# 最新新学期幼儿园园长工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-20

*新学期幼儿园园长工作计划一：1、做好幼儿园招生工作。2、创设良好的教育环境3、做好各项开学准备工作（如：制作接送卡、领取教材及教学用具）。4、教师根据本班幼儿发展水平，制定班级工作计划、课程计划。5、进行了幼儿入园常规训练。6、完成各年龄班...*

**新学期幼儿园园长工作计划一**

：

1、做好幼儿园招生工作。

2、创设良好的教育环境

3、做好各项开学准备工作（如：制作接送卡、领取教材及教学用具）。

4、教师根据本班幼儿发展水平，制定班级工作计划、课程计划。

5、进行了幼儿入园常规训练。

6、完成各年龄班的早操、午操编排。

7、参加公司“庆三八”工间操排练。

8、做好了幼儿教师开学前有关行为规范培训。

1、园内布置还可以，但外墙布置不够，没有足够的卡通画。

2、幼儿入园常规训练还要继续。

1、组织庆“三八节”活动。

2、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展《爱护小树苗》、《保护海洋总动员》、《净化污水》等环保主题教育活动，组织幼儿在日常生活中当“护绿小使者”，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

3、检查各年龄班的早操、午间操编排。

4、幼儿安全教育活动月

5、开展消防安全演习活动。

6、进行幼儿体检。

幼儿园的月份工作计划范文2

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

（5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

（6）能两人相距2―4抛接大球。

（7）能精神的.做操，做到动作到位。

（8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

（1）能主动饮水，少吃冷饮。

（2）能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

（3）养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

（4）坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

（5）有自我控制饮食的初步意识和能力。

（三）学习习惯及自我保护

（1）能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

（2）爱护学习用具，能自己整理学习用具。

（3）知道陌生人不可轻信的道理。

**新学期幼儿园园长工作计划二**

1、从思想上转变保育员对自己角色的认识长期以来，人们都以固有的眼光看幼儿园的后勤、保育工作。认为幼儿园的保育员、后勤人员只要管好孩子的吃、喝、拉、睡和环境卫生，后勤管理人员是“消防员”哪里有火情到哪里。保育员也觉得自己只要做好本职工作就行了。为了改变心态，我园组织保育员进行业务学习，例举日常工作中的实际例子，让大家认识到保育员的一言一行、一举一动也直接影响着幼儿，贯彻保教结合的原则，必须有保育员的积极配合。保育员也慢慢意识到，只要不断学习保育员的角色在幼儿园工作中也非常重要。

2、加强对保育员的培训

(1)提高保育员的合作意识与责任感有经验的老师都知道，与优秀的保育员配班，工作起来，称心如意，与缺乏责任感、只顾做自己本份工作的保育员配班，总是绊手绊脚的，心情很不舒畅。为了提高保育员的合作意识与责任感，我园实行教师和保育员相互选择配班这一形式，提高了保育员的工作积极性，增强合作能力与对班级工作的责任感。逐步配合教师完成班级的保教工作。

(2)提高保育员的专业技能积极组织保育员参加保健部门举办的业务知识系统培训，提高保育工作水平和工作流程，并进行规范的操作。为了更好地配合教师开展教育活动，幼儿园举行的一些专业知识讲座，保育员也一起参加，了解最新的教学知识，更密切地配合教师步调一致地开展日常的教育教学工作。

(3)建立一日工作常规

1、在幼儿园一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。

2、为了使保育员明确工作任务，减少忙乱现象，对保育员的工作时间和工作内容进行了安排，拟订了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还配合老师组织好教育活动，在一日活动中随时注意对孩子进行思想品德教育和良好生活习惯培养，并能随时组织幼儿活动。

1、环境的创设与管理环境是幼儿园的门面，环境管理的如何，直接影响着幼儿园的形象，也是幼儿后勤工作管理好与坏的表现。幼儿园的环境任何时候都应该是清洁、安全、美化、充满童趣的。后勤方面应随时根据教育、安全、卫生的要求和孩子的需要以及园长的总体规划和设想对幼儿园的绿化、环境、园舍、大型器械等不断创设和改善。并按照勤俭办园、开源节流的目标办事，想方设法用最少的资金办最多的事情。同时也要建立和健全各项管理措施。教师教育幼儿爱护公物，保护好环境，做到整洁卫生，文明，养成良好的生活习惯，后勤人员注意清洁、维护。对园舍环境、器械等进行定期的安全检查、维修;并制订岗位职责，做好检查、维修的记录。

2、教学设备和物品的提供与管理随着社会的发展，教学设备越来越先进，选择也越来越多样化。后勤采购人员根据幼儿园的教学需要，有计划地改善和提供先进的教学设备，精打细算，货比三家，不铺张浪费，当好管家。办学条件改善了，重要的是设施设备的管理和保养。

(1)要确立设备管理人人有责的观念。把设备的使用和保管工作向全体教职工阐明，并逐渐确立人人有责的意识。要求大家配合保管好设备，从而能充分利用现有的设备和条件。

(2)定专人管理幼儿园的设备、设施。定期检查核对设备、设施，发现问题及时汇报、及时维修，保证安全使用。

1、合理配餐，营养计算合理配餐是幼儿饮食的关键。所以在制订幼儿食谱中注重以科学调配，使营养均衡。每半月由保健医师、炊事员和家长代表一起共同指定食谱，按幼儿生长发育必需的营养要求，共同研究，提前制定下两周食谱，不断改善花样品种，保证每周每天不重样，每月进行一次营养计算。按时公布\"本周食谱\"，听取班级与家长对膳食工作的意见，及时给予反馈调整，使幼儿食谱不断得到落实和提高，以提高家长的满意度，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。

2、坚持深入实际，严格膳食工作的检查、监督。后勤管理人员和保健医生每天坚持下厨1-2次检查工作;首先严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。完善进出仓制度，由专人进行食品入库与出库的检查工作，包括：食品名称，生产日期，供货商地址，检验报告等。其次是重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。为了管理好幼儿的膳食工作，对食品的采购、食物的保管、炊事员的工作等进行检查和指导，发现不合理的现象，及时指正。保证幼儿进餐时间和自由饮水时间。督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房

1、管理出效益，管理出成果已成为人们的共识。而管理的成效又取决于人的素质，可见我们应深入研究、正确认识，辨证的看待个体素质和团队结构、管理行为以及管理环境之间的制约关系。

2、后勤工作的服务职能受后勤人员强烈的责任感、饱满的工作热情制约。后勤的服务职能主要表现在四个方面，

a、创造良好的幼儿园环境，为保教工作服务，保证幼儿园保教任务的完成;

b、完善幼儿园的保教设施设备，做好幼儿园保教工作的先行工作;

c、三是为师生服务，改善幼儿和教职工的生活福利;四是管好幼儿园的财务、财产，充分发挥有限经费的经济效益。后勤员工只有牢固树立全心全意为保教一线服务的思想，在本职岗位上勇于负责，严守规范，用饱满的\'工作热情努力工作，才能真正实现优质服务，努力为幼儿园的可持续发展营造一个良好的环境。

1、管理与服务并重，管理同时也是服务。素质和管理能力息息相关，众所周知，健全的管理体制，通常运用行政手段和经济方法确保各项任务的完成。不断完善与建立健全必要的规章制度离不开现代化的管理手段，所有这一切都要求幼儿园应拥有一个具有一定文化素质、实践操作能力和分析问题、解决问题能力强的后勤人员管理团队。

2、后勤员工同样需要经过走出去、请进来等多种方式方法的培训学习，才能得到提升。

3、加大管理力度，促进幼儿园后勤人员管理水平的提高。领导重视是关键。园领导充分关心后勤工作，充分调动后勤员工的工作积极性，重视增强后勤团队的凝聚力。一方面要在园中形成一种尊重后勤人员劳动的舆论倾向，一方面要努力改善后勤员工的工作条件，同时，要妥善处理好后勤群团队内部的人际关系及后勤人员与教师、领导之间的人际关系。和谐的人际关系是影响后勤团队凝聚力的重要因素，也是实现优质服务职能的必要条件。完善和健全各项规章制度。目标管理责任制层层落实到位，对于幼儿园后勤工作的顺利开展具有一定的保证作用，责任明确，职责分明，奖罚分明，才能保证后勤人员管理水平和服务质量的提高。

1、丰富人生色彩幼儿园后勤员工服务意识的增强体现在不断树立信心、实现自我加压，提高工作效率，当月的任务当月完成，今天的工作不能推到明天去做;体现在在工作中坚持以整体利益为重，顾全大局，服从全局。

2、工作中坚持做到八个字：主动、热情、耐心、周到。这是服务艺术中最基本的要求，也是幼儿园后勤团队优质服务所要追求的理想境界。一切为了孩子，为了孩子的一切，为幼儿构建美好和谐的环境，实施和谐教育，这是我们幼教工作者共同奋斗的目标。每个岗位给每一个人提供了一个展示自我才能的平台，只要在认真、专业、务实的精神指导下，不断学习、勇于探索、勤奋工作，相信自己的工作和生活一定会有更大的收获，自己的人生也会更加丰富、更加绚丽多彩。

3、幼儿园的后勤工作是一项非常复杂的服务性工作，大到园舍场地的绿化维修，小至锅碗瓢勺，还有孩子的吃、喝、拉、撒、睡等，可真算是千头万绪。在幼儿园的后勤人员管理工作中，要特别注意提高后勤工作人员的自身素质，提高幼儿园的卫生保健水平，充分利用家长资源促进幼儿园的后勤人员管理。

**新学期幼儿园园长工作计划三**

尊敬的各位家长、各位来宾、各位老师，亲爱的小朋友们：<

大家晚上好！

这天，是一个令我们每一位小朋友和老师都十分难忘的日子，此时此刻，我们的情绪都十分激动；经过三年的幼儿园学习和生活，大班的小朋友们就要毕业了，即将走上人生第一个学习科学文化知识的神圣殿堂――小学校园。此时此刻，我们大家心中有悲有喜，有苦有乐，相逢亦难别亦难，我们是那么的难以割舍。但是，孩子们你们是要从那里走向更宽阔的世界，你们就象一只只小鸟，展翅翱翔；你们就象一只只幸福的小船，要在那里远航，你们就象一匹匹奔腾的骏马，要在那里奋蹄；所以让我代表……幼儿园的全体老师表达我们最衷心的祝福：祝贺你们长大了！祝贺你们学会了许多本领！祝福你们在老师和爸爸妈妈的细心呵护下茁壮成长！祝福你们今后要继续好好学习，爱学校、爱老师、爱同伴，成为一名优秀的好学生！

三年来，你们在幼儿园里，就像一个个轻盈跳跃的小音符，快乐的歌舞、游戏、画画、听讲故事、朗诵儿歌、探索未知。记得你们刚刚来园的时候，有的哭、有的吵、有的闹。而这天站在我眼前的你们，个子都长高了，知识都丰富了，我们在相知相伴中度过了3个春秋，在这些日子里，深深地友谊之桥在我们之间架起，感谢孩子们对我们的爱、感谢孩子们给我们带来的快乐！你们天真烂漫的欢笑和健康活泼的身影将永远留在我们的记忆里。

亲爱的宝贝们，等到你们成为一名光荣的小学生时，别忘了回到以前是你们爱的成长的摇篮――幼儿园来，看看教育过你们的老师，给你们做出可口饭菜的厨师，还有永远关爱你们成长的园长，我们期盼你们回来向我们回报你的优异成绩！

今晚，在那里我要感谢我们的家长，感谢您给予我们信任，你们把可爱的孩子，把你们的宝贝放心的交给我们，让我们能实现我们的人生追求，实现我们的教育梦想。感谢你们对我园工作的支持与配合，让我们的工作能圆满完成，谢谢你们！！今晚，我还要感谢和我一齐工作和生活的全体教职员工，是你们的吃苦耐劳、勤奋的工作以及对我工作的理解和支持，幼儿园才会有这天的小有成绩；还有我们现场的家长委员会的朋友们，感谢你们对幼儿园各项工作的支持和理解，谢谢你们用心参与我们幼儿园举办的各项活动，我们将一如既往的努力工作，把幼儿园办出特色、办出水平、办出档次、办出家长满意园，创出佳绩来回报家长、回报社会！

祝各位家长、来宾、朋友们工作顺利、全家幸福、笑口常开！愿孩子们在广阔的天地中自由翱翔！谢谢！

幼儿园园长毕业致辞3

尊敬的各位领导、各位嘉宾，尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

你们好!

今天是个特别的日子，也是一个值得纪念的日子。今天，我们天线宝宝早教中心的两个大班的小朋友告别他们生活了三年的幼儿园，即将走上人生第一个学习科学文化知识的神圣殿堂——小学校。此时此刻，我们大家心中有悲有喜，有苦有乐，相逢亦难别亦难，历历往事在眼前，想起三年前，家长们抱着孩子入园的情景，我的心中涌起阵阵波澜。

三年前，当我们张开双臂接过每一个孩子的时候，我们还接过每一个家庭的希望，我深深的理解每一个家庭的这份希望：没有一个家庭不希望孩子长大后能上大学;没有一个家庭不希望孩子长大后拥有知识;没有一个家庭不希望孩子长大后事业有成;没有一个家庭不希望孩子长大后幸福快乐，为了每一个家庭的希望得以实现，我园全体教职员工一直在努力拼搏着...三年过去了，当初这批拉着妈妈衣襟、拽着爸爸头发哇哇大哭的宝贝们成长为一个懂礼貌、讲卫生、守纪律、爱学习、敢展示的好孩子。你们长大了，你们长高了，你们正做好了充分的幼小衔接的准备，迎接新的学期生活。园长妈妈相信，天线宝宝早教中心的每一个大班的小朋友都能勇敢接受新的挑战，就象鸟儿伸展翅膀飞向蓝天，飞向新的目标，实现美好的愿望。在这里，我们的老师不是父母，胜似父母，我要向老师们说一声：辛苦了!让我们一起用热烈的掌声感谢辛勤培养小朋友的各位老师!

这批孩子们成长的三年，也是天线宝宝早教中心艰苦创业的三年，在教委领导的`关怀指导下，在家长的支持和信任下，经过全体教职员工的辛勤耕耘，我中心蓬勃发展，现在册幼儿529名，在香坊区幼教战线上发挥骨干作用，被香坊区教育局授予优秀幼教先进集体称号，我中心终于像一只丑小鸭变成一只羽翼丰满的白天鹅一样，满载着家长和领导的厚望，腾飞翱翔。在此，让我们再次向各位领导及家长朋友们表示衷心的感谢，谢谢你们!

孩子是家长的希望，国家的栋梁，我们将不遗余力地把我们对幼儿教育的理解，化做一滴滴甘露，渗透进孩子的心田;化做一朵朵奇葩,绽开在幼教姹紫嫣红的园地里。我们天线宝宝早教中心的全体教职员工将不辜负每一位家长的厚望，用我们的爱心、耐心、责任心培养好每一棵栋梁之材，让所有走进天线宝宝早教中心的孩子们走好其人生的第一步，相信我们吧!

今天的毕业典礼，作为孩子们认识道路上的第一座里程碑，将永远珍藏在孩子的心里，永远闪烁在天线宝宝早教中心这片鲜花盛开的土地上!让我们共同为孩子们的美好前程祝福吧!孩子们，我相信你们一定是最棒的，成长吧，祖国的阳光宝贝!

放飞吧，孩子的童心与梦想!

谢谢!!

**新学期幼儿园园长工作计划四**

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒!”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶、让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢、每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)、从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示、”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的`发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

(四)、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况、鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!学会坚持、学会反思、学会感恩!

**新学期幼儿园园长工作计划五**

新的学期，我们幼儿园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，努力实施课程改革，积极的跟进幼儿园改革的步伐，全面提高我园的保教质量！这学期我会和我们老师们在孔园长的领导和管理下，抓实、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量的基础上更加彰显我们幼儿的特色！促进我们的幼儿园在和谐稳定的环境中不断的进步与提高！

1、我和老师们将共同携手，做好幼儿园的各项工作，积极配合孔园长和李老师的工作，创建更有凝聚力、向心力的曙光团队！向家长展示我们的\'曙光文化！

2、在新纲要的指导下，抓好各个班级的教育教学工作！

3、积极发挥园务组的作用，开展好教研学习工作！

1、在九月份开学一二周中，老师们指定本班级的工作计划、保育老师工作计划。坚持做好教学周计划，保证每天的教育教学工作顺利进行；

2、做好幼儿的常规教育，尤其是对小班新生更加注重常规的学习；

3、园务组组长组织其成员共同指定教研工作计划，并认真开展教研工作；

4、新学期中我们将实施“推门课”，其方式是、园长、副园长、业务园长将会随时进入班级，听取即将上课老师的课，并检查教案书写情况；其目的是、提高老师的授课能力和备课能力；提高老师的教育教学水平；

5、认真有计划的开展好“情景阅读”的特色课程教学工作，每两周必须上一节ppt课件的示范课，让多媒体教学逐步走进我们的课堂；彰显我们早期阅读的特色课课程；

6、每天一节游戏课，让孩子们的课程更丰富！这学期我们将每天上一节游戏课，内容各班自主安排，紧扣主题活动内容，开展智力游戏、语言游戏、科学游戏、体育游戏等方式的活动；让孩子们在游戏中学习，达到寓教于乐的目的；

7、各个班级每天保证半小时以上的户外活动时间！

8、组织老师学习课件制作，为多元化的教学而不断的学习提高我们老师自身的综合能力和水平；

9、在幼儿园工作的时间安排下，组织开展家长会、亲自活动、各项交流学习活动；

**新学期幼儿园园长工作计划六**

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，把争创省级示范幼儿园作为本学期的工作重点，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

(一)德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，务必更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一资料、统一检查。

2、加强养成性的基础礼貌纪律教育，构成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和群众活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习资料，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的\'教学研究活动。

先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，透过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。

组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。透过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

(三)教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，务必走科研兴教之路。

1、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改善教法和指导学法结合起来进行研究。

2、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改善教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

3、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

4、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

(四)加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备

应对竞争激烈的幼教形势，幼儿园务必主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务。把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员。在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到职责到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

**新学期幼儿园园长工作计划七**

加强幼儿园教师队伍建设，首先要抓好幼儿园园长工作，充分发挥园长的组织领导者、行政管理者、教育实践者、后勤保障者、研究探索着、安全保护者、评价实施者、服务协调者角色作用，使其主动、积极服务幼儿教育工作。让我们用心呵护苗苗们的成长！

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度(一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度;二级：教研组(长)校本教研工作制度;三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度;四级：教师校本教研工作制度。)

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重良好组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3)引进竞争机制，调动教师参与教研活动的积极性。我们为激励教师积极参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组积极分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师积极性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的积极性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式，如菜单式自主学习、五分钟教研论坛、读书交流会、骨干教师讲座互动等形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方法的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：专家讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息，另外我们还充分利用现代化的教育手段，加强与外界的信息沟通，如通过英特网查找信息、找资料、寻找研究的合作伙伴。

(3)活动方式的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③积极开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方式。

1、立足实际，积极开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点;同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高;并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息;重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、专家辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题;通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平;通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的\'带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写好总结;要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教;要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

1、充分调动教师积极性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的积极性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中积极主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，积极开展研讨，寻找最佳教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们积极寻找契机，与华东师范大学心理系吴庆麟教授联系，进行合作研究。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方式，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系;在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系;在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

几年来，我园积极承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言积极，多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评，在江东区校本教研探索上起了很好的示范和引领作用!教师的教育教学业务能力提高快，近两年有6人次在市、区教学基本功比赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名，现在幼儿园已经形成优质师资梯队，有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名;区学科带头人2名、区骨干教师3名;并培养了5名园骨干教师。全园教师还能积极撰写教科研论文，《爱的教育工程与运行》研究报告分别在省、市获奖，整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册，并汇编了研究产生的教案、经验论文。

另外有4篇教学论文获全国一等奖，3篇获全国二等奖;有2篇全国报刊杂志上公开发表，2篇在省级刊物上发表，2篇案例在省级获奖;有5篇在市级交流或获奖;有三十余篇在区里获奖、交流。我们坚信，教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

**新学期幼儿园园长工作计划八**

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

① 创设师、幼人人讲普通话的.环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

② 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

③ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

④ 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤ 保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥ 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑩各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是 \"绘画、音乐教育\"、\"语言教育\"，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

1、每学期召开1次 \"家长会\"，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

(1)一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

(3)每月分发幼儿在园发展评估手册。

(4)节日举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系。

**新学期幼儿园园长工作计划九**

一、协助园长完成“园长职责”。

二、贯彻保教结合方针，组织保育员和后勤人员进行业务学习、观摩和专题研究，总结推广，交流经验，互帮互促，帮助保教人员提高业务水平。

三、负责后勤管理工作，指导后勤工作人员紧密配合教育工作，进行思想教育，检查各种制度落实情况。

四、组织家长工作，定期开展家长会、家长开放日、家访、家长工作坊活动，并做好记录。

五、做好安全保卫工作，制订安全保卫措施，经常性的督促门卫监守岗位，落实责任，把好门口关。

六、负责园舍设备、绿化、环境卫生，及时督促维修指导，及时增添教学设备、用品，经常进行安全检查。

七、负责工会工作，协助园长搞好职工队伍建设，做好职工政治思想工作，关心群众生活，倾听群众意见，支持群众开展各种有益的`文体活动。

八、不断摸索、钻研分管工作的新思路、新举措，向园长提出合理建议，稳步提高本园保教质量。

**新学期幼儿园园长工作计划篇十**

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20xx年度，对于x幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感激领导大力支持、感激姊妹园的全力配合，异常要感激x幼儿园的所有教职工，感激你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队!是一个无私奉献的团队!是一个充满战斗力的团队!

20xx年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之上，20xx年x幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色学校。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在x全体教职员工的努力下，我们最终创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加完美的明天!在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了市绿色学校，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋提高。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应，20xx年与上一年相比，入园人数增加了18.2%，到达了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力!

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。此刻的.x幼儿园，就好像一个童话的世界，

优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗职责心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期，20xx年度我园被区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一齐幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献!最终我再一次感激每一位领导、每一位员工!我爱你们!

**新学期幼儿园园长工作计划篇十一**

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好放寒假前的各项工作。

1、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对集体生活的适应情况以及一些基本的生活、行为习惯;中班主要反映幼儿对班集体的情感、态度、行为，在游戏中的兴趣、表现等;大班主要反映幼儿的学习习惯、能力。

2、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情况的记载表。

3、各班教师采取预约谈话的方式，对照幼儿情况汇报单分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型分组进行。

4、统计寒假留园人数，安排好值班表，制定出值班要求和幼儿活动安排。后勤分管人员检查寒假班所需各项物品、备用药品的供应情况，并对全园设备、门锁等作安全检查，及时备齐修理所需的各项物品。

5、归还清点借用的教玩具、图书资料、电教设备等;安排管理人员照看各班的动、植物;检查和添购新学期所需的各种物品和资料等。

6、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开园务委员会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况，学期结束时由园长向全园教职工汇报。

7、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

此外，园领导在寒假中还应做以下几件事：1.轮流到幼儿园值班，建立教职工联络网，以便有事及时联系。2.春节前后慰问离退休、生病或有其他特殊情况的教职工及其家属。3.根据需要，有重点地走访一些教职工家庭。

二、三月份

一、做好开学前的准备工作

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费等。

7.绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

1.让幼儿在又长大一岁的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合三八妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1.制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新家长园地内容。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5.工会、妇委会联合举行庆三八活动。

四、后勤工作要点

1.制订全年度财政收支预算。

2.结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

四月：

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展

1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2.运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3.组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强春季卫生保健工作

1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合春季人们的劳动和五一节，安排有关的教育活动

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2.认识人们劳动与生活的关系，初步知道五一是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

3.五一节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点1.加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。2.各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

五月

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出六一活动的方案，如小能人比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换家长园地资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲良好的行为习惯要从小培养，中班可以讲非智力因素在幼儿成长中的作用，大班应请小学低年级的优秀教师主讲如何为幼儿入小学做好准备。

六、五四青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师积极组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习老师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习老师的生活。

六月

一、安排好种植活动，为下学期幼儿的观察、收获活动做准备，如中班幼儿种植并管理好黄豆、丝瓜、辣椒、花生等。

二、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作，如增加玩水设备和教材;保证幼儿喝温开水、汤;防止肠道传染病;灭蚊蝇，等等。

三、组织好家长教子经验交流活动，可按年龄班进行。会前，教师要了解家长的教子情况和育儿要求，与家长委员会成员共同确定专题，并预约重点发言，以保证会议质量。

四、进行学年保教质量调查和分析，以把握本单位保教质量的实际状况。1.班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的调查，园领导对各年龄班作专题抽查。2.重点对毕业班作全面的调查，以了解毕业班幼儿的发展水平和趋势(可与往届毕业生作比较)。测查方法视教师人力和幼儿人数而定，可全部测查，也可部分抽测。3.测查前帮助教师进一步明确测查的指导思想，以真正求得实际的情况，防止出现弄虚作假现象。4.组织好对家长的调查工作。调查内容可以根据幼儿园工作重点确定，如服务态度和质量;体育卫生和保健;幼儿某方面的发展水平;家园联系情况等。5.实事求是地分析各种数据，在肯定成绩，找出不足的基础上，对造成不足的原因作进一步的分析，以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

五、做好幼儿发展情况汇报单的书写工作。教师应在考虑全面发展的基础上，根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点，如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现，独立生活能力及个性;中班突出幼儿游戏的表现和水平，思维能力和想象能力;大班突出幼儿的学习习惯、责任意识、自信心。教师先写出初稿，园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅，并积极提出建议。

六、园领导制定出新学年班级设置规模计划，做好新生报名前的登记工作。

七、组织庆七一活动，事前对教工和大班、中班幼儿进行有关爱党、爱国的教育。

八、指导教工根据各自的研究专题，思考论文(或总结)的详细提纲，并整理有关的资料，如幼儿作品、活动录像、家长调查材料。

九、各班做好暑假有困难幼儿情况的摸底、登记工作。

十、后勤部门制定放假前物品的收拾、归还要求和时间安排;计划暑假校产维修、采购工作;小结半年各项收支情况，并向有关部门和家长汇报。

十一、给实习教师写评语并欢送他们。

七、八、九月

1、大班幼儿的毕业欢送会。可以根据不同的情况举办毕业典礼或毕业汇报会、联欢会等，让大班幼儿接受园长、教师和中小班弟弟妹妹的祝福。幼儿园和毕业生还可互赠纪念品，以留下永久的纪念。毕业班幼儿还应留下通讯资料，以利于今后对教育质量进行跟踪分析。

2、有关教职工的会议。班组总结会。各班组根据本园评选优秀班组条件或学年工作重点进行总结，反映本班组在团结、班级工作、保教质量、对幼儿园的贡献、班级管理、勤俭节约、家长工作等方面的特点、经验以及存在的问题。班组汇报会。各班组将总结情况向全园汇报，以利于互相学习，或面对面地分析问题。全园总结会。在放假前一天召开，园长根据园务会的分析、总结，回顾一年的工作成绩，肯定经验，表彰进步，同时就有关幼儿园建设方面存在的普遍问题提出批评意见。

1.帮助家长安排幼儿假期生活。各班教师加强与家长的交流，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。教师还应对近期请假的幼儿家访，送汇报单及幼儿用品。

2.安排好暑假困难班工作。放假前公布暑假班的地点、值班人员和收费情况，准备好所需用品、玩具，并制定暑假班幼儿作息制度(包括活动安排)、值班须知等。

3.安排好暑假活动日程。包括领导轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间、后勤工作进度、行政会安排等。

1.行政和工会负责人的走访活动：对离退休人员、新职工及家中有特殊情况的教工进行走访、探望和慰问。

2.教职工的文娱、游览活动。这些活动视单位财力及需要确定。

3.教职工论文、总结的审阅、修改活动。对有关本园重点研究课题的论文、总结应组织一定的人力进行重点修改、补充、论证，使重点研究项目的内容能在理性上得到升华。

4.毕业生返园活动。有计划地安排往届毕业生回园，由原带班老师组织他们交流毕业后的生活学习情况。园长可举办家长座谈会，向家长了解孩子升小学后的适应情况及各方面的发展状况，以便有的放矢地做好幼小衔接工作。

5.军民共庆活动。八一节前慰问共建单位的官兵和本单位职工中的军属。

1.新生录取工作。通报新生录取情况、新生体检时间、报到须知等。

2.新学年人事安排。安排前应有的放矢地做好教职工的思想工作。如全园人员变化大，或退休人员、新调入的`人员多，可到8月份返园时再作全部安排。

十月

金秋十月是幼儿活动的好时机。园长应通过管理过程，让幼儿在充分地与周围环境的相互作用中，得到积极、主动的发展。要指导各班教师开展好一系列以幼儿为主体的活动，具体包括：

1、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件，让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀文化传统。相关活动有争当幼儿园的小小升旗手、祖国特产、民族大联欢等。

2、充分利用秋季特点开展活动。

(1)观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。

(2)种植活动。大、中班进行园地种植，可播种菠菜、茼蒿，或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。

(3)秋游，选择有利于幼儿活动、秋季特征明显的自然景点，让幼儿游览。

(4)参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种，并可让幼儿参加拾山芋，收玉米棒、豆子等力所能及的劳动。

(5)小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

3、准备幼儿秋季运动会。此项活动也可在十一月初进行。要做好运动会的各项准备工作，如提早确定运动会的主题。主题应反映下述不同方面：发展基本动作，寓德于体，寓智于体，家长参与，汇操表演等。除重视幼儿活动外，园长在保教工作管理方面还要着重抓好以下工作：

1、组织好教研活动。制订教科研计划，请有关专家来园做讲座，将理论学习与教学活动结合起来。组织教师在互看教学活动的基础上，从新的教育观、儿童观的高度，分析该活动是怎样促进幼儿发展的。

2、掌握班级常规性教育工作的进展情况。班级环境要根据教育内容及时丰富和更换。要保证幼儿创造性游戏的质量和数量。要合理设置活动区域，提供游戏材料。要做好幼儿发展的评估工作。

3、了解保健工作情况。主要了解：消毒制度执行情况，幼儿保护视力更换座位情况，各班进食量，营养分析情况，健康出勤及安全情况等。

咳嗽

5、组织家长开放日活动。让家长观察、了解幼儿入园、分班后的活动内容、活动方式、自己孩子的发展状况等。活动后，园长、班级教师注意听取家长对活动的意见。此外，多与新来的工作人员和新提拔的年轻干部谈心。

十一月

十一月是秋冬交替之际，且日温差大，应积极地加强幼儿保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某病的第一例病症或传染源，应及时采取消毒、隔离等措施;重视幼儿服装的及时增减;午睡的盖被备毛巾被、薄被两种，便于随气温变化更换;特别加强有秋冬易发病史(如气管炎、哮喘)幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好下列工作：

1、听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，既反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好相互交流，组长之间进行可研讨问题，单独进行便于园长和各班针对性地磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。

2、全国性教研活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行交流和研讨。

3、进一步提高制订计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换《家长园地》，进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲家庭教育在幼儿成长中的地位和作用或幼儿卫生保健知识，中班可讲如何开发幼儿智力或如何培养心理健康的幼儿，大班可讲如何培养幼儿良好的学习兴趣、习惯和能力或自信心的培养等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量计算对食量少的班及幼儿分析原因，采取相应措施;月底时做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查;对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

十二月

一、幼儿的保育教育工作

1.防寒保暖：

(1)加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，可以让幼儿吃盖交饭。

(2)重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3)做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应有适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4)经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。

2.积极锻炼：增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。

3.开展多种活动：利用冬季特点观察自然景象，做结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

二、迎接新年

1.进行迎新年长大一岁的教育活动，让幼儿知道祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。

2.利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。

3.结合年终个人或班组工作小结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自己在进步，激励大家在新的一年里做出更大的成绩。

4.与共建单位(如部队等)开展慰问、联欢活动。

三、教研活动通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改进工作。

四、家长工作加强对家长的宣传，帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

1、积极做好防寒保暖的物资供应工作，并特别注意用电、用火安全。加强检查，发现情况及时处理。

2、进行年终账目结算、审核，并按不同项目向上级、本园职工或家长公布。

3、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

4、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

**新学期幼儿园园长工作计划篇十二**

继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师x名，全部是有x年以上经验的教师，有x位来自xx幼儿园，x位有艺术专长。我们需要在x月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在x月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划。对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

1、新入学幼儿：做好x月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职x年内的教师。

1、假期对操场进行了全面的改造，将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**新学期幼儿园园长工作计划篇十三**

成绩

(1)3月底4月初，发放家长问卷调查表，当月第二周为家长会周，各班级根据本班家长问卷的实际反馈情况给予家长答复，会上老师们班级及幼儿园学期工作和家长作沟通交流，家长会得到了家长朋友们的一致好评。

(2)4月19日幼儿园响应集团公司精神，中班、大班、学前班幼儿园共同开展“绿化大行动”活动。

(3)5月开展第二届“家园杯”气排球赛，活动得到了公司相关部门的支持，同时也得到了公司及家长朋友们的一致好评。

(4)5月30日幼儿园到兴宾区福利院进行文艺汇演，并为那里的孤儿捐助了2341件衣物，此次活动得到了来宾电视台、来宾日报等相关媒体的关注，公司办公室、行政管理科等部门给予了本次活动的大力支持。

(5)6月1日，幼儿园举行“童心飞扬快乐无限”的“六一”文艺汇演，各班的演出节目都有亮点，特别是学前班的节目更是得到了家长们的高度好评。

(6)6月7日，开展植物角活动，增强了孩子的热爱大自然的情感，培养孩子探索自然科学的兴趣，让孩子体会到劳动的快乐。

(7)6月17日开始了园服的订购工作，除学前班外其他班级幼儿都订购，这对于提升幼儿园的整体形象具有推动作用，放假前大部分幼儿的服装都得以发放。

(8)7月1日，在公司体育馆举行“红歌向党，我为祖国歌唱”的红歌会，歌唱会结束为学前班送上了书包、字典等纪念品。

(9)7月5日开始秋季学期预报名，使幼儿园能够及时了解下学期的幼儿入园情况，并且对新入园的小小班幼儿发放调查表，使我们及时了解幼儿的个体情况，以便能够在学期开始能有针对性地对幼儿进行保教活动，使其更快适应幼儿园的生活。

(10)本学期进行了3次班级检查，其中小小班、中班、大班各获得一次奖励，学前班获得两次奖励。(点评各班的工作情况)

(11)厨房工作本学期的非常出色，我们的孩子和老师们在她们优秀的厨艺下口味好，身体好。

(12)卫生保健工作在没有保洁人员的`情况下，各班级在忙完本班的工作后，还打扫幼儿园其他活动场地的卫生，为幼儿创造了一个优美整洁的环境。

(13)各班级按照教学计划顺利开展保教工作，并且融入了适合本班幼儿的生活课程。

2、需要加强的方面

(1)加强幼儿常规管理，让常规的良好习惯贯穿到每一次课堂、每一次活动、每一次游戏。

(2)坚持国学经典诵读、幼儿日常安全防护课程、礼仪教育三个方面教育特色，保教活动紧紧围绕三个方面开展，让幼儿做得学以致用，把在幼儿园学到的应用到社会、家庭、社区等。

(3)教学教案方面需要各位老师加强自查自检。

**新学期幼儿园园长工作计划篇十四**

20xx年学年，我园认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

1、文化建设。以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量，开创幼儿园早期阅读特色文化创建新局面。

2、制度落实。坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3、教育现代化幼儿园建设。以创建为抓手，积极争创江苏教育现代化幼儿园，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的能力和水平，实现教育信息化；在办园条件上争取资源，实现装备现代化；安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、能力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把创建的过程变成学习提高、规范办园的过程。

（一）扎实常规工作，提高园务管理质量

1、强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确责任，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，责任到人。

2、依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3、进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4、倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5、利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6、继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7、继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务能力和幼儿园的办园水平。

（二）优化师资队伍，全面提升三支队伍的`综合素质

1、抓实培训，打造高素质教师

一是深入贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化师德培训，通过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育活动，强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，特别要关注教师的教育行为，组织开展教师心理健康教育活动，提高教师的心理调适能力和心理健康水平。二是优化教师培训模式，以教师专业发展为本，探索培训模式，以业务园长为引领，充分发挥园内教研组的主导作用，建立园本培训体系，提高培训的广度与深度。让教师学的更多、学的更活、学的更实，素质提高更快。

2、示范引领，打造骨干教师队伍

坚持以价值引领、文化熏陶和制度建设为抓手，坚定中层干部乐于奉献，追求卓越的价值追求，提升中层干部的领导力、学习力、执行力和创新力。继续通

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！