# 最新小班周工作计划反思(十四篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-04

*小班周工作计划反思一1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻2、能跟着老师做模仿操1、彩旗飘飘（涂色）2、制作红旗3、高高兴兴上幼儿园（故事）4、把相同颜色的玩具放在一起生成与调整环境创设家教提示墙面布置活动准备1、天气渐渐变凉...*

**小班周工作计划反思一**

1、开开心心上幼儿园，能主动向老师讲述自己的假期见闻

2、能跟着老师做模仿操

1、彩旗飘飘（涂色）

2、制作红旗

3、高高兴兴上幼儿园（故事）

4、把相同颜色的玩具放在一起

生成与调整

环境创设

家教提示

墙面布置

活动准备

1、天气渐渐变凉，请您注意随时为宝宝增减衣服。

2、多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

把幼儿自己涂色的画放在作品袋展示在墙壁上

幼儿画好的画

游戏材料投放与观察重点

材料投放：

1、图书区：各种不同的图书

2、建构区：我喜欢的玩具（提供各色的玩具）

观察、指导要点：

1、图书角：指导幼儿看书，让孩子知道要爱护图书

2、建构区：学会收玩具

生活运动重点观察与指导

生活（内容和指导策略）

1、能在教师的\'帮助下吃完自己的一份饭菜。

运动（内容和指导策略）

愿意与老师一起做模仿操。

周次

第十九周

日期

1月4日―1月8日

1、鼓励幼儿不怕冷，坚持上幼儿园；

2、让幼儿带着对幼儿园小朋友和老师的美好会议结束一个学期的生活。

1、请家长配合本周主题为幼儿准备活东所需用品；

2、由于天气越来越冷请家长配合幼儿园的作息时间，准时将孩子送到幼儿园不要迟到。

**小班周工作计划反思二**

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们小（三）班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。以下是下周工作计划：

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初

我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己

吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方

法。

（2）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及

时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问

题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。

平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习

坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的\'建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方

法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标

等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交

流。

（五）每月工作安排：

九月：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟

悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3、开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1、继续加强各项常规教育；

2、主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1、主题活动《天冷我不怕》。

2、元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

**小班周工作计划反思三**

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随便用嘴品尝一些好看、好闻的`物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

1、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。不食脏物和有异味的食物；不把异物塞在口、鼻、耳腔内；不乱吃药；遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位；与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己；不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救；会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

**小班周工作计划反思四**

1.乐意参加制作活动，练习撕纸、折纸、团纸和涂画的技能。

2.喜欢用纸箱、纸盒、瓶子、罐子等材料进行有趣的游戏，体验做做玩玩的快乐。

3.在做做玩玩中，发展动作的协调性。

1.鼓励幼儿饭后学习漱口，表扬根据需要提出添饭菜的孩子。

2.指导孩子在玩玩具后分类摆放，养成良好的整理习惯。

3. 安全教育：不跟陌生人走。

娃娃家：投放瓶子、豆子、勺子，进行舀豆子进瓶、拧瓶盖等生活操作活动。

益智区：将豆子、石子、米粒等放入瓶子，比较瓶内不同物品发出的不同声音。

建构区: 提供各种纸盒、纸箱，供幼儿搭建不同建筑。

美工区：将纸箱接成大山洞，让幼儿用水粉颜料和水彩笔在纸箱上随意涂画，“打扮山洞”。

运动区：将纸箱装饰成动物头像，把沙包投进大纸箱，给动物喂食。

户外运动：

发展投掷及合作能力

《扔沙包》

《扔飞盘》

《降落伞》

上午活动：

《会唱歌的瓶宝宝》

目标：听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

餐后活动：

图书阅读

下午活动：

《小动物的新家》

目标：学习折房子并进行装饰。

户外运动：

发展跳跃能力 《跳跳球》

《按摩球》

《袋鼠跳》

上午活动：

《瓶宝宝出来玩》

目标：感知瓶子的\'大小、颜色和材质的不同，学习匹配和分类。

餐后活动：

户外散步

下午活动：

《我和小猪》

目标：愿意边看边说宝宝和小猪睡觉、吃饭、喝水的相关内容，学说象声词。

户外运动：

发展钻爬能力

《玩轮胎》

《玩垫子》

《钻山洞》

上午活动：

《拖拉瓶子走走走》

目标：练习拖拉瓶子绕圆圈走、绕障碍走、倒退走。

餐后活动：

拼搭积木

下午活动：

《小熊买油》

目标：练习在弯曲的小道上提物行走，锻炼手臂力量及平衡能力。

户外运动：

平衡练习

《玩摇马》

《浪船》

《自由旋转》

上午活动：

《魔术瓶》

目标：尝试玩色，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

餐后活动：

户外游戏

下午活动：

《剪剪贴贴》（数p13）

目标：剪下图形并粘贴到相应位置。

户外运动：

发展合作能力

《玩沙》

上午活动：

《配对》（数p16）

目标：学习相关事物的匹配和分类。

餐后活动：

橡皮泥塑

下午活动：

《打扮山洞》

目标：尝试用水粉颜料在纸箱上随意涂画，感受颜色的美丽。

生成调整与个别教育：

这是谁的家

家园联系：

1．鼓励家长、幼儿收集生活中的废旧材料（如瓶子、纸箱），并在活动中引导幼儿利用这些材料开展游戏。

2．建议家庭开展亲子制作“纸盒变变变”。

**小班周工作计划反思五**

引导幼儿知道不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。

图书区：与同伴分享图书，感受和同伴在一起阅读的快乐。

美劳区：能运用简单的图形和自己喜欢的颜色大胆表现熟悉的.事物。

建构区：喜欢与同伴交流，分享玩具材料，感受与同伴游戏的快乐。

材料：色彩鲜艳的图书、水笔、油画棒、绘画纸、自制的花坛、树木等

1、《我有个秘密》--理解故事主题，体验和朋友倾诉、倾听的乐趣。

2、《轻轻的告诉你》--体验和小朋友分享秘密的乐趣。

3、《碰一碰》--通过音乐游戏体验好朋友之间互相接触的快乐。

4、《漂亮的友谊环》--通过集体制作，感受大家团结在一起的快乐。

5、《好朋友，排排队》--引导幼儿点数5个物体以内的物品。

游戏：《火车钻山洞》《小狗啃骨头》《老鼠笼》

目标：引导幼儿能灵活地正面钻和手膝爬。

材料：拱形门、垫子数块。

1、和孩子讲述关于朋友的故事，为他们送去爱的祝福。尽可能多与孩子交流，成为孩子的大朋友。

2、带领孩子整理和修补图书，培养孩子爱惜东西的好习惯。

1、根据幼儿活动需要，及时添加活动区材料。

2、为幼儿户外手头玩具进行整理。

**小班周工作计划反思六**

1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。

2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。

3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。

2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿

3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

1、语言：拔萝卜

2、数学：去欢欢家

3、艺术：宝宝涂色

4、科学：大萝卜

5、健康社会：轻轻

1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。

2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。

3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的\'背景图上印泡泡。

1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。

2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

**小班周工作计划反思七**

1、认识不同的清洁用品。

2、观察周围建筑的外形特征，了解周围的环境，喜欢自己居住和生活的地方。

3、理解诗意，喜欢朗诵古诗。体会农民种粮的辛苦。

4、发现陀螺是怎样转动的。学做小陀螺，并能让它转动起来。

5、能正确区分早晨、晚上、白天、黑夜，知道他们之间的\'顺序。

1、随时提醒幼儿注意自己的卫生，如饭前便后要下手等。

2、表扬吃饭时不剩饭菜，爱惜粮食的幼儿，培养幼儿良好的用餐习惯。

1、健康社会：神秘的箱子回家路上

2、语言：悯农

3、科学：好玩的陀螺

4、数学：什么时候

5、艺术：大雨下雨

1、清洁用品，给娃娃洗澡。

2、绘画纸，油画棒，让孩子画出自己家的房子和居住的小区画出来。。

3、古诗表演。

4、提供三角形，正方形的陀螺的材料。

1、游戏“萝卜蹲”

2、小猫钓鱼。

3、游戏“大雨小雨”

3、投篮

1、家长注意培养孩子良好的卫生习惯，鼓励孩子独立完成一些清洁工作。

2、接送孩子的路上，家长引导孩子看一看，说一说，从幼儿园到家沿途有什么建筑物，各个建筑物有什么特点。

3、家长多找一些故事和孩子一起欣赏，体验古诗的韵律美。

4、在家里为孩子提供做脱落的材料，让他自己尝试做陀螺。和孩子一起做陀螺，感受童年的快乐。

5、在日常生活中家长要结合各种活动让孩子区分早晨、晚上、白天、黑夜。

**小班周工作计划反思八**

周工作重点：本周主题：一起玩(一)

1、 能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。

2、 尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。

目标

鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的\'与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

内容材料

图书角：投放新的各种好看的图书。自然角：各类植物和动物。美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。建筑角：提供各式各样的积木让宝宝来玩一玩。操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

学习双手双膝着地爬。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。

学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。

通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动

练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动

目标内容

找朋友

能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

传球

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子

练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、 学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费。

家长工作

为孩子准备一些食品，让孩子分给同伴吃，体验分享的快乐。

**小班周工作计划反思九**

生活活动：适应新集体――我的老师

1.继续观察幼儿开学适应周中是否能逐渐适应幼儿园的集体生活，指导家长与幼儿能尽快摆脱入园焦虑。

2.观察幼儿是否愿意与自己的老师打招呼，引导幼儿大胆与老师打招呼。

运动活动：小球场（足球、篮球、小皮球、虹桥、网架等）

1.观察幼儿是否能跟着老师一起做律动操节，指导幼儿能听音乐跟着老师一起有节奏的.做律动操节。

2.观察关注个别情绪不稳定的幼儿，指导幼儿能跟着老师同伴一起玩球。

个别化学习活动：小动物穿衣服、小黄和小蓝等

1.观察幼儿是否愿意尝试新材料颜料刷，指导幼儿用颜料刷进行玩色。

2.观察幼儿活动结束后能否能尝试整理，指导幼儿将材料物归原处。

学习活动：好孩子不要妈妈抱（以艺术领域为主）

小手真干净（以健康领域为主）

小小手（以语言领域为主）

宝宝上幼儿园（以艺术领域为主）

高高兴兴上幼儿园（以语言领域为主）

家园共育：在家做好幼儿引导工作，让幼儿尽快适应新环境。

**小班周工作计划反思篇十**

自己吃饭味道好

1、观察幼儿吃饭时使用小勺是否正确，是否愿意自己独立进餐。

2、通过示范、儿歌等指导幼儿吃饭时身体靠近桌子，一手扶住小碗，一手用小勺进餐。

淘气堡（大型玩具、小木马、跳跳球、书包、小动物等）

1、在“淘气堡”中，观察幼儿是否能通过多种不同的攀爬路径爬上大型玩具。

2、引导幼儿在运动中及时擦汗，并把毛巾放入相应的整理箱。

我的全家福、小动物穿衣服、小黄和小蓝等

1、观察幼儿是否乐意向老师、同伴介绍自己的照片。

2、观察幼儿能否认真倾听对方的`描述。

好饿的毛毛虫（以健康领域为主）

吃饭（分组）（以健康领域为主）

吃饭不挑食（分组）（以健康领域为主）

入园初期，提醒家长逐步培养幼儿自我服务能力，如：自己穿鞋、入厕、吃饭等。

**小班周工作计划反思篇十一**

1、会向老师、同伴问早、说再见，与同伴友好相处。

2、喜欢玩玩具，知道幼儿园的玩具是大家的，乐意与同伴共同玩，初步养成按要求摆放和收拾玩具的习惯。

3、愿意参与音乐游戏活动，学习按节拍一下一拍的做动作。对美术活动感兴趣，会用蜡笔均匀地涂色。

4、能按标记选择相同的`实物，手眼协调地将实物送进娃娃的嘴里。

1、继续巩固洗手时排好队的常规。

2、睡觉时提醒个别孩子将自己的鞋子放在指定的地方并放整齐。

3、继续加强幼儿饭前便后要洗手的好习惯，预防红眼病的发生。

1、语言：自己走

2、数学：小兔采蘑菇

3、艺术：小鱼水里游

4、科学：落叶飘飘

5、健康社会：男孩女孩

1、益智区：图标游戏，幼儿能在众多的图标中找出两个一样的图标，上下对应排列在分类底板上。

2、美工区 ：涂色 漂亮的玩具，指导幼儿初步学习均匀的涂色。

1、喜爱参加户外活动，体验与同伴游戏的快乐。

2、能够遵守游戏规则，保护自己的身体，与同伴友好游戏。

3、能掌握抛、接、攀爬等体育技能。

1了解孩子在园的一些活动内容，有助于回家后巩固。

2、国庆7天假期过来后，孩子的情绪可能有所回落，请各位家长能够及时调整。

**小班周工作计划反思篇十二**

1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

周一：

1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

3、社会《小兔乖乖》

4、数学《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

户外活动

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的.快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

**小班周工作计划反思篇十三**

1.本周继续进行《小手和小脚》主题活动，让幼儿用小手画出美丽的作品，使自己的小手变得更能干。

2.尝试参加每种创造性游戏，在游戏中懂得和他人交往，用自己的话描述自己的需要。

3.让孩子知道重阳节是老人的节日，能够和身边的老人（爷爷、奶奶等）说上一句节日快乐。

1、晨间活动游戏中，能够排队玩游戏，玩好后排到队尾不插队。

2、天气转凉，帮助并提醒幼儿上完厕所要把衣服塞到裤子里。

1.主题墙：展示《下雨了》并能够和同伴间相互交流自己的作品。

2.区域游戏区新增幼儿数学区，提供大小不一样的图片让幼儿练习分类

3．进一步完善户外器械和娃娃家的.生活用品，并制作标志。

1、天气转凉，请路途远的孩子家长给幼儿多加上一件外套。

2、在家让孩子养成自己的事情自己做，要自己吃饭、在大人的帮助下、引导下，穿衣服。

3、下周四（10月29日）我班开展家长半日活动，请提前安排好工作，准时参加。

**小班周工作计划反思篇十四**

主题 开心宝宝 班级 小x班 第 1 周（20xx、9、5――9、10） 周主要工作目标

1、认识并乐意亲近老师、保育员和小朋友，乐意上幼儿园。

2、乐意参与集体游戏活动，感受集体活动带来的乐趣，减轻入园焦虑。 3、学习相应的\'行为规则，逐渐适应幼儿园生活。 生活指导 ：

1、洗手时能自己把衣袖拉上去，用洗手液洗手，洗手时不玩水。 2、起床后能够自己穿衣裤、穿鞋。 3、根据气候的变化，学会自己脱衣服。 环境创设材料提供 ：

1、 增加各区角，提供丰富的材料，为幼儿能够更好的操作。 2、 创设童话剧场，提供各种童话角色人物（手偶或指偶）、道具。 家长工作：

1、小小班幼儿刚刚升入小班，有可能不太适应，因此家长在开学时，可带一些衣服和裤子，可供替换。

2、 请家长在家中为孩子制定合理的生活作息制度，使幼儿在家也能有规律地 生活，做到家园同步。家长能及时跟老师交流，让老师了解孩子在家的情况，方便教师指导孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！