# 最新教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园(14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-30

*教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园一结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念...*

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园一**

结合学校工作实际要求，以教研组为阵地，深入学习和研究，加强实践，进一步更新教育理念，进行课堂教学创新，尽可能地为学生的主动学习创造环境，力图改变学生的学习方式，改变教师的教学方式，从而帮助教师将课改理念和教学实践有机结合，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，努力提高我教研组的数学教学的整体水平。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师的理论水平，深化数学课题研究进一步提升数学教师科研素养。尽量开展丰富多样的活动，强化学科特色，努力提高教学质量。

继续认真研究数学新课程，扎扎实实做工作。新课程已经实施了，虽然经过研究与探索，我们已有所了解，但毕竟是新东西，在教学中一定会碰到这样那样的问题。本学期好好学习《数学新课程标准》，围绕指导思想学习新课程的数学理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要学习方式。在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者；要关注学生学习结果，更关注学习过程，关注学习水平，更关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。同时学习有关新课程的教学策略，阅读有关是小学数学教育教学杂志，使我们本教研组的老师更新教学观念，改进教学方法，顺利有效地进一步实施新课程。积极参加上级教学研究部门组织的各项论文、案例、课题的撰写 ，提高自己的理论素养。

1.认真备课。这学期继续严格遵循教导处的要求，既要备教材，更要备学生，因材施教，做到集体备课与个人备课相结合，充分利用集体的智慧，体现个性的.特色。把集体备课真正落实到实处。

2.认真上课。继续实施自主、合作、探究的学习方式，探索实施的方法和途径。提倡老师把日常的每一节课当公开课来上，提高教学质量，课后进行教学分析与反思，为以后的教学铺砖加瓦。

3.正视学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，全面提高教学质量。

1.教研组通过观看教学录象，阅读教育教学理论专著和杂志，认真学习新课标，深刻领会精神实质，每周组织教师进行理论学习或专题研讨或集体评课等多种学习形式。认真上好教研课，认真听好同伴课，勤反思，勤动笔。

2.教研组先集体讨论，确定教学重难点；再设计教学方案，组内教师全程参与，并由一位教师上课，一位老师主评，一位教师做一个简短的讲座。通过这样的方式来提高教研组中的每位老师的教研能力。

3.积极开展课题研究，让教研组中的老师能人人参与课题研究，以科研带动教研，从而促进教学，有效地提高教学质量。

本学期我组主要就“低年级数学课堂学生倾听能力培养策略研究”为主要课题进行边研究边学习边总结。所有教研活动内容的安排围绕这个主题开展。主持活动的老师在活动前要充分安排好学习研讨的内容，及时作好总结记录。

二月份：

1、制定教研计划，确定研究主题。

2、根据研究主题，制定研究方案。

三月份：

1、搜集相关资料，进行理论学习。

2、继续学习理论研究和教学录像课。

四月份：

1、相互交流自己课堂教学中的研究心得。

2、集体磨课，上好一节研究课。

五月份：

1、集体讨论进行课后研究分析。

2、研究课题经验交流总结会。

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园二**

本学期教学工作以县局教学教研工作计划和学校工作计划为指引，全面贯彻实施《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标治理评价办法(试行)》，教研工作计划。全力提高教学质量，提升学生综合素质。

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务。

2、继续强化优秀教研组建设，指导开展主题教研活动，深入挖掘校本教研的内涵，努力探索校本教研的实效性和针对性，着力提高师资整体水平。

3、教研上力争有5篇以上教育论文\"教学论文获县级以上奖励或发表。

4、规范化治理和制度化治理。根据工作实际和需要，继续出台在教学常规治理方面的若干制度和措施，努力做到\"依法治校，制度治理\"。

1、继续深入学习《课程标准》，深化课程改革，把落实国家课程、地方课程同开发应用校本课程有机结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生的全面协调发展。

2、进一步加强课堂教学常规治理，按照《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标治理评价办法(试行)》，规范课堂的有关要求，规范教学行为。要切实落实好课堂教学双向反馈监督机制，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂教学情况的反馈。

3、制订教研组工作计划和备课组教学计划和教学进度，各项教学活动严格按计划开展，教务处定期检查落实情况。以上计划要求在第1周完成，交教务处。

4、优化课堂教学改革，不断提高教学效率。各教研组每月至少召开2次的教研组会议，组织教师研究和探讨优化课堂教学，提高教学质量的策略和方法，做到有研究专题，有中心发言人，有具体的记录。

5、认真落实教学的五个环节，向课堂40分钟要质量。备课治理上，倡导集体备课、个人二次备课。重点落实教法、学法、练习的预备和课后的反思。积极倡导并推广\"教学反思\"和\"教育叙事\"开展\"教学反思、教育叙事\"研究方式调研，促使广大教师养成在学习状态下研究，在研究氛围里工作的良好习惯。\"教学反思\"或\"教育叙事\"每课必写，写在教案后面或在教案本上，来促进课堂教学质量的提升；上课要精讲多练，面向大多数学生，关注学生的学习爱好，倡导学生自主探究学习；作业的布置要体现探究性、思考性的内容为主，批改要有建议性、科学性；考核上，做好几个练习与期中、期末综合检测、评价的系统工作，综合评价学生的素质。辅导上要针对学生的特点进行课内外学科知识的辅导、心理辅导，记录要祥实。教务处做好不定期的检查、记录教师对教学常规的落实情况。

6、各科组要开展丰富多彩的学科课外爱好小组活动，责任落实到教师，要有活动计划、活动效果跟踪记录，以提高学生的综合素质。

7、加强学科教学与信息技术的整合。要充分发挥我校资源优势，规划开展网上教学活动，使学生的网络技术水平和学科能力不断提高，工作计划《教研工作计划》。努力实现教学模式、教学过程、教学方法、教学手段的最优化，提高课堂效率。

8、继续利用业务学习进一步学习县教育局关于学科评价的实施意见，各科组落实好学科教学评价实施方案。教学过程中重视对学科学习发展目标的评价，侧重于对学习爱好、学习态度、学习方法、学习习惯、探究能力等方面的评价，评价记录要详实全面，关注学生的个性发展。

9、提倡领导听课制度，要求校级中层及教研组长进班听课，课后与上课人员及时交换意见。教务处尽快将被听课教师的名单发到有关人员，并确定听课日程。各教研组组织专题研讨课、课改展示课等校内公开课，有关计划应写在《教研组工作计划》中，按计划落实，9月份开始起进行自选课评估活动，业务领导每期听课要达到30节以上，非业务领导20节以上，科组长15节以上，一般教师10节以上，听课者要有对授课者教法、学法指导上的评价记录，并要有授课者签名。评课侧重从教师的教学设计思路和教师的相互评价为主，提高课堂效率

10、做好11月份的县第八届育人杯课堂教学竞赛的预备工作，各科组推荐1名由学校择优推荐上县参赛。

11、作好教学质量的跟踪、总结。做好期中、期末、月测的成绩分析，探索提高教学质量的方法。

12、学校的教育科研工作，要以课程改革为中心，以教学方法研究为主线，以促进教师专业发展和提高教学质量为目的。

一是各教研组要利用每月二次的.科组业务学习，以课程改革作为科研工作的重点，认真组织教师学习新课程标准，学习新教材，深刻领会其精神实质。深入研究与新课程标准相适应的教学方式与学习方式；研究学生自主学习的有效途径和方法；总结教学改革中的得与失。

二是充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学治理中的职能。教务处联同教研组长每月对教师的备课教学案例及学生作业的批改等教学常规作检查，提高教师的业务水平和能力。

三是加强分类辅导，提高学生的自信心和学习成绩。

四是强化教科研课题立项、中期研究及结题评审等环节治理，保障课题研究有序有效地开展。推荐教育教学论文、案例等到县参加评选，促进广大教师自觉学习理论知识，总坚固践经验，提升学术素养。各教研组继续进行专项课题研究，组员围绕专项课题积极开展教学实践和理论探索，教研组长年终写好专题总结或论文，认真预备好县级课题立项申报工作。语文组要加强研讨，力争结题。

五是加强校本培训，实施\"名师工程\"。结合学校全年工作目标，开展理论学习，提高教师的整体素质。各科组推荐一名校级骨干教师上好校本教研示范课。学校继续想方设法为教师的专业化成长创造条件。邀请学科教研员或名师进校指导；加强校际间教师的交流与合作。

13、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作，促进学生全面健康发展。

一是坚持健康第一的方针，校运动队要坚持早晚的体育练习，体育教师之间互相协调，搞好校田径运动会，选好体育苗子备战县运会，力争重回甲组。毕业班要加强中考体育项目的练习，保证中考体育取得好成绩。

二是全面实施《学生体质健康标准(试行)》，根据新课程改革的要求，积极探索音、体、美教学的新方法和新思路，全面提高学生的综合素质，提高学校体育、艺术课教学质量。同时，协助团支部、音乐教师积极预备县、镇有关文艺专题活动。

14、认真做好学校语言文字工作，全面提升师生的文化素质，全体教职员工要进一步提高对语言文字工作的熟悉，更加自觉更加努力地说好普通话，写好规范字；加快推进学校信息化建设的步伐，进一步提高我校教育教学的现代化水平，发挥更大的教学效益，提升我校的外部形象。

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园三**

坚持“让我成为最好的自我，让团队共性焕发光彩”的基本办学理念，坚持“推进课改、促进学生、成长教师、发展学校”的宗旨，强化教科研效益意识，不断提高服务水平；增强教师的科研意识，引导教师从研究角度对待本职工作，掌握科学方法，形成一支教科研骨干队伍；引导教师投身到教科研实践中来，不断解决实际问题，总结经验形成一批教科研成果；坚持课题研究，为实现学校“营造书香校园，促进和谐发展”的目标提供有力支撑和保证，为推进课程改革，提高教育教学质量扎实开展工作。

1、以“十一五”课题申报为契机，坚持“以人为本”，把“十一五”课题的研究方向放在学校核心特色的构建和核心精神的培养上，精心策划，打造学校优势项目，为特色学校建设和今后成为名牌学校奠定基础。

作为省级实验小学，我校长期坚持主动发展和内涵发展，学校将努力向“特色学校”乃至“名牌学校”迈进。“九五”和“十五”期间，我校从实际出发，大胆探索，已初步打造了以科技教育和少儿nit培训的办学特色（优势项目），找到了创建特色学校的突破口。今年是“十一五”规划开局之年，也是“十一五”规划课题申报之年。学校将坚持以人为本，通过组织攻关小组，展开调查研究，征求多方意见，虚心向专家请教，积极做好“十一五”课题的申报工作，使得“十一五”课题能将学校已有的优势项目体现出来的先进性、独特性和优质性，逐渐向学校工作各个方面持续扩散，不断深化和不断发展，不断提升实践层次、理论层次和文化层次，逐步形成学校独特的整体风貌和显著的育人效益，为学校成为特色学校、名牌学校奠定坚实的基础。

2、立足教育实践，倡导行动研究，认真做好各级课题的研究工作，让每一研究团队焕发光彩。

（1）xx市重点课题《加强科技教育活动提高学生科学素养》将从学校和班级科技活动的整体化和主题化设计、组织和实施加强研究；组织部分骨干教师认真开展课例研究，精心打造一些典型的科技教育的课例；加强少儿nit培训和学科教学、科技教育活动的整合研究，逐步建立我校科技教育活动的新体系。

（2）5个市级备案课题将在中期评估的基础上，认真总结，反思研究中存在的不足，帮助课题组不断优化研究方法，坚持实行课题组长负责制，加强课题组研究过程的管理与考核，提高课题研究的效益。

（3）继续以教研组为单位，进行专题式校本研究，引导教师渐渐走进科研。为期一学年的校级教研组课题，本学期将继续研究，我们将要求各教研组紧紧围绕教研组课题积极开展“教学课例研究”、“教育案例评析”等研究，通过“说课、讨论”、“教学”、“协同反思”等程序，提高教研活动和课题研究的针对性和实效性，以不断推进教育教学质量的整体提升。期末将对教研组课题研究情况进行考核评比。

3、认真做好xx市级课题《利用网络资源，进行专题学习，提高学生语文素养》的结题工作，争取顺利结题。

1、精心组织，尝试以教师为主体的业务学习的新模式，提高教师参与的积极性，增强业务学习的针对性和实效性。搭建“华小互动讲坛”，为每个教师提供15－30分钟的讲话机会，展示自己学习或实践研究的成果。“讲坛”的内容大体分为自选和专题两类，实行教师个人申报和统筹安排有机结合的弹性制度，让教师真正成为业务学习的主角；继续邀请教学专家为教师作教育教学理论学习辅导报告；结合“教海探航”征文的撰写等活动，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、倡导教师自觉利用网络进行“在线”培训。网络最大的优势就是资源共享，运用网络进行培训可以减少培训人员，可以不花钱请到国内教育教学专家、名师，并与他们交流对话，求解教学问题。同时，网络培训给教师提供了一个有多种选择性的培训，教师们可根据自己的兴趣、爱好和特长，选择具有个性化的培训方式。我们倡导教师随时随地调用网络资源，特别是利用教育类网站提供的.各类教育资源、学习平台，如“教育在线”、“k12”、“凤凰语文”等自觉进行在线培训。我们将继续以“华小论坛”、“华小教科研网”为平台，建立和不断更新教育理论资源，为教师学习、教学和写作提高提供支持。

3、引导教师读书、反思和写作，让教师充满智慧。

（1）在上学期学习《给教师的建议》的基础上，认真学习和钻研朱永新教师《新教育之梦》，45周岁教师认真做好学习笔记，字数在1万字以上；

（2）认真撰写教育故事，将教学、管理乃至生活中的教育实践及感受，及时记录下来，每月不少于两篇，并选择其中的一篇佳作发表在校blog上；

（3）经常上“华小论坛”或blog参与讨论，每周不少于1次；

（4）每学期认真写好1篇论文，自觉投稿或参与各级论文的评比活动；

（5）继续学习有关课程与教学理论专著和《江苏教育》、《江苏教育研究》等优秀教育期刊。

4、创新模式，分层培训，引领不同年龄和层次的教师专业发展，加快教师成长步伐。组织“工作室”将有志于教学研究、有志于“教海探航”征文撰写的青年教师组织起来，定期、不定期地开展系列研究活动和专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，交流“教海探航”征文撰写的进展情况，探讨自身专业成长提高的途径和方式提供条件和机会。

1、完善教育科研制度，认真做好考核工作。在重新修订《教科研管理条例》的基础上，尝试制定《校本培训管理及考核制度》和《课题管理办法》，在此基础上做好每月和期末的教师教科研和业务学习的考核工作。

2、完善教师成长记录袋制度。引导教师认真做好自己成长记录袋的收集整理工作，在此基础上继续做好电子记录工作。

3、做好教育教学论文评选工作。积极组织教师参加省市“教海探航”、“新世纪园丁奖”征文活动、科技学术论文、市“我的故事”征文活动，并帮助部分教师进行投稿，为我校课程改革发展和教师专业成长铺路搭桥。

4、认真做好校刊校报的编印工作。成立相关小组，做好《师苑春秋》和《教海扬帆》的编印工作，及时反映我校课改的研究成果，努力把它办成展示我校教改、教师风采的窗口，激励更多的教师多学多写，增强教科研的勇气。

5、继续实行教科研的网络化管理。建立相关成果的交流和报告制度，择优选取能反映我校的办学特色和办学成果的新闻、专题网页、优秀教师论文、随笔、案例、经验总结等在网上发布。

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园四**

学校教研工作必须始终以“求实创新”为重要指导思想，以“基础教育课程改革”为指导，认真贯彻落实素质教育的更高水平思路和目标。要求学校工作的开展要以与现代教育技术相结合，坚持教育的改革和研究基础上，做了工作流程管理，发挥了良好的教学和科研，使得教学和研究活动的深入发挥，不断提高教师的教育教学技能，开创“教学与科研兴”，“教学研究型大学”之路，开放学校的教学和科研的良好局面，促进教育质量的提高。

1，做好学科教学与信息技术相结合的研究探索工作，整合学校教育资源，转变教育观念，拓宽教学辅助手段，提高课堂教学和教学能力。

2，做好良好的准备课程，指导和服务工作，为教师提供课程的工作条件。

3，做好良好的研究项目报告，有关材料的收集，整理和总结。

4，做好教学和研究的日常监督管理工作，主要是做好教师教案的审核工作。

（一）加强对学校教学和科研的监督和管理工作。

（二）进一步加强理论学习，增强教育改革和教师的认识。

（三）在学校教学当中融入竞赛，组织青年活动，开展活动，以提高教师的教学能力。

（四）组织教学项目成员的.讨论，以及其执行情况。

（五）选择外出参加培训，交流和观察的各种教学比赛。

（六）本处购买电脑，打印机和其他密切与相关教学科研仪器设备。

（七）进一步落实的总体要求，促进教学和科研工作顺利进行。

（八）积极鼓励教师写论文，参加论文比赛，加强理论与实践相结合的。教学经验总结，鼓励教师一学期至少写高质量的论文或教学设计，积极到著名文学杂志报刊投稿。

1。组织各教研组制定教学研究项目。

2。良好的执行教研小组工作。

3。制定教师学习型组织研讨会“新课程标准。”

4。定期检查和监督教学和研究工作。

5，组织青少年竞赛。

6，组织个别青年的学科抽考工作。

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园五**

主要工作及要求:

1、备课要\"深\"，上课要\"实\"，作业要\"精\"，教学要\"活\"，手段要\"新\"，活动要\"勤\"，考核要\"平\"，辅导要\"细\"，负担要\"轻\"，质量要\"高\"。要把这\"十要\"作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占任何学科课时。坚决执行课程计划，教师上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强对备课、上课、辅导、作业的重点检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。本学期将不定时对教师进行备课、上课、辅导、作业的检查。

2、积极开展校本研究工作，让校本教研真正为\"有效教学\"服务。本学期将安排一位\"骨干教师\"和两位\"青年教师\"讲课，要求教研组的所有教师全过程积极参与，听后对三位教师上课情况进行评议，就课堂教学的学习方法及高效问题进行探讨研究，提出自己的见解与主张，对教案进行有效的改、删、增。学校领导全程参与，并提出自己的见解。进一步完

善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的\"五定\"(定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题)，坚持两周一次的业务学习，学习教研内容与课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研和学习。

质量是学校的生命，更是教师的工作业绩的体现。要树立科学的质量观，坚持以人为本的质量观，全面发展的质量观，可持续发展的质量观，均衡发展的质量观，努力做到面向全体学生、促进学生全面发展。

1、优化集体备课。教研组集体备课是组本教研的重要形式，活动在内容上要形成专题化、系列化，在形式上要推行全员参与制和全员轮流主讲制。教研组活动要做到有计划，有中心议题，有记录，有中心发言人，期终有总结。

2、互听互评，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进课堂听课、评课、指导不少于两次，并及时给予评点、指导，要与教师进行面对面的交流，加强合作探讨，共同熟悉教材、积累教学经验。教师间要进行听课、评课活动，做到互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

3、各学科要以新课标为指导，落实新课程下适合我校各学科的课堂教学评价体系，深入各年级加强课堂教学指导。教导处、年级组加大对各年级教学质量监控力度，组织好期中、期末测试并做好教学质量统计和分析。毕业班教师以积极正确的态度对待六年级毕业检测、注重学生综合素质的提高。

4、教师必须树立\"轻负担，高质量\"的意识，让学生想学、会学、乐学。严格按教育教学规律进行教学，严禁乱买课外教辅资料。

保证远教设备为教育教学服务，为教育科研服务，为教师培训服务，保证每周使用远教项目设备资源教学时间不少于20课时，让师生分享优质教育资源。重视图书资料、教学仪器、教学设备的更新添置、管理和使用，不断提高教育教学的科技含量。

1、继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的\'教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2、抓实演课、练课和评课创优活动，促进青年教师的成长。做好每学期一次的公开课教学。根据教研组的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等:优秀、良好、合格、待合格，待合格的教师应加强指导、培训。把重点放在\"是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习\"上。

3、制定青年教师培训方案。针对我校的特点，分批分阶段培训青年教师，迅速提升青年教师的教学能力。

教研活动安排:(按周次)

1、制定教研工作计划、教学常规检查

2、学科教研工作计划的制定和检查。

3、听课评课促教学

4、课堂教学示范课

5、专题研究:如何做课题研究

6、作文竞赛

7、对比教学

8、\"关注常态课堂，聚焦有效教学\"观摩研讨活动

9、六年级复习方法研讨

10、组织期中质量检测

11、期中测试经验交流

12 、专题研讨:如何打造高效课堂

13、\"有效课堂 人人达标\"教研活动

14、庆祝\"六一\"文艺节目准备

15、庆祝\"六一\"

16、\"与好书交朋友\"课外阅读知识竞赛

17、五年级复习方法研讨

18、教学常规检查

19、期终复习

20、期末质量检测、总结放假 教研类型《专题研究》《听课、评课式》《说课式》《经验交流式》《教学比武式》《试题评选式》《教法研讨式》

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园六**

全面贯彻国务院《关于基础教育改革与发展的决定》，以《中共中央国务院关于农村教育的决定》为指针，认真全面贯彻落实都江堰市教育局制定的有关文件精神，以质量为生命，以科研为动力，以课改为契机，以学生发展为目标。在教学教研工作中，加强新课标的学习，重视课堂教学研究，扎实过程管理，提高教学质量，促进学生全面素质的提高。

1、加强教师队伍建设，提高教师业务水平。积极送培教师参加各级教研培训，同时校内加强理论与实践相结合的校本教学研究，提高教师饥饿哦学能力，并制定好课堂教学促进方案，有目的、有针对性地提高课堂教学实效。

2、认真执行国家课程计划，抓好教学常规管理工作。

3、抓教育科研，抓好新课题的实施工作，认真研究，结合本校实际，将校本教研与科研结合，提高研究的有效性。

4、抓好教学质量全过程监控。认真落实教学“八认真”(认真备课、认真上课、认真布置和批改作业、认真辅导、认真考试、认真实验、认真计划、认真总结)，抓好单元的质量监控。对学生质量检测多元化，以考促教，以考促发展，确保质量全面完成。

5、抓好教研组的工作，把学习与研究结合，有计划，有目的地开展教研组活动，提高教研组工作的实效性。

6、重视特殊儿童教育工作，毕业班工作，学前儿童教育工作，学籍管理工作和学生安全教育工作及良好习惯的.养成教育。

7、督促教师听课，每月4节(40岁以下每月4节，40至45每月3节，45以上每月2节)，教研组长全期听完该组成员的课。

8、将《国学经典》融入语文教学中，让师生在诵读活动中收获人生智慧。

9、关注学生身体、心理健康，通过体育课、体育与健康课及阳光体育，教育学生科学锻炼，培养他们良好的心理品质。

1、深入学习新课标精神，提高教师对课标新理念的认识，转变教育观念，改进教与学的方式，提高教学水平。

2、落实国家课程计划，认真抓好教学常规管理，抓好教风、班风、学风。

3、以课改为契机，加强和深化教研教改工作。

第一学月(9月)

1、教研组长制定教研组工作计划。

2、开展教研组教研活动：

①审议计划、学习课标、看教学光碟、写教材分析。

②根据学校新课题(小学课堂教学有效性的研究)，确立教研组的小课题。

③9月下旬开展全校作业评比(每班抽15份，)。

第二学月。(10月)

1、教研组内开展35岁(含35岁)以下的青年教师的赛课活动。

2、英语组开展活动。

3、素质检测。

第三学月(11月)

1、教研组内开展教学设计比赛(组内确定同一内容，45岁以下的老师参与)

2、开展全校写字比赛。

3、研究期末复习。

第四学月(12月)

1、上旬开展全校作业展评。(全班学生作业)

2、素质检测。

3、做好期末复习工作。

一、行政人员深入各年级了解教师教学情况、参加组内教学研究安排：

一、二年级数学： 蔡殷 一、二年级语文：向迪松

三、四年级数学： 周泽彬 三、 四年级语文：谢涛

五、六年级数学：郑志林 罗晓芸 五、六年级语文： 巨登宝

英语学科：卫永红 艺体学科：彭宏

其他学科：卫兵

二、行政深入教研组：

教 研 组 组 长 行政人员

xx 一年级语文xx xx

二年级语文 xxxx

三年级语文 xx

四年级语文 xx

五年级语文 xx

六年级语文 xx

xx低段数学 xx

中段数学 xx

高段数学 xx

英语组 xx

艺体组(体育、美术、音乐) xx

综合组(思品、科学、生命与安全、计算机) xx

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园七**

本学期，我校校本教研工作将根据县教育局教学工作会议精神，结合我校的实际情况，以“自助开放式课堂教学实验研究”为抓手，以着力培养刚进入学校的年轻教师为目标，本着教研、科研、师训一体化的原则，以课程改革实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制。进一步突显教研工作的“研究、指导、服务、管理”的职能作用，全面提高教育教学质量，推动学校教育教学工作的可持续发展。

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

1、组建机构。

成立以校长为组长，教导主任为副组长，年级教研组长为成员的校本教研领导小组。

2、深化制度。

继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引领”作用。

（1）继续推行“走出去”的培训方式。

教师的发展需要专业的引领，在x师引领中明确方向，在“课堂锻炼”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程。因此，要提升课堂教学的水平，也须通过进行大量的教育思想和理念的引领及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新的经验。本学年，学校将继续安排一些教师外出学习，并且学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

（2）做好“请进来”工作。

专家、x师的`参与是校本教研成功不可或缺的培训资源。离开了专家、x师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、x师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深可持续发展的一大特色系列活动。本学期，我校将继续邀请市、县教研室教研员来校听课，指导我校关于《自主开放式课堂教学实验研究》的课题开展工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

（3）内部挖潜，择本校之能人，进一步发挥我校“特级教师”、“xx师”、“市骨干教师”的作用。

校本研究的主体是本校教师，所以，我们在外聘专家、x师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校“特级教师”、“xx师”、“市骨干教师”、“教学骨干”、“优秀教师”的专业引领作用。我们将安排我校的市级学科带头人、教学能手上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

4、深化“课例研讨”校本教研模式。

深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与探讨：

（1）每个教师围绕自己确定的主题校本教研主题上一节汇报课。（要求：课前围绕主题进行说课，课后说课后反思）

（2）同组教师（学校领导）同备一节课、听一节课、同评一节课。

（3）同组教师（学校领导）共同研讨交流。（做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。）

（4）执教教师结合大家的建议进行二次、三次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

（1）加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采取推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

（2）立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展每周的“校内互听、互评活动”。以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，提高教师理论水平。

（3）立足岗位培训，着力打造x师。

为配合教育局提出的打造xx师和县素质大赛，结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造x师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等活动。

（4）注重日常教研活动的资料管理。学校要求教研组和教师个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

6、发挥网络平台作用，丰富研讨内容。

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的教研环境。教师们可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经。拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效。45周岁以下教师，必须建立自己的博客，必须在“连云港教育博客”上注册，把自己平时教学中的一些感想小结，或是从各个渠道学习到的一些感受，发表在网上论坛中，每个月跟帖不得少于二至三条。

7、加强校本教研的管理。

校本教研要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本教研管理主要有三个层次：

一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本教研的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；

二是中坚执行层（主任、教研组长），主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高研训水平。具体做好五项工作：

①建立相应的规章制度；

②师资队伍建设；

③组织培训；

④负责培训效果测评；

⑤档案建设；

三是教研组基础层，教研组长主要职责是：

①动员组织本组教师参加培训；

②主持以组为单位的教科研活动。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园八**

是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师.并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的`教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格

处理。

五、继续实施“名师工程”，选拔、培养、一批能发挥骨干示范作用的高水平教师

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练： 由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立 “名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

**教研工作计划小学 教研工作计划幼儿园篇十四**

以党的教育方针为指导，以提高我校课堂效率为中心，以推进教学改革为基本点，以学习研究、检查督导为主要形式，切实提高教师的政治素养和业务水平，提高学校教学质量，提高学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定好基础。（本计划是在区教研室工作安排和学校整体全面工作计划下制定的）

1、抓好校本培训，通过学、研、培、导、练、赛、写多种形式，提高教师的政治素养和专业化水平，创学习型教师队伍。

2、进一步规范办学行为，加强教学常规检查，平时检查力度。

3、强力推行教学改革，由教学型向学习型和研究型转变。

4、努力创设师生成长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建能力展示的舞台。

5、加强加大学校特色的创建力度，丰富学校内涵。

6、加强学校的体卫工作和艺术教育，使学生全面发展。

只有教师好好学习，学生才能天天向上。

1、加强师德建设，树立老师良好形象。要加强教师的职工道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。牢固树立“学高为师，身正为范”的从业原则。依法执教，爱岗敬业，关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体、语言规范健康、举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

2、转变教师观念，营造教研氛围。教研活动要真实有效，禁止走过场，无效益现象。让教师参加教研活动时带着问题来，活动后带着问题走。这就是有效的教研活动。

3、加强教师的理论学习，在这方面，要求教师一是整理好笔记，二是写好教育叙事和论文，在叙事中有教师的经验，也有失败的教训，从本学期起，教师每学期至少写一篇教育教学论文。

4、鼓励组织教师参加各种培训和学习，促进教师自身教育教学水平的不断提高，从而不断的提高教学质量，外出培训和学习的教师，回校后一是要写学习体会，二做专题汇报及经验介绍，让全校教师在各种学术研讨中吸收消化新的教改信息和教育理念，然后指导自己的教学实践。

1、坚决贯彻落实党的教育方针，开全课程，开足课时。

2、严格备课管理，切实提高备课质量。各教研组要认真做好间周一次的`检查工作。一是做好记录，二是主要做好指导和总结。

3、加强教学工作检查，要求认真学习钻研课程标准、教材和参考书等。

认真上课、提高课堂效率、本学期仍然采取预约听课和推门听课的方式进行听课，共同研究、互相学习。

4、严格作业管理，对于作业设计、批改，身为教师，要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定，把学校下发的各种资料利用好。

5、加强学生养成教育、优化课程教学、培养学生的良好习惯，各种姿势动作要规范，抓好组织纪律，微课堂教学提供有利保障。

6、关于学生学习差异，做好学困生的辅导工作，要采取因人而异，因材施教的教学方法，使得每一位学生得到发展。

7、加强毕业生的统一管理，保证质量完成教学任务，毕业班工作是学校教学工作中的重中之重。在抓紧抓好毕业班教学工作质量的前提下，注重毕业班的班风学风建设与学生综合素质的培养。要采取家校合作，关注个别学生，虽然初中招生不让考试，我们也一定要尽到我们的一切责任。为中学培养合格初中生。

8、利用好各种阵地和各个重大节目，开足好各种音体美等活动，让学生全面的受到教育并且得到全面发展。

继续开展好校本教研活动，充分发挥教研组职能作用，以教研组为单位，认真制定教研组活动计划，研究解决教学和教研工作中的实际问题，各组每两周搞一次教研活动，教研组长做好记录，整理好材料。

1、走好一条路（教研之路），以研促教，以教研学，以学兴校，以校为荣。

2、上好三种课，（1）公开课：发挥优秀教师骨干教师引领作用，让他们上好公开课。（2）研究课：对个别新教材和有困难的内容出示研究课让全员参与，共同研究达成共识，全体提高。（3）常态课：每位教师的每一节课都是常态课，常态课程是提高教学质量的主要阵地，决不能放弃课堂的每一分每一秒。

以上是我校本学期的工作计划，相信在各位领导的大力支持，在各教研组的组织下，全体教师积极参与，认真工作，一定会达成预期目的。并且也能完成区教研室和学校的各项任务。

xxxxx学校

20xx年3月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！