# 最新物理教师个人工作计划 物理教师工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-09

*物理教师个人工作计划 物理教师工作计划一加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。本册教材具有以下几个明显的特点：1、为学生的物理学习构...*

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划一**

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

本册教材具有以下几个明显的特点：

1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的\'学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划二**

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性;

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的\'学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

第一周：19章

第二周：20章总结上期所学知识，

第三周：第一章声现象第二章

第四周：第三章第四章

第五周：第五章第六章

第六周：第七章第八章

第七周：第九章第十章

第八周：第十一章第十二章第一次模拟考试第九周：第十三章第十四章

第十周：第十五章第十六章

第十一周：第十七章专题复习一

第十二周专题复习二

第十三周专题复习三第二次模拟考试第十四周专题复习四

第十五周综合复习第三次模拟考试

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划三**

1、学生

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象。从感性思维转变为抽象思维的学生，理解起来并不容易。小学自然课的学习虽然有一定的物理知识基础，但一般来说，只学了最基础、最基础的物理知识，学的知识相对简单。作为一门新学科，应该注意保护学生的学习积极性，从而培养学生的学习兴趣。

2、教师

经过五年在三中教学战线的磨砺，基本把握了中考方向，掌握了初中物理知识体系。

我们学校用的教材是苏科出版的义务教育课程标准实验教材。本教材面向全体学生，体现了“以人为本”的理念，以学生兴趣、理解规律、探索方便为基础设计教材结构。书中包含了很多开放性的问题和实践性的话题，充分体现了sts思想，同时注重拓展学生的知识面，收集一些非常有用和有趣的知识，力求形式生动活泼。它可以激发学生的学习兴趣。

1、知识和技能

(1)初步了解一些基本的物理现象和规律，如简单的机械和动力、电学、能量总和等。知道物理不仅指物理知识，还包括科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，能使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)记录实验数据，知道简单的数据处理方法，写出简单的实验报告，用科学的术语和简单的图表描述实验结果。

2、流程和方法

(1)通过观察物理现象的过程，可以简单描述所观察到的物理现象的主要特征。在观察物理现象或研究物理的过程中可以发现一些问题。有初步的观察能力和提问能力。

(2)通过参与科学探究活动，具备收集和处理初步信息的能力。

(3)学会从物理现象和实验中总结出简单的科学规律，并尝试应用已知的科学规律来解释一些具体问题。有初步分析和概括能力。

3、情感态度和价值观

(1)对科学知识有渴求，愿意在日常生活中探索自然现象和物理原理，有勇气在日常生活用品或新装置中探索物理原理，有将科学技术应用于日常生活和社会实践的意识。愿意参加观察、实验、生产、考察等科学实践活动。

(2)在解决问题的过程中，他们有克服困难的信心和决心，能够体验到克服困难和解决物理问题的喜悦。

(3)初步了解科学和相关技术对社会发展、自然环境和人类生活的影响，对可持续发展的认识，以及在力所能及的范围内对社会可持续发展的贡献。

1、加强自身业务理论学习，认真学习素质教育理论，加强教学科研活动，提高自身业务水平;

2、认真学习教材和教参，注重教材体系，把握重点和难点。要充分利用教材中存在的`各种实验，利用好实验。

3、认真备课，根据不同的班级类型精心设计每个学习计划，让学习计划真正为课堂和学生服务，充分利用课堂45分钟。

4、加强对学生学习方法的指导。指导学生建立“问题记录本”，每天让学生提问;建立“错题记录本”，以免漏掉任何错题;并引导学生预习、复习、解决问题;

5、注意培养学生良好的学习习惯。课前做预习，上课做笔记，课后复习，学习习惯;杜绝学生不写作业或少写作业，禁止学生抄袭他人作业;教育学生培养独立思考的能力，让每一个学生都能真正的学习，成为终身的乐趣。

6、对学生要求严格，不能放松对任何细节的管理。但根据初中生的年龄特点，要严而有情，严而适度。凡事以事实推理为主，以说服教育为主，而不是一味的批判指责。

7、积极学习现代教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，优化课堂教学，提高教学效率。

8、开展各种课外活动，培养学生热爱和运用科学的兴趣。

9、充分利用教材中的道德因素加强学生的思想政治教育。教材里有很多科学家、爱国者、唯物主义者，他们是学生学习的榜样。教师应在教学过程中引导学生进行思想道德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操、热爱科学、热爱祖国等优秀品质。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划四**

九年级两个班xx人。从上学期期末物理考试成绩来看，优等生人数少，差生人数多。这给教学增加了一定的难度。那么，作为一名教师，我们应该看到学生积极的一面，扬长避短，采取有效措施提高全班的物理教学成绩。因此，如何提高优生率和是这个问题的一个重要任务。

1、坚持把提高教学质量作为教学工作的核心，着眼于脚踏实地地进行课程改革;优化教学管理，让学生真正享受边玩边学物理。帮助学生掌握物理基础知识和技能。认真学习课程标准和考试说明，了解本科目在教学中的详细要求。因为新教材的灵活性加强了，难度降低了，实用性更清晰了。教师必须认真理解其精神实质，落实每一项要求，既不提要求，也不降低难度。

2、注重教材体系，加强学生实际操作能力的培养。新教材既传授文化知识，又注重能力培养。教师要充分利用教材中的各种实验，让一个学生有一个很好的训练通行证，从头再来，直到熟练为止。迎接5月物理化学实验考试。

3、强调教学的多样性和灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能墨守成规，教学方法要经常更新。本期我想不断实践双向交流法，让受教育者更新学习观念，学习科学内容，拥有优秀的`学习方法。

4、对学生要求严格，培养学生扎实的基础。虽然学生逐渐明白学习的重要性，也会学习，热爱学习，但毕竟自制力不如成年人。因此，在教学过程中，教师必须对学生严格要求，不能放松对任何细节的管理。做课前预习，课后复习，上课勤奋学习;每节课必须有一次练习，防止学生写作业，少写作业，严禁学生抄别人的作业;教育学孕育了独立思考的能力，让每一个学生都能真正的学习，成为终身的乐趣。

5、认真对待每一次模拟考试，及时点评，及时反思，及时检查，及时补缺。

第一周：运动和力量。会根据参考物体来判断物体的运动，会用标尺来测量长度，会了解物体的惯性，会制作力图和力表示图，会了解两个力的平衡情况。

第二周：力与机械。重点：重力，弹性，摩擦力。难点：重力的绘制计算和减少摩擦的方法。

第三周：压力和浮力。这是这学期的重点和难点。为了能够使用压力公式和浮力公式进行计算，需要了解增加压力的方法和浮动和下沉的条件。只有对比知识点，多做训练，才能更好的把握。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划五**

本学期我教授九年（三）、（四）两个班物理，经过初步了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总得来讲，学生学习得积极性和主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

经过八年级物理知识得学习，大部分学生都能够掌握物理学科得学习方法，但由于他们得理解能力有限，所以就必须要求他们：

（１）课前认真预习，把每节课得内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材得知识大概内容及要求。

（２）主动高效率得听课，带着预习得问题听课，可以提高听课得效率，能使听课得重点更加突出。

课堂上，当老师讲到自己预习时得不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比老师得讲解以检查自己对教材理解得深度和广度，学习教师对疑难问题得分析过程和思维方法。

（３）及时做作业，作业是学好物理知识必不可少得环节，是掌握知识熟练技能得基本方法。

(一)新课程教科书得特点：

1、从学生兴趣、认知规律和探究得方便出发，设计教材结构；

2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；

3、形式生动活泼，激发学生得学习兴趣；

4、联系实际，贴近生活；

5、注意学科间得综合，扩大学生得知识面。

(二)新教材知识体系得特点：九年级知识涉及电学较多，在中考中所占分值得比例大，内容较难，不易理解，对此应注意保护学生得学习兴趣，通过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理得兴趣，也有利于增加学生对物理得感性认识。

1、鼓励科学探究得教学

a、鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目得探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学得乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新得意识。

b、使学生养成对所做工作进行评估得好习惯。

c、重视探究活动中得交流与合作。在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间得交流与合作是十分重要得，要注意学生这方面良好素质得形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习得轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地得构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要得。

3、针对优、中、差生，分层布置作业，个别辅导。在教学中加强学法指导：

①新课开始前，提前让学生预习，为新课做好准备。

②教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评得教育方法。

③教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。

④新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应得复习回顾。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学得联系。

a、以多种方式向学生提供广泛得信息。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛得联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见得事例，尽可能采用多种教学手段进行教学。

b、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业得一部分。

c、尽可能让学生用身边得物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己得头脑。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。同时多读关于素质教育得书籍，多联系家长，了解学生得心理，以利于提高自己得教育教学水平。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划六**

本学期高二物理的主要任务是：围绕高二物理x区统考、水平测试工作，既完成教书任务，更完成教书育人的任务。为了配合学校本学期提高学校整体的教学质量的要求，完成本学期整体教育教学工作计划，使高二的物理在x区统考、水平测试中取得好成绩，特作出如下工作计划。

认真学习领会教学大纲，研究高考考纲和水平测试考纲，明确本学期的教育教学工作要求，重点突出地完成本学期工作任务。认真组织好备课，注意做到每节课针对不同的学生能有不同的侧重点，注意做好每节课的课后反思。

了解学术研究的动态，及时调整教学的深度与广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。

首先继续做好竞赛的辅导工作，组织一些有潜力的学生在课堂教学的\'基础上，提高一定程度的教学难度及深度，为以后参加学科竞赛做好前期准备工作。原则上竞赛的辅导工作每周确定在两课时。同时也做好辅差工作，平行班的教学应控制好教学难度，争取尽可能地提高他们学习物理的兴趣及信心。

但是针对不同程度的学生，所布置的作业侧重点不同。重点班的学生本学期将以课课练为主，配以志鸿优化设计、课后练习及一些试卷。并计划在每周都安排一个课时进行随堂练习，提高学生练习的有效性。而平行班的学生则以课后练习为主，配课优化设计。对所有学生的作业，尽量做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。文科班学生则以水平测试考纲为主，配以一些练习卷，计划每周利用课堂时间进行随堂练习，以便掌握学生在学习上周知识的情况，并在该周内对一些落后了的学生进行查漏补缺。利用自习课等时间段，加强对重点学生辅导力度，既要优秀率，更要及格率和平均分。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划七**

1、知识与技能：知道做功是改变物体内能的一种方式，了解热机的工作原理、构造以及四个冲程中能量转化，知道热值概念会用公式q=mq计算燃料燃烧时释放出热量的多少。

2、过程与方法：通过观察点火爆炸实验，培养观察能力;通过探究不同燃料充分燃烧时放出热量，认识燃料的热值

3、情感、态度与价值观：培养学生具有节约能源和环境保护的意识;介绍热机研究的新进展与未来社会发展关系，激励学生将科学服务于人类的责任感

从能量转化角度认识燃料的热值

认识汽油机的工作循环

演示实验：空气压缩引火仪、图12—25、演示装置、汽油机模型及挂图;学生实验：铁丝，图12—32实验装置

1、创设情境，导入新课

将图12—21制成课件：行驶中汽车高速行驶时，轮胎温度升高很多，播放课件，导入新课。

2、研究做功改变物体的内能

(1)学生做图12—23反复弯折铁丝实验，交流感觉，判断铁丝内能是否变化，引导学生分析得出：铁丝的内能增加是由机械能转化而来的。再让学生讨论：还有哪些方法能使铁丝的温度升高。方法可能有：放在火上烧，放在热水，用砂皮摩擦，用铁锤锻打，放在太阳下晒。

同时，引导学生分析，在这些方法中哪些是通过热传递改变内能的，哪些是通过做功的方法改变物体的内能的，进而归纳出，做功和热传递在改变物体内能上是等效的。学生弯折铁丝实验时，教师进行安全教育，弯折次数不宜太多，小心烫手。

(2)演示空气压缩引火实验，学生观察棉花燃烧。

引导学生分析：压缩气体做功，空气内能增加，棉花燃烧，进一步让学生知道做功是改变物体内能的一种方法。

空气压缩引火仪实验，能否成功取决于仪器密封性，另可通过实物投影，放大实验现象，能使学生都能观察到实验现象。

3、观察内能转化为机械能实验

(1)教师演示图12—25实验，学生观察现象，讨论分析得出：酒精燃烧后燃气对外做功，燃气的内能减少转化为机械能。

(2)在做点火爆炸实验时，要注意滴入数滴酒精，酒精量不宜过少，另外要等酒精挥发，变成酒精蒸汽后再点火。同时，注意安全：不要将盖子对着人。

(3)实验时盒子的密封性要好，在电子式火花发生器的放电针管与小孔处涂上凡士林，否则燃烧后的燃气泄漏到盒外，效果不明显。

4、认识热机

(1)课件展示汽油机实物图，对照挂图引导学生认识汽油机的构造。

(2)演示汽油机的`工作循环(或分组实验，学生对照图12—27实验观察)，学生观察实验时重点观察：

1、在每个过程中气门关闭情况，活塞运动情况。再播放汽油机工作的录像，最后引导学生完成书中“想一想”内容。

2、介绍热机在日常生活中应用，学生阅读“生活·物理·社会”及p69“信息库”内容，认识热机的新进展与未来社会发展关系，激励学生将科学服务于人类的责任感，

3、认识燃料的热值

(1)分组实验做“图12—32”实验，记下两温度计示数的变化情况，完成书中表格，再引导学生分析表中数据，得出相同质量的酒精与碎纸片燃烧后，酒精比碎纸片放出的热量多，进一步建构热值概念。

(2)按课本中图示安装好实验仪器，注意石棉网与燃烧皿的间距，纸片大小要适中，且保证干燥，不可压得太紧，否不等完全燃烧就中途熄灭。

(3)如果时间允许，可以先做酒精燃烧实验，再做纸片燃烧实验，便于观察温度计示数，对比分析。

(4)阅读“读一读”内容，培养学生具有节约能源和环境保护意识。

4、课堂小结：引导学生梳理本节课学到了什么?

布置作业：课课练

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划八**

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

（1）德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的.发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

（2）双基教学要求：

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划九**

本学期我担任九年级二个班级的物理教学工作，是新分的班，总的来看两个班发展不平衡，通过上期期末成绩来看，有一个班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，另外大部分同学初二物理知识掌握的不好，九年级要来一个总复习，内容繁多，时间又很紧，对他们来说有一定的`难度。

贯彻落实教育改革精神，狠抓基础教育，努力提高民族整体素质，坚持教育面向现代化，切实保证教育为发展社会主义经济服务，以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和爱好，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

现行物理教材有以下特点：

1、新教材难度有所降低，但更具灵活性。

认真领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、加强了物理实验的教学作用。现行大纲要求初中物理教学要以观察、实验为基础，教材中的各类实验和实验性习题明显增多，感性认识的积累有助于抽象逻辑思维能力的培养，有助于学生养成尊重事实、勤于动手和按科学办事的良好习惯。

1、坚持提前一周备课，备写切实可行的教案。

2、坚持同科备课，加强各教师间的联系，互相取长补短。

3、加强教法研究和发挥，提供效率，深挖潜力。

4、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展，不断重复记忆，加深印象。

5、强化月考，关注教学成果。

6、加强试题收集与研究，了解并把握中考试题和中考命题的趋势。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划篇十**

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。同时组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学;⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学。

2.加强教学常规检查，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真的交流教学经验。努力创设：“预习”、“展示”和“反馈”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

本学期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理\"自主学习\"课堂教学模式的构建与实践》和市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

作为基础年级物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。与此同时，善于积极的`交流经验，不断的改进自己的教学方式，以学生最容易懂的方式去授予他们的知识。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划篇十一**

以“物理课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。增强实践能力和创新精神。正确把握物理学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章欧姆定律第八章电功率第九章电和磁第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的\'基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划篇十二**

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展。

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的.课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水平。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划篇十三**

随着时代的发展，学生也和以往大有不同。他们的视野更加开阔，思想更加开放。这就要求老师不能再循规蹈矩按老路子来管理学生，而应调整自己，找到更有效的方法走入学生内心，引领学生成长。现在的很多学生，很注重自我，有个别的还很难服从学校的校规校纪，包含遵守课堂纪律都是做不到的，我一度为教育这类学生感到头疼，但头疼总不是办法，所以本学期期望能从调整自己开始，创新学生的思想教育工作，使学生能够意识到在集体场合应该去怎么做，而不是随着自己的`性子想怎么来就怎么来。

教师不能只满足于做教书匠，要做研究型教师，这就需要积极参加教研活动，尤其是高层次的教学教研活动。平时遇到问题要主动和同行探讨、交流，使教学问题教研化。

在工作中一定做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，一丝不苟对待工作，决不应付、得过且过，保质保量地完成领导交给的各项任务。

这学期的备课主要是编写好自己分担的主备学案，对同事主备的学案进行精心的二次备课，领会同事的编写意图，结合自己的教学特色，设计好课堂教学流程，力争每堂课都能上成高效率、受学生欢迎的好课。在作业布置上尽量多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，力争作业少而精。对所有的作业，计划做到有布置就有反馈，使学生能从作业布批中认识自己的优点和不足，然后矫正不足。另外，学生成长的过程其实就是不断碰到问题、解决问题的一个过程。作为教师，关注学生成长的点滴问题，帮助学生健康快乐的成长也是一项义不容辞的责任，所以在本学期的计划中，期望能够在和学生相处的过程中，尽自己的所能帮助学生解决面对的问题，做学生的良师益友。

课程教学计划按教研室下发的计划进行。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划篇十四**

本期八年级共计一个教学班，c154班有学生36人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的\'学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议、sts、科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

**物理教师个人工作计划 物理教师工作计划篇十五**

以学校教务处的教育方针全面展开物理教学，实施素质教育，依据学生现状，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他精选书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

新物理课程标准改变了原有物理课程的模式，在高一学习了物理必修1和必修2两本教材，这两本主要在于基础的学习。现在到了高二了，文理科选修的模块各不相同，文科选修的是物理1-1，主要的.是研究对基本内容的认识。对于理科选修的物理3系列的，这个系列的强调的是要求学生更深入的了解这些知识以及在于对这些知识的应用。在物理选修3-1整本书中，主要研究的是电学与磁学，可以说是整个物理学中比较难的，它与必修模块中的内容紧密的联系的在一起。在选修3-2中，主要是对选修3-1进行了加深，将电学与磁学联系在一起，形成了电磁学，其次对电流也进行了加深，还加上了现在比较热门的传感器。

大部分学生没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！