# 最新托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短(十四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-02

*托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短一本学期我们小小一班新入园孩子，经过八月份两次有针对性、系统性的亲子活动，暑假的提前家访等工作的开展，使班级孩子对幼儿园和老师有了一个初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能...*

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短一**

本学期我们小小一班新入园孩子，经过八月份两次有针对性、系统性的亲子活动，暑假的提前家访等工作的开展，使班级孩子对幼儿园和老师有了一个初步的了解，经过近三周的来园生活，班级除个别孩子以外其他都已经能适应幼儿园的集体生活了。大多数孩子在老师的鼓励、提醒下会自己吃饭，自己解小便。有三分之二的孩子早上能高高兴兴上幼儿园，情绪稳定。

通过近三周的始业教育，从中也发现了一些实际问题。现对幼儿和班级工作进行具体分析：

(一)本学期班级大年龄的孩子较多，因此情绪相对稳定，适应能力较强(除个别孩子外)，他们对游戏活动和音乐、语言活动特别感兴趣，思维活跃，并能大胆的在集体面前进行表现，但从集体活动、集体游戏、个体关注中发现幼儿个体间差异比较明显。

(二)幼儿常规意识薄弱。包括课堂常规，活动常规、生活常规等。尤其在生活自理能力方面，班级里有三分之一的孩子不肯自己动手吃饭，小便不会自理。

(三)班级有一部分孩子身体体质差，因此开学初期幼儿出勤率较低。

(四)大多数幼儿在语言、动作发展、生活自理能力等方面较弱，大部分孩子不会用比较标准的普通话进行表达与交流，其中一部分孩子不会自己吃饭、大小便和穿衣。

本学期针对班级以上情况，我们认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》精神，借鉴上届小小班的教学经验。从小小班孩子身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，切实开展一日规范化的保教工作，积极做好家长工作，使班级整体工作和每个幼儿得到不同的发展和提高。

(一)稳定幼儿情绪，帮助孩子尽快适应幼儿园生活。

(二)认真分析班级情况和幼儿实际情况，制定切实可行的学期保教工作计划。在日常积极做好准备，认真上好每一个活动，关注每一个孩子的发展。

(三)严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，每天保证孩子的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展，提高班级出勤率。

(四)培养幼儿良好的生活、卫生习惯，从最简单的基础抓起(进餐、大小便、睡眠、盥洗等)从而增强对幼儿独立生活能力，提高自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。

(五)培养幼儿团结友爱，活泼开朗，健康的性格，诚实勇敢的良好品德。同时通过教师，家长的帮助，树立自信心和主动性，从而健康、活泼地成长。

(六)结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

(一)刻领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，保教结合，，面向全体，因材施教，努力提高和完善班级保育和教育的质量。

(二)开学初，为稳定孩子情绪，多对孩子进行接触性情感教育：如抱抱孩子、亲亲孩子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师;

(三)本学期，班级体弱儿较多;

(四)鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户;

(五)将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，;

(六)开展形式多样，丰富有趣的音乐、美术、语言等;的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在;四、家长工作：;1.通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进;2.认真了解分

子、用温和亲切的话语与孩子交流，让孩子感受到老师对其的爱，增进相互间的感情。促使幼儿每天愿意来园并乐意参加各项集体活动、游戏等。

(三)本学期，班级体弱儿较多。班级教师三位一体，团结协和，关注幼儿的生活(尤其是体弱儿的护理)，及时交流，共同探讨班级情况，找出问题，找出解决方法，做到保教一致性。

(四)鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。针对小小班孩子动作发展水平，组织开展丰富多彩的晨间、户外活动、游戏等，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，更好更快的适应幼儿园生活。

(五)将生活自理能力培养目标按月细化，从易到难，逐步渗透日常活动中进行训练，并对不同的幼儿进行分阶段培养。并定时、不定时地开展生活自理能力的竞赛活动，对进步明显的幼儿给予一定的奖励。

(六)开展形式多样，丰富有趣的\'音乐、美术、语言等活动，吸引幼儿积极参加活动(例如节奏活动、韵律活动、涂色活动、撕贴活动等)，并能注重幼儿个人

的特点，注意个别指导与个别教育相结合，促进幼儿在音乐、美工、语言、动手能力等方面的发展。

1.通过入园前的二期亲子学苑和家访工作，有效的进行孩子、教师、家长之间的互动，也帮助家长能更针对性的进行家庭教育，为孩子的顺利入园打下良好的基础。

2.认真了解分析新生家长的心态，积极做好祖辈家长的思想工作，诚心为家长服务，利用家长会通过把幼儿在园的生活情况通过录像片断放给家长看，使家长进一步了解幼儿在园的情况，更加放心、信任的支持班级工作。

3.期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

4.利用家园窗这块沟通阵地，通过教学在线、宝宝真棒、健康巴士、向您推荐、百花乐园等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。建立班级网易相册，做个有心人，把孩子在园的点点滴滴用照片的形式传递给家长，及时帮助家长充实幼儿成长册的内容。

5.鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验成功(特别是男孩子能开好裤洞，学习自己小便)。 五：每月安排： 九月份：

1.布置教室、走廊环境，逐步丰富家园窗、自然角、区域角内容。

2.稳定幼儿入园情绪，制定学期计划，逐步开展正常的教学游戏活动。

3.召开期初家长会。

4.学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等

5.主题活动：开心宝宝。

6.安全月《我是礼仪小天使》

十月份：

1.继续稳定幼儿情绪，鼓励孩子天天来园。

2.继续学做早操律动《我爱你》、《小小智慧树》等

3.主题活动：《我自己》、《我喜欢》

4.安全演练

5.丰富区域材料

6.确定十一月份“家长志愿者名单”

十一月份：

1.做好期中幼儿安全卫生工作

2.成立家长校园护卫队 。

3.家庭亲子趣味运动会。

4.主题活动：《一起玩》、《树叶落了》 十二、一月份：

1.幼儿活动：生活自理能力小竞赛。

2.主题活动：《晒太阳》《好听真好看》、《过年了》。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短二**

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往;由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话 。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的`指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间和运动量。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短三**

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈;讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯;继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力;结合本班的研究课题，继续科学的开展托班幼儿的体育活动;继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

l、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋;愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示;愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则,不怕困难,勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话,乐意用动作语言表达自已的喜好与需求;喜欢听与生活经验相关的熟悉的`谈话、故事儿歌等能听懂筒单的语言指令并按其行为;喜欢看图片图书,并随意表达自己的认识和感受,学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园,乐意亲近老师或熟悉的成人;能跟随老师名参加集体活动,乐意和同伴一起游戏;继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐;能觉察自己和他人明显的.情绪表现,在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答;知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称,学习在集体生活中遵守筒单的规则,能爱护公物,具有爱护花草树木,爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下,注意周围环境中有趣的事物;继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其形状、颜色等明显特征;愿意亲近花草树木和小动物,有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳,造型有趣,声音悦耳的事物,喜欢听熟悉的音乐,看漂亮的有趣的画面和物体,并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加图画、泥塑、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

l、体育活动

保证幼儿每天两小时的户外活动时间,做到动静替,集体与个别活动相结合的原则,并掌差好活动的密度、强度以及个体差异;为

幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角,引导幼儿观察注意自然角的变化,了解起生长变化,知道他们的特征;利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等,使其学习自已的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短四**

当红色的笔尖圈画出20xx年的x日，当冬风邀雪舞动在城市的每一个角落，当圣诞树挂满迷幻的五光十色，轻轻地，静静地聆听新年的钟声，听人家道一句：“新年快乐!”才恍然那130多天如丝的光阴又一次悄然走过，回首的是光阴中一个个、一千千、一万万甜蜜蜜的画面。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、研讨、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在园部教科研成员的部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照园务计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕艺术领域(音乐、美术)目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的评选观摩活动开展了园本教研。在园本教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备;在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一打扫，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度;各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性----保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的.基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境，如创设各类活动区域：运动区域、生活区域、益智区域、阅读区域、手工区域等富有童趣的环境氛围。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，如每周周一举行升国旗仪式，让幼儿体会对祖国的崇敬之情。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。

托班的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，用实际行动体现教师的四心。

1、推广了新早操。

为提高幼儿早操的参与率和运动率，编制并学习了新的幼儿模仿操：天线宝宝、数鸭子、动物歌、虫儿飞，操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合托班幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性、趣味性。

2、组织了重阳节亲子活动

结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，亲密接触自己的爷爷奶奶、外公外婆，增进祖孙间感情。丰富幼儿社会经验。

3、组织了园庆亲子活动。

11月份是我园建园20周年，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到莫愁湖公园，享受大自然的风光，增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿、家长的喜爱。

4、开展了圣诞亲子活动。

为让孩子过一个愉快难忘的圣诞节，今年圣诞节托班在万达奇乐儿举办了亲子活动。全年级54名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了歌曲、舞蹈等展示了自己的风采，亲子画圣诞靴，在小小圣诞卡片树上写祝福相互赠送，形式多样，这次活动，充分向家长展现了托班孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园结合“给幼儿教师的建议”一书进行学习讨论，让教师们感悟了教育的真谛，领悟了教育的艺术，启迪了教育的智慧，分享了阅读的快乐。通过这样的学习方式，教师们细细品味，慢慢回味，受益无穷，在书中不断提升自我，促进教师专业进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，托班年级组仍坚持做好家长会、佑苗网、家长园地、幼儿成长册、亲子活动等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

1、着手开展托班新课程的学习，学习后进行反思与小结中体现更理性的思考;

2、继续加强教师园本培训，规范一日活动个环节的工作，思考形式的多样性。

2、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展;

3、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

4、发晖托班青春组教师的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短五**

安全工作是教育工作的前提，“皮之不存，毛将焉附？”可见安全工作有多么重要。

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。从家长方面来看：现在大多数是六个大人围着一个孩子转，孩子们没有离开熟悉的亲人，自己一个人生活的经验在无意中都被剥夺了。家长安全意识的强烈与否与是否愿意放手让孩子尝试生活与否直接影响孩子的安全意识与处理问题的能力。从孩子自身来看：一到幼儿园，吃饭穿衣一下子要让他们自己动手，甚至这时有的宝宝错拿挑子，都有可能戳到牙龈；但更多的是对这个陌生环境的恐慌，特别依恋亲人，不愿来园，具有易变、易冲动、易传染，与具体对象连在一起的特点。这就导致有的孩子与家长分离的时刻反抗情绪特别激烈，心理学家约翰。鲍尔比将这类幼儿的分离焦虑分为三个阶段：a。反抗阶段（主要表现有：要回家、哭闹不止、逃跑、不吃饭、不睡午觉等。）b。失望阶段（主要表现有：仍然哭泣，断断续续，动作的吵闹减少，不理睬他人，反应迟钝。）c。超脱阶段（主要表现有：接受外人的照料，开始正常的活动，如吃东西，玩玩具，但是看见母亲时又会出现悲伤的表情。）在这段时间，幼儿再园便存在诸多安全隐患，比如：哭跑时跌倒或碰到桌角或其他人等。从外界环境的巨大变化来看：幼儿生活中心从家庭生活转移到幼儿的集体生活，幼儿要离开熟悉的环境、亲人，生活规律和生活习惯的`突变让他们一时无所适从，这期间影响主要表现在饮食、消化、睡眠及免疫力等方面，表现最明显的事很多孩子进入幼儿园一周左右会生病。

其次，在分析上面的情况的基础上，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

教师应做到“六常规”、“三个一”中的安全，其中六常规是指宝宝的吃、喝、拉、撒、睡、玩；三个一是指一接来园、一送离园、一教育活动中的安全。

吃：养成饭前便后吸收的习惯，防止秋春季节传染病的感染；同时交给宝宝正确吃饭方法，要留心宝宝用餐情况，防止宝宝用挑子戳到自己或其他人；同时防止食物烫伤宝宝；

喝：托班宝宝大多不认识自己的名字，可用不同的动物与水杯配对，防止宝宝错拿错放水杯，造成宝宝因没水杯喝水引发的纠纷；教育宝宝在指定地点进行喝水，防止蜂拥在保温桶边而造成磕碰；防止开水、烫伤儿童。

拉撒：及时提醒宝宝大小便；

睡：幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的\'睡眠习惯，如蒙头并及时纠正；

玩：排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除；随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理；组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护；保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯；户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

接来园：严格坚持晨间检查；保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

送离园：实行接送卡制度，如有无卡代接情况，要及时与家长联系；同时加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接；严格书写交x记录，及时清点人数和物品与x教师交代清楚。

教育：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

最后，要注意家园教育的一致性，同时及时与家长交流幼儿在园与在家的情况。

通过这些安全教育，帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，这样才能真正保证幼儿的安全。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短六**

在新学期里希望家长朋友继续支持我们的工作，欢迎及时提出好的建议和意见。现在我们顺利地进入了托班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。

1、本班现有幼儿23名，经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩\"娃娃家\"，喜欢插塑玩具进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、本班特点及主要表现

1)大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2)大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3)大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

4)对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

5)愿意表现自己，喜欢唱歌、画画等活动。

6)大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7)具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

8)幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

9)自我意识的萌芽使幼儿具有很强的`个性，容易发生冲突。

10)个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

11)个别幼儿的性格较内向，需要教师多关心、呵护他。

健康社会领域

1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

礼仪领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

二、卫生保健工作：

a、做好春夏两季传染病的预防工作，近段时间是腮腺炎和水痘的高发期，请家长尽量不要带孩子去人多密集的场合，以免交叉感染。让孩子勤洗手，多喝水，注意卫生。

b、对需要在幼儿园服药的孩子，请家长详细填写孩子如何服药及服药时间，以便我们能够更好的照顾孩子。

一、家园沟通事宜

月工作重点、周工作计划、今日教学、月反馈(手里有物、表扬)、小型家长会、家园共育委员会、伙食委员会、月末汇报等活动是家长了解幼儿园活动的开展及幼儿再版情况，及时做好家园沟通工作，同时需要家长配合的有：

a、我们会照顾好孩子的生活让家长放心。通过家长会、每月反馈内容等，使家长了解孩子在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理建议，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。另外反馈夹是我们的一个沟通平台，请家长一定要利用好它，把每月孩子在家里的反馈和对孩子的期望写在上面，我们会在进行沟通。

b、执行门卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，早晚各刷一次。对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，我们要确认接孩子的持卡人的身份后，才能使对方接走孩子，离园卡、鞋套。

c、请家长送幼儿入园时不要给孩子带小挂坠等易刮伤孩子的物品。因为这些物品存在着很大的安全隐患。

d、培养孩子遵守教室常规，不在教室打闹，乱跑，发生事故。

e、天气转暖，我们要给孩子养成良好的生活作息习惯，请家长尽量在早上8：00之前把孩子送到园里进行晨练，增强孩子的身体抵抗力。饮食习惯也就会自然而然的培养好。

3月：故事大王总决赛、春游的开展、自制玩教具评比(小拉车、尾巴、飞盘)

4月：春季运动会、幼儿自理能力大比拼

5月：防震演习、庆\"六一\"活动

6月：教师观摩课

7月：教师技能技巧大赛、小哈佛之星比赛、学期末测评

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短七**

1、我班目前共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有xx3xx周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精第xx7xx页，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们的.全面发展提供帮助。

1、主题活动

（1)教研活动

8xx月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9xx月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

10xx月份

庆国庆画展

11xx月份

全勤宝宝评选

12xx月份

庆元旦家园联欢

(2)保健活动

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,xx教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情.

(3)、培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在xx95‰以上。

第xx8xx页

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品，保证不混吃。

(6)、每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度，合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

四、家长工作：

(1)、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，

第xx9xx页xx主动分担其工作。

(4)、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩!

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短八**

本学期我们小小新来4位新生，总体表现较好，也能较顺利地适应幼儿园的生活。老生幼儿经过上一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做;讲卫生懂礼貌的习惯以基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿能够适应幼儿园的集体生活，愿意参加集体活动并能遵守游戏规则，并逐步初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。当然在孩子们的身上难免还存在着不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，本学期我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

培养幼儿初步的生活自理能力及基本常规。依据幼儿兴趣点，开展简单的`主题活动。注重家园合作，和家长取得同步教育。

(一)卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,。加强饮水管理，保证幼儿有充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育，教育幼儿爱护玩具、图书，轻拿轻放，不乱扔，不损坏，爱护树木花草等。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做，逐渐提高幼儿的自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法，并在成人的帮助下，能按次序穿脱衣服、鞋子，并把它们放在固定的地方，安静就寝，睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的时间，充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作，使他们动作姿势正确，培养幼儿动作的协调性。

(二)教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，供幼儿边看边说)，阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望;每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

(一)动作发展

1、随意控制身体的平衡和跳跃动作。

2、掌握有目的地使用笔、剪刀、筷子等手部动作技能。

3、能跳跃10厘米的障碍物。

4、能够拼图5-6块，能画圆或螺旋形图案。

(二)认知发展

1、能将物品按用途分类。

2、能从1数到20，能按照成人的要求按数取物(10以内)。

3、认识4-5种不同的职业，最好与幼儿生活密切相关的工种。

4、认识4-6种颜色，4-6种图形。

5、继续认识周围的事物，并能在游戏中想象事物的新功能。

6、喜欢参加艺术活动，并学习用不同的方式表达自己。

(三)语言发展

1、发音越来越清晰。

2、开始运用复杂句，开始使用如果、和等连接词。

3、知道一些礼貌用语，并知道其使用场合。

4、能够用比较准确的语言回答熟悉故事中的问题。

5、会用2-3句话简要地复述自己的一段经历。

6、会做一个完整地介绍，如介绍自己的姓名、年龄、幼儿园的名称等。

7、愿意独自看书，愿意听成人读书。

8、能复述一些朗朗上口的儿歌。

(四)情感和社会性发展

1、乐意与其他幼儿同时玩角色游戏，理解并遵守游戏规则，一起游戏时不打扰其他幼儿。

2、学习等待，如知道排队，并耐心等待队伍排好后再行动。

3、进一步发展独立性，自己收拾玩具。

(一)利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

(二)利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

(三)利用各种途径向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

二月份：

1、做好开学准备工作，稳定新生情绪。

2、根据班级实际情况，制定班务计划。

3、召开家长会，促进家园交流与合作。

三月份：

1、组织开展三月份安全教育周和安全教育月活动。

2、三八节开展“亲亲我的好妈妈”主题活动。

3、积极参与园文明班级评选活动(文明礼貌方面)。

4、组织家长参加家长学校活动。

5、幼儿防踩踏疏散演习。

四月份：

1、组织幼儿春游。

2、进行家长半日开放活动。

3、积极参与园文明班级评选活动(卫生习惯方面)。五月份：

1、组织家长参加家长学校第四讲“家园共育”。

2、组织幼儿参与园庆“六・一”系列活动。

3、园级“爱心宝宝”评选活动。

4、积极参与园文明班级评选活动(团结有爱心方面)。

1、组织家长参加家长学校活动(教子经验、结业典礼)。

2、积极参与园文明班级评选活动(纪律常规方面)。

3、组织幼儿体检，填写幼儿报告册。

4、期末家访。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短九**

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教诲仍是不容忽视，领导他们形成正确的道德意识跟良好的道德举动在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年事特点，咱们制订以下做法：

在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教赡养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的`加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警戒撞到同伴会说\"对不起\"，接受别人的货色或帮助会说\"谢谢\"，下战书离园会对老师和同伴说\"再见\"，按照班级班规。

老师看待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对错误的亲疏关系，因此，先生要做到等同对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特色，关心和爱护每一个孩子，对须要帮助的幼儿及时给予辅助，同时勾引幼儿学会过错配合，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到援助和引导。为配合\"绿色幼儿园\"的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制定了本学期的环保教育盘算

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1.激发幼儿热爱自然，有初步好奇心跟环境任务感，并有初步的环境保护的意识。

2.清楚要着手动脑去摸索身边的环保。

3.能在老师带领下，通过变废为宝的运动增强缭绕意识，闭会环保活动的乐趣。

详细内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月\"环保\"意识的造成

1.安排环保课，让幼儿接受\"围绕\"概念。

2.利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3.请家长配合，在日常生活中赞助幼儿牢固\"环保\"概念。

四月收集废旧物品

1.发展\"废旧物的收集\"活动，教师准备：环保箱。

2.教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3.连续进行环保教育课的学习。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短篇十**

(一)幼儿人数

本班幼儿现有11人,其中男生4人,女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差,没有集体生活经验,依耐性强,饮食习惯不好,并存在着胆小、怕生、娇气、任性,不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律,随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和幼儿一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验,每个教师合作意识强,沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段,也是幼儿适应集体生活的重要时期,该时期的因此“以养为主,教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则,注重“保中有教,教中有保,自然渗透,教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题,以培养

幼儿喜欢幼儿园的集体生活,激发幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况,制定托班幼儿一日生活常规,重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则,在老师的共同配合教育下,懂得轻拿轻

放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小小班幼儿年龄,安全工作体现的更为的重要,我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册,知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患,如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度,严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作,熟悉班级教师,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作――专题《新生入园专栏》,让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会,向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案,根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如:做一些家庭记录,收集相应的.资料(照片)等,进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传,引导家长积极参加家长学校的讲座,鼓励家长积极参加园务活动如:亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份:

1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划,建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

十月份:

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作:配合班级活动,引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份:

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1)家长学校讲座

(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份:

1、与家长合作创设环境,开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份:

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短篇十一**

托班孩子的年龄小、自理能力差、依赖性较强、不愿自己动手，以自我为中心，比较自由散漫，没有规则集体意识，为了促进孩子良好的习惯，需要老师和家长的共同努力，为此制定了以下工作目标。

1、老师多跟家长沟通，多了解孩子的生活习惯，以后能正确的.改正孩子的缺点。

2、在老师的帮助下，孩子能自己穿脱兜兜，并能够自己独立的吃完饭。

3、让孩子学会多听多说普通话。

4、增强孩子的动手操作能力、身体平衡能力。

5、培养孩子良好的卫生习惯，知道饭前饭后洗手。

6、培养孩子礼貌待人，学会说\"谢谢、对不起、再见、你好\"等礼貌用语。

7、让幼儿学会团结友爱、不撕毁图书，不乱扔玩具。

8、让幼儿认识危险物品，并能远离危险物品。

通过以上的目标，希望孩子在新的学期里健康快乐的成长。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短篇十二**

我班有幼儿 人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

a、开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b、二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c、期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d、根据教育目标设计具体的活动，注意目标的.科学性、全面性、顺序性、实践性。

e、做好娃娃家等游戏活动指导。

2、卫生保育工作

a、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b、严格执行幼儿园卫生保健制度。

c、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短篇十三**

本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

本班共有三十一名幼儿，孩子们平均年龄在二到三岁。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的`保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b、指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e、老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”(在晚间活动前或自选活动时复习);每天午、晚坚持播放睡前故事(有时午睡前由老师讲故事)的活动，让幼儿接触名著(《白雪公主》、《拇指姑娘》)，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的东西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励;活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小;对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

1、接送时保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

**托班教师个人工作计划 托班教师个人计划简短篇十四**

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

在教育教学方面

1、主要工作:本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、措施:语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

3、预期目标:能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。

在家长工作方面

1、主要工作:采用家访的.形式了解每一位幼儿的个性特点及家庭情况，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。

2、措施:定期召开家长座谈会，介绍班内的教育教学开展情况，需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。

通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育。利用幼儿的早入园和晚离园的时间及时地与家长沟通，有针对性地进行教育。

通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。

3、预期目标:家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高

班务工作方面

1、主要工作:为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

2、措施:我班在卫生、幼儿常规和环境等方面取得了显著效果。到学期末力争争当优秀班集体。

3月份：养成幼儿良好的生活常规。上好每一节教育活动。

4月份：进行墙饰互动评比及幼儿早操、律动评比活动。组织幼儿进行春游活动。

5月份：组织幼儿排练“六一”节目。

6月份：“六一”汇报演出请家长及散居幼儿来园观看演出。

3、预期目标:在教育活动区域活动及各项评比中获教师们的好评。

有高质量的“六一”节目内容，获家长及同行的好评。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！