# 最新信息技术教学个人工作计划(11篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-21

*信息技术教学个人工作计划一根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息...*

**信息技术教学个人工作计划一**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

学生情况分析：

本学期本人继续担任七年级6个班的信息技术教学工作，通过一学期的学习，学生对电脑的硬件有一定认识和了解，简单的熟悉了键盘，初掌握了鼠标的操作，对一些简单的程序也有了一定的使用基础。但是每周一节信息技术课实在是太少，加之学校的硬件环境不是很好，学生只是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，遗忘性大，可喜的是由于信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜，学生对本学科的学习积极性还是比较高。

教材内容分析：

本学期仍使用湖南省教育科学研究所编著的全一册教材，本学期要学习的内容主要包括：因特网应用、数据统计与分析、多媒体素材处理等。其中数据统计与分析部分是本学期的重点。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息技术的网络知识，并能利用网络搜索信息、加工、处理信息。

3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，养成良好的计算机使用习惯。

4、培养学生良好的\'计算机使用态度，促进学生身心健康发展。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用多媒体教室，每节课合理安排，充分利用有限资源，争取让每一位同学都有上机动手操作的机会。

1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

周教学内容教时执行情况

1网络世界巡礼1

2在信息海洋中获取信息1

3因特网应用面面观1

4因特网寻根1

5初识数据统计1

6涉及问卷搜集数据1

7整理数据1

8编辑和格式化数据表（一）1

9编辑和格式化数据表（二）1

10期中考试

11分析数据（一）1

12分析数据（二）1

13完成调查报告1

14图片素材的加工（一）1

15图片素材的加工（二）1

16录制和编辑声音1

17影片的准备和编辑1

18影片的后期制作1

19期末复习1

20期末考试1

信息技术,教学计划

**信息技术教学个人工作计划二**

随着计算机技术的发展，计算机的应用越来越广泛，为了使学生为将来继续学习计算机知识打好基础，特制定本学期教学计划如下：

（一）学生情况分析

本学期任八年级六个班的信息技术课。通过前面的学习，大部分学生对信息技术已经有了一定的了解，但是不排除有小部分学生对基本概念知识掌握的不够牢固，甚至有个别学生基础仍然很差。另外，所任班级学生的学习情况不一，从整体上看，大部分学生动手操作能力较差，学习兴趣不高。

（二）教材分析

本学期使用的是江苏省中小学教学研究室编写的初中《信息技术》下册，其中网页设计章节内容为本学期重点内容。

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识；

2、让学生进一步熟悉计算机的基本硬件特性，更有效地使用计算机系统，合法安全地配备自己所需要的计算机软件；

3、让学生掌握获取日常图像、声音、视频等信息的一般方法，并尝试进行简单的加工处理，使得获取来的原始素材能够满足使用的要求；

4、让学生懂得如何使用网页制作软件frontpage进行创作；

5、让学生知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识；

6、发展学生个性和特长，培养学生创新意识和实践能力。

1、信息技术课是以学生为主体，需要学生自主进行探索和学习的一门不同于其他学科的课程。因此在本学期的教学过程中要具有不同的.教学模式。首先，备好课是上好课的前提，这就要求我在平时的教学的过程中，必须认真钻研教材，将所有涉及的知识点吃透。另外，作为一名信息技术教师，主要的责任不是一味的将知识灌输给学生而是要让学生在老师的引导下主动的进行学习。课堂上教师应该以尽量简短精练的语言讲解每节课堂的知识点，然后把大部分时间留给学生进行练习；在学生练习的过程中教师要及时对知识技能掌握不好的学生进行指导，对多数学生都出现的问题要及时重点解决。在设计练习的过程中，由于学生水平差异较大，这就要求我要将任务分解为基础、提高与扩展三个层次，让基础较差的同学做基础任务，学有余力的同学做提高甚至扩展任务，做到因人而异，与学生的接受能力相吻合。最后，信息技术课不仅要教会学生怎么操作，更重要的是要培养学生的审美能力以及活用信息技术等能力，在教学的过程中，要适当地贯穿这些信息。例如在讲述“超链接设计”这一章，不仅要跟学生讲清楚什么是超链接，为什么要超链接，如何进行超链接等知识点，更重要的是要培养学生严谨的思维习惯、培养设计兴趣和设计意识。

周次 教学内容

第一周 第11单元 设计主题网站

第1节 网站规划

规划网站、收集资料

第二周 第2节 制作网站

创建网站、制作网站首页

第三周 第2节 制作网站

制作网站首页、编辑网页所用图片、文字（第1课时）

第四周 第2节 制作网站

制作网站首页、制作标志图、背景（第2课时）

第五周 第2节 制作网站

制作网站首页、制作背景音乐（第3课时）

第六周 第2节 制作网站

制作网站首页、设置网页属性（第4课时）

第七周 第2节 制作网站

运用表格布局网页 （网页结构布局，表格设计）

第八周 第2节 制作网站

运用表格布局网页（填写表格内容）

第九周 期中考试，机动

第十周

第十一周 第2节 制作网站

网页动态效果的制作 （滚动字幕、交互按钮、插件）

第十二周 第2节 制作网站

制作交互功能的网页（表单网页设计）

第十三周 第2节 制作网站

框架网页的制作

第十四周 第2节 制作网站

制作超链接 （站内、站外链接，文字、图片等对象）

第十五周 第3节 网站的发布与评价

第十六周 期末考试

**信息技术教学个人工作计划三**

本书共6章，是以信息处理与交流为主线，按照“信息的获取与评价―信息的加工与表达―信息的发布与交流―信息的存储与管理”这一线索呈现学习内容。每一章的首页有导言，叙述了本章的学习目的、学习目标和学习内容。本书充分体现《课程标准》中的基本理念、课程目标、内容标准及有关要求。注意层次性和开放性，面向全体学生，注意基础性与发展性相结合。通过本书的学习，使学生能够掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法；能够根据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

高中一年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课本身也不是考试学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一个台阶。加强学生在学习过程中的自主选择和自我设计，充分挖掘学生的潜力，以满足学生个性化发展的需要。

1、引导学生归纳和理解信息的基本含义，通过探究活动来描述信息的基本特征，认识信息的重要性及了解其在社会生活中的应用情况。

2、了解信息技术的基本概念和含义，通过交流与合作探究活动，了解信息技术的应用和发展情况，及其对社会发展、科技进步以及个人学习生活方面的积极和消极方面的影响，形成良好的信息技术活动习惯。

3、知道信息来源的多样性及其实际意义；学会根据问题确定信息需求和信息来源，并选择适当的方法获取信息。

4、引导学生探索网络信息检索的策略与技巧，掌握网络信息检索的几种主要策略与技巧，能够合法地获取网上信息

5、让学生学会根据自己的\"需求，依据自身的经验，对获取的信息进行鉴别和判断。

6、能够根据任务需求，熟练使用文字处理、图表处理等工具加工信息，表达意图。

7、选择恰当的工具软件处理多媒体信息，呈现主题，表达创意

8、初步掌握用计算机进行信息处理的几种基本方法，认识其工作过程与基本特征。

1、能描述信息的基本特征

2、能列举信息技术的应用实例

3、了解信息技术的历史和发展趋势

4、能根据信息需求确定信息来源，采用合适的方法获取信息，并有效保存信息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、着急词查找方法。

6、文本信息的加工与表达

7、利用恰当的\'图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意

1、理解信息及信息技术的基本含义

2、理解信息的基本特征

3、能鉴别和评价信息

4、如何根据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容。

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

2、上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到发展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

5、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作。

**信息技术教学个人工作计划四**

? 这学期任教高一年6个班，每个班各有各的特点，各有各的特色。在整个年段中总体情况来看，学生的上信息技术的热情很高，但这中间有一部分学生是抱着来玩一玩，放松放松神经的想法来上课的。从男生与女生的情况来看，女生电脑操作能力想对男生会有所差距，但是他们更能在上课时认真听讲，认真完成教师布置的任务。部分男生上课时会耍些小聪明，但他们对上课的知识较容易掌握，完成任务较快。

旧教材主要是以应用软件为主线进行计算机课程教学的局面。一般是先介绍计算机的硬件，算是把学生引进来，然后是讲解操作系统，再接着一些基本的应用，如：如何使用因特网，word或wps等一些软件的使用。总体上，旧教材注重的是计算机基本操作的训练。

新课标下的信息技术教材强调提升理论，淡化技术。高中信息技术课程以提升学生的信息素养为根本目的。信息素养的提升不仅要使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力。

在对新教材有一定的了解的基础上，那么面对高中新课程，如何有效地开展信息技术教学，下面我就平时教学中的`一些常用的教学策略谈几点看法：

在教学中我努力做好以下几个方面：

1、要进行合理的任务设计

新课程下，信息技术是以提升学生综合信息素养为目的，所以教师要针对这个目的设计一系列的任务，并且这些任务可以被学生所接受。教师进行“任务”设计时，要从学生实际出发，充分考虑学生现有的文化知识、认知能力、年龄、兴趣等特点，遵循由浅入深、由表及里、循序渐进等原则。

2、小组教学，提高责任意识，增强合作精神?

在教师的组织下，学习小组之间还可以进行研讨交流，互动竞争，从而取长补短、互相促进，为更好地完成任务打下坚实的基础。实践证明，小组教学有利于学生探究合作与创新创造能力的培养和发展。

3、知识的过渡要顺畅，要能激发学生的兴趣

通过富有艺术性的过渡来实现各章节之间的衔接，可以使课堂结构变得紧凑，教学内容更加严谨。启承转合功夫做到家，学生充分意识到新旧知识的联系时，他们的学习兴趣才能被唤起，学习潜能才能被激发。这时教师再把新知识设计成课题或活动，并与学生在日常生活中形成的态度结合起来，这样便是生动灵气、轻松高效的课堂。

**信息技术教学个人工作计划五**

现在学生家庭中拥有电脑的数量较多，平时接触电脑的机会也比较多，而且，电脑学习不需要太多的精力和时间，部分学生比较感兴趣。计算机是比较特殊的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错。学生对电脑的兴趣局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。

以教学大纲,考试说明,教材为依据进行教学。信息技术课程是一门知识性与技能性相结合的基础工具课程,不能和其它课程一样上课,而应以提高学生的信息素养为目标,以提高学生的计算机应用水平为重点,把计算机作为本门课的工具,让学生学会使用这个工具来处理日问题,可让结合其它学科来学习,并让学生在研究性学习中加深对信息技术这门课的理解,提高学习兴趣,培养信息素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

由于上学期已经学完高中信息技术必修课程,本学期主要任务是学习完选修课程(网络技术应用),并在学业水平测试中取得好成绩。高中信息技术必修部分的内容主要由网络能为我们做什么、因特网的组织与管理、网络是如何工作的、新建主题网站、动态网页制作这五部分组成,其中每一部分都有学生要重点掌握的\'知识点,而建立主题网站和动态网页制作是难点,在考试中也是重点,因此,在教学中,必须花大时间,大精力来学习和练习。对于网络能为我们做什么、因特网的组织与管理等内容,只需要做几个专题练习就可以了。根据各班情况,适当给学生分类讲解一些难点。

1、让学生系统掌握所学知识,并能灵活运用,采取知识题目化,任务驱动的方式,把各知识点以练习题的方式体现出来,让学生在练习过程中掌握知识。

2、并在学生过程中培养学生的学习兴趣。

3、重点关注后进生。

4、加强学生上机纪律管理，完善机房管理条例，约束学生不良行为，严肃处理学生违法违纪行为，组织优势生辅导后进生上机实践操作，实现分层管理、分层教学。

5、高二信息技术教学计划

**信息技术教学个人工作计划六**

信息技术的教学以本学期学校工作计划为指南，巩固深化“现代技术示范校”评估成果，建设数字化校园促进现代教育技术发展。本着培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响为目的，通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。以培养学生的信息处理能力为主线，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的实际操作技能。以培养学生的信息技术兴趣、意识、技术及创新能力和实践精神为总目标。

1、根据信息技术学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥。根据大纲要求：重点培养学生掌握信息技术基础知识和一些基本技能，培养兴趣。

2、课时规划：每周一节信息技术课。

3、根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

4、教学过程中既育人也要提高自己。

5、进一步发展、完善学校网站。

6、组织开展好信息技术兴趣小组。

全校在三至六年级25个教学班分别开设信息技术课，三至六年级分别有7、6、5、7个教学班，五六年级每周信息是12节。五六年级各班约有60名学生，其中优秀生约有5人，中等生约有40人，学困生约有15人，所任班级学生的\'学习情况不一，中等生多且有偏科现象，学困生在学习上懒、散、不爱动手、不爱动脑。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。五六年级中已发现有部分学生有网游、聊天的倾向、苗头。

知识目标、能力目标和情意目标。（三维目标）

面向小学教材，一帆分析：电脑的认识、电脑系统的初步了解、鼠标的使用、windows画图软件的认识；继续熟练鼠标的操作、windows画图软件的各种工具的应用、用windos画图软件画一副完整的画；文字的输入、输入法的教学、给予学生题目写出一段话然后打印到电脑文字软件里面并学会打开文件和保存文件。要求学生学期末用文字软件制作电子手抄报；继续熟悉文字的输入，加快输入速度。学会使用powerpoint软件进行幻灯片制作；学会flash动画制作基础；学会使用frontpage软件进行网页制作。

面向小学教材，一帆分析：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

面向小学教材，一帆分析：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高；培养学生的同时也要发展自己。不断学习与提高自身的it水平，以适应it发展的需要，教学的需要、学校发展的需要；加强设备的日常维护和管理，提高设备的使用效率。

**信息技术教学个人工作计划七**

经过上一学期的教学，我发现在小学里学习信息技术课程的学生占90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但学生对于为什么这么操作、什么情况下应该用这种操作、还有没有别的操作方法这些需要思考的内容比较生疏。因此，在上学期的教学中，我非常注重学生在这些方面的培养，一个专业术语、一个基本操作，我都要求学生达到规范。一个学期下来，学生的面貌有了很大的改观，原来认为信息技术就是打电脑的观念改变了，什么事情都能问个为什么了，操作之前都能好好思考一番了。这一学期面临的任务就是5月份参加xx市的信息技术会考，这次考试有一个比较有难度的方面，就是时间比较紧张，就40分钟，这就要求学生对于相当熟练，而本学期开学晚，时间上肯能不够，因此，在平时的教学中就要新课和复习一起，以便能顺利通过此次考试。当然考试不是最终的\'目的，因此，在教学过程中也不能搞应试教学，还得踏踏实实，和上学期一样，一个一个知识点的教学，让学生掌握真正的信息技术知识.

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、利用powerpoint做一个多媒体成品出来。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**信息技术教学个人工作计划八**

根据我校的实际情况，在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，我会跟据学生的实际情况制定相关的教学方法。同时在教学中，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课和标准，制定好各班级教学进度表，加强学习进一步提高自素养，用全新的教育理念真正渗透在每一堂课中。

1、加强自身的教学素养，在确定自己常规的教学任务的前提下，不断加强自身学习，努力提高自身的业务水平增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课学他之长，补自己之短，并做好听课记录。

2、保质保量完成教学任务，本学期要对学生的实际操作技能做进一步的`提高努力培养学生的信息素养，提高学生获得信息的能力。

3、积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校分配的各项工作，对多媒体的操作积极参与。

1、加强思想教育，让学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。使每个学生都能自觉遵守，有序的上下课。

3、认真向老信息技术教师学习，尽量帮助其他老教师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助老师完成课件的制作。

**信息技术教学个人工作计划九**

新的学期已经开始，本学期我们信息组在学校的关怀下，增加了2位老师，孙老师和刘老师。力量更加壮大。我们会搞好团结，努力提高教学水平，认真教研，踏实工作。本学期计划如下。

1、认真搞好三个年级的备课，上课，听课。抓好课堂纪律。努力提高学生的，信息技术素质。

2、认真搞好教研，加强集体备课，增加交流，努力做好集体创优。

3、认真准备信息中考的工作，提前分析信息中考题库，特别是操作题的分析教学。

4、做好微机室的管理维护维修工作，每个微机室一位负责人，卫士每天都要打扫，蒙布每天都要盖上。

5、做好学校网络的管理维修工作，今年网络光纤升级，管理更加复杂。管理好网络中心。

6、做好教室多媒体的维护维修工作，多媒体的视频线，及音频线进入老化疲劳期，需要更换维修的比较多。

7、做好教师电脑的维修维护工作，今年我校的个人工作电脑已经投入使用，认真做好电脑保障，努力保证各位老师的工作顺利进行。

8、努力做好校产管理工作，对于校产清查，入账，努力做到，随到随开单，及时有效。

9、做好微机室准备室的建设，对于淘汰的机器做好入库封存。

10、努力配合团委的.，学校摄影摄像工作，及录像的数字化采集工作，争取刻录光盘。

11、其他学校安排的临时工作，如考评计算等。

工作繁忙，希望在我们组的共同努力下，本学期的工作能安全顺利完成。

**信息技术教学个人工作计划篇十**

1）课程名称：信息技术

2）教材使用情况：浙教版

3）任课班级：高三（2）（原三三的合班）

4）本阶段周课时：5

5）计划教学时数：13

6）已完成教学情况：

1）课程教学主要目的要求：

目的：按照《信息技术考试说明》系统的对各章节的知识点展开新一轮的总复习，同时结合上机操作将考试要求的相关软件加以强化，熟练操作。

要求：通过高考模拟试题的练习，识记并掌握相关知识，同时培养学生的应试能力。

2）教学重点、难点：

重点：

1、对学过的知识加以理解并应用。

2、熟练掌握考试要求的相关软件的操作，培养学生的操作能力、分析和解决问题的能力。

难点：

掌握分析知识并获取知识的能力，能利用所学的信息技术知识和操作方法解决实际问题，熟练应用信息技术进行信息的处理。

教材体系及教学进度计划教学内容调整说明

第一周：选修教材知识点的罗列与回顾

高考模拟试卷讲评（3份）

上机：photoshop软件复习与强化操作；

flash软件复习与强化操作

第二周：选修教材知识点的罗列与回顾

高考模拟试卷讲评（3份）

上机：goldwave软件的\'使用；ocr软件的使用

word、excel、frontpage软件复习与强化操作；

第三周：考前重点知识回顾，难题讲解

模拟试卷讲评（2份）

数制转换、数据压缩技术及压缩比的计算

图片、声音、视频存储空间的计算

1、此计划只是制定到第二次考试（3月20号）为止。

2、高考以笔试为主，因此近段时间主要安排理论知识的讲解及试题训练。但适当会安排1-2节课上机操作。此计划主要以理论课为主。

3、由于受一些因素的影响，实际教学进度会加快。

任课教师：方丽芬

教研组长：吴剑雄

**信息技术教学个人工作计划篇十一**

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，现制订教学计划明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

1、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园提高学科成绩。要提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导，兴趣小组的辅导。

要提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的\'日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与信息教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！