# 最新小学教师新学期工作计划(15篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-04-26

*小学教师新学期工作计划一团结、友爱、文明、诚实、上进随着学生年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生多数聪明伶俐，尊重老师团结同学，这学期我一定要尽心尽力管好班级，把我班培养成整体综合素质最好的班级。1、重...*

**小学教师新学期工作计划一**

团结、友爱、文明、诚实、上进

随着学生年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生多数聪明伶俐，尊重老师团结同学，这学期我一定要尽心尽力管好班级，把我班培养成整体综合素质最好的班级。

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

2、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和各项负责人），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的\'方向。

3、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（1）课堂纪律

首先师生共同遵守班规。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

（2）课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将帮助班委会同学开展丰富多彩的班级课外活动，培养学生各种能力。

4、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

5、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

6、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8、加强对学生的安全与法制教育

以上是本学期的个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末更上一层楼！

**小学教师新学期工作计划二**

时光荏苒，转眼新的学期又开始了。德育是学校教育最重要的一个方面，开展好德育工作至关重要，它将影响学生的一生。下面，我就将德育工作做如何渗透到英语教学工作中进行说明：

1、协助班主任老师做好学生的教育工作，发现问题，积极帮助他们。在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，坚决杜绝使用罚站等体罚手段教育学生，建议采用讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。

2把德育工作渗透到教学中

第一单元重点是will的将来时使用。谈论预测未来。引导学生展开想像的翅膀，畅想美好的未来。

第二单元学习情态动词should的应用。话题是围绕讨论生活中遇到的问题，学习如何给出合理的意见。培养学生关心关怀他人的品格。

第三单元围绕过去进行时，讨论ufo的话题。本单元可以让学生开阔视野，对神秘的宇宙和神奇的地球以及地外空间的憧憬，提升学生学习英语的兴趣。

第四单元学习英语中的直接引语和间接引语，培养学生语言表达能力。

第五单元学习用if引导的条件状语从句。谈论参加派对。使同学们了解美国人的生日聚会的气氛。可以举办聚会，增进同学间的友情。对现在孩子铺张浪费，讲排场的行为加以讨论和纠正。懂得感恩，感谢父母的养育之恩，家人朋友的呵护与帮助之情，国家与社会的培养。

第六单元学会用现在完成时讨论爱好。让学生互相交流思想，号召学生动脑动手使学生更加热爱生活。

第七单元学习礼貌请求和对待别人的抱怨时如何表示歉意。中国人素以文明礼仪之邦而著称，西方人也同样注重文明教育和人际关系。因为沟通的技巧不仅代表个人的受教育程度与素养，也能现实国家的文明水平。培养学生讲文明懂礼貌的品格

第八单元谈论收送礼物。建议学生不要铺张浪费，用自己的心意对亲人朋友表达美好的祝愿。

第九单元继续学习现在完成时的表达，谈论曾经去过的有趣的地方的经历。了解迪斯尼乐园，拓宽学生的.视野。

第十单元围绕如何与陌生人展开谈话，即礼貌又不涉及他人隐私。向学生多介绍中外语言交际的文化冲突，使学生多了解英美文化，促进学生学习英语。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，外国人也特别看重礼貌礼节。通常从一个人的言行就能看出他的品德所以我们中学生学习英语使用英语时也要注意表达的礼貌礼节。

运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”教师应利用学生热情好奇这一点进行教学。

1.课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5.注重打基础。由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

6.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

**小学教师新学期工作计划三**

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级的精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的\'校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和管理水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

九月份：

1、开学典礼

2、班主任工作会议

3、班级文化布置更新、检查评比，教室文化建设

4、大队部学生工作到位

5、弘扬民族精神月（一次主题班会、一次手抄报、一次国旗下演讲）

6、书信大赛（9月18日前）、

7、大课间开展

6．德育月评及反馈

10月份

1．结合“国庆”，以“爱国”为主题，开展爱国主义系列教育活动（弘扬民族精神）

2．暑期读好书比赛

3. 走廊布置更新

4. 开展校级“科技节”系列活动

5．德育月评及反馈

11月份

1．组织参加学区、市级“科技节”

2、学校体育节

2．走廊文化评比

3．组织开展“告别零食，珍爱健康”教育活动

4．举办安全知识讲座

12月份

读书节主题活动

1、诗歌朗诵、展演

2、读好书

xx年1月

幸福xx人主题活动

xx镇xx小学

xx年9月

**小学教师新学期工作计划四**

1、在班级实行班干部责任制,建立和完善班级管理体系，明确划分班级任务，责任下发到具体的人或小组。

2、开展形式多样的学习或活动竞赛，激发孩子的学习积极性，形成良好的学习氛围。

3、开好每周的班会课，做到班会主题鲜明，与学生实际紧密联系。

4、继续抓好教室和清洁区的卫生工作，在班级实行卫生工作责任到人，每周一次评比，个人卫生实行互相监督制。

5、安全工作始终是放在所有工作的重中之重，强化安全教育，做到发现问题及时处理，不留后患。

6、加强后进生的管理。对于后进生要从关心、爱护的角度出发，及时了解学生的.心理变化，同时进行有针对性的辅导。

7、及时了解学生学情，精简课堂，提高课堂效率，是学生能在轻松愉快地氛围中学习，并能取得优异的成绩。

8、经常和家长保持联系，促使家校教育的结合。这个学期争取与家长多交流，多沟通。

x月份：

1、总结上一学期的学习情况，并提出新学期的要求，做好新学期的打算。

2、抓好学生的常规教育，文明礼仪教育。

3、组织好讲卫生的主题班会活动

4、进行习惯养成教育，形成良好的行为习惯。

5、继续抓好常规教育，进行常规训练。

x月份：

1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强文明礼仪教育。

3、食堂用餐礼仪及纪律。

4、植树节 进行环境保护教育。

5、进行班级书写比赛，将写得好的同学的作业在教室展示。

6、继续抓好常规教育。

7、准备第一次月考。

x月份：

1、对学生进行安全教育

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、继续抓好纪律和学习教育

4、准备第二次月考

x月份：

1、继续抓好课堂常规教育

2、进行尊敬父母的教育。

3、培养学生正确的是非观念。

4、总结第二次月考得失，吸取经验教训。

5、继续抓好安全教育

6、教育学生树立正确的学习目的和审美观念。

7、进行勤俭节约教育。

8、对学生进行爱护公物教育。

第x月

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生做个守时的孩子。

3、再次进行学习目的的教育。

4、评选班级文明生。

5、继续巩固上月的活动内容。

6、准备安排六一庆祝活动。

x月份

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习，准备迎接考试。

2. 学习三好生的评比条件，准备评比。

3、搞好各类评比，树立榜样。

4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**小学教师新学期工作计划五**

为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们要搞好家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重 视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生 三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的计划如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务：

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生 家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有 助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的`表现。向家长介绍学校开展的主要教 育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢 。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访途径： 打电话提前预约，登门家访。

三、参与人员： 全体任课教师。

四、整体策化，实施方案：

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到 有目的、 有计划地进行家访。 要体现家访的灵活性， 师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。 家访谈话要有方向、有目的，要讲究艺术，不漫无边际地闲聊。 随时保持热情，使家长对谈话感兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺 点却用借桃喻李委婉地指出， 通过表扬别的学生在某个方面的优点来 提醒家长，使家长明白自己孩子的不足，知道今后努力方向。在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

五、时间安排：

1、 从20xx年9月开始，用两周时间完成对“问题学生”进行家访，主要由班主任与任课教师结对子一对一家访、 帮抚。

2、 以村庄为单位分区域，对全体学生进行家访。

从20xx年9月开始，12 月30日前完成第一轮家访。从20xx年2月到4月完成第二次回访。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达 成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并把相关材料上交政教处。同时根据学生在校内的学习、行为表现，结 合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新 的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展 思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校 教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。 同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学工作的重要手段。

**小学教师新学期工作计划六**

家庭是青少年成长的摇篮。家庭教育是当代教育的一个重要组成部分，是培养人才的关键。福罗倍尔说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是握在母亲手中。”如果说学校教育是核心，社会教育是补充的话，那家庭教育就是基础了。

我担任六六班的班主任工作，全班一共61人，男生34人，女生27人。本班整体素质比较好，但层次差异较大，还有少数学生懒惰，不爱学习；不遵守纪律。

一、联系与沟通

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。因此，第一次见面的讲话，就显得非常重要。

二、整体策化，实施方案

根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间和谐、民主、平等的新型师生关系。

三、家访目标

1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的`教育政策及提供先进的教育信息。

5 、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

四、家访也要提前备课

家访前也要提前“备课”，做好充分准备，这样家访才能取得比较满意的效果。要考虑好以下几个问题。

1、目的性和期望值

每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

2、了解学生

家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

五、家校结合，培养全面发展的新人

学校教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。我们要家校联手，共育新人，做到以下几点：

1、变“请进来”为“走出去”：改变以往的随意请家长进校“训话”为主动走进家庭，将意见和建议送到家庭中。

2、变“被动家访”为“主动家访”：主动家访，防患未然，使家长能主动配合学校做好工作，达到事半功倍的教育效果。

3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”：应加大与家长的交流，使学校教育和家庭教育形成合力，增强教育的力度。

六、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，真正做到家校沟通，把孩子教育好。

**小学教师新学期工作计划七**

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，要重视学生习惯的养成，在深化母语的同时，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。

学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。

语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。

英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。

数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。

上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的\'个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。

以上就是对于新学期工作的计划。我相信，在新的一个学期里，我将会把工作做得更好！

**小学教师新学期工作计划八**

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。所以我们在家访前一定要做好准备工作。具体为以下几点：

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

每次家访前，教师要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的?如何达到这个目的?对本次家访成功与否的期望值?这个期望值符不符合学生的实际?

3、时间的.选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

**小学教师新学期工作计划九**

本学期以学校工作思路为指针，坚持“把简单事情做精彩”的办学理念，作为一名线教师，我会以高度的热情参与到工作中去，围绕“学校三年规划”，开展学校布置的各项工作。进一步确立\"以德治校\"、\"以法治校\"的思想，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性和创新性，努力探索德育工作的新途径、新方法，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

1.继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2.端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4.形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5.健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

6.加强安全教育，确保学生在校安全。

三、教学方面。

1、积极参加各级部门组织的培训活动。

2、认真学习《课标》，进一步领会新课标的精神，转变教师的教学观念。牢固树立学生是学习的主人，以“平等、宽容”的态度对待学生，努力建立互动的师生关系。

3、改变学生的学习方式。变要我学为我要学，为培养未来所需要的人才打下基础。

4、关注课堂教学，提高课堂质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体。提倡把日常的每一节课都当做公开课来上，提高随堂课的质量，及时对所上的课进行教学反思。

四、本职工作

（一）常规教育方面

1.开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的.纪律非常重要。

2.充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3.利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。根据学校主题班队会安排开展相应的活动，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，根据每月教育宣传主题分组办出小报，开辟一块语文学习园地，展示学生的学习收获；根据一月评价，将班级之星的照片粘贴在教室的显眼处。

**小学教师新学期工作计划篇十**

人们常说，如果一个人没有了希望，也就没有勇气；如果没有了目标，也就没有了动力。而计划之中，恰恰包含着一个人的希望和目标，对这种目标和希望，计划之中虽然没有过多地进行修饰和描绘，但实际上它里面已经包含着一个灿烂的前景和美好未来。而这种前景和未来对一个人的鼓舞力量是难以估量的。

效率，就是单位时间内所做事情的多少。要想提高学习效率，必须在尽量短的时间内，作尽量多的事。要这样，就必须设法尽量减少犹豫时间，减少走弯路，减少无用功，减少精力的浪费。而一个科学而周密的计划，恰恰具有这些作用：做什么，做多少，计划中全有了，这有利于尽早进入实战，无需观望犹豫。先作啥，后作啥，具体步骤计划中有了，这可有效地避免走弯路；某一步用什么办法，某个问题采取什么措施，这些也都是事先反复考虑，一般不会出大错，也能有效地避免精力的浪费，而增加学习的数量和质量。这些情况综合在一起，就会促成学习效率的提高。一些平时无计划的同学，到考试前必然连天加夜苦战，造成负担过重，脑细胞大量阵亡，不仅学习效率提不高，还会严重损害身体健康。

人们总是用自己以往的经验指导未来的生活，学生也不例外。计划，考虑的是未来，但它的依据是“过去”。同时一个好的计划还必须顾及当前实际和个人的主观条件，在对“过去”的经历的回忆中，在对当前客观情况的考察中，在对个人主观条件的分析中，不仅提高了自我认识能力，而且对客观世界认识的能力也会得到锻炼和提高。比如学生中的干部，接触和从事计划的实践就多些，因而生活能力，工作能力，认识问题的能力，也普遍高些。

心理学家告诉我们，一种习惯的养成，一般需要三周左右的有规律性的持续的锻炼与培养。采用计划学习，计划的连续性短则一学期，长则一学年，只要同学们在执行计划的前21天内能坚持按计划学习，一个良好的学习习惯就可能变为自觉行动。于是学习积极性、主动性也随之增强。

在实际学习生活中，会遇到一些意外的情况冲击你的学习计划，也就会产生计划与现实的矛盾冲突，这时可以调整一下这一天的学习计划，但有时是不能调整的，要努力克服困难，保证计划实施。如这几天电影院放映精彩的影片，或者手中的一本感兴趣的小说等等。这时一定要排出干扰及各种诱惑，认真按计划学习。在这个过程中，意志品质受到考验与磨炼，良好的意志品质得以形成和发展。

**小学教师新学期工作计划篇十一**

我们所教的六年级学生，阅读基础参差不齐，高低不一。从总体上看，阅读能力不平衡，尤其是部分学生阅读能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对阅读的兴趣比较浓。部分学生课外阅读习惯差，知识面狭窄；知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差。因此新学期中，培养学生把课外阅读作为自己学习、生活的需要，让学生乐于读，自愿读，才能使其成为提高学生语文素养的有效途径。

《日有所诵》是亲近母语儿童阅读研究中心为小学各年龄段孩子量身定做的一套经典诵读读本。它具有一些特色：

1。经典性：这是这套读本最基本的特点。该书在广泛选票的基础上，精心遴选了一些最经典的诗性文本，如儿歌、童谣、现代诗歌、古诗词曲、晨读对韵等，该书还精选了《大学》、《中庸》、古代寓言中易于记诵的章节，用经典去叩启孩子天赋之门。

2。序列化：根据生活实际情况编排。

为丰富孩子们阅读面，增进阅读兴趣，本学期阅读课上还将把名著导读融入课堂。

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。本学期将以“开阔视野，启迪智慧，指导学生学习读书方法”为目标，在阅读欣赏课上，激发学生的阅读兴趣，培养学生语文阅读能力，养成良好的阅读习惯。

1。激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

2。通过引导学生诵读经典美文，积累优秀范文，有了较丰富的生活积累之后，形成良好的语感。

3。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，丰富精神世界，提高综合语文素养。

4。让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、采用阅读指导课、读物推荐课、阅读研讨课、阅读欣赏课、读书汇报课等多种课型进行阅读指导，激发学生阅读的兴趣，提高他们的阅读能力。

2、经常范读，教师以深情并茂的朗读感染学生，延续学生有意注意的时间，扩大学生的词汇量，激发他们的想象力，促进他们的情感发育，从而激发学生自愿地去阅读。

3、保证学生有时间读书，利用好每周的阅读课以及每天中午的阅读时间，确保学生每天阅读时间。

4、传授有效读书方法，指导学生学会阅读，教给学生简单的读书方法，列出自读提纲。

5、与学生一起读书，及时交流读书心得。

6、开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒，在读书期间开展丰富多彩的活动。如优秀读后感评选、精彩片段朗诵比赛等，以激发兴趣，巩固成果。

7、有计划地安排作好读书笔记。

**小学教师新学期工作计划篇十二**

一个愉快而充实的寒假已经结束了，我们又迎来了新的一年。新的学期，新的开始，本学期我继续担任四年八班的语文教学工作。在上个学期的教学中，发现许多学生由于刚刚接触四年级的语文教材，每一节课的教学内容都比以往难了许多，所以一部分学生对于知识的掌握不是很扎实，而且阅读能力也不是很好，在平时的作业以及期中、期末考试中出现了一系列的错误。所以本学期，我觉得应该在教学中多下些功夫，让学生在每一节课上都能有所收获，有所提高。

本学期，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟，尽职尽责、教书育人。认真贯彻执行党和国家在新时期的教育方针，以《新课程标准》为指导，全面体现素质教育的思想，注重培养学生的美好的道德情操和人文精神，教给学生基本知识，培养学生语文素养逻辑思维。更要注重学法指导，培养学生良好的学习习惯，使学生喜欢学语文，用语文。

本学期班级共有学生53人，多数学生在学习习惯、学习品质等方面表达较好，能用心学习，努力进取。但个别学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

为了让学生在校的每一天都有所收获，快乐成长，也使自己对教学有更深的认识，同时也为了迎接本学期开学的课标考试，所以我一定会认真学习《新课程标准》，把握课标的精髓，积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。而且响应学校的提倡的周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种教学媒体，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的`盲目性和随意性。具体从以下两方面进行入手：

1．努力提高课堂教学。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

（1）认真钻研教材。本学期中，我会吸取上学期教学中的不足，多向其他老师学习、请教，在每节课前，将教材的基本思想、基本概念，理解清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，学生才能将所教的知识学习透彻、应用自如。

（2）在课堂教学中，采用灵活多样的教学形式，激发学生的学习兴趣。在上学期的课堂上，我经常让学生自主学习，合作交流，并且创设有趣的教学情境，吸引学生主动学习，所以感深觉多数学生在学习中都会兴趣盎然，但同时也发现，自己在教学中，对于拓展训练的环节做得不够深入，所以在本学期，课堂上，我还会引导学生更加积极主动地去探究知识，同时多强调，多练习，教学时选取联系实际的素材，便于学生理解，且新颖有趣，从而突破重、难点。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．努力做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究，以提高自身的业务水平。同时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。对于素质教育的理论，还要进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。具体发展目标如下：

1．提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2．做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

3．做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，从关爱学生的角度出发，一切为了学生的发展而努力工作，在不断的学习、探究中，努力提高自己的教育教学水平。

**小学教师新学期工作计划篇十三**

在区教育局搭建的“名师工作室”平台上，我将继续保持主动学习的态度，积极地向孙老师和其他名师学习请教，使自己的教学水平和教育教学理论水平得到更大地提升。我的发展研修计划如下：

在工作室研修目的是为了更好地树立新课程标准理念，深入实施初中数学新课程教学改革，积极开展数学教学研究。在名师引领下，成为数学基础教育骨干教师，同时在校与校之间的.联系与交流、资源共享等方面作出积极的努力，为临渭区初中数学教学质量的不断提高做出应有的贡献。

1、学习内容

根据工作室发展计划，本人在本学年度必读以下教育教学理论专著并写出读书笔记和心得：

（1）《数学课程标准解读》（xx版）

（2）《中学教育心理学》

2、学习方式

（1）在学习掌握先进教育教学理念、研讨中学课程改革、学科科研与学科发展趋势的基础上撰写论文1—2篇，力争在市级以上刊物发表一篇论文。

（2）在完成教学任务的同时，通过自学、自我实践、相互研讨、集中学习、导师指导、专家讲座、本地观摩与外地学习相结合等和个人撰写论文等方式学习。

3、拟参加活动

根据工作室发展规划，本人拟参加如下活动：

（1）按时参加“教学能手工作室”的各项活动。

（2）在学习教育理论的同时，申报课堂，结合课题研究，以提高自身的教育科研水平。写出该课题研究计划，明确学术研究方向和成果呈现方式，分工负责，分别进行，集中讨论，共同提高，共享课题成果。

（3）协助工作室建立教育教学资源库，通过“网上”的互动学习与交流，探讨中考教学对策，搜集相关资料，交流研究成果。

（4）聆听专家学者的授课和讲座，积极充电。

（5）积极进行初中数学课堂教学的实践探索与研究，有计划地进行课堂教学研讨活动：该学年至少完成1节课以上的研究课。通过理论研讨，观课议课，说课示范，探讨提高课堂教学质量的有效策略，完善自己的教学风格。同时也为教育教学研究，取得第一手资料。

（6）帮助维护优秀教学能手工作室网站，积极参与在线互动式研讨，及时报道每次活动简讯。

本人将严格要求自己，刻苦自律，按时完成研修任务。

自我规划

20xx学年第一学期：继续进行文言文教学的探索研究，初步总结出文言文教学模式。

尝试将现代信息技术运用到作文教学中去。

通过阅读提高专业知识水平（通读《史记》，精读《学与教的心理学》）

20xx学年第二学期：在文言文教学上形成特色。

在作文教学方面有所突破，对现代信息技术的运用作出调整，积累整理一些课件。

继续提高专业知识水平（通读《中国文化史》，精读《古文观止》）

20xx学年：能初步总结出作文教学的序列，方法。

在现代文教学方面，能对各种文体的教学模式灵活运用。

进一步提高专业知识水平

具体措施

把每一节课都当作公开课，认真细致备课，及时反思，写好课后记。

广泛收集阅读教科研信息。阅读古今文学专着，青少年心理学研究专着。

**小学教师新学期工作计划篇十四**

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的\'知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2 、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

**小学教师新学期工作计划篇十五**

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划，各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划如下：

认真领会x校长、x校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的\'兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

提高自身的业务水平。积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！