# 最新小学生德育导师工作计划(四篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-20

*小学生德育导师工作计划一进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素...*

**小学生德育导师工作计划一**

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的.各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

**小学生德育导师工作计划二**

德育导师工作在我校己开展多年，取得了一定的成绩，涌现出一批优秀的德育工作者，培养和造就一批德育骨干教师，使学校的德育工作上了一个台阶。但在实施过程中，也出现了一些问题，引起了我们的思考。结合学校制定的三年发展规划，进一步加强德育导师队伍建设，创新德育导师工作模式，提高德育导师制的针对性和实效性。现提出本学年 “德育导师”具体工作计划。

以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，在各年级己经形成的对临界生的辅导机制基础上，开展“德育导师”工作。以学科辅导为载体，讲究实效，加强对临界学生的思想引导和薄弱学科的学业辅导，让这些学生成为思想进步、学习努力、功课平衡、成绩优秀的学生代表，带动其他学生共同进步，提升学校的重点率和本科率。

1.实践一种理念：

每一个教育工作者首先是德育工作者，不仅仅在课堂上，在平时的学习和生活中，每一位教师应努力成为学生的良师，成为学生信赖的朋友。

2.实现两大目标：

(1)使师生关系更融洽，注重亲情化、个性化教育，把教师的关爱深入到学生的心灵深处,激发学生的学习动力，培养学生敢于面对挑战和战胜困难的决心和意志力。

(2)善于发现每一个学生的潜能，寻找发展其潜能的有效方法，促进学生的人格成长,让每一位学生实现个性发展。

1.德育导师：

条件：(1)热爱社会主义祖国，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。愿意参与学校的德育导师工作。

(2)有较强的责任感，关注学生的健康成长，积极争当德育导师。在注重提高自身教学业务水平的同时，学习和掌握基本的心理咨询、心理辅导技巧，能充分发挥自身的知识结构优势，以自身优秀的素质、健康的人格影响和教育学生。

(3)注重学生的个性差异，促进学生的个性发展，平等对待学生，循循善诱，无私奉献，深受学生信赖。

(4)善于与班主任、其他导师、家长交流沟通;善于总结交流德育导师工作经验和教训;有较强的敬业精神，人际关系好，团队精神、合作意识强。

具体办法：以学科教学为切入点，面向全体高考科目学科教师，符合以上条件，由班主任牵头，确定学科教师担任本班的德育导师，任期一年。

2.受导学生：

受导学生主要由各年级确定的本年级中相应的临界生为主，受导学生必须自愿受导，由班主任在确定名单后上报年级组;年级组长在汇总后，上报年级部(电子稿);年级部在整理好名单后上报学生处(电子稿)。原则上每名导师带2-3名学生。建议班主任主要推荐有以下情况的学生作为受导学生：

1.学习成绩优秀，但在某门学科上存在偏科，需要学科教师给与指导。

2.学习潜力大，但受青春期困惑和心理因素的干扰较大，学习成绩不稳定，缺乏合作精神，不善于与同学、老师、家长沟通性格内向的学生。

(一)宣传发动，开展学习：学校、学生处、年级部对“德育导师制”的实施进行宣传发动。全体教师根据学校的工作意见，深入学习，领会德育导师制的实施意义，提高思想认识，明确工作职责和任务，促进“德育导师制”各项工作的顺利开展。

(二)建立工作制度，落实“德育导师制”的实施：

(1)建立学生成长档案制度。导师要对每位学生建立成长记录档案，追踪学生成长轨迹。内容包括：学

生家庭及社会关系详细情况、学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好;学生心理、生理、身体健康状况、学生每月的表现，每次考试成绩记录及分析。

(2)谈心辅导与汇报制度。导师每2周至少与受导学生谈心辅导一次，并做好记录;受导学生每周向导师汇报生活学习情况，必要时可随时汇报和咨询。

(3)建立家长联系制度。导师必须对受导学生本人及其家庭有清晰的了解，包括家庭的结构。 (4)建立个案分析制度。班级德育导师应经常性与班主任交流，进行个案分析，必要时对重点案例进行集体会诊，提出解决办法。

(三)教育培训：学校“德育导师”领导小组负责组织对德育导师进行集中培训，进一步提高德育导师的素质，明确具体工作职责和要求。以班为单位对学生进行“德育导师”工作的宣传教育，使全体学生了解实施“德育导师”的意义和实施办法，积极配合学校“德育导师”工作的开展。

(一)工作原则：

(1)发展性原则：德育导师的工作必须以促进学生的可持续发展为指向，在全面了解受导学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生的发展目标。

(2)个性化原则：德育导师要善于发现，研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。

(3)人本化原则：导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。

(4)渐进性原则：导师要根据受导学生的身心发展特点，道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。

(二)工作职责：按照对学生“思想引导，心理疏导，生活指导，学习辅导”的要求，德育导师的主要职责有：

1.关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

2.关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。指导受导学生合理安排课余生活，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

3.建立德育导师工作档案，认真填写工作记录。要经常会同班主任、学生处交流个别受导学生教育转化的进展情况，在期末做好工作小结。

4.了解受导学生的家庭情况，掌握受导学生在假日里的家庭表现，与家长达成共识，取得家长的理解与支持，促使家庭与学校协调做好受导学生的教育管理。

(一)德育导师考核制度：

1.德育导师领导小组通过定期或不定期检查每位导师的工作情况记录相关表格，向班主任、受导学生、家长了解情况，检查工作实效，学年末对德育导师进行量化考核。

2.量化考核包括：工作实效(主要是指学生的受导结果，如成绩，以教务处成绩为准)(40%)+年级组评价(20%)+书面材料(20%)+学生评价(20%)。 3.考核结果评定为优秀、合格两级。

(二)导师奖惩制度：

1.设立 “优秀德育导师”奖，每个年级组1/3左右，每学年给考核优秀的导师予以表彰和相应的物质奖励。对校级“优秀德育导师”获得者，学校优先推荐为市级的各类德育先进。 2.导师的考核成绩作为年度评先、评优、评职等重要参考条件。

**小学生德育导师工作计划三**

1、优化班主任队伍。一是继续做好培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。二是加强跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。三是加强宣传，利用周一升旗仪式、宣传橱窗、黑板报等渠道，宣传班级及学生典型事例和先进事迹，调动师生的积极性。四是对照班主任岗位职责规范严格进行考核，进一步提高班主任工作的积极性。

2、加强师德教育，提高师德修养。建立和完善培训学习制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育相结合，提升教师师德及心理健康水平。每一位教师要严格执行《中小学教师职业道德规范》，遵守考勤和请假制度，规范网络资源的使用行为，上班时间不得上网玩游戏、聊天、炒股、购物等与工作无关的网络使用，规范教师办公形象，增强教师教书育人的使命感、责任感，工作的紧迫感和危机感，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、弘扬高尚师德，树教育新风。以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，开展“崇教厚德，为人师表”的评优评先树标杆活动，通过宣传阵地，广泛宣传教师先进事迹，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚，引领教师们从精神风貌、道德修养、工作作风、学识水平到仪表风度、言谈举止、生活起居都应起到为人师表的作用，要有高度的事业心、责任感和无私奉献的敬业精神，营造浓厚的积极向上的校园文化氛围，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

1．加强民族精神教育。本学期以弘扬优秀传统文化、加强革命传统教育为重点，围绕教师节、国庆节、消防日、防艾日、元旦等节日，开展各项教育活动，对学生加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，营造积极向上、团结和谐的校园文化。

2、狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，结合实际情况，每月确定一个主题，并结合这一主题，开展一系列相关活动。强化学生良好的学习习惯、生活习惯的养成；行为美、语言美的追求等德育工作的管理和教育。通过多渠道入手，努力构建“人人是德育工作者，事事是德育内容，处处是德育阵地，时时是德育课堂”的多维立体化德育管理体系，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，全面推进德育工作的开展。

3．开展阵地教育。充分利用好校园宣传、班级板报的作用，开学初针对各班实际情况进行特色布置，体现师生共同参与、动手创造的良好氛围；精心选材开展好国旗下讲话，挑选优秀学生代表及老师来主持国旗下讲话，认真组织好每周一的.升旗仪式；同时发挥好学生的主体作用，办好红领巾小广播，每天中午准时播出。

4．加强法制、安全教育。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、知识竞赛、师生演讲、参观展览等途径对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。建立后进生帮教制，消灭在校生违法犯罪行为的出现。同时，继续要加强安全教育，每日安排了班主任值班，更关键的还是需要加强教育，让学生不在校园内进行危险的游戏、上下学的路上注意交通安全及自我防护的教育等。要求全校教职员工增强安全防范意识，继续加强对学生进行安全教育。

**小学生德育导师工作计划四**

三(2)班程义莹

1.个人情况分析

程义莹的学习成绩并不是班级中最差的，有时如果认真一些还能够取得比较好的成绩。但是他在行为习惯方面却是比较差的，平时下课总会满教室乱跑，就算有老师在教室他也不会停止，往往等到上课了，他还跑在教室外面，经常都是满头大汗的。同时，他还比较喜欢打架，经常跟班级里其他一些比较调皮的同学扭打在一起，或是滚在地上。而上课的时候，他基本上也是很少能够认真听讲的，往往是过不了几分钟就已经开始做自己的事情了，甚至还要去影响旁边及后面的同学，虽然反复对其进行教育，收效仍不是很大。

2.家庭情况分析

程义莹的父母是离异的，跟着爸爸生活，后来爸爸又娶了一位年轻的\'后妈，还生下了一个弟弟。据了解，他的爸爸由于工作很忙，是很少管教他的。他的后妈人倒还是不错的，对他也挺好，可是碍于不是亲身母亲，对其并不是十分严厉，往往他犯了错也并不指责，同时还有自己的儿子要管，所以可能对他也是比较忽的。家中还有一位奶奶，没有上过学，也不知道该如何教育孩子。

1.养成良好的行为习惯和学习习惯，改掉打架的坏习惯。

2.教给他良好的学习方法，激发学习兴趣，树立学习信心，使他们能愉快地学习、生活，消除孤独感。

3.热爱集体，关心同学，能自觉遵守学校各项纪律。

1.进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他的“症结”，对症下药，促使他往正确的方向去学去做。

2.扬长避短，长善救失，要正确看待和评价受导学生，在调动受导学生的学习积极性方面下功夫，多表扬他做得好的地方，促使他对其感兴趣，培养他广泛的兴趣爱好。

3.以情感人，以理服人，要经常亲近他，多找他谈心，反复教育他，不能歧视他，还要有耐心地反复教育他，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

4.要善于发现他的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他学习。

5.关心爱护受导学生，不歧视，不辱骂受导学生，必须对他充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他的自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！