# 最新校本培训工作计划音乐(15篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-05

*校本培训工作计划音乐一以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“扎实推进，科学发展”为指针，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支...*

**校本培训工作计划音乐一**

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“扎实推进，科学发展”为指针，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习市、区级继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“自主学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“民主、平等”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的.应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向;二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛

新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学成果落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;开展教师读书活动，制定教师读书计划。

**校本培训工作计划音乐二**

1、不断更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，整体提高教师的教育教学水平。

2、理论联系实际，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲究实效，学用一致，每学年校本培训不少于24学时，全面提高培训的质量和效益。

3、进一步提高教师的理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格。

4、注重资源整合，强化教学、教研、培训的统一，切实提高教师素质。

5、建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

师德培训；德育培训；教育科研能力培训；加强信息技术培训；全员读书活动；心理健康培训；3次集体备课；每学期组织教师一人一课活动。

1、集中培训。学校通过教师对话交流等形式，就培训内容进行理论引领和实践指导。

2、校本研修。学校通过全体教师参与学习思辩、实践体验、研讨提升、反思总结的过程，完成实践探究的\'培训要求。

3、自学实践。全体教师借助集中培训的理论引领和实践指导，校本研修的实践探究，通过自我学习、实践探索、反思总结等活动，高质量完成本轮培训的学习心得、教学方案设计、案例分析、总结等培训。

1、将校本培训工作纳入学校教育教学日常工作中，克服教育教学与校本培训的“两张皮”现象，并成立以校长为组长、班子成员、教研组长为成员的校本培训工作领导小组，以加强对本项工作的督察与指导。

2、把教师参加学习培训的情况与学校每学期的教学量化考核，年度考核、职务评聘和评优评先相挂钩，每位教师每学年必须取得48学时，其中必须参加校本培训并不少于24学时。

3、学校将通过形式多样的宣传活动，争创校本培训的良好氛围，创新机制，及时发现、总结活动中涌现的先进典型，坚持典型示范，以点带面，真正使培训取得实效。

**校本培训工作计划音乐三**

校本培训工作以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标与培训原则

通过开展校本培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

校本培训的指导原则是：(1)针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。(2)实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。(3)系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。(4)自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。(5)开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的校本培训方式。

1.开展《课堂教学模式在学科中的应用》的培训课程

课堂教学模式即教师在课堂上针对学生学习而使用的教学方法，也就是孔子说的\"；因材施教\"；，教师在不同课堂以及对待不同学生而采取不同的课堂教学模式会取得更好的效果。教学模式是从教学的整体出发，根据教学的规律原则而归纳提炼出的包括教学形式和方法在内的具有典型性、稳定性、易学性的教学样式。简洁地说就是在一定教学理论指导下，以简化形式表示的关于教学活动的`基本程序或框架。教学模式包含着一定的教学思想以及在此教学思想指导下的课程设计、教学原则、师生活动结构、方式、手段等。在一种教育模式中可以集中多种教学方法。通过这门课程，让各学科老师探究学习如何在本学科中运用学校的课堂教学模式，从而优化课堂

2.师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

3.教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

4.信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

5.教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

1.自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2.专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3.小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4.教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度

5.专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，与教研室合作，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

1.加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的校本培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2.完善校本培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来。

3.落实校本培训经费

学校积极采取措施，保证对校本培训的经费投入。教师外出培训，应按规定报销有关费用；要积极改善办学条件，配备教学设施，逐步实现培训手段的现代化。

**校本培训工作计划音乐四**

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，建设全民学习、终身学习的教育体系，把教师教育摆在优先发展的地位，努力促进教育协调发展，全面推进素质教育，大力推进基础教育课程改革，全面提高教育质量。全面落实“十一五”中小学教师继续教育工程的培训学习，提高办学质量和管理水平。

1、师德培训：以师德教育为突破口，建立由学科知识为主的本体性知识、以教育基础理论为主的条件性知识和以教育经验的升华为基础的实践性知识三方面构成的教师培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

以教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养更多的思想健康、行为规范的学生。树立五种精神（终生从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神，爱生如子的园丁精神，不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神）。

2、观念培训。针对学校教师工作压力较大和社会现状对教师的.冲击与影响，安排国学大师翟鸿燊关于《沟通》的主题讲座，转变教师观念，提升教师品位，促进教师工作。

3、实施课程标准培训。

（1）积极参加学期初教师学校小教部组织的关于各学科的《课程标准》培训和教材培训。

（2）在此基础上，组织教师加强课堂教学研究。

加强备课组建设。各教研组制订切实可行的活动计划，按计划组织好每次活动。本学期拟开展“以问题为中心六环三步活动”教学模式展示活动，采用轮流展示形式。同时教研组还要组织教师学习课改信息，对生成性问题开展讨论，指导教师总结教学经验。

加强集体备课。在交流中达到资源共享，相互促进。备课组长必须做好每次活动的组织工作，详细记录集体备课过程，并交教务处检查。蹲点领导每周进课堂听课、评课不少于两次。与教师进行面对面的交流，掌握课改发展动态，一方面使领导与教师之间加强合作探讨，共同熟悉教材、检验教法，积累教学经验；另一方面，也能为课改工作出谋划策，朝着正确方向和预定目标发展。

（3）组织课改知识测试，在小组学习、分散自学的基础上，学校下发《课改知识》，编制试题，组织全员参与的测试竞赛。

（4）开展读书活动。本学期把教师教育案例丛书6本和《教育大境界》作为读书活动重点书目，规定读书时间，定期组织测试。积极参加教育局组织的评比活动。以此促进教师学习、提高，养成读书学习的习惯。

4、现代信息技术应用培训

（1）、逐步推行电子备课，通过培训，教师熟练掌握校园网使用方法，拓展传统备课功能，使备课既有传统课堂教学环节，又有多媒体课件演示，更具开放性。能利用网络进行相关教学和学习资料收集，让教师在更大范围内进行教学研究。

（2）、教室智能终端使用培训。学校建立了校园网，通过全员培训，让每一位教师能熟练应用dvd,课件点播系统，充分体现现代教育理念，适应教学改革，提高课堂教学效率。 （2）、制作课件培训。

5、英语教师培训

由分管领导、英语教研组长负责，传达英语学科会议精神，学习课程标准，领会基本理念，教学总目标，理清教材体系，编排意图，知识、技能、情意目标体系，针对英语成绩薄弱现状，加强研究，改革课堂教学，提高英语教学质量。

具体工作安排：

九月：

1、新课程标准、教材培训

2、集体备课。

3、师德培训。

十月：

1、观念培训《沟通》。

2、“六环三步“教学模式培训。

3、课改知识培训。

4、师德培训。

十一月：

1、观念培训《沟通》。

2、“六环三步“教学模式展示活动。

3、制作课件培训。

4、课改知识测试。

5、师德培训。

十二月：

各种培训档案整理。

**校本培训工作计划音乐五**

我校共有教师中青年教师占较大比重，从整体看均能胜任本职工作，随着时代的发展，教改的不断深入进行，教师使用现代技术进行教学的能力也需提高，我校还有相当多的教师不具备计算机基础操作能力，或不能把现代教育技术手段与传统教学手段相整合，因此，在培养学生的信息技术意识与能力的同时，还应加大力度培养教师的信息技术素养，着眼于造就一支业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教学科研能力、能熟练使用现代远程教育资源、能够适应新时期新课程改革的教师队伍。为提高广大教师的电脑应用水平，提高课堂效率，特制定以下培训计划。

通过培训，提高全校教师的运用现代技术手段进行备课和上课的能力，使教师的业务水平得到提高，加快教改步伐，适应新课程的要求。

（一）电教培训措施

1、制订培训课程表；

2、完成电教基础设施；

3、培训教师电脑基本操作知识；

4、培训利用电脑备课；

5、培训利用电脑制作课件；

6、加强内部交流以促进教研活动的开展和业务技能水平的提高；

7、走出去，多参加相关的`竞赛以锻炼教师；

（二）教研措施：

1、校本培训要加强层次管理；

2、建立相应的规章制度；

3、加强师资队伍建设；

4、注重日常教研活动的资料管理；

5、拓宽研讨渠道、丰富研讨内容；

6、分组进行教研活动；

总之，我们要以课程师资培训为重点，以多媒体教学为重心，进一步提高教师实施素质教育的能力和水平，加大教师继续教育和校本培训力度，开创我校教师培训工作的新格局。

**校本培训工作计划音乐六**

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。因此，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度，将继续以校本教研为主要内容，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

围教育局年度工作任务，以提高教师知识水平、业务能力为主要目标，面向全体教师，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1、师德培训。

进一步提高学校教师队伍的职业道德水准，争做学生爱戴、家长信赖的老师。增强教师学习教育教学理论的自觉性、形成教师自觉提高自身素质的良好氛围。组织教师认真学习有关文件，重视教师职业情感的培养。学习教育政策法规，增强法规意识。学习师德规范，学习师德高尚的教师的典型事迹等，以先进促奋进。开展“爱生敬业、爱岗敬业、乐于奉献”的主题教育活动，发挥教师在师德教育中的主体作用。使全体教师能够规范自己的师德行为，提高师德养成的自觉性。

2、加强现代教育技术的培训

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。本年度，教研培训中心将继续进行现代教育技术的培训，通过培训，使教师都能够操作电教仪器设备。

3、新课程培训

组织小学新进入课改年级的教师学习先进的教育理论，以《新课程标准》、《走进新课程》等有关新课程的基本理论为主要指导，从理论到实践进行全方位的.培训。通过这些内容的培训达到如下效果：教师由原来的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者；教师由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者；教师由传统的静态知识拥有者成为动态的研究者。逐渐形成学校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

1、专家讲座

定期聘请有较高理论水平和实践经验的教师、专家、学者讲学，以扩展教师们的视野，提高教师们的水平。

2、教师论坛

以教研培训中心网站为主阵地设立教师论坛，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，激发创新思维，提高科研水平。

3、经验交流

定期组织经验交流会，交流学习心得，取长补短共同提高。

4、访问考察

安排不同层次教师外出访问考察，学习先进的教育教学理念，学习科学的教育教学方法，学习科学的管理方法，推动教师队伍整体素质的提高。

5、组织培训

鼓励教师参加各种培训，同时积极创造条件，组织各种形式的培训，为教师的学习搭建平台。

6、以研促训

以教研活动为载体，拉动教师教育教学能力和科研能力的提高；强化学科组的教研活动，以日常教研为载体拉动教师教育教学能力和科研能力的提高。

7、以会代训

以会代训是一条行之有效的校本培训渠道，将对其进行进一步完善，使其制度化、规范化。

8、积极开展“联点分片”活动

通过“联点分片”活动，加强学校间的合作，充分利用先进学校的教育教学资源，拓宽校本培训的师资渠道，增加教师培训机会。

9、以老带新

充分发挥老教师在校本培训工作中的作用。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

1、各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

2、培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。

3、培训前要制定培训计划。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

4、建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

**校本培训工作计划音乐七**

（一）建立校本领导小组。

组长：

副组长：

组员：

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的\'校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

（一）集体备课语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

**校本培训工作计划音乐八**

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可以开展讲座传授课堂教学经验，也可以通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能够根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教学新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可以采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的.尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

**校本培训工作计划音乐九**

新的学校，新的环境，新的学生。面对一切的新要求，我深感自己肩上的担子重了，但同时也给我提供一个良好的机遇。为了力争提升与发展自己，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

1、积极参加校本培训与教学研究。认真钻研新教材，研究新教法，提高自己的执教能力。

2、将理论与实践相结合，将语文学科新课程理论运用到教育实践中。在日常教学中，加强教学方法的探究，做到以教研促教改。

3、以人为本，关注学生的全面发展。语文教学从本质上来说就是一项塑造人的工程。因此，在教学中不光在于知识、技能的传授，重要的是在教学过程中不断的帮助学生发现语文学习的乐趣，启迪、激励和净化学生的心灵。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感。

师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。为此我应多读书，多思考，多积累。我将利用课余时间，经常阅读经典的教育书籍，每年订阅一份与语文教学有关的报刊杂志，并进行深入的学习研究，多思考，做好读书笔记。并与有经验的同事谈体会，谈心得，积累更多的教学经验。

认真做好教学反思。做到以下几点：一是备课反思，在备课是思考自己是否遇到什么困惑，是否为此调整了教材，教法；二是课后反思，在课后及时整理自己当堂课存在问题，思考是否发生预料之外的问题，自己是处理这些问题的方法是否正确；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。

在前两步的基础上，在课余时间，要做好对教学工作的综合反思，并形成为文字，记下成功的课例，以便日后使自己的课堂变的更有意义，最大限度的调动学生学习的.主动性。

在日常教学中的坚持坚持利用课余时间听课，做好听课笔记。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。因此我安排如下内容：第一，积极参加每周二的备课组活动，认真进行集体课，积极、谦虚地听取同组教师的建议与评价，取长补短，改进教学中的不足。第二，向同事学习，加强交流，互助学习。每周听取本备课组教师的一堂课，认真做好听课笔记，取人之长，补己之短。第三，向同行学习，俗话说“他山之石，可以攻玉”。利用课余时间学习同仁们的先进经验，积累他们的教学设计、教学案例等，从中找差距，以便提高自己的教学水平。

今天，教育面临很多问题，正处在转型期，我们更应抓住时机，通过校本教研，不断提升自己，发展自己，成为一名名副其实的科研型的教育工作者。

**校本培训工作计划音乐篇十**

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命，为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求，我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

1、树立新的教学观念。通过校本培训，完善教师业务学习的机制，提高教师教育活动的实效性，突破传统的教学思维方式，更新教师观念，树立现代教育思想，优化知识结构，培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力，促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高，能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍，能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍，为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

1、开展师德培训，办家长满意的学校，做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训。

3、开展教学技能研讨培训。

4、开展科研能力培训。

1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下，教师根据自己的要求开展的自我培训活动，主要采取上网浏览教育文献，系统学习教育专著，学校博客网站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志，然后结合自身教学实际，开展自我反思，总结提高，每学期写7000字的`读书笔记。

2、实践与交流形式

（1）开展互相听课，评课活动，相互研究，共同提高。

（2）开展“同上一节课”的研讨活动，提高教师独立处理教材的能力，不断提高课堂教学的魅力。

（3）开展“家长开放日”活动，让家长走进课堂、听课，参观教师的备课本，学生的作业本，增强家长对学校工作的了解，加强家校合一的研究。

（4）开展教师基本功的培训，坚持每天一页钢笔字的练习。

（5） 开展教师沙龙活动，交流学习心得，探究热点问题，为教师搭建展示自我的平台，以达到智慧的交流、思想的碰撞，不断完善自我的目的。

（6） 开展课题研究，围绕科研课题上好每一节课。

3、专家引领

学校聘请有关专家定期来校进行指导，举办专题讲座，零距离地与教师接触，手把手地进行辅导。

1、提高认识是做好校本培训工作的关键，要加强学习，把校本培训与教师的专业发展紧密结合，与提高教育教学能力相结合，扎扎实实做好各项工作。

2、加强校本培训的组织指导，加强过程监控管理和考核评价工作。

3、充分发挥教研组的校本培训主阵地作用，各教研组要利用教研活动，组织本组教师开展理论学习与专题研讨，认真落实培训方案。

4、校本培训与课题研究相结合，围绕学校科研课题，修改完善每一位教师的子课题方案，围绕方案，各课题研究小组定期开展研讨活动，加强交流，互帮互学，共同提高。

5、开展“五个一”活动，即教师每学期研读一本教育理论专著；每月研读一本业务杂志；每月上交两篇教育故事，每学期开放一节研讨课，每学期做一次专题演讲。

组 长：严世萍

副组长：王厚安、毛祖全、乐孝彬

组 员：潘运智、祝光涛、阎 婷、向 淼、李普娅

承担的主要任务：

1、全面负责学校教师继续教育的规划、实施、管理和总结工作。

2、负责校本培训方案的制度，实施和考核工作。

3、整理、留存有关继续教育的资料，考核成绩，建立培训档案等。

三月：

1、制定学校校本培训计划。

2、修改完善各课题组科研工作计划。

3、“开展同上一节课”课堂教学研讨活动。

4、制定个人专业发展计划。

5、建立教师培训档案。

6、完成两篇教育故事。

7、完成“我的学生我满意”活动方案。

四月：

1、 检查教师自学笔记。

2、薄弱环节，薄弱学科教学研究。

3、课题小组会议，汇报各小学教研、科研工作情况。

4、德育活动课研究。

5、专题报告会：①学校科研课题诠释；②教师怎样做科研。

6、 开展“我的学生我满意”活动

五月：

1、检查教师教育故事。

2、“家长开放日”开放课堂、展示教师备课本、学生作业本。

3、教师沙龙活动——没有教不好的学生

4、教科研领导小组会。

六月：

1、完善教师培训档案。

2、总结培训工作。

3、检查教师培训计划落实情况。

沙市新世纪实验学校 教科处

xx年年3月13日

**校本培训工作计划音乐篇十一**

校本培训以贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导思想，进一步规范校本培训，提升校本培训的层次和水平，积极推进教师专业化发展，大力推进课程改革，结合我校教育教学实际，造就一支品德高尚、观念新颖、业务精湛的智慧型师资队伍为目标，切实推进素质教育，培养创新人才。

通过培训力争使本校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

1、精心组织，尝试以教师为主体的业务学习的新模式，提高教师参与的积极性，增强业务学习的针对性和实效性。搭建“华小互动讲坛”，为每个教师提供15－30分钟的讲话机会，展示自己学习或实践研究的成果。“讲坛”的内容大体分为自选和专题两类，实行教师个人申报和统筹安排有机结合的弹性制度，让教师真正成为业务学习的.主角；继续邀请教学专家为教师作教育教学理论学习辅导报告；结合“教海探航”征文的撰写等活动，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2、倡导教师自觉利用网络进行“在线”培训。网络最大的优势就是资源共享，运用网络进行培训可以减少培训人员，可以不花钱请到国内教育教学专家、名师，并与他们交流对话，求解教学问题。同时，网络培训给教师提供了一个有多种选择性的培训，教师们可根据自己的兴趣、爱好和特长，选择具有个性化的培训方式。我们倡导教师随时随地调用网络资源，特别是利用教育类网站提供的各类教育资源、学习的平台，如“教育在线”、“k12”、“凤凰语文”等自觉进行在线培训。我们将继续以“华小论坛”、“华小教科研网”为平台，建立和不断更新教育理论资源，为教师学习、教学和写作提高提供支持。

3、引导教师读书、反思和写作，让教师充满智慧。

(1)在上学期学习《给教师的建议》的基础上，认真学习和钻研朱永新教师《新教育之梦》，45周岁教师认真做好学习笔记，字数在1万字以上；

(2)认真撰写教育故事，将教学、管理乃至生活中的教育实践及感受，及时记录下来，每月不少于两篇，并选择其中的一篇佳作发表在校blog上；

(3)经常上“华小论坛”或blog参与讨论，每周不少于1次；

(4)每学期认真写好1篇论文，自觉投稿或参与各级论文的评比活动；

(5)继续学习有关课程与教学理论专著和《江苏教育》、《江苏教育研究》等优秀教育期刊。

4、创新模式，分层培训，引领不同年龄和层次的教师专业发展，加快教师成长步伐。组织“工作室”将有志于教学研究、有志于“教海探航”征文撰写的青年教师组织起来，定期、不定期地开展系列研究活动和专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，交流“教海探航”征文撰写的进展情况，探讨自身专业成长提高的途径和方式提供条件和机会。

5、加强学习，提高师德修养，激发教师的志向和追求。

当前，社会处于转型期，许多教师只关心现在，不关心未来，只关心自己目前怎么样，不懂得怎么去思考将来自己怎么更好地生活；往往满足于已有的一些小成绩，沉湎于自我陶醉，不知道向更高的目标和更高的境界去追求。因此，针对我校青年教师占80%的群体的校本培训，首要任务是培养和激发他们的志向和事业追求。教师只有把教育当成一项崇高的事业而不是一种聊以谋生的手段，才能成为冬天里的一把火，热力四射，温暖学生；才能在教育事业上孜孜不倦的有所追求；才能达到一种对事业挚爱，对工作热爱，对学生关爱的境界。为此，我校将通过演讲、教育沙龙、主题教育等多种形式的活动来激励教师确立理想和追求。培养教师的崇高师德，使教师敬业、勤业、精业，从而形成一支踏实工作、乐于奉献的教师队伍是校本培训的重要内容。

6、立足校本，切实抓好岗位培训。

1、狠抓岗位培训，以“赛”育人。

（1）开展师徒结对活动，对新上岗的教师以及教龄不满三年的教师实行见习期培训，为每位新教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，学期结束由教科室组织考核。培训内容：教学常规（如何备课，如何上课，如何说课，如何评课）、教材教法的学习及班级管理工作（如何做好班主任，如何做好学生思想教育工作）。从而加快我校新教师的成长，真正达到“一年适应，三年成熟，五年成为骨干”的总体目标，为学校培养一支年富力强的教师生力军，使教师队伍和我校的发展同步前进。

（2）以“赛”育人：组织1—3年上岗教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。优秀课评比、优秀论文或经验总结评比、优秀个案分析评比等活动，以活动促进教师业务技能与水平的提高。

（3）着力造就名师队伍。精心打造通往名师之路是校本培训的重要内容之一。目前，学校有一批具有一定教育教学经验的中青年教师，学校将为这批教师搭建舞台，铺设通往名师之路，以造就一批名师，由名师带动一批青年教师，形成良性循环，提高教师队伍的整体素质。其主要途径：立足岗位，开展各类竞赛与评比活动；鼓励并倡导自学与进修；选送部分教师进行在职培训。

（4）开展对外交流。校际交流活动是校本培训的重要途径之一。学校将积极开展校际交流活动，学习他校先进经验，充实丰富培训的内容和形式。

7、逐步构建校本培训机制。

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

（1）成立培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施。

（2）各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

（3）培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划，上交教科室审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

（4）建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

**校本培训工作计划音乐篇十二**

以县教师发展中心研训工作计划为指导，在县教师发展中心的全面指导下，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，以“有效学习”与“有效教学”的研究为核心，以校本教研的有效开展为载体，加强教师培养，强化质量管理，为全面提高本学校教育教学质量服务。

（一）配合上级开展“有效学习”的课改实验活动。

学校以“有效学习”课改实验为依托，配合县教师发展中心教研活动，有计划、有重点的深入课堂，以常态课的听课、评课为抓手，践行“学为中心，以学定教，教为学服务”的教学理念，力求改变学生学习方式与课堂教学模式，提高学生学习有效性，为全面开展落实“有效学习”课堂变革实验奠定实践基础。

（二）继续做好教师培养工作。

充分发挥学学校学科教研组的教学指导作用，积极开展学科主题教研活动，依托研讨平台，不断提升学科教师驾驭课堂教学的能力，逐步提高学科教师的课堂教学水平。有效开展教师技能培训、研训工作“三个一”工程活动、“启航班”培训活动等多种活动形式，不断提升各类教师的专业素养，全面提高教师的.课堂教学能力。

（三）加强对学校校本培训工作的督查与指导。

积极配合县教师发展中心、永临学区，深入班级，全面开展对各教研组校本培训工作的督查与指导，总结工作经验，提出整改意见，做好后续跟进。

（四）积极开展有效性课堂教学与学科教研组综合教学的活动。

通过活动，对学科教师的课堂教学过程和学科教研组建设进行有效地观察，并从专业角度进行剖析、点拨与指导，切实提高学科教师课堂教学的领悟能力与实践能力，有效提升课堂教学水平，全面提升教研组发展水平。

（五）继续重视教学常规管理工作。

定期与不定期相结合对教师教学常规工作落实情况进行过程性监督与检查，学校期末对每位教师教学常规完成情况进行检查与定档，并报学区备案，作为教师评先评优评职依据。

（六）加强学业质量的检测与监控。

统一思想，加强宣传，营造氛围，坚定不移地在全校范围内树立起以提高教育教学质量为核心的教育发展观，积极实施“教育质量提升工程”，认真贯彻“永嘉县义务教育教学质量监控工作实施方案”，认真做好上学期期末检测的质量分析工作。同时将质量检测、综合素质评价与教学常规工作整合起来，与教师的评先、评优、职务晋升、岗位聘任和教师培养等相挂钩，确保教育教学质量监控工作顺利实施。

**校本培训工作计划音乐篇十三**

培训目标：以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“解题、说题、命题”探究为重点，借助结对校教学平台，提升教师个人装也素养，提高课堂教学效益，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高教学质量。

培训重点：

1.强化校本教研常规工作。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高集体教学研究工作，改进课堂教学。

2．加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

3.建立健全我校校本培训平台，使该平台成为我校教师专业发展的有效平台。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的跟踪和管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿和课件，听课教师有笔记，有反思，学校有考勤记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

预期效果：实现校本教研常规工作的.提升与创新，实现课堂教学改革的突破与创新。

月份（周次）主要内容基本形式主讲者（资质）备注

九月份先进教师经验交流读书交流活动讲座教研组研讨先进教师

十月份特色培训讲座

十一月份心理健康专题培训讲座

十二月份特色培训讲座

一月份学期总结

**校本培训工作计划音乐篇十四**

贯彻落实省、市有关中小学教师专业发展培训文件精神。根据“中心”的整体工作安排，结合我校教育教学实际，以师资队伍建设为重点，创新培训方式，以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂，关注常态，提高教师的专业实践能力。做到重点突出、培训有序、组织得当、学以致用。

1、继续做好教师培训平台的选课及管理，切实提高参训率，及时做好“教学评”的督促，争取教师顺利完成五年一周期360学时的培训任务。积极鼓励教师依据《温州市星五小学教师自主选择外出培训实施方案》，根据各自的不同成长需要，利用浙江省中小学教师培训管理平台，自主参加各种形式的培训活动，以促进青年教师更快成长。

2、进一步发挥教研组长的引领作用，认真组织、定期开展以“促进有效学习”为重点的专题讨论、教育沙龙，通过及时总结和交流教育教学中的成功经验与做法，讨论教学实践中出现的新问题，研究新对策，不断提高教师自身的教学实践与反思能力。

3、进一步做好“为孩子的生命护跑”校本课程的编写、审核、打印工作，并在教学中试用教材。

4、继续营造书香氛围，开展“爱阅读”活动。开学初，倡导全员读书，由教科室推荐教育书籍，每位教师潜心阅读，撰写一篇读后心得，并结合教学实际，开展一次读书沙龙活动，畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

5、继续坚持以骨干教师为教科研的主导力量，同时辐射带动更多的青年教师加入教科研队伍。以课堂为主阵地，以“促进有效教学”为重点，以教研组为载体，开展“师徒结对”活动，以磨课、听课、评课、交流探讨等形式进行互相学习、互相帮助、共同探讨、共同研究，做到每次活动有主题、有过程、有记录。提高教师学科专业素养，促进教师向学习型、研究型转变。

我们校本研修的理念是基于学校，为了学校；基于教学，提高教学；基于教师，发展教师。在城西学区的组织引领下，共享优秀资源，促进共同发展，相信老师们会得到更多培训机会，收获更大。校级培训一共四次。初步设想为“新秀之我说”骨干教师经验交流会、主题队会展示活动、“师徒pk”之课堂教学展示活动、读书沙龙活动。

1）“新秀之我说”骨干教师经验交流会

教学质量是学校的生命线，如何探索教学艺术的`奥秘，提高教学质量，是学校永恒追求的主题。我校近几年陆续有三位青年教师获得区“教坛新秀”称号。她们是如何成长为学校骨干教师的？又有哪些优秀经验与大家分享呢？3月底，我们将开展“新秀之我说”骨干教师经验交流会，希望会带给老师们一些收获。

2）主题队会展示活动

前年开始，每个学期，我们都会围绕一个主题，由校五年级的一个班来展示一堂主题中队活动，全校老师参与观摩互动。这学期，轮到五（1）班祝艳丹老师来组织开展。活动后，各个中队要陆续开展同一个主题的队会活动，在实践中学习，在学习中改进，将主题队会落到实处。

3）青年教师课堂教学展示活动

扎实开展校本培训，鼓励青年教师大胆尝试课堂教学改革，提高教师专业化水平和业务能力，使教师队伍进一步优化。我们以课堂为主阵地，以“促进有效教学”为重点，以教研组为载体，进一步开展“师徒结对”活动。并于5月份开展一次青年教师课堂教学成果展示活动。

4）读书沙龙活动

开学初，学校教科室积极倡导每位教师多读书，读好书，并给每位教师推荐教育书籍，由老师自由选择一本，潜心阅读，摘录读书笔记并结合教学实际撰写读书心得，为读书沙龙活动做准备。6月份，再组织教师进行全校性的读书沙龙交流会。结合教学生活实际，畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

xxxx学年第二学期星五小学校本培训安排表

周次 日期 工作内容

1 3.2—3.8 行政会议，教师报到，学生注册，始业教育

3月4日（周三，正月十四），正式上课

2 3.9—3.15

制定校本研修计划

3 3.16—3.22

鹿城区小学各学科备课会、各教研组制定工作计划

4 3.23—3.29

校本培训：“新秀之我说”骨干教师经验交流会

5 3.30—4.5

清明节（4月4—6日，放假）

6 4.6—4.12

教研组活动（师徒结对）

7 4.13—4.19

城西学区校本培训：做有文化修养，懂生活情趣的教师

8 4.20—4.26

校本培训：主题队会展示活动

9 4.27—5.3

劳动节（5月1—3日，放假）

10 5.4—5.10

教研组活动（师徒结对）

11 5.11—5.17

自主学习

12 5.18—5.24

校本培训：青年教师课堂教学展示活动

13 5.25—5.31

自主学习

14 6.1—6.7

教研组活动

15 6.8—6.14

读书沙龙活动

16 6.15—6.21

教研组整理总结，端午节（6月20—22日，放假）

17 6.22—6.28

xxxx年温州市小学六年级教育质量综合测评

18 6.29—7.5

期末考试，学期结束工作

19 7.6—7.12

7月6日暑假开始

**校本培训工作计划音乐篇十五**

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研、校本培训是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学质量的有效形式。

一学期来，坚持“以校为本”，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题，充分发挥学校和教师专业特长的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验，在多媒体教学上，多做课件，用好课件。

1.加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的\'积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我们把业务理论学习的工作放在首位，制定方案，改进教学方法，不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们做到理论学习和实际运用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合。充分利用我校的教学资源，使学习、应用、反思、交流、提高融为一体。

2.教研、培训形式。

（1）课题研究。我们继续组织全体教师对学校我拟定的《教师素养、人格、行为对学生心理健康的影响》这个课题的研究工作，并让每位教师撰写一篇研究的心得体会，收入学校《课题专辑》汇编。

（2）教学观摩。本学期每位教师都上一节公开课，大大促进教师的授课质量。还派部分教师走出校门学习，去小学参加片区教研活动。他们都学有所用，他们学习回校后，开展了三次的教育教学讲座，让全校教师提高教育教学水平，

（3）技能训练。学校组织全体教师进行岗位大练兵活动，开展“三笔字”比赛，评出若干奖项。选送梁德来老师参加县三笔字比赛、课堂教学比赛均获得三等奖，

3.重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。

因此，我做到：

（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

在新的学年里，我们将继续努力，继承校本教研、校本培训中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！