# 最新社区活动工作计划(6篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-06

*社区活动工作计划一进一步实践科学发展观，对发展校外教育事业提出了更高的要求，特别中央制定“十一五”计划更为青少年校外教育发展提供了前所未有的机遇。结合我级部实际，制定本方案。坚持落实科学发展观，以全面实施素质教育为目标，深入贯彻落实中共中央...*

**社区活动工作计划一**

进一步实践科学发展观，对发展校外教育事业提出了更高的要求，特别中央制定“十一五”计划更为青少年校外教育发展提供了前所未有的机遇。结合我级部实际，制定本方案。

坚持落实科学发展观，以全面实施素质教育为目标，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设若干意见》和《关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理的工作意见》的精神，充分发挥校外互助组教育功能，不断加强未成年人思想道德建设，为青少年学生创造文明健康，丰富多彩，德、智、体、美、劳全面发展的育人氛围，促进青少年学生健康成长。秉承“以人为本”、“教育即服务”的办学理念，坚持公益性和服务性原则，以服务青少年为抓手，以铸造品牌形象为动力，努力营造同心同德干事业，一心一意谋发展的氛围，解放思想，开拓创新，与时俱进，为我校校外教育的改革与发展作出新贡献。

（一）加强教师队伍建设，全面提高师资素质。

随着素质教育的进一步深入，学生所学课程增多，课时减少，特别是“每周在校时间五天”的执行，学生的自主学习显得特别重要，为此，学校让各班以村为单位成立了社区互助小组，每组4至5五人，利用周六、周日在一起学习。级部对各组小组长进行培训，成立了教师巡视小组，在双休日对学生的学习情况进行察看了解。

教育成败，系于教师。教师素质是我们青少年校外活动中心发展的关键因素。铸造青少年校外活动中心品牌，关键是培育品牌教师、优秀教师。我们将以科学发展观促进师德教育，激发创优，利用网络培训，开展教学研究等系列活动，切实加强教师队伍建设，提高我青少年校外活动中心师资整体水平，塑造一批学生崇拜、家长拥戴、社会信赖的名师，以适应形势发展的迫切要求。

我们将制定专门的学习计划，通过集中学习、个人自学、座谈研讨等多种形式指导全体教师校外教育的重要理论精神实质，提高教师的思想道德，激励教师积极参加各项有意义的活动，使全体教师认清形势，抢抓机遇，形成合力，谋求事业的新发展。

加强教师的师德学习和教育，将教师的职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，通过各种形式的学习交流，帮助全体教师正确领会和把握师德、师表要求，杜绝体罚和变相体罚现象，保持教师队伍在社会上的良好声誉，强化教师的服务意识，努力提高我级部青少年校外活动中心的师德水平。

努力培养、发掘我青少年校外活动中心的学科带头人、教坛新秀和师德之星，着力提升教师的敬业精神、探索精神、创新精神和奉献精神。引入教师竞争机制，使能者上，庸者让，劣者下，保证我青少年校外活动中心有一支思想正派，业务过硬，形象良好的师资队伍。为此，拟在本年举行我校外教育研讨会。

（二）突出校外教育特色，促进学生良好素质品德的养成。

青少年德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，校外活动中心作为青少年素质教育的重要阵地，我青少年校外活动中心要始终把德育放在各项工作的首要位置，按照素质教育总体目标和学生成长规律，根据学生的身心发展特点开展工作。

1、我们要依照“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的宗旨设计开展各项活动，举办的各类培训班都应以“有利于教育学生，有利于学生的发展，有利于全面发现和培养人才”的教育目标出发。专业设置应有超前意识，在具体培训中要有时代特征、有创新。

2、在培训活动中，我们既要让孩子们学到专业知识，又要教会孩子如何做人。“学高为师，德高为范”，全体教师务必做到为人师表，让自己的文明言行对学生起潜移默化作用；在教学工作中要坚持“两个面向”，一是面向每一个学员，教师要以“把每一位学员都教育好”作为教学目标，在教学过程中要着眼于全体。二是面向学员发展的.每一个方面，进一步发挥我青少年校外活动中心艺术教育的优势，结合各学科特点将德育有机地贯穿于教学的始终，开展丰富多彩的教育实践活动，在实践中抓好德育的渗透工作，注重学生的亲身体验和感悟，提高德育工作的针对性和实效性。

3、校内外有机结合，共同促进育人工作。参加校外培训活动的学生都来自各学校、幼儿园，紧密地和学校、社区结合起来，有利于有针对性地实施教育。这是校外教育在素质教育中发挥更大作用的迫切需要。我们要以活动为契机，除了组织好元旦、国庆少儿文艺演出外，我们策划在“五一”和“六一”期间分别举行全县青少年儿童庆“五一”书画展，庆“六一”各项比赛和演出等活动，组织全县青少年参与网络冬令营和网络夏令营活动，继续组织“好娃娃杯”书画大赛和全国“红星杯书画大赛”，向社会全面展示我县青少年校外活动中心素质教育的成果，增强工作的透明度，加强与社区和家庭的沟通联系，对学生形成素质教育的合力。进而扩大青少年校外活动中心在素质教育中不可替代的地位和影响力。

（三）加大教科研力度，努力提高教学质量

教学工作是青少年校外活动中心的中心工作，教学质量事关我青少年校外活动中心的荣辱兴衰。抓好教科研工作，是提高教师素质，提高课堂效率的有效途径。为此，我们要树立\"科研兴校\"意识，扎实开展教研活动和专题研究。

1、加强对教育科研的计划管理、过程管理和课题管理。课题研究要针对本人、本学科、本校实际，以“管用、有效”为原则。同时要以科研的开展促进教研活动的开展，促进教学质量的提高。

2、加强教学研究，提高教研活动的实效。办公室要严格按照教研活动制度和计划展开工作，以教研促进教学，以教学推动教研。我们将以听课、评课、说课的形式，深入探讨有校外教育特色的教学方法和教学艺术。鼓励全体教师在实践的基础上对所教学科深入研究并撰写经验总结、教学论文。培养能科研、善教学的“专家型”、“学者型”教师。教研活动要做到时间、地点、内容、召集人“四落实”，并做好活动记录。

3、定期开展教学“六认真”的自查、互查与抽查。认真制定、完善教学质量评估的形式、内容和方法。做到每次评估有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步量化教师的工作实绩，为奖惩提供依据。全体教师要树立正确的人才观，质量观，更新教育观念，提高教学质量。

（四）、重视网络教育，利用网络学习。

为了保证未成年人健康上网、“绿色”上网，由九部委发起的中国未成年人网脉工程已在全国建成，中国校外教育网是教师和青少年学习知识的天地，傲游世界的海洋。我们将一如既往地认真组织学生积极参与各种积极向上的网络活动，争取在网络冬令营和网络夏令营活动中多多获得奖励。我们将鼓励教师参与网络学习和培训，提高自身综合素质。

（五）规范管理，树立服务意识。

级部工作要在抓好管理的基础上，想办法挖掘潜力。要增强职能意识，发扬主人翁精神，努力为师生和教育教学提供优质服务后勤工作注重在“实”字上下功夫，在“严”字上把好关。

1、实，就是实实在在做事，来不得半点拖拉，来不得做表面文章，青少年校外活动中心后勤工作繁杂，人手也显得紧张，这就要求根据工作的轻重缓急，作好计划，不得教条死板、不得头痛医头、脚痛医脚，没有章法，要特别在青少年校外活动中心财产管理、安全卫生管理方面做出实实在在的努力，在原有的基础上，有所突破。

2、严，就是要严把政策关、财务关，严格办事程序，重大问题实行请示制、报告制。分工合作，增加透明度，采购物品要严把质量关、价格关、票据关，工程质量要把好监督关。

20x\'x年，我们在“夯实基础，提升内涵，铸造品牌”的办学总体思路下，让我们以“敢于争先”的锐气、“自我加压”的勇气、“负重奋进”的志气、“团结拼搏”的士气、“廉洁自律”的正气，促进我校校外教育稳定健康发展，勇创我校校外活动中心的辉煌，开创校外教育的美好未来！

**社区活动工作计划二**

社区是养成教育的一个基地，也是学校德育工作的一个十分重要的场所，是学生体验社会主要阵地。社区的自然环境和人文环境在孩子的成长过程中有着重要的意义。充分利用社区教育资源，把孩子带进社会大课堂中，对于发展教育，促进健康成长有着举足轻重的作用，而学生的参与也为社区提供了鲜活的力量。为此特制定如下计划：

以国家“公民道德实施纲要”为依据，以“五爱”为基本要求，坚持家庭教育、学校教育与社区[-d找文章，到]教育相结合，全方位、多渠道地开发社区德育资源，努力构建齐抓共管立体开放的社区道德建设的教育管理体系，营造良好的育人大环境，达到“社会育人”和“育社会人”目的。使学生具有良好的公民道德意识，在社会实践中成为文明的小主人，生活的小主人，健康的小主人，劳动的小主人，学习的\'小主人。

1、开展美化社区活动，对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

2、开展社区互动弘美德活动，让孩子们孝敬长辈，关心他人。定期组织学校到镇敬老院慰问孤寡老人，要求每个班级都能与孤老结对，学生们定期上门慰问，帮着打扫，陪着聊天。

3、为加强未成年人思想道德建设，减轻学生课业负担，学校利用有限的教育资源尽可能地为学生创造条件，开设活动场所，以丰富学生的课余生活。学校在寒暑假、节假日开放电脑房、图书阅览室、体育场，配备专职辅导教师进行管理和辅导。

4、学校与村委结对子，同时要求各班制定详细的社区活动计划，并定期与街道负责人联系，组织志愿者到结对社区报到，参加为民服务小队，一起进入社区走上街道，配合村委干部开展各类文艺宣传活动、劳动服务活动。

5、聘请法院、交警队、综合治理办公室的同志，来校做专题讲座。

6、为创设良好的学校周边环境，要与学校所在村村委有关负责人交涉，并得到全体家长委员会成员的支持，争取使原来学校门前“脏、乱、差”的环境得到了改善，保障学生安全上学、放学。

7、发挥农村优势，建立多种类型的小阵地。农村中拥有各种教育活动资源，都可作为社区少先队活动的小阵地。根据活动的类型建立不同的活动阵地。如：2、服务型活动阵地：在活动前，预先考查村里有需要进行服务的老人与地点。比如帮助孤老做家务，清扫村老年活动室，美化一条路等都是服务的内容。

3、考察型活动阵地：在乡镇中，有些合资企业效益较好，可以通过组织学生进行考察活动，来了解本镇的经济发展状况。让学生们树立起建设祖国、发展家乡经济的强烈愿望。

4、实践型活动阵地：利用农村中的一部分家庭承包的蔬菜基地或养殖基地，队员可以参与实践活动，学习种一种蔬菜或学养一种小动物，培养他们的技能。

**社区活动工作计划三**

以进一步加强思想道德建设，全面提高社区居民文明素质为目标，教育与引导社区居民积极投入学雷锋活动，提高社区精神文明建设的氛围，以实际行动向雷锋同志学习。

20xx年全年度

1、组织协调社区内志愿者参与各项“学雷锋”志愿服务工作，为社区内有需要的家庭与个人提供服务。

2、组织社区内的志愿者开展义务巡逻、环境美化、扶贫助困、医疗服务、文艺宣传、计生宣传等 活动，为社区内的老年人，特困人群提供周到的服务与帮助。

3、组织共建单位在园区开展“学雷锋，送春联”活动

4、发动居民积极参与学雷锋，献血活动

5、组织大学生在社区开展弘扬雷锋精神为主题的志愿服务活动

6、在园区开展“学雷锋、献爱心”活动

7、在传统节假日开展送温暖，学雷锋的\'活动

8、开展针对残疾老人的学雷锋献爱心活动

9、组织社区内的团员青年及少年队员利用暑假、寒假等假期参加“学雷锋”志愿者服务活动。

10、组织各种寓教于乐的文化、体育活动，丰富社区居民的文化生活。

11、积极在社区范围内推广“学雷锋”志愿者服务。

通过各种有效的载体，向社区居民进行宣传，使社区居民能够了解并赞同这区的志愿者服务精神，同时也吸纳更多的人参与到社区的“学雷锋”活动中来。

**社区活动工作计划四**

为丰富校园文化生活，发展学生兴趣与特长，减轻教师和学生的工作学习压力，促进学生的全面发展，以社区活动为平台，以“全员参与、丰富生活、展示个性、培养兴趣，拓宽知识、开发潜能”为宗旨，成立相应的学生社区活动小组，努力使学校成为学生愉快而有趣的生活学习的乐园。

1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2、凸显学校的办学特色，塑造学校社区活动的品牌。

3、积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4、通过多种方式吸收学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

(一)尊重主体，实行双选。在社区活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时班主任根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社区活动。

(二)落实常规，健全制度

1、为加强常规管理，避免社区活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程;二定活动目标;三定活动时间;四定活动内容;五定辅导老师;六定活动地点。

2、做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社区学生准备好相关活动材料。

3、加强辅导老师的教学反思，开座谈会，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强老师之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高社区活动的效果和效率。

(三)充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社区活动作为学校实施特色教育的重要途径。

(四)加强检查督促，发现问题，及时修改。

注重学校社区活动的组织、检查、指导开展，以保证学校社区活动课程建设顺利进行。

(五)构建科学合理的社区活动评价方案。

“社区活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况和成果纳入教师的考评和奖励。

20xx年学校扎实开展好以下社区活动，以后逐年扩充内容和方式。主要包括战鼓、书法、广场舞、合唱、乒乓球、十字绣等社区组织。

1、成立学校社区活动领导小组，指导教师精心设计活动，并全程监督各社区活动过程和考核评价社区活动效果。

组长：

成员：

2、保证社区活动时间：校级共同活动时间为每周四下午第三节。

第一准备阶段：第1-2周

(1)学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。各社区招聘负责老师及各社区组织成员报名。

(2)社区负责老师填报社区成员名册、制定活动计划(授课内容)、确定活动内容、活动时间等。

第二社区活动阶段：第3-16周

(1)指导教师认真组织开展活动。

(2)做到“五有”：有计划、有活动设计(教案)、有名册、有反馈、有总结。提前一周社区负责老师备好简单的\'授课教案。注意积累电子稿和纸质稿的素材，图片资料，学校做好宣传报道。

第三阶段成果准备展示：第17-18周

1、指导教师最后阶段上交相关材料(计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等)。

2、社区领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生(由指导老师推荐)，并进行表彰。

3、展示成果：跟学校的校园文化艺术节的活动、汇报演出及展览相结合。

展示的项目：

美术书法：社区成员人人展示自己创作的书法作品，张贴在专用的展板上，并附上活动的图片。

文学社：人人展示自己发表、撰写的文学作品。

体育小组：展示学生的活动资料、活动情景，各类竞赛的成绩。

英语组：在提高口语水平，能在节日中表演一个节目。

1、各班主任要配合辅导老师，告知学生具体的活动地点，定好带队学生，保证每个学生都能及时到达上课地点，尤其是低年级。

2、各辅导老师课前对自己活动的教室预先落实好，如桌椅、多媒体、教具，保证社区活动单位时间的有效性。

3、各辅导老师对本课程参加的学生每次都要点名，做好记录。对活动积极性不高、课程任务不能及时按要求完成的同学不能听之任之，要及时和其谈心交流，明确活动的目的性，以达到预期的活动目的。

**社区活动工作计划五**

本着“目标一致、职责分明、互惠互利、资源共享”的思想，在工作中我们多方通力合作，积极挖掘自身的优势条件，真正形成双向互动的工作机制，我们通过共同社区0—3岁散居婴幼儿家庭教育指导工作，加深了彼此之间的了解和信任，拉近了彼此的距离和信息，为顺利推进工作奠定了扎实的基础。

我们调整后将在下半年完成活动。同时下半年我们将投入更大的人力、物力和财力，保证每次活动的参与率和有效性，为社区0~3岁的早教工作切实地发挥作用，以下为制订的20xx年工作计划：

（一）开拓新形式的服务项目

针对不同年龄段，开展“父母沙龙”，“祖辈聊天室”，以及“保姆培训班”等对成人培训、交流的定向活动。

（二）保留特色的同时，使活动不断出新，更具主题色彩。

在年底迎新的活动中，我们结合“和谐社会，和谐社区，社区家庭手牵手”主题，专门为“特殊家庭、困难家庭”进行爱心捐赠活动，让社区所有的婴幼儿共同健康成长。

1、继续定期学习有关早教理论知识，提升工作责任感。学习内容包括：《婴幼儿家庭教育指南》、《与宝宝共成长》、《快乐亲子园实用教材》等，学习形式以自学为主，有组织的学习讨论定为每月一次，另外参加区早教中心组织育婴师的培训，并将领悟的理念及时与指导站的成员交流共享。

2、继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，坚持每月一次参加街道组织召开的居委干部会议，互通信息，互惠共赢。

3、继续积极参加区早教中心召开的\'指导员月会，密切配合区早教中心的工作项目。

二月：

1、回收“幼儿素质发展报告单”。

2、班级环境创设（家长与幼儿参与）。

三月：

1、期初家长会，家教经验指导。

2、“三八”节，开展家园同乐会。

3、早操观摩（家长参与）。

4、幼儿“穿、戴比赛”。

5、组织幼儿开展植树活动

四月：

1、社区活动“寻找春天” 。

2、开展“清明节”本土文化教育。

3、举行“家长开放日”活动。

五月：

1、班级拍球比赛，家长参与。

2、开展“开开心心庆‘六一’”主题教育活动，创设富有节日气氛的活动室环境。

六月：

1、举行“六一”庆祝会，邀请家长参会。

2、开展“端午节”本土文化教育。通过说说、做做、折折、尝尝等多种形式的活动，让幼儿初步了解端午节的民间风俗，体验民间节日特有的韵味。

3、填写、发放“幼儿素质发展报告单”。

4、举行散学典礼，邀请家长参加。

七八月：

1、发放育儿资料和“快乐小精灵”活动报名表

2、做好“快乐小精灵”资料收集工作。

3、慰问邛崃市敬老院

九月：

1、“快乐小精灵”评选

2、结合“快乐小精灵”颁奖活动和重阳节主题，开展“老少同乐”联欢会

十月：

1、“祖辈聊天室”交流、讲座活动

2、育婴师送教上门指导，内容：空气浴、日光浴、冷水浴走访家庭：宝北居委

十一月：

1、“彩泥高手”——社区家庭亲子活动

时间：20xx年11月8日上午9：30

地点：哈密路幼儿园

出席家庭：各居委

2、 “父母沙龙”第一期

时间：20xx年11月22日

出席对象：25—30个月龄的父母

十二月

1、发放科学育儿资料

2、“和谐社会，和谐社区，社区家庭手牵手”迎新年大型活动

**社区活动工作计划六**

共同教育好幼儿，使幼儿的全面素质得到提高，这不只是幼儿园老师的责任，想要达到家园互动，共同教育，幼儿老师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为了共同的教育目标，制定出了幼儿园家长工作计划：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的合作教育，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等!家长下午来接孩子的时候可以关注一下。

2、本学期会有一次邀请专家下园召开关于礼仪方面的家长会，在12月份还将举办幼儿园第三届亲子运动会，结合本班家长的实际情况，家园合作让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1、学前进行家访，向家长了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

九月份：

1、新生及个别幼儿家访工作。

2、接待新生及家长来园，熟悉环境。

3、召开期初家长会

十月份：

重阳节活动(在本社区与爷爷奶奶互动)

十一月份：

邀请专家下园召开家长会(礼仪方面)

十二月份：

举行幼儿园第三届亲子运动会

元月份：

召开家委会

召开期末家长会

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。孩子是祖国的花朵，是早晨八九点钟的太阳。在幼儿身心各方面的健康成长过程中，离不开教育和引导。家庭教育，学校教育，社会教育的共同作用，将促进幼儿身心的和谐发展。但随着人们生活水平的.提高和居住环境的日益封闭，幼儿的交往需要得不到满足，各方面的能力不能充分的发挥。因此我们要充分发挥家庭、社区教育的职能，既进行家园同步教育，又带领幼儿走上社会，双管齐下，从小教育幼儿培养培养全面发展的人才是促进家庭教育健康发展的重要措施。

我园在园长的领导下设四个行政职能部门：保教业务部、德育启蒙部、后勤保障部、人力资源部，分别由四位班子成员担任部长，并由部长负责成立领导小组。由我负责德育启蒙部，分管幼儿园的德育、家长工作，并下设家教中心组，组织开展幼儿园的一切家长工作。四个部门相对独立由相互配合，大家分工明确，共同协助，完成幼儿园的各项工作。

(一)建立规范各类家长学校制度。

规范制度是办好家长学校的有力保障，我园自办园以来，先后制定了幼儿园家委会制度、家长志愿者制度、家教中心组制度、优质服务制度等。每月定期召开家教中心组会议，学习领会家教指导工作的有关文件和幼儿园家教指导三年规划等内容，提高幼儿园家教指导队伍整体素质。

(二)发挥家委会桥梁作用。

我园家委会由园级家委会和班级家委会组成，在这一年多的时间里，我园家委会本着“优化幼儿园、家庭教育环境，实现幼儿园、家庭、社会教育一体化，促进幼儿全面和谐发展”的原则，将家委会工作开展得如火如荼。

(三)提高家长家教经验水平

我园还注重家长之间的相互交流来做好家长经验的推广工作，不断增强对教育的重视度，提高教育素质，更重要的是，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

(一)通过各种形式提高共育意识

家园互动有利于让家长及时了解幼儿在园的活动情况，我们通过家访、电话的形式与家长进行沟通，开展家长工作。我们积极利用“家园之窗”向家长介绍班级主题活动的开展进程，每周的活动安排及根据不同的主题家长需配合的具体工作。

(二)从调查数据看：

家长对幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意。家长也普遍认可教职工对待工作、家长、幼儿的态度，对幼儿园的卫生、安全给予较高评价。家长更多希望教师注重孩子能力的培养，在细小环节方面，希望老师能注重沟通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！