# 最新小学教育教研工作计划(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-10

*小学教育教研工作计划一认真贯彻落实国家、省、市《教育改革与发展中长期规划纲要（20xx―20xx）》精神，以“办人民群众满意的教育”为宗旨，继续深入开展“强化五风教育，创建五型校园”活动，继续落实《中小学校长教育教学质量考核办法》，切实做好...*

**小学教育教研工作计划一**

认真贯彻落实国家、省、市《教育改革与发展中长期规划纲要（20xx―20xx）》精神，以“办人民群众满意的教育”为宗旨，继续深入开展“强化五风教育，创建五型校园”活动，继续落实《中小学校长教育教学质量考核办法》，切实做好科研团队建设工作，进一步提升全市科研学术地位和核心竞争力。履行“教学业务管理，教学过程指导，教学方式研究，教学质量评价，教学信息服务”五项职能。整合教研力量，创新教研方式，抓实教研方式，抓实“高效教学”，全面提升教学质量。

1、规范办学行为，抓实教学常规，深化素质教育。

2、构建课堂规范，注重学习研究，提高教学实效。

3、强化质量监控，夯实文化基础，提升教学质量。

4、创新教研机制，坚持内涵发展，引领教师成长。

5、发挥装备作用，提高使用效益，实现教育均衡。

（一）坚信不疑、坚定不移推进课堂改革，提高教学质量。

只有改革并重建新的课堂教学模式，才能从根本上解决提高学生素质的大问题。洋思经验的“先学后教，当堂训练”和杜郎口经验的“预习展示，反馈达标”等教学模式概括起来就是“两抓”：一抓自主学习，二抓练习达标。从课堂教学来讲，都是强调先学后教、以学定教、以教导学。

在推进课堂改革中一是必须坚信不疑主、坚定不移、真心实意、真抓实干；二是各学校尤其是薄弱学校必须抢抓机遇、振奋精神、改变传统教学中教师教的方式和学生学的方式，将学生推向前台，让他们更加有效、高效、主动地学习，使教学过程成为学生提高学习能力、思维能力、探索能力的过程。在坚持课堂改革中要解决好如下几个问题：

必须处理好教师主导与学生主体的关系。这一对关系处理得好，教学效益事半功倍；处理不好，全盘皆输，或回到老路、或放任自流。教师的指导不是包办代替，而是根据学生的年龄特点和认识规律，根据教材特点和教学要求，为学生的“先学”创设条件。教师要创设三个条件：第一，旧知识的基础作用；第二，准备题的引导作用；第三，课本的示范作用。

必须重视课堂教学中“问题”的设计。教学没有问题意识则空，问题意识离开教研则盲。教学的起点，不再是教师的“教”，而是学生的“学”。提出什么样的问题，不仅是对老师掌握学科知识体系的考验，也是对是否熟悉学情的挑战。看“问题”合不合格，标准是看它能不能激发起学生学习和探究的热情。它要与学生的知识有结合点，要摒弃没有思维深度、花架子、图热闹，不需要思考就能回答的伪问题。

必须警惕“先学后教”模式下的\'新一轮“题海战术”。目前，一些“导学案”、“预习提纲”的“习题化”倾向十分严重。习题是许多知识内容的载体，作为先学的习题，作为预习的习题，应当与课后作为巩固练习的习题有着明显的不同。要注意习题的层次性，发挥“脚手架”的作用。习题要精炼，不能占用学生的课余时间，增加学生的负担。更不能把整堂课变成习题课、对答案的课。“满堂灌”变成“满堂练”，是一种更为危险的境地！要清晰“先学后教”中“先学”的目的，避免“先学”材料的选取与设计上的盲目性。“先学”要完成前测，获取判断教学定位的必要信息，要有助于培养学生的自学能力。

**小学教育教研工作计划二**

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习教育局工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师积极参加镇校级教研活动，争取本学期每位教师都讲一节公开课。

（一）建立校级课改团队，开展校本教研活动。

课改小组

组长：王海升

组员：杨玉忠、林剑杰、刘鑫、韩军

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加五市教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

（二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师积极参加教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

（三）校本教研高标准、严要求

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，加强校际间的.互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是提高课堂效率，围绕提高课堂效率开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、落实好创新性备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活

动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课12节。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有总结。

九月十月：

1、制订各教研组教科研工作计划。

2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。

3、参加进修校组织的录课活动。

4、积极开展好校本教研活动。

5、各教研组组织本室教师讲课、评课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

**小学教育教研工作计划三**

全面贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神和《综合实践活动指导纲要》，以新课程改革为导向，立足学校实际，以教师为研究主体，以教研实际问题为研究对象，积极探索新课程理念下的综合实践课的教学模式，提升教师的专业素养和教科研能力，富有成效地开展服装教研活动，努力提高综合服装实践课程的教学质量。

1．切实转变教学理念。通过教师培训、学习等方式，切实转变教学理念，尽快进入课改角色。

2．围绕两个工作重点。其一为开展综合实践课的教学模式的探讨与研究，其二为提升教师的教学能力和教学质量。

3．抓好教研常规工作。开展形式新颖的说课、上课、磨课、评课活动，促进教师教学能力的提高，尽快适应新的教学方法；开展集体备课，充分发挥集体智慧；积极进行课题研究，以课题研究促课程发展。

1．强化三个本位

教师本位：在教研活动中，教师要运用新的教学理念反思、分析和解决教学过程中遇到的各种问题，如教师行为和教师角色、教材处理、教学内容、教案设计、个案分析等问题的研究。

学生本位：研究学生的兴趣、爱好、个性及生活态度及价值观、研究学生已有的知识和能力，制订因需、因人而教的策略和方案。

创新本位：教师要创造性地使用教材，理解教材，把握教材的编写意图，构建具体实效性的\'教学模式。

2．开辟三条途径：

途径一：通过同伴互助与合作，建立积极的伙伴关系，加强教师之间，课程实施过程等活动中的交流对话、沟通、协作和合作，共同分享经验与成功。

途径二：增强研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，提高研究和解决实际问题的能力。

途径三：充分发挥服装备课组功能，做实做好集体备课工作，发挥教师集体智慧，做到资料共享。

1．以教研组为基地，充分发挥教研组教研阵地的作用。为教师搭建解决问题，沟通互助的平台，以备课组为单位开展每周一次的集体备课、听课、说课活动；以教研组为单位开展每月一次的教案检查评比；开展主题性教研活动抓住共性问题进行全员学习和探讨。

2．教科研相结合，开展课题研究。梳理服装实践教学中出现的实际问题，聚焦关键问题，通过筛选问题来形成主打课题进行研究。通过课题研究，不但解决实际问题，而且促进服装实践课的课程发展。

3．积极开展“五个一”活动。即：一次中心致词、一次经验学习、一次集体备课、一次听课评课、一个问题交流。重点做好教学反思，典型个案分析，上好各级教研课。

4．注重专业知识、教育理念的学习。每次教研活动学习一篇针对性强的教研教育文章。每学期撰写一篇与主打课题相关的教学论文。

九月份

1．制订学科培训计划并开展培训工作。

2．请县教研员作教研指导。

3．梳理各备课组教学实践中出现的实际问题，聚焦关键问题，确立教研课题。

十月份

1．继续开展培训工作。

2．制定课题研究方案。

3．作为综实教研开放周活动，每个备课组根据梳理的问题，集体备课，全组成员参与听课、评课。

十一月份

1．教学反思交流。

2．开展课题研究工作。

3．了解教师们在实践中遇到的实际困难，谈教学体会。

十二、一月份

1．每人上交一篇高质量的典型个案分析，并进行案例分析交流。

2．用叙事研究法记录自己教学中的故事和轶事。（每人一篇）

3．写出学期教研组总结。

**小学教育教研工作计划四**

以科学发展观统领教研工作，认真贯彻落实国家、省、市关于教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，结合郁南县实施教育强县的要求，落实《xx县中小学教学常规》的精神，以“创强、提质、改课堂”为主要任务。切实解决在教改工作遇到的新情况、新问题，提高教研工作的科学性、针对性和实效性，全面开展校本教学研究，开拓创新，努力拼搏，从教学质量上下功夫，使平台中学的教育教学质量再上新台阶。

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务，综合成绩要进入全县中上水平。

2、加大校本教研力度，创新教研方法，深化“提质改课堂”的工作思路；提升全体教师素质，深入进行课题研究，变革教学模式，努力提高教学质量；抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究；引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、积极参加教育局举行的各种教学教研活动，组织教师参加县的课堂教学竞赛，本期力争有7篇以上教育教学论文或教学案例获县级以上奖励或发表。组织好学生参加各级各类学科竞赛工作，确保上年的良好成绩，争取要有学生获一等奖以上。

4、加强教师队伍建设，发挥骨干老师的带头作用，培养一批中青年教师，提升教师队伍整体素质。

5、九年级毕业生学业考试成绩要保持20xx年的势头，并有所增长。中考要早抓、细抓、实抓。尤其是要突破薄弱科目，争取薄弱科目一分三率均有所提高。

1、改变思想观念。观念决定行为，行为决定方法。主要通过“三通过”方法去改变部分老师存在的“慵”“懒”“散”的工作态度，着力打造一支高效的教师队伍。

（1）通过学习《广东省义务教育学校教学规范》和《xx县中小学教学常规》，规范学校、教师的教学行为。

（2）通过进一步开展校本教研活动，使全体教职工心中进一步树立“教学为中心”、“质量是生命”的观念，并进一步确立教育要“面向全体学生”的教育观，使学生“德、智、体、美、劳”全面和谐发展的质量观。

（3）通过认真学习新学期局领导的讲话精神，让教师充分认识教育面临的新形势和新任务，形成新的质量观和价值观，推动办学质量和效益的全面提高。

2、深化“提质改课堂”的工作思路。促进教学质量的.提高。立足课堂，重点抓课堂教学改革，切实转变教师的教学行为和学生的学习行为。大力倡导“三精”“三必”的教学方法：“三精”即为内容精选、上课精讲、练习精评；“三必”即为教师在作业布置和检查上要做到有布置必做，有做必改，有改必评课堂。改革是我校的薄弱环节，也是提高教学质量的出路。因此，要在教育思想、教学方法、教学途径等多方面进行探索。落实课堂教学改革的有关措施，继续实施开课前朗读五分钟及课中练习十分钟课堂教学法，借鉴县内兄弟学校及其他先进学校的成功模式，实现课堂教学的高效性、有序性和规范性。

3、加强集体备课。同级科备课组教师要增强团体精神和协作意识，按集体备课的要求，共同钻研教材，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动，重点备教材、备教法、备学生，制定科学合理的教学设计。把集体备课和解决教学中的实际问题结合起来，要真正使集体备课成为提高教学效率的手段。

4、完善听课与评课制度。教学领导、教研组、要加大听课的组织与评议力度。坚持领导上课、听课制度。要求校长每学期听课不少于20节、副校长、主任、副主任每学期听课不少于40节，教师20节以上。学校领导要深入课堂，随机推门听课。进行专项教学调研活动，倾听教学意见，开展教学对话。认真做好听课的评议记录，利用教研例会与老师共同分析教学中存在的问题，共同探讨提高课堂效益的办法，并作为教师绩效工作考核的条件之一。评课不能流于形式，相关教师要参与听课、评课，互相交流、共同学习，共同提高。以便及时深入地了解和研究教学工作中的新情况、新问题，并提出解决方案。

5、落实作业的布置与批改。按《xx县中小学教学常规基本要求》的规定布置作业，教师要及时对学生作业进行批改，认真，落实错题订正。

6、加强辅导与考核。加强对所有学科辅导，辅导要做到抓两头促中间，对不同层次的学生开展针对性分层辅导，通过辅导达到年级内拔尖、培优、促中、稳差的效果。以扩大优生层，减少后进生层。考测要有质量分析，在分析、反思中改进。继续抓好月考题库的管理与利用，多与兄弟学校交流，资源共享。同时充分利用好教研室的期中、期末试题。

7、以“校本教研”为阵地，提升教研实效。认真开展校本教研活动，切实加强学校教研组的建设，各年级组、教研组通过开展互相听课、评课、观摩教学、召开学生座谈会、检查常规工作等办法形成教学质量保证、监测体系；学校教务处通过随堂听课等形式检查教师上课情况，并及时反馈检查情况，对好的做法给予推广，存在问题及时纠正。通过常规教研课与专题讲座结合、公开研讨课与随堂听课结合的办法，提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。教研组长要如实、详细的做好每次活动记录，进行学习、反思，在反思中提高。教学反思已成为教师由经验型教师转变为研究型、专家型教师的必由之路。教师要认真写好教学后记。每学期认真撰写一篇有独到见解的教学反思、案例分析、教学故事、教学感悟等。认真做好期末教学质量分析报告。为积极撰写教师自己的学科教学论文准备第一手素材，参加各级各类学科论文评比。

8、积极开展学科基地的建设，先进科组的评比。加强教师队伍建设，结合郁教研[20xx]3号《关于加强历史、地理、生物学科教学的意见》的精神，着力抓好初中历史、地理、生物等学科的教学和评价。各学科要成立兴趣小组，开展学科竞赛活动，加强学生学科知识与综合能力的培养，努力提高学生的综合素质。教务处要积极参与指导学科教研活动，与学科老师共同分析、共同查找，解决问题，提升学科教学质量。

9、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作，开展体艺第二课堂活动，继续开展大课间活动。促进学生全面健康发展。体艺组要加强学校田径运动队、音乐舞蹈队的训练、准备县田径运动会、中学生文艺汇演的准备工作，力争取得好成绩。

10、狠抓考纪考风。通过狠抓考纪考风促学风，杜绝学生不劳而获的思想，提高学生学习意识。学校对期中、期未考试要统一编排（或按县教研室编排），严肃监考，力求考出真实成绩。做到知己知彼，百战不殆。七八年级重点落实单元知识点，打好扎实的基础；九年级的中考工作做到早抓、细抓、实抓。做好考研工作，研读课程标准、考试说明及近几年的试题，做到依纲、依考试说明、依照教材进行复习。复习时要帮助学生构建知识网络，培养学生触类旁通、综合运用知识的能力、创新能力。在练好内功的同时，注意捕捉中考信息，研究调整复习对策。加强对九年级学生应试技巧的指导。

11、重视青年教师教学能力培训工作。青年教师富有激情和活力而且容易接受新事物。而我校青年教师比较少，更应该重视对青年教师的培养。学校要制定青年教师培训计划，严要求，促学习，抓落实，看进步。青年教师开学初分析自身特点，制定专业成长计划。积极开展“师徒结对”活动，以强带弱，创设学习交流的平台。要求骨干教师对年青教师在备课、说课、上课、评课中引导青年教师岗位成长，开展好“学习模仿课”“成长研讨课”等系列活动，帮助新青年教师创立自己的教学风格，促进教师的专业化成长。

**小学教育教研工作计划五**

为了加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，英语组按照本学期学校计划和学校教务处工作计划，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划。英语教研组以搞好英语日常教学常规，深入开展高效课堂活动为基础，组织教师围绕本学科的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校英语学科教育教学工作，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

1.工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2.工作思路：以“高效课堂”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习能力。

1.推进高效课堂教学模式。

2.开展集体备课和专题研究。

3.上好研讨课，形成教学反思。

4.搞好课外活动，丰富校园文化生活。

1.重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2.积极开展教学常规管理工作。特别是备课、候课和作业批改等方面的检查工作。

3.结合新理论、现代教育思想以及新的教育教学手段，提高教师的专业素养及教学能力。

4.做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5.抓好xx届学生的教学及复习研讨工作。组织升学班教师研究高考动态及高考试题，开展好毕业班教学及中考复习研讨活动。

6.组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。

7.每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

具体措施：

1.集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。

2.研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“高效课堂“教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的.课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。

3.专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括高效课堂观摩、交互式平板电脑的使用、未可制作观摩与学习、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4.课外活动：积极组织xx届学生参加英语兴趣小组以及英文歌曲大赛活动。争取更多的学生参与活动，通过这些活动，提高及改善英语课堂。要求组内每位教师严格按照计划执行。

5.校本研修：依据县上及学校要求，深入开展各类课题研究工作，提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！