# 最新师德师风年度工作计划及总结(十一篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-26

*师德师风年度工作计划及总结一教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要...*

**师德师风年度工作计划及总结一**

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的.感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现……

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**师德师风年度工作计划及总结二**

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名教师把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的\'目的。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师职业道德标准》，严格要求自己。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。作为一个美术教师我更应该承担起传播美的责任。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。<

**师德师风年度工作计划及总结三**

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，本学期，制定自己的个人计划如下：

1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

2、学习并落实《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《教师法》和《义务教育法》等法律，提高自己的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

4、工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的`规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

5、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

6、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。注重提高教育教学效果。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

8、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

在工作中，要认真落实，争取早日成为一个学校满意，家长和学生都欢迎的教师。

**师德师风年度工作计划及总结四**

新学期又开始了，为了适应新形势的教育工作，我特制定本学期师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，自觉遵守学校的规章制度，认真完成学校安排的各项工作。认真学习教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、《昌图县教师八条禁令》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。

积极参加学校的各种活动，提高自己的师德修养，在工作中处理好师生之间、教师之间及与领导之间的关系。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的教育事业中，尽力教育好每一个学生，爱校如家。

在工作中时刻注意自己的`衣着、举止、行为，做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作精神。

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。在实践中我要注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章!

**师德师风年度工作计划及总结五**

为全面贯彻落实党中央的精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素养，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性，特制定学校师德师风建设工作计划。

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

1.进一步提高教师的思想政治素质

引导广大教师认真学习邓小平理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的思想政治素质影响和引领学生。

2.进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

3.进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

4.进一步规范教师的教书育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。要使广大教师全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

1.加强师德教育，提高教师思想政治素质

认真贯彻落实党的`教育方针，忠诚于人民的教育事业，学习贯彻\_\_大会议精神，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，严格遵守职业道德规范，以良好的思想政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

2.加强师德教育，提高教师职业道德水平

认真学习贯彻《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，贯彻落实《江西省中小学教师职业道德“八不准”》和《\_\_市禁止有偿家教“七个规定”》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

3.营造良好氛围，健全工作长效机制

积极探索新形势下师德师风建设的特点和规律，提高师德教育的针对性和实效性，做到依法治校、依法治教，建立以德育人、甘于奉献，热爱学生、诲人不倦，严谨治学、精业勤业，团结协作、携手共进，尊重家长、共同育人，廉洁从教、以身作则，为人师表、明德惟罄、爱岗敬业的良好氛围。

4.开展主题活动，落实建设具体措施

积极开展“比修养、比学习、比奉献、比业绩，争创职业道德优秀、教育教学优良，学生家长满意”的“四比两优一满意”师德主题教育活动，让广大教师成为“勤奋学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、服务学生的模范、遵纪守法的模范”，扎实开展“师爱进万家”专题活动。

(1)每月一访。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次家访活动，特殊情况随访。每学期至少对本班每个学生进行一次随访活动。

主要内容：教师向家长介绍学生在校情况及表现;听取家长对学校和教师工作的意见和建议;与家长共同分析学生的情况，关注学生的心理健康，及时发现存在问题和不良倾向，家校合力，采取措施，帮助孩子健康成长。

(2)每月一谈。即班主任或党员教师、任课教师每月至少安排一次与本班学生的个别谈话，每学期与本班的每个学生进行一次个别谈话。

主要内容：了解学生的思想状况和学习生活情况，以学生为本做好学生思想工作。

(3)每季一会。即学校每季度最后一个月的上旬召开一次专题会议。

主要内容：学校党政领导听取班主任对本季度家访情况汇报，共同分析研究学生的思想状况及思想教育中需要解决的问题和应对措施。

(五)关注教师心理健康，提高教师心理调节能力

树立“尊师重教、“科教兴镇”良好气氛，切实提高教师地位，尊重教师劳动成果、理解教师苦衷、减轻教师过重的社会压力和心理负荷，创设一个融洽、温馨、积极进取的工作环境，启动“教师心理健康教程”，将心理健康教育作为学校教师校本继续教育内容，提高教师的自我心理调节能力，减小心理症状出现率。

1.加强组织领导。学校高度重视师德师风建设工作，将师德师风建设工作纳入工作规划和年度计划，要把师德师风建设工作放在突出位置，列入重要工作日程，做到年初有工作计划，年末有工作总结，教育活动有实施方案。

学校成立师德师风建设活动领导小组，组成人员如下：略

2.健全教育制度。把师德师风教育作为教师新一轮全员培训的重内容，多渠道、分层次地开展各种形式的师德师风理论学习和研修，确保五年内所有教师接受师德师风教育的集中学习累计不低于40学时。

3.丰富活动裁体。学校将采取多种形式扎实组织开展好“师德师风建设月”活动，并及时发现、总结、宣传师德典型和先进事迹。要加强校园文化建设，用先进文化引领师德师风建设、教风建设、学风建设和校风建设，形成热爱学生、为人师表、教书育人、风清气正的良好校园氛围。

4.建立考核评估机制。建立师德师风建设工作考核评估制度，构建科学有效的师德师风建设工作督导评估体系，制定师德师风建设督导评估细则，定期开展师德师风考核和评估活动。

**师德师风年度工作计划及总结六**

昌图县教育局和我校领导非常重视师德师风建设工作，为了响应县教育局和我校师德师风建设的号召，加强学习，不断反思，做新型的合格的人民教师，我特制定计划如下：

1、加强学习，师德师风工作计划。

本人将参加形式多样的学习教育活动，严格按要求认真学习以下内容：七大精神、科学发展观理论、教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、昌图县教师八条禁令、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。通过学习，使自己真正认识师德师风的`核心和灵魂是爱与责任，从而升华思想，自觉践行做一个富有爱心、敢于尽责的教育工作者。

2、通过学习，认真查找自己的不足之处，深刻进行反思，并制定切实可行的整改方案，及时解决问题。

3、学习过程中，做到“四到位”：即身心投入到位;学习时间落实到位;必学篇目研读到位;学习计划、学习笔记、学习体会、自查报告、论文、总结、教学随笔、教育案例等撰写到位。

4、配合学校加强师德师风建设，提高中队辅导员的管理水平。认真组织全体中队辅导员学习少先队相关知识，充分发挥辅导员工作的能动性，开好辅导员例会，精心设计班会内容，组织开好班会，加强常规工作的管理，使自己和中队辅导员都能继承和发扬光荣传统，忠诚党的教育事业，热爱少先队的岗位，竭诚为队员服务。

总之，本人将认真对待师德师风活动，通过本次学习活动，从灵魂深处提高自己的政治思想素质和职业道德水平，更新教育观念，努力使自己成为一名人民满意的教师!

**师德师风年度工作计划及总结七**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的`目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《-市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

**师德师风年度工作计划及总结八**

教师是人类文化的传播者，是培育新一代的园丁。新形势下的教育给教师们提出了更高的要求，作为一名教育工作者，更要适应当前的教育需要，不断地要求自己，提高综合素质，为学生树立心悦诚服的好榜样，一切为了孩子发展，树立良好的教师形象，为了更好地体现在自己的实际工作中，现制定师德师风工作计划：

积极参加本校每周组织的政治思想理论的`学习，记好笔记，及时写好心得体会，在政治上理论上不断提高自己，发挥党员先锋模范作用。重点学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教师法》，深切领会其精神实质，切实提高自身修养，提高自己的师德水准，不断完善自己的人格。

教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是学生健康成长的引路人和光辉典范。“无德无以为师”，真正优秀的教师，对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。学识只能满足学生一时的求知欲望，真正打动学生内心的，是教师人格和道德魅力。教师要随时注意塑好自己的形象。以高尚的道德使学生高尚，以渊博的知识使学生聪明，以自己健康的心理去塑造学生心理的健康。对于学生来讲，学识、权力、外表等加在一起,也远不如道德重要。加强信念，树立正确的职业观念，职业态度和职业理想。在自己的道德、情操、品行等方面给学生做出榜样，感染学生。

积极进行课堂教学模式的改革，探索，优化课堂教学的过程，注重教学中渗透思想教育，重视对学生能力的培养，不断提高学生综合素质。及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。做到既教书又育人，兢兢业业，勤于奉献，关心热爱每一个学生，尊重学生，改进工作作风，提高规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立良好的教师形象。增强责任心学而不厌，勤于进取，为人师表，严于律己。以饱满的热情投身于教学工作。

在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,在未来的日子里更上一层楼。踏踏实实,认认真真做好本职工作，无悔自己的选择，无愧于自己的良心!教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。用自己的实际行动，在这个平凡的工作岗位上，努力奏出自己不同凡响的生命乐章!

**师德师风年度工作计划及总结九**

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定。因此我一方面严格要求自己，不断提升自己的思想道德，给学生树立良好的道德风范，用自己的一言一行潜移默化的影响学生。另一方面注重培养学生良好的思想道德，使其成长为人格健全道德高尚的人。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：<

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为教师的自觉行为，转化为教师的人格品质。进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

1、把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办人民群众满意的学校。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

1、认真开展“三爱活动”（爱事业、爱岗位、爱学生）。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感；通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的10%）。

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。

在我国几千年的历史长河中，尽管社会制度不断更换，教育内容的不断变化，教育的阶级本质的各异。但是，对教师在思想行为品德上应成为楷模的要求，却是世代相传的，俗语说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。师德建设的重要性，早已为古今中外所共识，几乎成为不言自明的常识。因此，我在此写下师德计划：

关心爱护全体幼儿，对于特殊儿童要正确对待，不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

模范遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

自觉学习马列主义、z思想和z理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的`教育思想的方法。

不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

1.师德建设是精神文明建设和教师队伍建设的需要。

随着我国改革开放，东西方文化、价值观的冲突，必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是幼儿园精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

2.师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

为进一步提高教职工的思想政治素质，本学年我们坚持在集中学习的基础上，加强平时个人学习；我们要有计划、有材料、有笔记、有体会、有小结；建立学习时间、制度、考核等保障机制；学习内容有关政治理论、法律法规等知识，结合教师的实际，端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高教师师德修养。本学年准备重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》及下发的关于师德师风建设方面的文件。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给幼儿做出好的榜样，否则，在幼儿面前是没有说服力的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染幼儿，成为幼儿的楷模。在平时的工作中，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班了吗?工作任务完成了吗?有违规违纪行为了吗?有感到内疚和愧意的事情吗?明天要做什么?打算怎么做?你准备好了吗?随时让家长、社会来检验我们的师德师风行为。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。假如老师遭遇意外不幸、和人争执、工作职称职务没有提升，由此产生气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在个人私事上。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此我们要不懈的追求，做一名新时代的优秀教师幼儿教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展幼儿良好的智力和人格，培养幼儿的创新能力，培养幼儿的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除了掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对幼儿的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

这也是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。

在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态

积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。是这个职业的崇高之处。

俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气；抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪

从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

**师德师风年度工作计划及总结篇十**

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此 ， 本学期我制定如下师德计划：

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课 。

有人说：“教师象一枝蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己。”它赞叹的是教师的自我牺牲精神和无私的`奉献精神。这种精神是值得提倡的，但我认为仅仅有这种精神还是不够的。教师不但要“照亮别人”，还要不断地、自觉地提高业务水平和师德修养。

提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。教师如果不注意提高自己的业务水平，不讲究教学方法，学生便会感到失望，教师的威信也会一落千丈。

传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。

品德端正，严于律己，是教师必须做到的。品德端正包括诚实、谦逊、负责、和蔼、尊重别人，爱护集体，不自私、不沾染不良嗜好、不做损人利己的事情，善于用理智战胜私欲，这就是律己。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

奉公守法，遵守纪律。事事维护整体利益，先公而后私是奉公。对国家宪法、法律和政府、组织所定的各项规章制度严格遵守是为守法。奉公守法是每个公民的行动纲领，不能例外，作为人民教师更应成为奉公守法的模范。

教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生;要满怀信心，以满腔热情爱我们的祖国，爱我们的党，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

上述几点都是师德修养最基本的要求。作为一名人民教师，必须加强师德修养，立志做个合格人民教师，为祖国社会主义教育事业作出自己应尽的贡献。

**师德师风年度工作计划及总结篇十一**

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的.导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知x，促使学生形成良好的学习风气。

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的x步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！