# 最新学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期(7篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-03

*学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期一透过上学期语文语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展了幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不...*

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期一**

透过上学期语文语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展了幼儿的语言潜力，为幼儿带给在群众面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自我想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言潜力进行综合性开发。

1、学前班语言教材主要是搞笑味故事、诗歌和图画，要让学生根据自我的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自我的预期目标，

能够使幼儿的想像力和思维潜力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学会怎样在群众面前大胆而清楚地叙述自我的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、透过活动延伸和活动推荐来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自我的语言经验。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进幼儿的身心全面发展。

第一、二周学习主题：

1、过年好。同时复习拼音单韵母、声母。

2、看图学写字（1、2

第三、四周学习主题：

1、看图学组词、造句。同时学习拼音————复韵母ai、ei、ui

2、桃花笑了（诗歌。

3、寻隐者不遇（唐诗

第五、六周学习主题：

1、表达相反的意思。同时复习拼音

2、雨后春笋（看图讲述

第七、八、九周学习主题：

1、尊敬老师

2、小柳和小妞（绕口令。同时学习拼音ao、ou、iu

3、芽（散文。

第十、十一、十二周学习主题：

1、鹰和蛙（童话。同时学习拼音ie、ue、er

2、两只鱼篓（看图编故事。

3、一串鞭炮（看图讲述

4、猴子游泳（寓言

第十三、十四、十五周学习主题：

1、守株待兔（成语故事。同时学习拼音an、en、in、un、ün

2、上学歌（儿歌

3、选图编故事。

4、谜语三则。

第十六、十七周学习主题：

1、暮江吟（唐诗。同时学习拼音ang、eng、ing、ong

2、我登上了月球（想象讲述。

3、小黄莺唱歌（故事。

4、毕业诗（诗歌。

第十八、十九周主题：

1、把以上学过的资料进行总复习。

2、考评。

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期二**

以国家教育方针为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据，致力于构建开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

我们班级的学生共32个，大部分家庭经济不富裕、家长文化素质比较低下，以致本班的孩子大部分学习习惯差，个性强。再加上一年级孩子特别好动，班级纪律性较差，这都给有效管理班级和正常教学，带来了一定的困难。由于幼儿园的受教育差别，我们班的孩子对于拼音的原有水平是参差不齐，这也给教学带来了一定的难度。

本册教科书包括\"入学教育\"\"汉语拼音\"\"识字\"\"课文\"\"语文园地\"\"口语交际\"几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一)、10篇课文，识字(二）、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识汉字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的沟通、融合。

汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的\"爸、妈、我\"。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、看图识字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的企盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力；在课后练习和语文园地中，大量采用\"我会读\"\"我会写\"\"我会说\"\"我会画\"等形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

行初步的语言训练。

1、在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。在发现学习中，体现自主、合作、探究学习，同时在游戏中学习，体验学习的乐趣。

2、识字、写字教学中，学生要掌握认字要领，不做过多的结构分析，根据识字规律，不过早脱离语言环境，承认学生差异，不追求课课清，人人清，转变学习方式，不局限教材课内识字，加强语言积累。

3、阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。

4、语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。

5、口语交际教学要注意互动性，并注重儿童的童趣，创设情境。

1、正确地把握好语文教育的特点，尊重学生在学习过程中的独特体验。

2、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

3、合理地安排时间，开展\"优差生互助\"、\"个别辅导\"、\"小组合作学习\"等形式，以达到与教学的同步进行。

4、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

5、、引发学生多阅读课外读物，扩大学生的知识面，丰富学生的情感，发展学生的想象力和创造能力。

6、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

课时安排：幼儿园学前班的教学计划

入学教育。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.1课时

单韵母aoe.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。2课时

单韵母iuuuml;yw.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。3课时

声母bpmf.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。2课时

声母dtnl.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.2课时

复习一。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.2课时

声母gkh.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.2课时

声母jqx.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。2课时

声母zcs.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。2课时

声母zhchshr.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。2课时

复习二。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.。.2课时

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期三**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（2）班的《拼音》、《数学》、《宝宝识字》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的（）、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1、汉语拼音教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2、可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4、注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6、关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过（1）编小故事；（2）采用歌谣；（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行10以内的连加练减、加减混合等运算。

（二）、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、能理解数字的意义并能准确的。进行20以内加减运算。

3、数的连加、连减及加减混合算式。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的

训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班四十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让学前二班的孩子一个个健康的成长。

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期四**

花落花开，冬去春来，新学期开始了。为了使教育工作有条不紊地进行，特拟定本学期计划。

本期学前班共有学生66人，其中男同学12人，女同学18人，因为学校缺老师，大小班并成一个班，大班的已经学过一年，而小班的刚入学，这就给教学工作带来了很多的麻烦。更麻烦的是一些学生属于留守儿童，跟着爷爷奶奶或者外公外婆，缺乏父母的管教，也给教育教学工作带来很大压力。

本册汉语拼音本期要学会9个复韵母，学会9个鼻韵母，学会韵母的四个声调的读法，学会声母与韵母的拼读方法。了解jqx和üe和ün相拼时，ü上两点要省略的规则。学会6个整体认读音节

1、了解拼音的用处，激发学生学习拼音的兴趣。

2、培养学生认真听课、不讲小话、不玩东西等良好学习习惯。培养学生主动完成作业的习惯。

3、学会9个复韵母，学会9个鼻韵母，掌握韵母的四个声调的读法。

4、学会声母与韵母的拼读方法。

5、了解jqx和üe，ün相拼时，ü上两点要省略的规则。

6、学会6个整体认读音节。

1、利用书上形象直观的图片指导学生学习，也可以制作学习卡片帮助学生学习，降低拼音学习的难度，教师要化难为易，千方百计让学生爱上拼音。

2、多联系家长，让家长协助辅导，不会的可以找高年级的学生帮忙教一下，一定要想办法教会。不能把一切事情都推给老师，因为老师不可能只教你家的那一个孩子。

3、多夸奖、多表扬，激发学生的学习兴趣，让学生多练、多读、多写，熟练掌握拼读、书写的技能。

4、对于那些留守儿童，尽量发动班上优秀的学生去帮助他们，老师也多关心，多辅导，让他们和大家一起学习、一起进步。

5、学前班的小朋友初入学，一切从零开始，课堂上要组织好学生的纪律，培养良好学习习惯，听、说、读、写相映成趣。因为学生太小，精力集中不了多长时间，所以要让学生张弛有度，以便提高学习效率。

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期五**

一、基本情况分析

全班学生刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。

他们学生的程度不一，有的孩子提前上学前班，已初步认识了汉语拼音，会读拼音字母，能拼简单的音节。能认读简单的独体字。而有的学生，没有上过学前班，对于语文的学习了解不多，学生的程度深浅不一。每个学生都抱着美好的愿望来上学，开始他们的真正意义上的学习，来接受正规的教育。但是还谈不上什么勤奋、钻研、细心的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。

培养目标培养学生良好的学习习惯和正确的读书写字的姿势。能够熟练的认读汉语拼音和音节。通过识字、学习课文，培养学生扎实的语文基本功。本学期我要狠抓学生的良好的学习习惯和正确的读写姿势，培养学生通过多种途径识字的能力。并且，要在学生中大力开展古诗文阅读和大阅读的活动，培养学生阅读的兴趣。

二、全册教材分析

1、本册教材安排及特点

博采众长，富有新意。本册教材根据新课程标准有关语文课程性质的论述，进一步明确了小学语文课程的性质和地位；注意从我国丰富的语文传统教学经验中汲取精华，从长期以来我国小学语文教学的成功经验中吸收营养。同时，在选文的角度，课型的安排、练习的设计等方面大胆创新，是教材体现出注重德育渗透，注重情感培养、注重语言积累、注重课堂教学效率、注重良好学习习惯的养成等诸方面特点。

突出重点，便教利学。本册教材以“培养良好的学习习惯”开篇，将低年级小学生日常语文学习和语文生活中必须具备的良好习惯，有选择、有重点地编入了课本。主要内容有两个：一是保持正确的读写姿势，目的是要求学生重视用眼卫生；二是爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”共安排15课，分5个单元。每课一般包括5个部分：(1)字母和配合字母教学的情境图、表音表形图； (2)汉语拼音书写教材；(3)音节拼读练习；(4)拼音词和与之相配的插图；(5)有关的拼音词、拼音句练习。要求是读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。

2、本册教材重点、难点及解决问题的策略

本册教材的重点是培养良好的学习习惯，让学生掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练 习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

在拼音教学中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节，重视教给学生拼读成直呼音节的方法，致力于学生独立认读能力的培养。培养学生识字、写字、朗读、背诵的能力。本教材的难点是能正确的认读声母和韵母，能准确地拼读音节。能按笔顺在田字格里书写、默写129个生字。

阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平，把握好理解的度，摒弃繁琐的分析和空洞的说教，做到“读”字当头，多读、精讲、重视朗读背诵的指导，重视学生对语字的认识和积累。重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

在教授汉语拼音时处理好课文各部分的内容之间的关系。利用每课一幅的图画为学生提供学习字母的情景。坚持让学生自主拼读，减少教师的领读。在培养习惯、方法，要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，语文课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练。重视范读、范写、范背，充分发挥教师的示范作用，并结合范读、范说进行听力训练，结合范写，进行观察训练，全面提高学生的素质。

3、根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材

在培养学生良好的学习习惯方面，高度重视“习惯篇”的教学，采取多种手段，落实要求。激发兴趣。抓住重点。（写字姿势“三个一”，关键是“一寸”）注重实践。不断示范。在同学中树榜样，勤于检查。坚持反复抓、抓反复，并注意课内外、校内外沟通。

在汉语拼音的教学中，以激发学生的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。把握好拼音抄写的量。让学生通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜；(4)背诵儿歌，如教学单韵母时，虽然单韵母虽然只有6个，比较好学，但对于刚开始接触拼音的学生，还是有一定难度的。因此，学习单韵母时，我会把学生喜爱的小动物编入儿歌，激发学生学习拼音的兴趣，儿歌背熟了，单韵母也掌握了。例如：圆圆脸蛋扎小辫儿，张大嘴巴aaa;大公鸡，哦哦啼，拢圆嘴巴ooo;大白鹅，水里游，水中倒影eee; 1加小点还念i，牙齿对齐iii;乌鸦的小窝像个u,突出嘴巴uuu;小鱼跃起吐水泡，像吹笛子üüü。积极合理地用好教学方法和教学手段，这样，就会让原本枯燥无味的汉语拼音教学变得生动有趣，也可以让学生更好地掌握，并为以后的语文学习打下坚实地基础。如教学“zh、ch、sh”时，我将指导学生读“语境歌”：一轮红日上山头，狮子想来吃小猴，树上同伴有办法，伸下树枝来搭救，让学生手舞足蹈的模仿狮子和猴子进行表演，从而饶有兴趣地读儿歌。

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期六**

新的学期又开始了，我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对新学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

一、指导思想

本学期我主要担任了学前班语文的教学工作，要力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，主义强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。

二、工作目标

1、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

2、学生学会写好自己的名字。

3能读准6个单韵母和声调，认清形，并会正确书写。

4、认识常用汉字个，会写个。会组简单的词，会造简单的一句通顺的话。

5、会读简单的短文，学说普通话。

三、措施与方法

1、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2、激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地掌握拼音基础大牢。

3、重视读写训练，注重教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

4、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好学习习惯。

5、识字方面：孩子们容易记得一些形象的具体的有颜色的材料，图文结合，引导孩子们去学。通过形象直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

6、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能认读生字。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

7、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范联系，写字课上严格练，检查评比促进练，持之以恒长期联系。

8、体会汉字的优美。引导幼儿将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业表扬，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

**学前班语文教学工作计划 学前班语文教学计划第一学期七**

生活卫生习惯

1、认真迅速地盥洗，节约用水，不把地溅潮。

2、有良好的进餐习惯，饭后主动收拾餐具。

3、有良好的午睡习惯；起床后独立地整理衣服；女孩会梳短发。

4、注意个人卫生，会自己洗手帕。

5、懂得一些自我

保护的方法，运动时注意安全，疲劳时注意休息，饭前、饭后不做剧烈运动等。

6、知道刷牙时不用手摸，不用舌舔。

行为习惯

1、能互相谦让，学习自己解决纠纷；有了进步不骄傲，为同伴的进步而高兴。

2、有集体荣誉感，能遵守集体规则和公共秩序。

3、能迅速地收拾玩具、图书，学习修补破损的图书。

4、积极参加公益劳动，如打扫卫生、种植等，做事认真有条理。

5、尊敬长辈，对人态度和蔼，会给长辈让座。

6、能分辨一般是非，并努力按正确的去做，遇到困难能想办法克服。

动作发展

1、能快速跑30公尺。

2、会助跑跳高50公分以上、跳远70公分以上。

3、能在平衡板上轻松自如地行走。

4、能投准目标。

5、在体育活动中会穿越障碍物，动作敏捷、迅速，有耐力，能控制活动量。

学习能力

1、能主动地参加各项活动并坚持完成任务，能认真、细心地管理和收拾自己的学习用品。

2、会用多种材料和工具，根据自己的想象，制作小玩具。

3、在学习活动中能积极发现问题并找出解决一些简单问题的多种方法。

4、会熟悉地进行10以内加减运算，会编、解最简单的应用题。

5、能有表情地演唱，会有节奏地跳几个不同内容和风格的舞，能辨认几种乐器、乐曲。

6、能根据生活经验和故事内容画情节画，会恰当地安排画面；会画图案画，画面色彩鲜艳，花纹对称；能评价自己和同伴的作品。

语言发展

1、能掌握较多的实词和虚词，并在交往中正确运用这些词。

2、讲述连贯、清楚、简练。

3、能积极参加问题讨论，会评价别人的发言。

4、喜爱文学作品，朗诵时能表现诗歌、快板、绕口令、故事等不同类型文学作品的特点；能简单地概括作品的主题，想象情节的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！