# 最新九下政治教学工作计划(15篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-05-29

*九下政治教学工作计划一根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程”为指导思想，本学期教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校xxx杯青年教师基本功赛(决赛)为...*

**九下政治教学工作计划一**

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程”为指导思想，本学期教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校xxx杯青年教师基本功赛(决赛)为契机引导教师在活动中思，在思中提高，同时，积极配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

1、加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2、组织并认真准备组青年教师基本功赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。

3、经过走出去，吸收兄弟学校在教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。

4、协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5、加强学法指导，培养学生学习的良好习惯，提高学生自主学习的本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6、组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感;在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的.法制观念与意识。

7、全力做好高三毕业班的教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校课教学水平。

8、积极参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9、积极组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进xxxx中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动xxxx》。

10、加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

**九下政治教学工作计划二**

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。

掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通;善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人;学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。

教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

1、教学设施设备奇缺，十七个班只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。

3、教学资源奇缺，连一张挂图都没有。

4、学生封闭管理，七八百学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。

5、学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的.机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。

等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性;二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

**九下政治教学工作计划三**

一、指导思想

本学期工作以我校的工作思路为指导思想，根据所负责的年级的特点，以《新课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂效率为主线，开展务实、新颖、高效的教学活动。同时，积极配合学校的各项工作，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的`爱国主义热情及学习思想品德课的积极性，提高中学生的政治、人文素养。

1.在教育实践中，积极推进素质教育，不断优化课堂教学模式。提高课堂学习效率。

2.在本学期，高标准完成各项教学质量指标。在一分两率上争取再有所提高。

3.利用多种教学手段和方式激发学生学习本学科的积极性，着重语言规范化表述的教学，加强书面表达能力的培养，加强学生综合能力的培养。

4.抓实抓牢基本知识和基本技能的教学。

5.做好xx学生的第一轮复习工作

1.加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对学困生既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2.强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育。引导学生逐步关注书本以外的国内外重大时事，培养他们学会关心政治、关注世界、关注国家和民族。

3.强化质量意识，优化课堂教学结构，着力提高课堂效率，向 40 分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4.复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

5.引资料、学经验。充分利用网络平台，搜集资料，拓宽学生知识面，拓展学生视野。积极参与听课、评课活动，相互学习，取长补短，共同提高。

6.认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

7.加强学法指导，常规教学中，争取以学生为主体，教师只起到引导作用，引导学生主动学习，主动参与，主动探究。

**九下政治教学工作计划四**

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校 教育社会主义性质的一个重要标志。下文将准备了政治教学工作计划 如下：

一、指导思想

认真贯彻学校新课改精神，不断优化课堂教学，构建高效课堂。紧紧围绕教学督导处工作的具体要求、结合三年级级部的具体情况，积极深入推进新教学模式的形成，打造高效课堂，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，向课堂要质量，做好九年级政治的复习工作，不断提升教师的教学设计能力和课题研究水平。全组教师潜心钻研教学，合理分工合作，力争在20xx年的中考中打一个翻身仗。

二、学情分析

(一)学生情况

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、学生面临中考，其学习的指向性更加明确，但应对综合性的习题、话题没有建立起大学科意识，对中考的政治考试要求的理解还停留在期中、期末考试的层次。

(二)教材分析

1、本学期教材主要研究三个主题，那就是一、承担责任、服务社会;二、了解祖国、爱我中华;三、融入社会、肩负使命;四、满怀希望、迎接明天。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

3、在掌握基础知识的前提下，适度将知识的运用提升到分析身边的人、事、和社会热点的层面。

(三)教学目标:

首先在教学指导思想上，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把以学生的发展为本放在首位，从促进学生的发展这一根本目的出发，强调构造学生主动的学习过程，为学生提供探究和交流的发展空间。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动;突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导;为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越政治是传授知识的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程;认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识;教师要从知识传授者这一传统角色中解放出来，使自己成为学生学习和发展的促进者，教师要激发学生的学习兴趣和求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

第四、在教学中渗透山西省中考政治科目的考试要求，强调考查学生的实用能力，不论是阅读、科学、还是政治，都是从现实生活切入，强调解决实际问题的能力。

第五、在周练、月考中试题的`考察目标：

1、教师是教能力,不教机械的知识。

2、重在考查学生的实用能力和综合能力

3、考查思维能力，学会独立思考

三、教学措施

1、坚决落实高效课堂改革，高效利用每周五集体备课时间总结本周教学中的得与失，确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案，实行集体讨论、个人承包、步调一致的备课策略，每周五前承包人将需复印的资料(下一周的导学案、周测试题)交到复印室，保证下周正常使用。

2、认真落实教学常规，做好课堂二次备课和教学反思的撰写，一方面提升自己的专业素养，另一方面在课堂教学中优化教学设计，提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。

3、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件，利用网络资源组题。

4、抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、利用学科组卷网资源，做好周练月考以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

**九下政治教学工作计划五**

本学年度根据学校教导处工作安排，本人主要承担初三年级六个班政治课教学。现在的课程以改革为导向，以育人为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。为了上好这门课程。现将本学年度初三年级思想政治课教学计划拟定如下：

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

具体目标是：

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。

3、要求学生初步懂得用生产的.观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。

4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

这班学生在八年级的时候，他们的思想品德是我上的，所以我对他们是比较熟悉的。这班学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不多，中等生较少，后进生占了大部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变（即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念）有一个过程，对于接触新的知识存在一定困难。此文转自

3、我校初二年级政治实行的是闭卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初二学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

5、认真备课、上课，提高课堂的趣味性，充分调动学生学习的兴趣。

6、开展丰富多彩的活动，通过切近于学生生活的主题与形式来引领学生生活，促进学生品德发展。

7、创设情景，引领学生积极自主地感悟人生的意义，提升对自我、他人、社会的认识，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善、恶、是、非观念，学做负责任的公民。

8、将正确的价值观引导蕴涵鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验，落实为学生的道德践行，促进思想品德的形成与发展。

9、突出以学生生活实际为主，促进学生思想品德自主、健康发展。

10、协调将本科与其它学科的关系，充分调动学生自主学习，积极参与的积极性，提高学生的综合素质。

在这个学期中我们会更加努力的工作，在广大老师的指导和同学们的努力下我们会取得好的成绩。

**九下政治教学工作计划六**

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不在陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中。但学生学习的热情高。

初一思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活。这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的`理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估德的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣，并探索因人而异的教学方法。

4。、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

18周期中考试期末复习期末考试3课时3课时4课时5课时《为坚强喝彩》《感受法律的尊严》14《让法律保护我们成长》

**九下政治教学工作计划七**

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。新学期开始，为切实有效地搞好教育教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

八年级下册思想品德教材共计10课，分4个单元，基础内容较多，需要学生认真掌握。其中也列举了相关案例，大部分是与学生日常生活接近的，起到导入的作用，个别部分也有起到总结作用，在这个从特殊到一般再到特殊的循环中，能够使学生掌握一般规律的基础知识，又能把学到的知识运用到实际案例中去，达到学以致用的目的。由于这册教材涉及到很多法律方面的.内容，再加上学生接触面比较狭窄，课本又列举了相关链接知识，丰富了学生的知识量，有助于更好地学习思想品德课。

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但不爱学习，对于思想品德这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道思想品德这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。

1、掌握基础知识，达到汉字书写规范，理解基础知识的内涵。

2、学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。

3、通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观与价值观，做一个有用于社会的人。

1、树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。

2、按上级及学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力选择适合学生特点的教学方法。

3、认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

4、搞好学生课前预习，让学生提前对课文有大体的了解，培养学生的自学能力。做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率。搞好课前、课中两个提问;做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。

5、认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

6、虚心学习，取人之长，补己之短，不断提高自身的业务素质。

**九下政治教学工作计划八**

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想政治课教学改革，进一步树立“以人为本”的教育思想，更新观念，改变思想政治课目前存在的机械记忆的现状，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。同时根据学校的要求，在教学中适当适用多媒体教学，增加教学方法的丰富性，让政治课具有生动性。

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。在备课中努力贯彻学校领导的“三轮”备课法——初备、复备、精备。先提出下次备课的专题，每位老师必须去初备；复备课时，每位老师发表对本专题知识的梳理及感到有疑问的知识点；然后每位老师再去梳理大家在一起探讨的内容，进行加工处理，做到适合老师个人特色的精备。

2、初三年级本学期力争把新课结束。做到基础基础落实，让学生过手。让学生对初三知识做到系统化并能运用所学知识去解决实际生活中遇到的问题。初三老师必须认真学习本学期党的大会，提高自己的理论素养。联系生活实际，关注时政热点，开拓学生的\'视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。

3、本学期我们备课组的任务是力争在重庆市教科院在10月18日至21日在巴蜀鲁能举行的政治优质大赛中获得不错的成绩。9月选出选手作好初备的赛课准备。10月上旬作好赛课要求。

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，集中备课。备课做到四定（定时间、定地点、定内容、定人员）

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。。充分利用好课堂的40分钟，做到有讲必练、有练必评、有评必查，注意提高课堂效率。

3、初三搞好每次月考的试卷的出题工作并对每次的考试作作好分析，对学生存在的问题及时进行修正。

4、初一、二年级进一步对贯彻落实新课标、新课程的理念。在课堂上充分做到学生本位。

5、做好社团活动，让学生改变对政治课的认识，培养学生对政治这门学科的兴趣。初二开设《时政评论》社团，初一开设《舌辩春秋》社团。

**九下政治教学工作计划九**

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材内容来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

2、备学生

深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

第一周：第一单元第1课

第二周：第一单元2课

第三周：单元复习

第四周：第二单元第3课

第五周：第二单元第4课

第六周：第二单元第5课

第七周：期中复习

第八周：期中测试

第九周：第三单元第6课

第十周：第三单元第7课

第十一周：第三单元第8课

第十二周；第三单元第9

第十三周：单元复习

第十四周：单元复习

第十五周：第四单元第10课

第十六周：第四单元第11课

第十七周：第四单元第12课

第十八周：单元复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末复习

第二十一周：期末考试

**九下政治教学工作计划篇十**

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的`学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

6、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

7、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

8、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

第一周完成第一课教学任务

第二周完成第一课教学任务

第三周完成第二课教学任务

第四周完成第二课教学任务

第五周复习第一至第二课

第六周第一次月考

第七周完成第三课教学任务

第八周完成第三课和第四课教学任务

第九周完成第四课教学任务

第十周复习第一至第四课

第十一周第二次月考

第十二周完成第五课教学任务

第十三周完成第五课教学任务

第十四周完成第六课教学任务

第十五周完成第七课教学任务

第十六周复习第一至第七课

第十七周第三次月考

第十八周完成第八课教学任务

第十九周完成第九课教学任务

第二十周复习第八至第九课

第二十一周复习第一至第九课

第二十二周第四次月考

**九下政治教学工作计划篇十一**

新学期又开始了，本学期，根据学校的教学计划，结合初一政治课的教学实际和本学期的教学工作特点，特制定如下计划：

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促进作用，为此，本学期我们七年级政治科组将加大集体备课的力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。我们必须十分认真的备课，学习其他教师的先进教学方法和经验。争取做到当堂内容当堂解决。

根据本学期的授课时间，我们针对教学时间和上册教材的特点，科学、合理地安排了整个学期的教学计划，并在全科组内统一了进度。在保证教学质量的前提下进一步加强对学生学习方法和答题技巧的指导。以便提高学生的学习成绩和思想认识水平。

针对七年级政治课程的特点和学生的心理发育特点，加大力度研究新颖、实用符合课改精神的教学方法，同科组的老师之间经常听课，相互学习、取长补短。力争在上学期的基础之上，进一步加强课程改革的\'力度，提高学生的学业成绩。

1、重视基本概念的教学在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅人深的原则。

2、加强政治用语的教学，这样既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

总之，在本学期里，我会再接再厉，努力钻研，争取更大的进步和成绩。

**九下政治教学工作计划篇十二**

初中一年级：期初至期中授完6—8单元，期中至期末授完9、10两单元。

初中二年级：期初至期中授完9—12课；期中至期末授完13—16课。

初中三年级：2月16日—3月31日，复习初二年级所学内容，新《课标》已作删除的，不列入复习范围；4月1日至30日复习初三年级所学内容；5月1日至10日，复习初一年级所学内容，不超出中考复习资料所涉及的内容；5月11日至6月15日，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、政治课教学是学校德育工作的主渠道。因此，初中政治课教学必须充分发挥其德育功能，体现国家对学生加强思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和心理品质的要求。教学中应充分发掘相关的教育因素，运用相关的教育素材，要注意增强政治教学的针对性、实效性和主动性。同时，政治课教学还要和学校的德育工作、团队工作、班主任工作，以及家庭教育工作结合起来，做好学生的思想教育工作，切实提高学生的思想政治素质和心理品质。

2、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。政治课教学坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

3、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的`能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展，从而达到初中政治课教学的知识、能力和觉悟相统一的要求。

4、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

5、认真学习新课程标准和新教材，贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。与原课程标准和原教材比较，新课程标准和新教材的显著特点是强调更新教育观念，推进素质教育，主要表现为以下几个方面：第一，增强了时代感，增强了教育的针对性、实效性；第二，解决了“繁、难、偏、旧”和偏重书本知识的现状，淡化学科体系，降低认知要求；第三，较大幅度增强了实践活动的要求，强调加强实践教学环节，强调发挥学生的主体作用，突出创新精神和实践能力的培养。我们应以十六大精神为指导，认真学习研究课程标准和新教材，掌握精神实质，切实贯彻落实新课程标准和新教材的教学要求。

1、组织编写和印发时事资料。

2、召开政治教师教学研讨会。

3、组编《目标教学终结性评价题》。

**九下政治教学工作计划篇十三**

教学计划正确处理课程系统内部的几个基本关系，正确处理学科课程、综合课程及活动课程之间的关系，必修课与选修课之间的关系，以及打好基础-b发展特长之间的关系。小编准备了高三政治上学期教学计划，具体请看以下内容。

本学期又带两个理科班的课，政治科面临会考，要完成这个任务，就要了解教育教学对象：这两个班都是理科重点班，学习风气很正，班风良好。这些学生已经初步具备了良好的思维能力和水平，理解、接受知识较快，但可能会因为对会考科目缺少足够的重视，在学习动机、学习兴趣上略差一些，教师要强化学生的效率意识，提高学习效果。

会考内容为高中三年课程中的一部分，但涉及的都是经济常识、哲学常识、政治常识中最重要、最基本的知识。政治常识是高三的新课，学生对此比较陌生，但三年的课程总体来说，具有很强的系统性、可读性，考纲又做到重点突出，给我们指明了方向，所以，有助于教师在教学中的合理把握。

通过本学期教学，使学生在完成会考任务的\'同时，更能初步掌握马克思主义关于国家、政党、公民等基本观点，了解我国的国家制度，懂得管理国家和社会的基本知识，明确公民的权利与义务，学习和掌握观察分析社会政治现象的科学方法，提高名边施肥的能力，提高自身素质和参与政治生活的能力，将来更好地参加社会主义现代化建设。

本学期的课时安排比以往要少，所以总课时明显不足，在这种情况下，要完成以上教育教学目标，必须做到：第一，强化学生的时间观念、效率意识，提高紧张度，充分合理地运用时间。第二，制定分阶段的教学计划，确定斤秒度升微亿内容、教学起点、教学方法和教学手段，提高教的效率。第三，要克服只讲速度，忽视质量的做法，必须保证一定量的练习，进行强化训练。第四，指导学生科学的学习方法，尤其是解题方法和解题能力。

本学期教学分为以下几个阶段：

第一阶段：高三新课，时间：9月4日——10月末；

第二阶段：复习经济常识、哲学常识、政治常识基本知识；

第三阶段：强化训练，注重落实基础，并提高解题能力。

**九下政治教学工作计划篇十四**

落实新课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力;在政治与其他学科之间建立对话的能力;加强大家协同作战、教学研究的能力;跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

1、20xx年2月——5月上旬，完成第一轮复习;

3、20xx年6月上旬前，完成第二轮复习;

4、20xx年升学考试前，完成第三轮总复习。

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、转变观念，促进课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的\'促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定;备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变;明确重点、难点及其对策，强化支撑点;将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课;以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

3、提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念;倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台;请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高;学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

**九下政治教学工作计划篇十五**

为了更有效地提升高中的政治教师的学科教学水平，搞好政治高三的复习，提高政治课的教学质量，特制定高三政治教学工作计划：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性、

2、认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式、

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求、让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理、

2、改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力、教师给予学生以思考和消化的时间和空间、

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中、

4、进行有效的知识落实、把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行章结、单元过关和月清、

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升、

1、缺乏对高三教学、复习的整体把握和详细计划及实施措施、对高三只是有大致的阶段安排与复习进度，对每一阶段的教学和复习目标、复习策略和学生学习任务的完成没有细致的考虑，这种计划的盲目性，必然导致教学的盲目性，教学质量的提高也必然是盲目的，

2、缺乏对课程标准和考试说明的研究、在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如识记、理解和运用、在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明、我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学、

3、忽视课本，依赖资料、课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑、我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解、目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的、例如，在97年的高考试题中怎样做到一切从实际出发的几乎就是课本中的原话、

4、课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差、表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用、教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间、

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养、近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性、这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识、靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半、

6、缺乏对学生学习和复习策略的指导、我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做、导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效、

7、缺乏对习题的筛选和对高考试题的研究、很多学校给学生发了很多资料，教师讲资料，学生做资料，教师对于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间、由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么、尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多、教师也很少去反思自己的教学行为、

8、试题的设计缺乏整体性和针对性、表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题、

9、课本知识与热点、重点问题的联系空泛、表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析、所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手、

1、从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施、学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施、在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容、

2、在每轮复习中应注意的`问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法、

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络、在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理、习题应注意基础性和基本知识的迁移、强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大、

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力、近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性、因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题、遵循宏观把握、微观切入的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等、学生进行针对性的练习，逐一突破、

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏、教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习、练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性、

3、研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题、教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实、研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题、

4、提高课堂效率，做好知识落实、对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用、给予学生理解和消化的时间、空间、

知识的落实要坚持三清或四清，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力、堂堂清清基本概念、基本原理，天天清清基本的练习题，建议每天做68道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，周周清让学生自己整理本周的内容，章清是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到、

5、精选不同等级和要求的练习、根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战、对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决、重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练、在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通、

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！