# 最新培训学校工作计划(9篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-28

*培训学校工作计划一1、通过学习帮助特岗教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，提高特岗教师职业道德素养。2、通过学习帮助特岗教师了解学科教学改革的热点...*

**培训学校工作计划一**

1、通过学习帮助特岗教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，提高特岗教师职业道德素养。

2、通过学习帮助特岗教师了解学科教学改革的热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，提高特岗教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

4、通过学习帮助特岗教师了解山区教育的特点，了解山区广大教师辛勤工作和默默无闻的贡献，学习先进教师和先进事迹。让特岗教师真正融入我县教师的大家庭。

1、教师职业道德教育培训。

2、新课改通识性、学科性培训。

3、教师职业技能培训。

4、现代教育技术培训。

5、到我县市级示范学校观摩教学工作，与长期工作在乡村小学的优秀老教师交流;与工作在乡村学校的优秀年青教师交流。

6、请有关领导介绍平武经济发展的形势。

每学年结束前，安排五天的集中培训。

①采取集中培训与校本培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、课题研究、观点报告有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。校本培训由特岗教师所在学校负责，教师进修校指导，既要根据培训教材设立专题进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

**培训学校工作计划二**

为每位教师的综合素质提高创立一个良好的平台。坚持有利于教师学习、有利于教师专业发展、有利于我校教育教学质量提高、有利于我校骨干教师的成长、有利于继续教育工作的开展的工作原则。组织安排本年度的校本培训工作，推动我校教研课改迈向新台阶，提高我校教师的整体素质和教学水平。

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研本事为工作目标。经过校本培训与教研，改善和加强教学研究工作，加强学校校本研修制度的建设。改善我们的教育教学方式，转变教师教学理念，进一步促进教师的专业化成长，提高工作成效。

1、领导机构及分工

教务主任：周瑞仕（指定本校教研活动计划，并监督实施。）

语文教研组组长：刘汉翠（制定好语文教研组活动计划，检查语文教师日常的备课，作业批改，以及语文教研活动的落实）

数学教研组组长：李斌（制定好数学教研组活动计划，检查数学教师日常的备课，作业批改，以及数学教研活动的落实）

各教师为语数教研组成员

2、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以团体培训、组织网络学习、讨论、教师外出取经等多种形式学习新课程标准、课改新理念等理论专题学习。转变教师教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念。

3、进取扎根于课堂，全员参与，进行常规课课堂教学研究等系列活动，提高教学效率，提升教学质量。本学年在全体教师中推行开展以下学习等活动：平均每位教师每学期上好三堂公开课（要有教学设计和课后反思），听评课每学期不少于二十节。撰写一份教学心得。

4、加强日常教学的管理工作，语数教研组定期检查（一周语文，一周数学）教师的备课，作业批改情景师训、保证日常教学正常，有序进行。

5、自主研修：教师按照本校校本研修学时认定方案制定好个人研修计划，完成校本学期基本的校本研修工作。

1、各人研修（上交各人研修计划并付诸实施）

2、听评课座谈；

3、网上研讨；

4、论文写作；

5、团体学习与小组分散学习相结合。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周三为校统一安排学习、活动时间，平时教师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载。

总之，学校校本研修的开发，充分体现学校的办学特色，在学校教育教学工作中不断地开拓创新，努力提高学校办学的实效性。在今后的工作中，学校将进取带领学教职工努力开发校本教研，真正找到一条适合我校发展的新型之路。

**培训学校工作计划三**

提高教师政治素质和职业道德水准为核心，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，弘扬高尚师德、力行师德规范、强化师德教育、优化制度环境。以优良的师德师风带动教风、促进学风、转变学风、优化行风，努力办人民满意的教育。

根据《xx市教育系统作风转变活动工作方案》的阶段和步骤。我校结合实际情况制订一下计划：

1、明确要求，加强领导。学校成立以校长为主的“教师师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。把学习同本校教育教学改革和发展的实际相结合。联系当前热点和难点问题加强学习，研究和落实解决实际问题的办法，积极推进教育创新，促进教育发展。努力把师德培训学习的成果转化为推进我校教育改革和发展的强大力量。

3、精心组织，力求实效。坚持自学与集中学习相结合的方法进行，以集中学习为主。集中学习采取专题辅导、观看录像、讨论交流等形式。

4、强化监督检查。为确保培训效果，要求每位教师必须认真参加每次学习活动，学校做好教师参加学习的情况统计，如有特殊原因不能参加培训的教师，必须向校长请假。

5、加强考核，认真总结。根据学校里要求，建立培训的考核制度，切实加强师德培训的考核。每位教师要认真做好学习记录，每位教师要根据培训专题，联系教育教学实际认真撰写质量较高的学习心得。

教育政策法规。学习新修订的《义务教育法》，重温《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规精神，深入学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以及《中小学教师职业道德规范》等。

优秀教师先进事迹。学习全国、省、市各级各类优秀教师的典型事迹、先进教育理念和教育方法，激励广大教师弘扬高尚师德，不断加强自身的教育修养，努力争做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

**培训学校工作计划四**

我市教师培训工作，以全国和省教育工作会议精神为指针，以落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，以提高教师实施素质教育、提高教学质量的能力和水平为重点，以“新理念、新课程、新技术”及师德教育为主要内容，坚持“面向全体、突出骨干、倾斜农村”的方针，全面实施新一轮教师全员培训，为促进全市教育科学发展、均衡发展，提供有力的师资保障。

我市新一年的教师培训工作，紧紧围绕“一个中心”——提高教育教学质量；服务“两个发展”——教育干部队伍的专业发展、教师队伍的专业发展；突出“三个重点”——薄弱学科教师培训、富余教师新技能培训、学前教育师资培训；立足“四种形式”——校本培训、县级基地培训、“国培计划”送培、网络远程培训，不断创新工作机制，打造基地特色，实现高效培训。

（一）扎实开展教师继续教育工作

1、进一步加强师德教育，不断规范教师职业道德。以一年一度的师德教育月活动为契机，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为世范”的职业操守。继续坚持在各种教师培训中，上好师德培训第一课的原则。

2、扎实开展暑期薄弱学科教师培训。暑期薄弱学科教师培训，是我市多年来教师培训的着力点。我们将继续深入开展调研，就暑期教师培训对象、培训形式、培训内容等方面，广泛征求意见，弄清学校、教师的培训需求，制订出切实可行的暑期薄弱学科教师培训方案，增强培训工作的针对性、实效性。

3、加强对幼儿园教师的培训。根据教育局“积极发展学前教育，积极扶持民办幼儿园发展”的工作要求，积极开展以教师进修学校为依托、以示范园为引领的幼儿教师全员培训，注重园本培训的指导与管理。为逐步规范学前教育、提高保教质量，提供有力的师资保障。

4、认真实施教育部“国培计划”项目。抓好“学校安全”和“教师心理健康”等远程专题培训。

5、有计划选派部分中小学优秀教师和近三年资教生，参加省“农村义务教育教师素质提高工程”培训。

6、配合省、宜昌市继教中心，抓好学科带头人及骨干教师的培训工作。

7、继续组织好普通高中教师新课程通识培训，完成高中课改最后一轮培训任务。

8、努力探讨中小学教师富余人员转型培训的模式，积极开展中小学教师富余人员的新技能培训。

（二）稳步推进教育干部培训工作

1、根据上级教育行政部门“十二五”教育干部培训规划，认真做好全市中小学教育干部的送陪工作。

2、以打造“高效课堂”为主题，举办一期中小学校长论坛活动。不断推动我市全面创建“高效课堂”的步伐，总结推广全市中小学“高效课堂”的经验和特色。

3、为加强幼儿园园长队伍建设，举办一期幼儿园园长提高培训。努力提高幼儿园园长科学治园的能力，并能积极组织开展园本培训，有效提高幼儿教师保教保育的整体水平。

４、以“校本培训”为主要内容，举办一期中小学师训干部培训班。探讨研究“校本培训”的有效模式及策略，提高管理队伍的专业素质，促进教师专业化发展。

（三）认真抓好学历培训工作

1、认真做好学历培训的各项管理工作。包括级新生注册、毕业生的办证、三峡大学函授站点有关档案的收集和整理等工作，迎接评估验收。

2、扎实抓好函授教学工作，提高教学质量。

3、拓宽招生渠道，抓好远程教育本科和函授专科的招生工作。研究探讨成人高考备考补习班的有关事宜，努力提高成人高考的上线率。

（四）保障措施

建立健全教师继续教育强有力的保障机制。一是组织保障。全市中小学要成立教师继续教育领导小组，建立健全培训工作激励、监督机制，完善各项管理制度，加强培训的组织和管理。二是制度保障。严格实行国家的教师培训证书制度，强化教师继续教育学分认可的权威性和严肃性，将教师继续教育学分，作为教师职务晋升、聘任以及年度考核的重要依据之一。三是经费保障。要积极争取各级领导重视支持，落实继续教育有关经费政策。全市集中培训实行财政预算，做到逐年增长；校本培训的经费，学校要优先保证。

**培训学校工作计划五**

海南师范大学外语系以服务少数民族和贫困地区为宗旨，在当地教育局统一部署与安排下，重组我系英语学科教师教育资源与中学英语教学实践资源，与琼中县基地学校共同建立起为期一年周末流动师资培训学院，计划在琼中县培养10-12名研究型初中英语骨干教师，帮助他们更有效地更新教育教学理念和专业知识，提高学科教育理论修养和教学研究能力，并以他们为种子队员，推动教师所在学校“校本教师培训”与反思性实践活动开展，促进琼中县初中英语教师队伍专业化进程，实现琼中县英语学科课程改革和海师大外语系英语学科教学研究双赢目标。

研究型骨干教师应该具有较强英语学科教学能力和愿意对英语教学进行反思性实践研究积极态度与基本技能，包括：

1、能够清楚地描述自己教学目标、具体过程、结果和存在教学问题;

2、对个人教学有自我监控意识与能力(包括能够有效观察课堂、记录、反思和讲述自己教学决策思路);

3、能够对教学进行质量评价、分析和诊断，并能够处理自己教学问题;

4、能够对教师课堂教学行为进行内容分析、学会对教学进行比较与归纳;

5、能够用有关语言、学习、教学等相关外语教学理论对教师教学行为背后原因进行推理和解释;

6、习惯于与其他同伴教师进行反思性交流与合作;

7、对自己教学问题或某种课堂现象能够采用正确方式进行调查;

8、能够对自己调查数据进行处理和对调查结果进行讨论，并能将自己调查过程与结论撰写成行动研究报告。

海师大周末流动师资培训学院英语学科从06年12月开始至07年12月结束，在琼中县进行为期两个学期周末培训活动。

本培训着眼于提高教师个人对外语“教”与“学”个人理解，发展教师自身专业发展意

识与对个人教学行为与思维过程进行研究意识。为此，教师将以所在学校教研小组为单位学会开展经常性教学反思与交流活动，以提高其自我专业发展技术和能力，特别是进行教学行动研究所需要各种方法、手段与技巧，并通过这种互助性(peer-support)小组研究活动，在交互性学习与研究中学会总结和扩展自己教学实践知识，为教师专业终生发展打好坚实基矗

第一学期(06-12-16至07-7-21)集中培训14个周末，培训内容主要为

(1)英语学科教学知识与技能学习与交流;

(2)英语课堂教学分析与评估;

(3)英语教学反思与交流等三部分，包括训练营学科教学知识与技能学习4×14学时，案例分析为主课堂教学研究4×14学时，校本互助型教学反思与研究，并辅之以网络上教学研究指导共7个月，每周一次，约2×28学时，共计168学时(详见上学期培训安排)。

第二学期(07-8-1至07-12-15)集中培训5个周末，培训内容主要为

(1)英语教学基本理论应用;

(2)英语教学研究方法;

(3)英语教师行动研究等三部分，包括训练营英语教学理论讲座与教学研究方法讲座共4×5学时，行动研究案例分析4×5学时，通过网络进行教学研究指导5个月，每周一次，约2×20学时，共计80学时。

1、主题性集中培训

每次集中培训都以一个教学主题为中心进行课堂教学分析与研讨活动，邀请本县全体初中英语教师共同参与，一方面有利于促进全县初中英语教师专业化整体进程，同时为研究型骨干教师专业发展提供良好教师教育氛围与同伴教师之间相互支持和交流合作人文环境。凡积极、认真参加每次主题培训活动、并能大胆发表个人意见教师均可获5学分。

2、自主性记录培训

每位研究型骨干教师必须填写专业自查表，包括：

(1)本校英语教育水平、条件和问题;

(2)本人从教英语历史及特长;

(3)本人参加培训需求与打算;每次训练后都要撰写训练笔记，总结收获体会;每次校本小组反思后都要写教学反思日志;培训期间还要通过电子邮箱和写博客方式与指导教师和其他学员进行交流，每周至少一次。凡认真完成以上学习与反思记录工作教师均可获5学分。

3、任务性检测培训：

每位研究型骨干教师必须完成以下“专业知识与技能”、“课堂教学研究”和“教学行动研究”三项专业培训任务，以便进行培训目标全面检测，凡达标者可获10学分，执行细节如下：

(1)专业知识与技能培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须在基地学校或所在学校演示1-2节公开课，清楚描述自己教学目标、过程、结果和所存在教学问题，接受其他教师评价与建议，并写出自己公开课反

思报告。完成公开课任务教师可获1学分，优质课可加0.5学分，能够在反思报告中清楚描述和分析自己教学行为、思想过程教师可再加1学分(共2.5学分)。

(2)课堂教学研究培训任务与检测：

每位研究型骨干教师至少要将自己1-2节课进行录音，转录成课堂话语文本资料，以便对自己课堂教学内容进行归纳性分析，并在指定时间与地点向其他教师报告自己分析结论。完成分析文本教师可获1学分，在分析报告中能正确归纳自己教学行为要点教师可加1学分，能够在互助组内推广该课堂教学分析方法教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

(3)教学行动研究培训任务与检测：

每位研究型骨干教师必须结合自己教学实际提出至少1个教学行动调研方案，并写出相关调查报告和行动研究报告，完成该任务教师可获1学分，在研究报告中能正确运用研究方法和手段调查问题、处理数据、进行调查结果讨论教师可加1学分，能够根据自己研究结论进一步进行后续研究、并在互助组内推广该研究方法教师可再加0.5学分，(共2.5学分)。

教师在培训期间所撰写其他教育教学改革论文、实验报告或相关论文、教学实践指导报告等都可分别获1、2或2.5学分。

以上各项培训最高学分为20。凡获18学分以上(含18学分)教师，评估总成绩为“优秀”、凡获得17-15分教师为“合格”，获15分以下教师为“不合格”。

评价考核工作由培训导师，研讨小组，及教师本人共同完成。流动学院英语学科工作站将为每位教师统一建立“研究型骨干教师专业发展”个人档案(包括纸质与电子两种文本)。评价以量化记分和定性评价相结合，以利于教师继续发展与本流动学院对我省贫困地区外语教师教育现状深入调查和研究。

凡检测合格教师将获得海南师范大学流动学院所颁发相关证书，优秀骨干教师将获得海南师范大学外语系师范生“英语教育实践导师”荣誉称号，他们还可以参与流动学院对其他县轮训服务工作或师范生教育实习指导工作。

琼中县教育局、琼中县教师培训中心、琼中县中基地学校与海南师范大学外语系共同组建“海南师范大学周末流动师资培训学院英语学科工作站”，负责以上专业训练活动组织协调与行政管理工作，主要由基地学校和海南师范学院外语系具体实施训练计划，包括指导教师聘用与管理、各种训练活动组织、博客网站建设、学员学分确认、以及学员专业档案建立等。

**培训学校工作计划六**

根据区发展中心的文件精神，“以基础教育课程改革实验为主线，以有效教学为中心，以全面提高教育教学质量和提高教师业务素质为重点”，“全面推行‘名师引领、任务驱动、学研行结合’的研修模式”，结合学校的实际情况，本学年的校本培训计划将继续在原有培训模式“专业引领——同伴互助——自我反思”的基础上，继续开展“教研训一体化”的校本研修活动。

为进一步提高教师的基本素质，提高教师专业化水平，让教师自身学会不断地进行反思与研究，从解决教学实际问题入手，反思个人和学校的教学行为，结合自身发展，突出“一个重点”——以教师的专业水平不断提高为重点，实现“两个转变”——教师的教育观念与教学行为转变，达到“三个提高”——教师的课堂教学能力、教研水平和科研能力的提高，促进“四个结合”——学习与交流相结合；教学与教研相结合；学习与考核相结合；教育理论与教学实践相结合。通过一系列切实有效的研修活动，校本培训将成为提高我校教师综合素质，促进教师专业发展的有效途径。

全校在岗公办教师

（一）以“学”为基础

首先是向书本学习。教师参加各种进修，学校在财力、物力、时间上大开绿灯保证学习效果。同时组织教师自费订教育教学报刊杂志。要求教师每学期定刊1－2份，读教育名著，写读书心得。结合教育教学实际，开展读书沙龙活动和青年教师论坛。

其次是向他人学习。一方面，本着走出去学，请进来讲的原则，每学期都要组织教师外出参加区以上各种类型的培训，聘请专家来校讲学。另一方面，在校内教师之间开展互帮互学活动，继续实施“青蓝和鸣”新老教师师徒结对活动。我们规定每位教师每学期听课不少于15节，评课不少于3节，并实行自行命题，自出试卷，自我评价。

第三是专题活动。结合教师素质年的文件要求，继续实施教师“读书活动”和撰写“教育博客”两项专题研修活动，并向发展中心申请学分，对教师进行有效考核和奖励。

1.“读书活动”

具体要求：

教师每年阅读教育理论书籍名著2本，每本名著要求有1000字以上的读书评论或读后感；每两月举办校读书心得交流会1次。

具体措施：

⑴在校园网上设置读书栏，学校定期推荐名著供老师选读，并将老师的读书随笔和读后感统一在读书栏中刊出。

⑵每学期开展一次相应的读书交流活动，主要包括：精品文章朗诵比赛、读书笔记评比、读书征文比赛、教师读书论坛等。

⑶在校本研修活动中落实读书计划，每学年完成4学分读书任务。

⑷充分利用教工阅览室开展读书沙龙、读书报告会、读书交流会等活动。

2.“教育博客”活动

具体要求：

教师每月平均发表日志不少于4篇。每年6月由学校进行考核。按要求开展者计4学分。

具体措施：

⑴鼓励教师建立个人博客网站，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进博客，展示个人风采，搭建交流平台。

⑵为教师的博客建设创造条件，把教师博客建设情况及努力程度作为预测和评价教师专业发展的要求指标。

⑶学校将于xxxx年6月组织全校教师个人博客评比活动，并推荐优秀教师参加下一年市教师个人博客评比活动。

（二）以“练”为抓手

练,主要是要求教师练好内功。

1.强化教学基本功（三笔）训练，实行分段、分项考核，达到人人过关。

2.对全体教师进行课堂教学能力微格训练。抓住导入、语言、提问、组织、讲解、应变、强化、演示、板书、结语等几个方面的教学技能，进行精雕细刻，积小能为大成。

对全校不满3年的新教师教学基本功达标情况进行考核验收。考核内容为三字（粉笔字、钢笔字、毛笔字），其中体育教师为钢笔字、耐力素质，音乐教师为钢笔字、声乐；美术教师为钢笔字、写生、毛笔，信息技术教师为钢笔字、粉笔字、文字录入）、三课（备课、听课、上课）、三项（课件、命题、写教学反思），其中体育教师为课件、写评价方案、写教学反思。

要求：全部新教师达标，1/3达到优秀。

措施：

⑴积极自我研修。

⑵严格组织考核。每年的3月—4月，由教科室组织考核，考核结果分优秀（10％以内）、合格和不合格三档。3月份，考核“三课”和写教学反思；4月份，考核课件制作、学科期末命题、“三字”。课件制作要求现场制作，命题考核要求出一份所教学科年级期末试卷，“三字”要求现场各书写一份指定内容的作品。

3.进行现代化教学手段培训。使每位教师都能熟练运用投影机、计算机进行教学活动，并能自制教育教学课件。

（三）以“研”为途径

研,学校以五个教研组为基础,挑选骨干教师兼任教研组长和备课组组长，选题定向主题研究。教研组、备课组活动有落实“四定”(定主题、定主讲人、定时间、定方法)主题教研活动。积极配合区发展中心实施“四有工程”，着力抓好“精教、精学、精编、精练”四个关键，切实贯彻“有效教学和有效教研”。

继续开展行动研究。行动研究要求教师结合自己的教学状况在行动（即教学实践）中研究和解决问题，从而保证研究工作的实际意义。

（1）充分发挥我校骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题案例式培训任务，形成在“培训中培训”，以点促面的培训风格，让更多的骨干教师在培训中得到提升。

（2）以课题研究为突破口，认真组织教师按照计划、行动、观察、反思的一般过程，扎实推进课题研究。

（3）聘请专家学者来校讲学、培训，零距离指导教师，提高全体教师的素质，树立科研意识，并充实理论知识，奠定理论功底。

（四）以“耕”为成果

在学习教育教学理论进行课题研究的基础上，积极组织教师撰写教学论文、心得体会、教育教学案例。学校将对教师各类获奖进行奖励，学年度编辑出版一本城沙中学教科研论文集《教海扬帆》。

开展“青蓝”工程拜师结对活动，做到对象落实、责任落实、活动落实，使青年教师迅速成长。

具体要求：

（1）在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

（2）认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

（3）教学中的疑难问题要主动请教指导教师，在指导教师的指导下加以解决。

（4）虚心向指导教师学习，每学年听指导教师授课30节以上。

（5）在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

（6）认真钻研教材、课程标准和学业考试说明，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念应用于教学中，尽快成为合格的教师。

（7）每学期开出研讨课一节，开课前要进行说课，开课后及时记录各位听课教师的评课意见及自己的教学反思。

（8）每学期结束前撰写教育教学论文或心得一篇。

（9）每学期结束时要撰写“自我鉴定”，由指导教师签意见，学校审核备案。

具体措施：

（1）月考核：通过平时观察记录、每月月底或下月初记载本检查，了解青蓝活动的开展情况。

（2）学期考核：累计每月考核情况，视每组完成情况与质量（优秀、良好、一般），每学期给予师傅适当的奖励。

（3）学年考核：评选和表彰“优秀师徒组合”，并给予一定的奖励。

（五）以“思”为方法

思，是在课堂教学实践的基础上，再设计，再实践。反思教学实践是教师对自我教学过程中现象、经验甚至教训的反思。本年度，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得——精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写成案例、设计、论文，及时总结经验教训，指导教学实践。

如此循环下去永不停止大大加快了教师专业化的进程。

(一)明确职责分类实施

教科室负责计划制定、协调、研究、指导、评估工作。备课组长、教研组长负责督促原始资料的上交。

(二)加强组织领导

组长

副组长

成员x、各教研组长

(三)进行考核

1.分级考核。建立教师素质考核评价制度，学校每学期对每位教师进行考核。

2.评估奖励：考核结果列入学年度考核之中，并作为职务晋升和先进评比的必备条件，不合格的一律不准参加职务晋升和先进评比。

**培训学校工作计划七**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和 “三个代表”重要思想为指导，落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针以及国家、省职业教育工作会议精神，坚持“以服务为宗旨，以能力为本位，以就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”和“既成人，又成才”的办学思想，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水平，努力创办人民满意的职业教育。

（一）队伍建设工作

落实县局《xx中小学教师师德建设指导意见》，积极开展以师德建设为重点的活动，通过各种渠道和形式提高教师思想和业务素质，尤其要加强专业教师的技能培训，强化和提高专业教师的技能水平，逐步建立一支德才兼备的职教师资队伍。

1、行政做好表率。学校行政做到“六个带头”，即带头学习、带头遵规、带头爱生、带头创新、带头执行和带头勤俭。还要做到“四少四多”，即少一些怨气，多一些互补；少一些自负，多一份虚心；少一些犹豫，多一份果敢；少一些厌倦，多一些活力。

2、加强师德建设。抓住县教育局把我校作为“好书漂起来，书香伴我行”教师“书漂”活动起飘点这一契机，开展好教师读书活动。通过读书活动，倡导奉献精神，培养爱校、爱岗、爱生思想，并把这种思想内化成自觉行为，形成高尚的师德、良好的师风。

3、提高业务素质。通过培训学习等形式进一步提高教师的业务素质，在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。

4、壮大专业教师队伍。通过招聘、培训、转岗等形式，不断增大专业教师比例，使之适应中职学校的要求。

5、强化内部管理。进一步完善各种规章制度，并落实到实处，规范教师队伍的教育教学行为。

（二）德育工作

坚持“德育为首”以及“既成人，又成才”的思想，贯彻《德育工作大纲》、《德育xx职业高级中学工作计划工作实施意见》等，以落实《守则》《规范》为主线，加强和改进德育工作，针对学生实际，大力开展赏识教育。

1、加强常规管理，训练学生良好的行为习惯。针对中职学生特点，抓好学生日常管理，通过日常管理，训练学生良好的行为习惯，并逐步内化为学生的自觉行为，直至养成良好的行为习惯。

2、开展活动德育，培养学生良好的思想品质。以传统节日为切入点，积极开展丰富多彩的德育活动，并寓思想教育于各种活动之中，培养学生良好的思想道德品质。

3、开展德育科研，探究行之有效的德育途径。针对中职学校的特点，结合学生实际，开展德育科研，探索新时期中职学校德育途径和方法，切实提高德育的针对性和实效性。例如开展赏识教育，使每一个学生都得到老师的赏识，树立学生的信心。

4、加强学生进出校门管理，为师生打造一个良好的工作学习环境。德育处要制定有关的管理措施，并确保落实到位。

5、加强法制教育和安全教育，提高学生的法律和安全意识。

6、积极开展心理健康教育，纠正学生的一些不良心理，使学生健康成长。

7、强化服务意识和大局意识，坚持以生为本，树立人人有责、全员育人的观念。

（三）教学工作

坚持“合格加专长”的培养目标，抓好常规教学和课程改革工作，尤其要抓好专业课的教学和专业技能训练，提高学生的实操能力。加强专业建设，抓好职业教学研究，培养学生的创新精神和能力，促进教学质量的不断提高。

1、强化教学常规管理，提高教学实训质量。大力抓好教学常规管理工作，突出“严、实、细、活”，向45分钟要质量，教务处、实训处要加强督促检查，确保常规要求落到实处、取得实效。

2、大力推进课程改革，突出职业教育特色。以机电电工专业组为试点进行“模块”式教学课程改革，突出职业教育特色，提高教学实训效率，切实培养好学生的专业技能。

3、抓好课堂教学改革，构建学生满意的课堂。以“学生满意”为目标开展课堂教学改革，从授课内容、授课形式、语言表达、练习设计等各个方面进行优化组合，力争使学生满意。

4、抓好新专业的教学工作，确保新专业开发顺利进行。本学期，新开设数控技术应用、汽车运用与维修和计算机平面设计等三个专业，专业组要认真做好相关准备工作，确保三个新专业的教学实训工作能顺利进行。

5、抓好职业高考和技能竞赛工作。教务处、实训处要加强督促检查，有关教师要全力以赴做好辅导工作，确保职业高考和技能竞赛取得优异的成绩。

6、进一步做好农村劳动力培训工作，为实现“双转移”目标提供有利条件。 7、积极开展第二课堂活动，丰富学生的校园生活，发展学生的个性特长，为学生提供一个展示个人才能的平台。

（四）招生工作

全力以赴做好招生工作，要树立生源意识，积极争取有限的生源，稳定进而扩大学校的办学规模。

1、加强宣传工作，树立学校良好形象。通过各种渠道开展宣传工作，反映学校的办学情况，展示学校的办学成果。逐步消除一些人对职业教育的误解与偏见，在全县广大干部群众面前树立起学校良好的形象。

2、大力做好招生工作。巩固第一期春季招生工作成果，适时开展第二期春季招生，全力做好秋季招生准备工作。

3、做好防辍控辍工作，巩固招生成果。开展职业素养教育，帮助学生明确就读中职学校的目的意义，培养学生浓厚的专业兴趣，激发学生努力学好专业技能的积极性。

4、做好新生入学教育，帮助学生重塑形象、重树信心。针对学生学生在初级中学文化课成绩比较差，自卑心理比较严重的现实，切实做好学生的心理辅导工作，帮助学生树立信心，鼓起勇气。

（五）就业工作

以“学生满意，家长放心”为目标做好推荐就业工作，不仅要让学生百分之百就业率，还要逐步向专业对口和培训技术骨干方面努力。

1、加强与有关企业的联系，稳定就业市场，提高学生的就业质量。实训处要紧密结合就业形势加强与有关企业的联系，不断拓宽就业门路，在确保高就业率的同时，要不断追求较高的就业质量。

2、做好xx级秋季学生的推荐就业工作，确保每一名学生都能顺利走上工作岗位。

3、做好学生就业教育工作，帮助树立正确的职业观、就业观和择业观。

3、做好就业学生的跟踪服务工作，建立健全就业学生档案。

4、做好推荐学生参加暑期顶岗实习工作。

**培训学校工作计划八**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

**培训学校工作计划九**

语文组校本培训计划

我校校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。学期伊始，我校语文组持续加大对温州常规教学工作的推进，深入落实《\_\_\_\_小学教学新常规（20\_\_年）》，协助学校、教务处完善教学管理，夯力基础，规范常规，优化教育教学行为，提升教育教学质量。语文组将认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作，力求把教学常规精神贯彻给每一位教师，做到人人熟知教学常规要点，人人秉承常规精神，切实有效地落实常规教学工作。语文组将不偏不倚地、扎扎实实地做好日常教学，做好备课、上课、作业布置与批改，以及对学生学业及时评价。

1.工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2.培养目标：注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1.充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2.在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3.抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

为贯彻落实《温州市小学教学新常规（20\_\_年）》精神，遵循小学教育基本规律和小学生身心发展特点，结合课程标准精神和我市小学语文教学实际，我校语文组教师将努力做好教学常规工作，继续加大对语文教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加大课改力度，贯彻教学常规

1.继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2.抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3.抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4.积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，落实拓展性课程建设工作。以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

5.紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1.坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全,教学设计要以学生活动为主体。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。教师要提前进课堂，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）优化课堂教学全过程，培养学生的创新精神和实践能力。

学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。

1.把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2.立足课堂，改革教法，设计灵活有效的教学方法，调动学生学习的积极主动性，建立良好的师生关系，营造民主、和谐、宽松的学习氛围，让学生成为学校课堂学习的主人，自由发展，形成能力。拓宽学生的视野，努力使学生能够从有限的课堂教学时间内尽可能地接受不同领域的知识，鼓励学生博览群书，多方位、多角度收集料，获取信息。注重学法指导，引导学生自主学习。教师要根据教材内容，结合教学实际，指导学生自学感悟，寻找适合自己的学习方法，大力提倡自主、合作、探究性学习，但特别要注意学生的差异。

3.做好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4.加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5.开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6.鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7.开展教研组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的改变，提升学习效益。

（四）强化校本培训工作

1.加强教育理论学习。督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2.抓好三类教师的发展。为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其指导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

3.开展主题教本培训活动。以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养.

周次

时间

主要工作

1

1.制定新学期教学教研方案。

2.教师制定个人教学计划。

3.教师制定个人发展计划。

4.组织教师开展部编教材网络学习。

5.召开教研组会议。

6.教务处工作布置。

7.语文组第一次会议——解读新常规，布置常规任务。

8.拟订校本研训计划。

9.教师网络选课。

2

1.听取个别教师随堂课。

2.召开教研组会议。

3.语文组第二次会议——组内制定教研活动计划，反馈教学常规情况，并认真讨论、整改。

4.上传各类资料。

3

1.语文组第一次集体备课。

2.组内第一次集体磨课。

3.六年级集体备课、磨课、评课。

试教者：

磨课成员：

4.随机听取随堂课

4

1.语文组第二次集体备课。

2.组内第二次集体磨课。

四年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

5.随机听取随堂课

5

国庆节放假

6

1.六年级展示课

执教者：

主评人员：

2.四年级展示课

执教者：

主评人员：

3.五年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

6.随机听取随堂课

7

1.五年级展示课

执教者：

主评人员：

2.三年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

3.随机听取随堂课

8

1.三年级公开课

执教者：

主评人员：

2.随机听取随堂课

3.二年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

9

组织开展学生期中学业评价

10

1.二年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

3.一年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

11

1.一年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

12

1.学习有关教学新理念的文章。

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

4.小学期末“项目学评”（分项等级评价）

13

1.组内老师专题座谈会

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

14

1.随机听取随堂课

15

1.随机听取随堂课

16

1.随机听取随堂课

17

1.完成工作手册

2.整理教案

18

学期教研活动总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！