# 最新教研工作计划总结(十一篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-06-04

*教研工作计划总结一1．以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs...*

**教研工作计划总结一**

1．以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2．积极开展主题教研课的上课和评课活动。本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

3．认真开展隔周一次的主题教研活动。从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

4．课题、论文研究促进教学

这一学期， 范莹莹 老师参与研究课题2次，张怡梦 和阮丽娟 老师6次， 周琴 老师4次， 赵奇萍 老师省级杂志论文发表一次。

20xx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

**教研工作计划总结二**

新的学年充满了新的氛围，孕育了新的希望。梅社中学语文教研组在新课程标准的指导下，努力转变教育教学观念，培养学生自学能力，大大提高课堂教学效率；尽可能减轻学生负担，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量，结合学科自身特点，扎实有效地开展工作。

要努力提高语文教学质量，培养学生的人文素质，紧紧围绕学校这学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳步、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革力度，规范教学日常管理，强化语文教学中的研究、服务和指导功能，积极推进名师工程，全面提高学生的语文综合素养。

(a)总体要求

1.以课文为有效载体，以培养学生阅读能力为主线，分阶段逐步提高学生的语文听、说、读、写四种能力，从而培养学生的综合学习意识和能力。

2.在继续培养和培养学生阅读和感知能力的同时，应注重培养和培养学生的理解和归纳能力，为提高学生分析问题的能力做好过渡和衔接。

3.充分考虑现代信息技术与语文课程的融合，利用好平板电脑，为学生创造一个活跃、独立、活泼的语文学习环境。

4.进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力、一定的审美能力和探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性化发展奠定基础。

(2)一般要求

首先，备课

1.教研组长组织组内老师制定切实可行的备课方案。

2.备课必须在个人学习的基础上进行。备课前，个人必须通读本单位教材(章、节)，根据集体备课的要求考虑自己的意见，然后参加集体研究。集体研究后，个人根据课时写教案。

3.备课必须坚持六个准备：准备教材、准备大纲、准备考点、准备教学方法、准备学习方法、准备训练。

4.备课的主要内容：学习理解课程标准，认真学习教材，全面掌握所教课程的教学内容。

第二，阶级

严格执行教学目标，能发布和接收；注意语言表达的严谨、简洁、连贯、得体，风格温和风趣，吸引学生注意力。注重教学方法，以学生为主体，以大纲和考试为关键环节，随意讲授，准确传授知识，注重对疑难问题的研究和讨论，培养学生严谨的学术态度。

重视差生教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒引导；不侮辱，不体罚，不恐吓学生，不放过自己。教室结构严谨，有头有尾；教学类型明确，讲课、讨论课、活动课、写作课区分清楚。

第三，作业

实践分为两部分：同步训练与教学。初三的习题主要以精选的复习资料和教材为主，辅以与高中相关的.习题

2.注重方法创新。一、根据学科特点，在高三除高一、高二、高三实施教案改革，倡导教案，加强课堂教学讨论，寻求教学方法创新。

(三)加强日常管理，提高教学质量

(四)开展教学研究，为课堂教学服务

1、加强课堂教学研究。我们应该把课堂质量作为教学工作的重中之重。

2、认真做好集体备课工作。规范教学过程管理，重视每一个过程。

3.强调实践的质量。a、要真正做到精选，在发射的基础上选题，在老师的监督下训练，详细统计后点评；b、初三要继续深入学习复习课的模式，提高训练和评价的针对性。c、高一高二新教案要在基础知识与能力培养相结合上下功夫，研究新课程改革方向，真正提高学生语文能力。

(五)研究业务，规范教学行为

1.备课为“三个准备”，即准备三维目标，准备教材，准备学生。强化集体备课意识，注重资源共享，备课做到“深”。应努力提高教学艺术，做到求实、求实、生动、创新，充分利用现有视听媒体，利用网络信息资源，拓宽学习时间和空间，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效率。课后写教学反思，每个月上传一份教案和反思。

2.作业设计要“精”，体现“轻载高质量”的教学理念，批改要“精”，规范，及时，注重纠错和情况反馈。(每学期作业检查4次)做好学生补缺工作。

3.我们应该因材施教，勤于分析，善于捕捉学生的闪光点，热情鼓励，利用课外活动进行分层指导，让每个学生都能全面发展

**教研工作计划总结三**

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。本学期继续以养成教育为抓手，结合课题研究，潜心研讨，形成良好的教研氛围，全面提高幼儿教育质量，使幼儿园整体办园水平上一个新台阶。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，坚持以“一切为了幼儿的全面发展，一切为了家长的真心期盼”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实施，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

5、开展迎“六一”活动。

6、做好幼小衔接工作。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。针对我园实际情况，有目的、有计划地做好师资建设工作。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

2、对青年教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，不断发现新人，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的作用。

4、鼓励教师利用业余时间参加培训学习，提高自身业务水平。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。

1、根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

2、充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

3、园领导深入课堂，随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教学能力和教学水平

4、根据《纲要》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，根据幼儿发展的特点，适时适地的提出教学要求，帮助幼儿在自主学习的过程中获得求知方法，促进幼儿全面发展。

1、不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

2、教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

**教研工作计划总结四**

为切实有效地开展教育教学工作，使历史教研组教师队伍整体素质和教育教学质量进一步提高。根据寻乌中学科研处和教务处计划，结合本教研组实际，特制定如下计划：

１、组织教师认真学习、贯彻《中小学教师职业道德规范》和和学校制定的各项规章制度，继承我校优良传统，弘扬我校教师“爱岗、敬业”精神，重视学习和培训，不断提高自身素质和师德水平。

２、健全校本培训制度，加强岗位培训。注重全体教师教学能力和业务素质的再培养、再提高，围绕教学大纲、考试大纲，通过专题讲座、观摩、研讨等多种形式和途径，加大学习、培训力度，切实转变教师的教育教学观念和方法，提高教师的业务水平。

3、加强对青年教师的培养工作，特别是重点抓好高三新教师及近几年新进教师的培养。继续以“结对子，传帮带”的形式落实新老教师教学指导工作，讲求实效，全面提高新教师的业务素质。对于高三新教师，要求帮扶教师从高考复习、高考试题研究、精编试题、学生学法指导及应试技巧等各方面给他们虚心的指导，从而提高高三整体教学水平。对于新进教师，要求指导教师从新授课、练习课、复习课、试卷讲评课等各种课型进行指导，鼓励新教师认真钻研历年的高考题，使新教师的日常教学更有针对性。同时新教师也要虚心好学，与指导教师相互学习、相互促进，共同提高。公开课让新教师先发言，学科教研活动应优先让新教师参加，促进其尽快成长。

４、继续实施“名师”战略。培养、推出一批爱岗敬业、教学经验丰富、教学理念新、教学质量高、深受学生好评的名师，同时充分发挥这些各级骨干教师在教学教研中的榜样带头作用，通过上示范课、专题讲座、“一帮一，结对子”等活动，带动全体教师素质整体上的提升。

5、继续做好现代教育技术的学习和培训工作。通过校本培训，不断提高教师的现代信息素养，充分利用网络资源，充分发挥现代教育技术在课堂教学中的辅助作用，开辟教育教学的新天地。

1、规范教研组和备课组活动。教研组和备课组本学期开学后三周内制定出学期工作计划，根据工作计划积极开展内容丰富、形式多样、效果显著的教研活动。

２、教研组和备课组的教研活动要做到“三定”、“四有”，通过示范课、公开课、说课、评课等活动，营造浓厚的教研氛围。同时还应坚持“以人为本”的教育理念，致力于培养学生的独立性、主动性和创造性，多研究学生、研究考试，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

３、各备课组要切实落实好集体备课制度，备课组长要有发言稿并与活动登记表一同上交。高三年级各备课组要认真研究高考，抓基础，重落实，正确指导学生高效学习；其他年级备课组要围绕课堂教学开展研究，使教学整体水平有较大的提高。

４、各备课组还应结合本学科特点，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，进一步丰富学生的课外生活，充分发展学生个性。

５、每次大型考试各备课组应有成绩统计、分析工作，以利于改进教学和年级组、科研处和教务处作参考。

６、要求教务处、科研处副主任以上，教研组长、备课组长听课16节以上（每月至少3-4节），一般老师12节以上（每月至少2-3节），未按要求完成的从评估中扣分。

1、增强教师科研意识，提高科研能力，以科研促进教学质量的提高，以科研带动教育教学的改革。进一步鼓励教师立足课堂，积极开展教科研活动，并对自己的教学实践进行理论的审视，作好总结，写出论文（教学总结、论文须及时上交），扩大科研影响，提高知名度。

2、收集好课题成果材料，课题组成员相互配合，做好分工，争取立项课题及时结题。

根据学校教学需要，以兴趣性课程、拓展性课程、提高性课程为主要方向，探索校本课程的开发。重视研究性学习课程的开设和研究性学习方法的指导，积极组织学生开展专题研究，提高学生的创新和实践能力。

**教研工作计划总结五**

根据学校的教研工作计划的安排和区教研室xx年年度的工作重点,我校英语科将继续致力小学英语教学研究，努力实现小学英语教育均衡发展，承前启后，坚持教育发展观,全面推进素质教育,不断提高大江苑小学英语教学质量，按照教育教学规律，扎扎实实，富有成效地开展教学和科研工作，为提升我校整体教学质量做出贡献。

以《教育发展中心小学英语科xx年学年第二学期教研工作计划》和《大江苑小学教学教研工作计划》为依据，认真贯切落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和国家英语《课程标准》提出的英语教学目标，以科研促教，开展“十一五”科研子课题“启发ji励，有效课堂教学研究”，立足课堂教学，扎实、有效开展教学研究工作，全面提升我校英语教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展。

1、继续组织全体英语教师学习新课程实施中“有效课堂教学”的理论知识与展开新课程标准的专题研讨活动，使全体英语教师都提高对新课程的认识，彻底转变观念，更新教学方法，推进课堂教学实效性。

2、深入开展“十一五”科研子课题“启发ji励，有效课堂教学研究”。针对科组制定的研究课题子项目“创设英语教学情境，激发学生学习兴趣的研究”，除了认真、积极参与学校组织的科研理论学习外，还应进行有针对性的理论学习，在研究实施过程中不断反思和总结。

3、坚持进行集体备课，发挥团体合作精神，促进教师的专业发展，提高英语课堂教学效率。

4、力争提高教学质量。面向全体学生，做好培优工作，注重培养优秀学生，准备参加市小学生英语竞赛。同时做好补差工作，着力辅导后进生，促进全体学生的全面发展，使英语学习中常出现的“两极分化”现象得到缓解。

5、积极参加区教研室组织的各种学习讲座和课例研讨活动，学习兄弟学校的长处。做好准备，迎接十一周区英语中心教研组来我校进行的课例研讨。

6、开展“百词不错”竞赛。

4周三第6节 学习本学期工作计划，明确工作任务和目标何研全体英语教师展览室

周三第6节集体备课四年级unit 11何研全体英语教师展览室

6周12：30四年级课题研讨课陈锋李志文四年级老师发展中心

7周12：30低年段口语教材研究、课题汇报罗艳文宋恩一、二年级老师发展中心

8周三第6节理论学习集体备课陈琼全体英语教师展览室

9周12：30三年级教材研究欧阳韵婷冯丽仪三年级老师发展中心

10周12：30《羊城揽胜》研讨课例黄凤珍邝士轩五、六年级老师新港路小学

11周12：30中心组组内研讨课朱秀妍全体英语教师综合室

12周三第6节理论学习“如何辅导学生参加竞赛”冯欣茵全体英语教师展览室

13周69：00市6年级小学英语能力竞赛赵诺嘉朱秀妍六年级学 宝玉直街小学

14周三第6节理论学习集体备课方绮媚全体英语教师展览室

15周12：30东部研训毛晓娇何咏伦四、六年级老师海珠小学

16周三第6节复习课研讨筹备百词不错竞赛何研全体英语教师展览室

17周三第6节复习课备课与设计百词不错竞赛何研全体英语教师展览室

18周三第6节制定复习计划评选免试生何研全体英语教师展览室

**教研工作计划总结六**

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、抓好毕业班的教育教学工作，努力提高整体合格率。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

4、组织开展好语文课外兴趣活动。

1.加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2.加强教学常规的管理检查。

牐(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3)及早抓好毕业班工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

3.抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。a.备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人），及时做好签到和活动记录（活动记录要详细）。b.备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。c.加强实践，组织教师人人上好专题研究课（每位教师一学期向本备课组上一节教学研究实践课）。d.备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。e.鼓励教师在“教学有法，教无定法”的原则下，积极改进教学方法和形式，充分利用现代教学技术，采用启发式、讨论式和探究性学习等生动活泼的方式进行教学。f.突出学生的主体地位，把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学，重视知识和生活实际的联系，注重培养学生的创新精神和主动探索精神。g.积极实施分层次教学，提倡布置活动性、实践性、自主性和分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

(2)搞好集体备课的过程管理，提高教学、教研质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要指定好课文，组织备课组的教师认真分析教材，然后分头备课，将教案印发给其他教师交流，其他教师也应积极思考，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(3)教学过程中要把好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(4)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

5.组织开展好丰富多彩的语文兴趣活动。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

**教研工作计划总结七**

数学教研组1—6年级有24个教学班，由17位数学教师组成。其中三十岁以下的老师3人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师多年未曾从事教学活动，教学经验相对缺乏，教学理念相对滞后；有5名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的最大难题。本教研组有区教学能手4人，区数学优质课竞赛获奖者5人，利于实行教师之间的“研教结对”。

本学期我校数学教研组工作坚持“高效、低耗、和谐、进步”的教育发展主题，进一步确立新课程标准的基本理念，稳步推进素质教育，深化教育改革。积极围绕教研组的科研课题，转变教育理念，以提高课堂教学效率为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。

2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。

3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100％，优秀率80％以上。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

1、组织教师继续学习《数学新课程标准》、《基础教育改革纲要》及有关的教育教学资料，写好学习笔记和，并组织好教师之间的交流工作。

2、立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式的思想，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂

这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、改进教师的备课形式，提高教师的备课质量。力争使用“电子备课”，强化二次备课。

4、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和改进措施。

1、结合课题“数学课堂中多媒体技术的使用”组织好每月一次的专题学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

2、组织好听评课活动，保证组内教师每学期听课不少于30节，听后要有评议；认真落实好教学示范课和研讨课，教研组内发挥合作精神，开展集体备课→说课→上课→反思的教研活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课、评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

1、要抓好待进生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，让每一个孩子都能跟上班级前进的步伐。

2、抓好课堂拓展，有针对性地进行拔高练习，指导优等生读好《小学生数学报》，不断提高班级的优秀率。

3、密切数学与生活的联系，积极关注生活中的数学问题，了解数学家的故事，要求学生学会并养成写数学日记的习惯；

4、加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

1、加强对待进教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在教学中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心待进教师的成长，在业务上对待进教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快吃透新课程的教学理念。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

九月份：

1、制定本学期数学教学计划、培优补差计划；了解统计各班优秀生和待进生的情况，填写好情况记录；

2、落实研教结对的人选；

3、教师申报各级、各类的教研课和校级观摩课、示范课、汇报备课；

4、上示范课；

5、集体备课；

6、督查教学五认真。

十月份：

1、开展学会“使用、制作数学教学课件”的活动；

2、集体备课；

3、优秀作业展评；

4、待进老师上研讨课，认真组织评课活动；

5、专题学习，撰写并上交不少于600字的学习心得；

6、开展数学读报竞赛活动。

十一月：

1、继续开展学会“使用、制作数学教学课件”的活动，写出活动感受；

2、校级公开课；

3、进行期中阶段检测和质量分析；

4、课改经验交流；

5、集体备课。

十二月份：

1、进行学生口试、操作成绩的测试；

2、教学五认真检查；

3、教学工作阶段总结；

4、上复习观摩课；

5、帮教结对教师教学成果展示；

6、学生优秀“数学日记”评比活动。

一月份：

1、复习工作研讨会；

2、各年级制订期末复习计划；

3、组织1—6年级期末测试，做好期终质量分析；

4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

**教研工作计划总结八**

根据市教研室工作意见和学校教导处的工作安排，以课程改革为重点，以课堂教学为支点，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥教研组的集体力量，开展集体备课，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理化生教研组及教师整体教学水平。

1、加强理论学习，提高理论水平。加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。

（1）备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

（2）上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。

（3）作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

（4）反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、深化课题研究，提高研究水平，加强校本教研，聚焦课堂教学。

（1）积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

（2）本学期理化生教研组每位老师至少要上一节校级公开课，每位老师都要听、评课，要边听边思，做好记录及评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强中考研究，提高复习效率。学习研究近几年来的中考考试说明，研究xx省各地市中考试题特点，经常进行中考复习策略研讨，明确复习方向，把握基础知识和能力要求，重视知识应用，重视学生学习能力、实践能力和探究精神、创新精神地培养。

7、加强教师自身的建设。鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

我们理化生教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作，为我们学校的全面发展作出自己的贡献。

**教研工作计划总结九**

20xx年，教研组在学校工作计划和教研计划的指导下，继续加强数学教学改革，重点改进学生的学习方法，重点培养学生的创新意识和实践能力，制定了本学期教研组的活动计划。

1、认真学习贯彻新学期学校的工作思路和重点，推进“教学科研一体”的实践探索。

2、重读《课程标准》，继续钻研新教材，注重学生学习和生活的有机结合，努力以优质、务实、创新的课堂教学促进教学质量的提高。

3、把每个老师获得的有效资源带入教研组，让教研组的每个老师都能充分享受到成果的喜悦，共享资源。重视教研室之间的横向和纵向合作与研究，构建可持续发展的教研室。

4、加强对“课堂有效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究性学习真正成为数学课堂的现实。

在学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动，进一步提高学生学习数学的兴趣和热情。

2、加强学生日常学习评价和数学竞赛活动，形成“比较、学习、追赶、帮助、超越”的良好学习氛围。

3、这个年级的学生要进一步养成写好作业，及时改错的习惯。

4、使这个年级的学生正确使用错误的笔记本，提高纠错和反思能力，提高学习效率。

教师：

1、继续营造和形成和谐而不同的教研组工作氛围，促进教师成长的新飞跃。

2、这群老师的教学套路扎实有效，大家都有进步。

3、提高该群体教师的理论学习水平和教学实践水平，争取大家争取获奖或发表文章。

4、这批教师的课堂教学设计和实施能力在原有水平上得到进一步提高。

5、加强该群体的研究，提高教师和教研组的研究水平。

（一）加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

教研小组研究与个人自学相结合；学习课程改革的主要精神；数学教育改革行动纲领，数学课程标准；除了新课程标准之外，我们尽量在业余时间多看一些文章和先进的教学经验，从中汲取丰富的营养并内化，让每个人手中都有书。使自己的教育教学工作有一个理论支撑。

（二）按时有效开展教研小组活动。

1、小型教研活动：定于周二下午学校第二、三节课没有集体活动的情况下，以小组形式组织小型教研活动。在小型教研活动中，要做好“传、助、带”，加强集体备课，共同研究讨论各项活动的重点和难点；突破重重困难的方法

（3）丰富学生的数学知识，开展学生的计算竞赛活动，通过活动提升学生的计算能力。

（4）学困生的转化是教研组不能忽视的问题。

本学期初，认真分析调查学困生情况，精心制定转化措施和方案，因材施教，做到针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，注重后续观察，注重实际转化效果。努力改造学困生，努力把优生率和通过率提高到更高水平。

通过这一学期的共同努力，提高教师的教学水平和学生的学习能力，提高课堂教学效率，使教学工作切实有效，为学生的发展铺平道路，让我们的教学工作更好地服务于学生的学习，让优生的优势带动班级的学习氛围，努力让每一个后进生都取得一些进步。

不及物动词教研活动的具体安排：

**教研工作计划总结篇十**

20xx年我校的教学工作在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，加强教师队伍建设，以认真务实的工作作风，不断解决教学中的新问题，取得了显著的成绩。现就主要工作总结如下：

（1）组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。

（2）充分发挥教研组、各科组教学研究的职能作用，开展拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。

（3）认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

（4）加强校本培训，不断提高教师业务素养。各科组组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、加强教务处管理。

为使常规管理落到实处，教务处对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各科组组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥科组工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。

本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。

教务处认真组织考试，每学期三次段考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。

第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。

第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。

我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。

我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。

本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。

强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。

毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力！

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入开展20+25分钟”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

4、深入细致开展教研、教改活动，特别是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。

**教研工作计划总结篇十一**

在以往的工作中，语文教研组历来工作大胆、细致，在本学期，语文教研组将一如既往加强教研工作的力度，保持严谨的工作作风，保证教研工作顺利、有序的开展。

以学校总体工作计划和教学理念为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、每周三定期召开的教研会，将针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新课程标准的理念，提高理解新教材能力和水平，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等多方面探讨。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过示范课、公开课等形式观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课以及评课后的改进工作。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场，教学特色要突出“特”字。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。同时，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。我们已经有三个课题组，梁丽静、孙晓娜、姜晓妮作为课题组负责人，要即使组织参与实验的教师积累素材，开展研究，撰写实验报告以及阶段总结，力争将校级课题变为市级课题乃至大市级课题。

（三）继续开展各项语文活动，丰富校园文化生活

1、认真开设各类语文选修课，如：影视欣赏、文学欣赏等。

2、组织学生参加各级各类作文竞赛。

3、开展一次语文竞赛活动。

九月份：

9月12日教研组新学期例会，布置各年级计划以及新学期教学常规的各项内容

9月19日听评孙妍老师课

9月26日中考试卷分析及各年级期末测试题分析

10月10日新课程标准学习

10月17日初四教师进行教材分析

10月24日初三老师进行教材分析

10月31日初二老师新教材分析

11月7日初一教师新教材分析

11月14日语文教师读书会

11月21日语文教师读书会

11月28日语文教师读书会

12月5日语文教师读书会

12月12日语文教师读书会

12月19日语文作业常规检查及情况汇总

12月26日语文竞赛情况汇总及情况总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！