一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取新的教育教学经验，进一步提高教育水平，取得更加优异的成绩。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划篇十一**

1．必修课本文言文复习

2．语言文字运用

3．写作训练

1．晨读安排：稳步推进，滚动式积累

2．语言文字运用：要本着简明、实用、高效的原则，着眼高考，兼顾学考。根据《考试说明》和《学考标准》内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上适当的题目，强化训练，直到过关为止。

3．文言复习：由实词、虚词到句式，全面扎实落实各个文言知识点，注重知识迁移。

4．写作指导：加强考场作文规范化训练，侧重于审题与立意、内容与结构、语言与情感。

5．作业安排：定时定量，突出针对性与有效性。

周次 日期 内容 备注

1 2．17—2．23

1、开学测试卷评析

2、字音复习

2 2．24—3．2

1、字形复习

2、词语辨析

3 3．3—3．9

1、成语复习

2、写作指导与训练

4 3．10—3．16

病句的辨析和修改

5 3．17—3．23

1、病句的\'辨析和修改

2、阶段性训练与讲评

6 3．24—3．30

1、写作指导与训练

2、语句的扩展

3、语段的压缩

7 3．31—4．6

句式的选用、仿用和变换

8 4．7—4．13

语言表达的简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

9 4．14—4．20

图文转换

10 4．21—4．27

期中考试

11 4．28—5．4

1、期中考试卷评析

2、《劝学》《师说》复习

12 5．5—5．11

《始得西山宴游记》《六国论》《烛之武退秦师》复习

13 5．12—5．18

1、写作指导与训练

2、《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》复习

14 5．19—5．25

《寡人之于国也》《琵琶行》《陈情表》复习

15 5．26—6．1

1、阶段性训练与讲评

2、《逍遥游》（节选）《兰亭集序》复习

16 6．2—6．8

学考之现代文复习

17 6．9—6．15

1、写作指导与训练

2、学考之诗词复习

18 6．16—6．22

学考之古文专项训练：古今异义、句式、虚词

19 6．23—6．29

学考考前模拟练习

20 6．30—7．6

学考

周次 日期 内容 备注

1 2．17—2．23

1．字音识记

2．《沁园春·长沙》《劝学》《师说》

齐读与自由读背结合

2 2．24—3．2

1．字音识记

2．《想北平》《赤壁赋》

齐读与自由读背结合

3 3．3—3．9

1．字音识记

2．《始得西山宴游记》《我与地坛》

齐读与自由读背结合

4 3．10—3．16

1．字形识记

2．《最后的常春藤》《六国论》

齐读与自由读背结合

5 3．17—3．23

1．字形识记

2．《念奴娇·赤壁怀古》《永遇乐·京口北固亭怀古》《荷塘月色》

齐读与自由读背结合

6 3．24—3．30

1．字形识记

2．文本诵读《祝福》《林黛玉进贾府》

齐读与自由读背结合

7 3．31—4．6

1．词语（成语）识记

2．文本诵读《品质》《传统文化与文化传统》

齐读与自由读背结合

8 4．7—4．13

1．词语（成语）识记

2．文本诵读《拿来主义》《烛之武退秦师》

齐读与自由读背结合

9 4．14—4．20

1．词语（成语）识记

2．文本诵读《廉颇蔺相如列传》《鸿门宴》

齐读与自由读背结合

10 4．21—4．27

期中考试

自由读背

11 4．28—5．4

1．字音识记

2．文本诵读《寡人之于国也》《雷雨》《蜀道难》《登高》《琵琶行》

齐读与自由读背结合

12 5．5—5．11

1．字形识记

2．《虞美人》《雨霖铃》《声声慢》

齐读与自由读背结合

13 5．12—5．18

1．字形识记

2．《滕王阁序》《秋声赋》

齐读与自由读背结合

14 5．19—5．25

1．词语识记

2．《物种起源》绪论《陈情表》

齐读与自由读背结合

15 5．26—6．1

1．词语识记

2．《项脊轩志》《长亭送别》

齐读与自由读背结合

16 6．2—6．8

1．成语识记

2．《报任安书》《渔父》

齐读与自由读背结合

17 6．9—6．15

1．成语识记

2．《逍遥游》《兰亭集序》

齐读与自由读背结合

18 6．16—6．22

1．基础知识识记

2．古诗文背诵默写

3．学考文言文本考点知识识记

自由读背

19 6．23—6．29

1．基础知识识记

2．古诗文背诵默写

3．学考文言文本考点知识识记

自由读背

20 6．30—7．6

1．基础知识识记

2．古诗文背诵默写

3．学考文言文本考点知识识记

自由读背

周次 主题 发言人 活动主题 措施

1 制订教学工作计划

集体研讨制订

2 学考《考试标准》学习研究

轮流发言

3 学考“学情把握”主题理论学习

自由发言

4 《每课一读》小课题研讨

组员分工

5 语言文字运用片断练习编写

资源共享、组员分工

6 学考专题课堂展示（孟权、会升）

集体备课

听课交流

7 磨课讨论

自由交流

8 区学考专题研讨活动

9 期中考试卷命题

学习与研讨结合

10 期中考试

11 文本文言知识点练习编写

资源共享、组员分工

12 写作教学：主话题式作文素材积累

话题分工：思路点拨、相关名言、经典素材

13 区高中语文“学本课堂”研讨活动

14 学生语文基础知识大赛

期初发动

全员参与

15 写作教学：一材多用

研讨交流

16 写作教学：考场作文结构探究

研讨交流

17 写作指导：审题立意

研讨交流

18 学考考前指导专题

自由交流

19 期末考试卷命题

学习与研讨结合

20 学考

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划篇十二**

以语文新课程标准为指导，以学校教学工作总体安排为依据，以语文教研组工作计划为参考，切实提高教师自身的职业道德修养、业务知识水平和教育教学能力，落实常规教学工作，夯实学生语文基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，本学期主要研读选修教材的中国古代诗词散文欣赏，中国语言文字运用及完成一轮复习。写作上则要求学生学习写作的发展等级和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的`学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握还不是特别扎实，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

1、继续加强集体备课的力度，让集体备课落得更实。重视课程资源的开发利用，有效整合课程资源和教学资源。

2、分析高一全年学情的基础上，精心设计、科学实施高二上学期的语文教学任务，夯实语文基础，提高语文能力，强化语文素养，栽培一代新人。

3、在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，创造自由的教学氛围，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展。加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

4、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累，增加阅读量，加大学生课外活动的开展力度，形成语文学习的良好氛围。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

1、落实教学常规，加强组内交流。

一个备课组就是一个整体，本学期，加强组内交流，主要体现在加强组内集体备课，共享资源，每周必有一次集体备课，确定研讨主题，探讨在新形势下如何贯彻新课标的理念，新的授课形式。加强听课，作到每周互听互评一次，形成本组的研讨和谐氛围。本学期还将继续完成了本组的教研课题研究。

2、积极参与和密切配合本教研组及年级组活动，为学生的自我发展和自身良性发展作出最大努力。

结合高二年级实际情况和年级组的要求，将加大对学生学习督促落实工作，协助年级搞好日常工作，进一步加强学风，形成良好的学习风气，同时，提高自身业务水平。

3、整合备课组资源，同时，继续捕捉高考动态，为高三学年备考作好铺垫工作。 由于本学期高二年级学生参加会考，我们备课组将在完成本组正常事务的基础上，积极配合和协调年级组的全级战略，所以，我们将适当减少作业量，提高作业质量，在效率和质量上要成绩。

4、顾全大局，完成学校统一安排的各项工作，加强与其它备课组的合作。

5、广泛开展学科活动，全面培养学生素质。大型学生活动拟开展两次，一是在清明节前组织学生开展古代诗词散文朗诵比赛，主题为缅怀亲人。一是在端午节前，出一期纪念屈原手抄报展。其他组内活动安排见下页备课组活动安排。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划篇十三**

从开学到期末结束的时间里，高二英语备课组做实了以下几个方面的工作:

一、根据本学期的教学时间分配和计划要完成的教学任务，结合本年级各班英语教学实际，备课组成员共同制定了详实的备课组活动计划，并按计划认真务实开展每周的备课组活动。

二、备课组活动提前指定的心发言人及发言专题任务基本能保质保量完成。活动中全组成员积极主动参与，认真做好活动的内容记录，形成了一定的研讨、学习、交流、合作氛围。

三、备课组活动的重点内容是对教材教学进行分析，就每一单元教学目的、能力目标、课时计划分配、教学重点、难点、教法、学法、教材内容的删减重新组合、课本相关练习题、配套练习册的试题、综合训练套题的选择性处理，，写作素材的选择性使用等方面进行认真分析，研究和交流，教学始终依据学生学情和高考要求。

四、开展各项活动促进学生学习的积极性

11月份，本组进行了高二年级的英语阅读比赛，然后进行集中阅卷，评出了三个等次的奖项。

12月份，为准备期末考试，由组命题各班统一利用第八节课进行了英语单词竞赛，取得了一定的效果。

五、成功的完成了每次校测试的阅卷、试题和成绩分析，存在的问题的分析、应对策略的提出和实施。同时对期中考试试题成绩也进行了及时的分析总结。

六、本组四位年轻老师的听评课活动，备课、上课、说课、自评、整理材料等方面来讲，体现了青年教师良好的工作态度。

计划下学期开展的工作

1、继续开展词汇、阅读等竞赛以使学生高度重视高考对词汇量的要求，调动学生冲刺英语学科高分的积极性。

2、继续本组教师的集体备课及中心发言人的制度。

3、继续课堂研究的`开展和结题相关资料的收集、整理、汇总分析和存档。

4、加强学生的英语阅读能力训练，加大训练量。

5、在网络教研方面要投入一定的精力。

总之，前半学期的备课组活动，由于各教师的积极主动参与配合研讨教学，各项工作基本按计划顺利有效实施。良好的开端为后半学期的工作开展奠定了夯实的基础，我们坚信在学校的领导和支持及大家的共同努力下，后半学期的工作一定会做得更实。

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划篇十四**

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习三段教学和新课标，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

（1）集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

（2）每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

（1）间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

（2）每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

（3）每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

（4）每月检查一次听课情况。

（5）每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

（6）每周备课组活动时间对上周教学过程中存在的问题进行讨论，总结，同时下周将要进行的\'教学内容分层讨论，形成统一处理意见、

（7）积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

（8）学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

三、本学期教学任务：

理科：

必修3第三章《概率》

选修2—1第一章《常用逻辑用语》、第二章《圆锥曲线与方程》选修4—4，选修4—5；

选修3—1（属选修ib内容）。

完成选修2—2的第一章（1、1～1、3）文科：必修3第三章《概率》

选修1—1第一章《常用逻辑用语》、第二章《圆锥曲线与方程》、第三章《导数及其运用》

选修4—4

**高二备课组工作计划上学期 高二上学期备课组计划篇十五**

本学期教学内容：必修2第一、二、四章及选修2-1.这是学考的范围，主要为立体几何和解析几何两大块内容，是高考的必考内容，但也是学生感觉比较难的知识.而且，立体几何、解析几何中，蕴含着很多的数学方法.因此，这学期的教学内容，就非常的重要，既要重视内容的传授，还要注重方法的渗透.

1、教师：高二数学备课组共10人，其中中学高级教师4人，中学一级教师4人.

2、学生：本年级共有11个班级，其中a班4个，8班个，c班3个，学生的知识层次分布相差大，学生数学基础差，且厌学的学生不为少数.上学期期末温州市统考中，发现学生对于基本知识的`掌握不够，而且尖子生少.

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想想、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

单凭一个人的力量总是有限的，融合了备课组的集体智慧才能把高考考好.这就要求全组教师加强团结，通力协作，共同努力，加强备课组内的合作，落实集体备课和分配任务的按时完成，这些都是高考能否完成任务的必要条件，具体的教学措施如下：

1、学习新课程，建构新理念.理念是行动的先导，是创新的源泉，是新课程改革的灵魂.面对新一轮的高中新课改，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程.

2、钻研新课程，掌握新内容.教师教什么？学生学什么？是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题.充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程.

3、倡导积极主动、勇于探索的学习方式.

4、坚持集体备课，发挥团队作用.

5、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习.

6、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！