# 最新小学体育老师学期教学工作计划(4篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-11

*小学体育老师学期教学工作计划一体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提...*

**小学体育老师学期教学工作计划一**

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

3、对学生的运动能力。

五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来，特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期，相应练习的容量要大。

全学期教材内容包括

(1)、体育卫生基础知识

(2)、运动技能

(3)、身体健康

(4)、心理健康。

教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们自觉锻炼身体，达到“健康第一、安全第一”的目的。

1、进一步提高我校广播操的质量。

2、训练好校田径队,为区运动会做准备。

3、培养中高年级学生的运动兴趣，进一步掌握简单的技术动作，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。

4、使学生形成克服困难的坚强意志品质,建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德,在体育活动中具有展示自我的愿望和行为

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术，培养跑的正确姿势，主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑，起跳空中姿势和落地四个环节，重点改进助跑和起跑相结合的`技术，教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法，初步掌握协调用力技能，教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳，跪跳起为主要教学内容。

1、创设个性发展和群体合作学习的良好环境。

2、留给学生一定自主学习的时间和空间。自主决定难易程度、自己掌握学习进程。

3、教育学生热爱中国，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

4.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

**小学体育老师学期教学工作计划二**

20xx至20xx学年，我镇中心校在年度工作计划中明确提出要加强学校体育工作，要规范体育课的教学。本人这学期担任着五年级的体育教学工作，根据对这个班级的了解，深感责任重大，任务艰巨，因此，特制定本期工作计划。

五年级共有36人，其中男生15人，女生16人。这些孩子绝大多数喜欢体育运动，爱上体育课，但是，由于大部分年龄较小，身高较低，加上以前的`基础不太好，现在的力量、技巧都比较差，这是必须正视的事实。

1、技能技巧方面：学习掌握跳跃、投掷、奔跑等项目的基本方法和自我锻炼常识。

2、力量训练方面：这些孩子在腹部肌肉力量、臂力和背负力量上以前锻炼都比较少，这是今期训练的一个重点。

3、速度与耐力方面：速度表现平平，耐力方面突出的有两位同学，要在这方面下功夫。

4、培养学生自觉锻炼的习惯，教给一些运动常识，培养克服困难的坚强意志力。

1、技能技巧方面：滚翻、接力赛、跳山羊、体操。

2、力量、速度、耐力方面：仰卧起坐，投掷实心球、垒球，跳绳、短跑、立定跳远、中长跑。

3、兴趣培养：游戏

4、学习常识：理论课。

1、师生思想要重视体育课，保证学生上课时间。

2、合理精心安排锻炼项目。前半学期以活动量大的项目为主，后半期天气炎热，要安排活动量小的项目;在不能开展室外锻炼的课时内，要临时变换授课内容，安排成室内课。

3、教育学生在课外自觉锻炼。

4、在课堂内适当安排小比赛，评选“大力士”、“xx冠军”激发学生上进激情。

第一周：收心、常识教育。

第二周：投掷实心球。

第三周：仰卧起坐。

第四周：立定跳远。

第五周：100米短跑。

第六周：投掷垒球。

第七周：中长跑。

第八周：接力赛。

第九周：仰卧起坐。

第十周：50米短跑。

第十一周：中长跑。

第十三周：跳山羊。

第十四周：滚翻。

第十五周：跳绳。

第十六、十七周：篮球

第十八周：综合考核。

**小学体育老师学期教学工作计划三**

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力;在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1.引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2.引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的.方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3.引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4.引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。

5.引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价;不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获地结果的过程。

**小学体育老师学期教学工作计划四**

一、班级学生状况分析小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学……

一、班级学生状况分析小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及校园的条件，体育教材主要选取田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标

1、具有用心参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力);具有关注身体和健康的.意识。

4、学会透过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！