# 最新小学学校教研工作计划 小学教研工作计划(十篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-04-30

*小学学校教研工作计划 小学教研工作计划一以新理念、新观念为指导，以学生为本，结合文化课教学特点和我校学生实际，开展文化课教育教学及教研工作，增强文化课教研工作对文化课教育教学工作的指导作用，不断提高文化课教育教学及教研工作质量。1、德育目标...*

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划一**

以新理念、新观念为指导，以学生为本，结合文化课教学特点和我校学生实际，开展文化课教育教学及教研工作，增强文化课教研工作对文化课教育教学工作的指导作用，不断提高文化课教育教学及教研工作质量。

1、德育目标

在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标

指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标

培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。掌握正确的运用语言进行交际的能力。

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划二**

以学校工作要点为指南，以学校教育教学为中心，切实有效地开展教育科研和教学研究工作。积极推进“科研兴教、科研兴校”进程，强化教研的服务意识，推进我校教育教学改革；以改进课堂教学和提高教育教学质量为重点，以提高教师整体素质为核心，积极探索提高教学教研质量的途径与方法；强化制度管理，充分发挥教研组长、备课组长的带头作用，调动全体教师参与教育科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。教研处将以振奋的精神，务实的作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，使学校教研工作上一个新台阶。

1、深入学习新课程教学理念，逐步提升教学行为。

2、通过教研工作的深入开展，使教师积极转变观念，提高课堂教学和教研水平，切实促进教师专业化发展，形成浓厚的教研氛围。

3、建立完善的教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

4、及时组织教师参加培训学习，督促教师完成教科研任务，并统计教师教科研成果。

5、整理好档案资料，做到条理清晰，有案可查。

6、通过教师培训，提高我校教师的业务素质和能力，以及教学管理能力。

1、备课组集体备课活动。每学期每个备课组要自行组织12次集体备课活动，由备课组长负责。活动内容可以是说课、集体备课、业务学习等等。

2、主题研讨活动。本学期组织主题研讨活动，由教研组长针对教学现状并结合自己的观点，确定研究主题，查阅相关资料，认真调研，逐步形成文字材料，确定具体时间组织备课组成员开展主题研讨，切实提高活动的实效性。

3、教研组教研活动。教研组长做好计划安排，做到“四定”：定内容、定人员、定时间、定地点。通过教研活动提高教师的课堂教学水平，特别是课后研讨这一环节，讲课人要自我反思，分析教学中的不足和困惑之处。教研组长要巧妙地创造和谐融洽的研讨气氛，抓住关键性的问题引发研讨。评课教师要发现授课教师的闪光点，对教学中的不足能够进行恰如其分的分析并提出改进意见。通过研讨要有不同思想火花的碰撞，每位教师都要有所收获。

4、教师“教学大比武”。每位教师都应具备扎实的基本功，这是教师成长的必备条件。我校自20xx年开始，持续进行“教学大比武”，有力地促进了教师队伍的成长。结合“课内比教学”活动，将“教学大比武”常态化。

5、开展“教学案例、论文、反思、课改体会”评选活动。校本教研的平台是学校，校本教研的主体是教师。为了进一步引导广大教师学习新课标，实践新理念，促进教师个人的成长，教研处每年要进行评选活动，并装订成册。

6、加强课题研究。用课题研究来深化课堂教学改革，并将课题研究与平时教学实践、教研课、教学专题总结等结合起来。加强课题的日常管理，实现课题研究的日常化、规范化、制度化。

7、进一步完善学习制度，保证经费，组织教师认真学习和交流，做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合，切实提高学习效果，促进教师专业发展。

8、加强名师、学科带头人、教学能手的培养，让他们承担带头实施课堂教学改革的任务，为骨干教师的成长和作用的发挥提供平台。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛。做好教学骨干的评选推荐工作。

9、档案管理分电子档案和纸制档案两个方面，以学期为单位，按内容分类，做到及时记录、更新、完善，由专人管理负责。

10、加大对教师听课记录的检查，要求每学期不少于20次。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划三**

为了全面贯彻素质教育,进一步深化课程改革,提升办学理念及办学水平,切实提高教师的综合素质,确保教育教学工作持续快速发展,根据教体局科研兴校的战略决策及我校的整体思路,特制定如下校本教研计划。

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教学工作的可持续发展。

(一)通过开展校本教学研究，解决我校教育教学实际问题，改变教科研活动与实际教学活动脱节，不能指向学校自身问题解决的倾向;

(二)通过开展校本教学研究，提升教师教育教学水平，转变教师的教学理念和行为，汇总教师教学经验，积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者;

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题;每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划四**

本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

（1）本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

（2）本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

（3）本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

（4）本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

（5）本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

：

</

使九年级全体学生在素质教育下，有升学希望和愿望的学生，在这一年中，使其能有较大发展，全面加强基础知识提高能力，争取能顺利考上重点高中

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

2、各班班主任每学期召开一次家长会。

3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。

4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划五**

1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学模式创新提高课堂教学效率。

4、以山东省远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。三个年级每周固定时间(不少于两节课)进行集体备课活动，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。每周一上交集体备课活动记录。

4、以远程教育、网络教研为平台，组织本组教师学习掌握“三次备课，两轮打磨”集体备课模式，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕研讨语文课堂模式，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加县教研室及片区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课“诱思探究，先学后教，当堂达标”的上课模式。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划六**

为了加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，英语组按照本学期学校计划和学校教务处工作计划，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划。英语教研组以搞好英语日常教学常规，深入开展高效课堂活动为基础，组织教师围绕本学科的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校英语学科教育教学工作，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动;创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

和思路

1.工作目标：提高课堂教学效益，促进教师专业化发展。

2.工作思路：以“高效课堂”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习能力。

1.推进高效课堂教学模式。

2.开展集体备课和专题研究。

3.上好研讨课，形成教学反思。

4.搞好课外活动，丰富校园文化生活。

1.重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2.积极开展教学常规管理工作。特别是备课、候课和作业批改等方面的检查工作。

3.结合新理论、现代教育思想以及新的教育教学手段，提高教师的专业素养及教学能力。

4.做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

5.抓好\_\_届学生的教学及复习研讨工作。组织升学班教师研究高考动态及高考试题，开展好毕业班教学及中考复习研讨活动。

6.组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。

7.每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

具体措施：

1.集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。

2.研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“高效课堂“教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。

3.专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括高效课堂观摩、交互式平板电脑的使用、未可制作观摩与学习、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4.课外活动：积极组织\_\_届学生参加英语兴趣小组以及英文歌曲大赛活动。争取更多的学生参与活动，通过这些活动，提高及改善英语课堂。要求组内每位教师严格按照计划执行。

5.校本研修：依据县上及学校要求，深入开展各类课题研究工作，提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划七**

在各级领导的正确领导下，为了更好地将“农远教”设备应用并服务于教育教学之中，促进我校教育教学质量再上一个新台阶，现结合我校实际制定如下远程教育教研工作计划：

我校成立了完善的远程教育工作领导小组，负责本校的领导工作，具体成员名单如下：

组 长：赵汝波 曹家泊学校校长

副组长：王金义 曹家泊学校副校长

成 员：宋洪波 王维平 臧家栋

我们全体教师将提高认识，本着对党、对人民负责的态度，科学实施，管好、用好设备。确保高质量、严要求、高标准地完成任务。

我校将采用不定期培训的方式，对所有教师进行培训，大力开展面向全体教师的业务培训，提高所有教师应用现有设备进行教育教学的能力。本期要求教师利用远教设备进行授课不少于10次。

现结合我校和特点和实际，对本学期我校的教研活动安排如下。

1、积极组织教师进行各项培训，提高应用能力，带动全体教师充分利用“农远教”资源。

2、在本校内由形成“农远教”，师与师之间互相帮助互相学习，共同进步。

3、开展校级“农远教”资源应用公开课、示范课等活动，远教教研活动不少于2次。

4、积极组织本校教师参加各种“农远教”方面的优质课、论文、课件的评选活动，培养出一批骨干教师，带动全片区教师在远程教育方面的应用水平。

5、定期、定课题开展“农远教”教研活动，不断提高全体教师在教育教学方面的业务水平和综合能力。

总之，实施远程教育是一项光荣而艰巨的任务，只要我们有“团结一心，开拓进取，锐意创新、迎难而上”的决心和信心，在学生和教师的“培、练、学、研”上狠下功夫，我们一定能够高标准、高质量地完成各阶段的任务，以确保远教资源在我校教育教学活动中能够充分发挥作用。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划八**

坚持以科学发展观统领全局，以20xx年上饶县中小学春季开学工作会议精神为指针，结合我校三年发展规划的工作要点，以校本教研为主导，以课堂改革为重点，大力开展各项教研活动，切实提高教研活动的目的性、针对性和实效性，促进教师专业化发展。

结合20xx年上饶县中小学春季开学工作会议精神，以课改研讨课、名师送教、蹲点调研、联片教研、优质课评比等活动为载体，以我镇的各级名师(骨干教师)建设为推力，大力开展形式多样的校本教研活动。

1、进一步落实“问题尝试教学法”的实施，全面深化课堂教学改革，提高教育教学质量。

2、以进一步深化课堂教学改革为导向，积极开展各种教学研讨活动，努力打造一支科研型、创新型、学习型的教师队伍。

3、深化课题研究，将最终的研究成果付诸教学实际，提高课堂教学效率。

4、开展学校优秀论文评比工作，积极组织并推荐教师参加县级以上的论文评比，努力争取好成绩。

5、鼓励广大教师把自己的教学心得、体会整理成稿件，踊跃向《月芽》、《上饶教育》、《上饶教研》等各级各类教育刊物投稿，以促进教师朝着专业方向发展。

1、建立和完善教研制度

(1)定时定期开展教研活动，用制度保障教研活动的具体实施。

(2)建立听课制度。每位老师每学期听课不少于15节，学校班子成员不少于30节。

(3)校长、副校长要直接参与教改。校长参与率达50%，副校级领导达80%，分管校领导达100%。

2、抓好理论学习

教师专业化发展与成长离不开丰富的理论知识和深刻的实践反思，加强理论学习，使大批教师实现教学理论和实践水平的双提高，是我校教研工作的出发点之一。因此，我们把教师专业理论学习作为教研工作的主要内容，要求每位教师每学期阅读一本教育专著，撰写5000字以上的读书笔记，每学年撰写一篇教改论文或经验总结，每周至少撰写一篇教学反思。

3、抓好校本培训

校本培训是促进教师成长的有效方法之一。我们将紧密围绕课堂教学改革这一重点工作确定好校本培训内容。通过网络教研与聘请专家来校讲座指导相结合，各级名师、学科带头人开展教育教学专题讲座、现代教学技术培训等，促进教师专业水平发展。

4、进一步深化课堂教学改革

本学期，我校将继续围绕“问题导学 互动探究”的总体课改模式，以“联片教研”为载体在全镇范围内推行课堂教学改革，全面落实新课改理念。中心小学班子成员将不定期下到村完小，走进课堂跟踪调研课改的落实情况，并有针对性地提出指导性意见，以保证完(村)小课改的顺利实施。

5、集思广益 提升课改成效

本学期将大力开展全镇教师集体研讨活动，将课改研讨课与集体备课一并进行，具体流程为上课→议课→备课。全镇同年级教师听课后进行反馈，然后再根据反馈意见进行集体议课、备课，以切实优化备课，提升课改成效。

6、名师引领 蹲点调研

充分发挥我镇现有各级名师的“传、帮、带”作用，通过送教下村、结对帮扶等活动共享课堂教学研究信息和教研成果，促进全镇教师课堂教学水平的提高，同时催生各完(村)小学更多名师(骨干教师)的产生，做好各梯队教师的成长建设，推进教研品牌建设。

7、进一步推进课题的研究工作

做好立项课题开题和教研课题申报工作，推动学校教研工作不断发展。各课题组要对课题进行梳理，细化课题研究的方向，确保每一位教师都有自己的研究方向和重点，做到研究有针对性。课题负责人要根据课题实施计划规划好本学期的研究思路，制定好实施研究计划，使课题的研究活动常态化、正常化。在上学年研究的基础上，争取有更大的突破，使研究工作走向深层，稳步完成课题研究计划，多出成果。

8、开展形式多样的选优评比活动。

(1)举行“现场教学设计”、“综合实践活动”、“数学优质课”等竞赛活动，以促进教师专业化成长。

(2)开展第二批“校级名师”评选活动，以发现和推广先进典型，发挥榜样的示范和激励作用。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划九**

为了认真贯彻落实县局暑期学习会精神，全面深化素质教育，努力推进课堂改革工作，依据县局及教研室工作计划，结合我校实际，特制订本学期教研工作计划。

以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展听评议课、课题研究等活动，切实抓好课堂教学，严格教研组、备课组管理，不断强化研究意识、团队意识，促进我校教学研究工作再上新台阶。

1、细化教研常规管理制度，关注过程，关注细节，开展教育教学管理与研究，切实加强教育教学管理和教研的实效。

2、抓好校本研修工作，努力提高课堂教学效率，不断提升学生的学业成绩和教师专业化发展。

3、加强日常教研常规的管理，尤其抓好常态课等日常常规工作，以促进教学质量的提升。

1、加强理论学习：充分认识理论学习对教师提高素质的重要性。全体教师要不断学习新的课程理念，树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期教师要利用每周一次的集体学习时间，认真学习教育理论，做好学习笔记。学校将定期检查学习笔记和学习体会完成情况。

2、加强课堂教学研究：学校将按照班子摸底、同科互听、验收考核的程序广泛开展各种课型的听评课活动。诊断发现制约课堂教学效率的问题所在，研究制定突破方法，带领教师积极尝试新的教学模式，真正的把时间、把课堂，把学习的主动权还给学生，引导学生通过自主学习、合作学习、探究性学习努力提高课堂教学效率。

3、加强教研组、备课组管理：坚持集体备课制度，不断强化教研组长、备课组长责任意识、学习意识，提高指导和管理教学的水平；充分发挥教研组的职能作用，集集体智慧为一体，从实际出发，解决教学中的具体问题，做到互相学习，共同促进，增强团队精神和协作意识，使集体备课活动落到实处。各教研组要有详细具体的活动计划，要认真记录每一次活动情况。

4、抓实课堂教学：为实现有效的教与学，教师要坚持撰写教学反思和教学随笔，全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，不断提高教学效果。

5、加强课题研究：

（1）.抓好校本研修工作。首先，从培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，做到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把教学研究的立足点放在学科、放在课堂。开展以促进学生主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研活动。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

(2).组织好“教学问题讨论会’。以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。为教师创设良好的工作环境，努力促进教师业务提高，确保课程改革工作的顺利进行。

(3).制定课题实验方案。降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导开展教学小问题研究。倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式，打造高效课堂为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力，加大对教师教育科研的检查力度。

6、加强教科研常规工作

(1).抓好教师读书活动。教师只有更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，才能真正走进新课程。要注重理论引领，倡导“学习工作化、工作学习化”的教研氛围，努力营造书香型校园。本学期要做好教师读书心得评比工作，采取积极的措施鼓励教师多读书。

(2).抓好业务学习会、教研组长例会。合理安排活动时间，丰富教研活动的内容，将教育科研理论探索、读书心得体会介绍、课堂教学案例研究、科研课题成果交流等纳入活动内容。坚持开展专题研讨、培训讲座、专家指导、信息交流等活动

(3).抓好论文评选活动，鼓励教师积极向各级各类报刊杂志投稿。学科带头人、骨干教师、教学能手每年至少有一篇论文在省、市级报刊杂志上发表或在省、市级论文评比中获奖。

(4).办好《渠岸教研》。根据学校不同阶段的工作重心设置相应的栏目，为教师的教育科研提供交流、对话的平台。

**小学学校教研工作计划 小学教研工作计划篇十**

：

全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受﹑模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

1、各教研组和科任老师拟定工作计划、

2、检查各教师教学计划、教学进度。

3、安排本学期的教研活动、

十月份：

1、检查各教师教学常规。

2、检查毕业班的教学进度。

3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

1、组织期中考试、评卷工作。

2、期中考试质量分析。

3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

1、召开毕业班科任老师会议。

2、布置期末复习有关工作。

20xx年一月份：

1、期末复习调研。

2、检查教学常规。

3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。

4、期末考试质量分析。

5、督促老师撰写教学工作总结。

6、撰写本学期教学工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！