# 最新思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署(六篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-07

*思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署一思想上严于律己，热爱教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工...*

**思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署一**

思想上严于律己，热爱教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

本学期中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取最大程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

**思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署二**

一、总体目标：

1、根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会进步和参与社会实践的能力。

3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

能力目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法面对实际问题，做出正确的价值判断和行为选择的能力”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱集体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情况，有针对性的评讲。

##结束[\_TAG\_h2]思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署三

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。 通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

**思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署四**

以党的十八大精神为指针，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要》，遵循教育教学规律，围绕提高教学质量这一中心工作，突出“让教学变得更有智慧，使学习变得更有意义”的主题，以“高效课堂工程”为突破口，创新教研工作方式，增强服务意识，强化过程性指导，营造良好氛围，促进教师的专业成长，提升课程实施水平，提高学科教研、教学的质量。

本学期学科教研的主要任务是围绕提高教学质量这一中心工作，促进课堂教学改革的深入和教学质量的提高。

我县曾经推行的“讲练工程”“3015工程”“135复习模式”在全省乃至全国都有着广泛的影响。当前，要结合新课程改革的要求和学科教育教学的实际，在推进“高效课堂”过程中传承优秀传统，坚持与时俱进。落实和完善教学手段现代化、信息化背景下的教学常规要求，努力形成符合教育教学规律和学科特点的学科教学指导意见和课堂教学模式。以“教学设计”为核心，以“教案”“学案”“导学案”的编写和使用为突破口，促进备课、上课、作业、辅导、检测等教学行为的规范化。学习、借鉴和实践“做、学、教”教学模式，调动学生自主学习的积极性，努力提高课堂教学质量和效益，让教师教得更有智慧，使学生学得更有意义。

进一步完善学校和区域集体备课机制，促进集体备课常态化。通过集体备课引导教师转变教学观念，提高教学设计能力。继续探索集体备课的有效形式，努力提高集体备课的有效性，促进集体备课成果在课堂教学中的落实，引导课堂教学研究不断走向深入。

促进以校为本的教研制度的建立健全，以课程实施过程中所面对的各种具体问题为对象，加强实践基础上的理论研究和理论指导下的实践性研究，促进教学中实际问题的解决。充分发挥学科基地和学科中心组的辐射、指导作用，由县教研室统一组织2-3次各年级的集体备课活动，加强集体备课经验交流。

努力推进政治学科教学教研的信息化，积极开展网络互动教研工作。广泛宣传和利用省教研室“教学新时空”网络平台、市教研室学科教研网站和我县高中政治qq群，丰富学科教学资源，提高利用效率。提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享。努力打造具有学科特色的精品网络教研阵地，促进教师的教学交流和反思，促进学生的自主学习。

3.加强学习与培训，提高学科教学的针对性

组织思想政治课教师认真学习党和国家在现阶段的重大方针政策，引导教师关注社会发展的实际，准确把握时代发展的脉搏，充分发挥思想政治课的德育功能。

**思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署五**

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快地组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的工作习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展伸出你的双手，帮助你的朋友的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。我采取和学生经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他们，鼓励他们。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能按时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**思想政治工作计划gov 思想政治工作计划部署六**

本学期高二学习的是《生活与哲学》，使用的是人教版政治教材。《生活与哲学》以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以马克思主义哲学为主要内容，紧紧围绕与学生生活息息相关的哲学问题展开。

本学期需完成必修四课本共四个单元的教学任务，由于下个学期有会考任务，加上学生一开始对哲学抽象的知识理解有难度，所以，这个学期要在完成哲学的教学任务同时还要为下学期的会考工作打好基础，做好衔接工作。

一.教材总体分析

《生活与哲学》全书有四个单元组成。分别是第一单元---生活智慧与时代精神;第二单元---探索世界与追求真理;第三单元---思想方法与创新意识;第四单元---认识社会与价值选择。

全书共十二课。

第一单元的课标内容：思考日常生活中富有哲理的事例，感悟哲学是关于世界观的学问，能够开启人的智慧。思考哲学的基本问题，区分哲学两大阵营

第二单元的课标内容：探索世界的本质，把握思维的奥妙，在实践中追求和发展真理。

第三单元的课标内容：领会世界是普遍联系的，学会用发展的眼光看问题，正确理解运用矛盾分析法，树立创新意识。

第四单元的课标内容：马克思正确阐述人类社会发展的规律，指出人民群众是历史的创造者，树立正确的价值判断和价值选择。

二.教学目的要求

在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，知道实践是检验真理的标准，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。

在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会和人生的发展。

在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

三.方法与措施

1.根据学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课题时间，提高效率。

2.根据教学内容和学生的思想实际，充分利用各种丰富的教学资源，开展教学活动。

3.要教会学生自学预习的方法，提高学生自学能力。

4.加强学生课后铺导，及时解决实际问题，避免问题积累而厌学。培养学生解决时间问题的能力。

5.解决学生的思想问题，真正认识政治学科的功用，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！