# 最新小学少年宫工作计划(7篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-04

*小学少年宫工作计划一1、打好技能基础，坚持循序渐进，注重书法修养，提高文化素质。2、培养正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，做到规范、端正、整洁、美观，提高书写速度。3、七至八年级培养学生硬笔书写能力。九年级开始过渡到硬笔软笔。培养初步的书...*

**小学少年宫工作计划一**

1、打好技能基础，坚持循序渐进，注重书法修养，提高文化素质。

2、培养正确的写字姿势，养成良好的书写习惯，做到规范、端正、整洁、美观，提高书写速度。

3、七至八年级培养学生硬笔书写能力。九年级开始过渡到硬笔软笔。培养初步的书法欣赏能力，提高审美情趣。

1、进一步明确写字的重要性。“书法是中华民族的文化魂宝，是人类文明的宝贵财富，是基础教育的重要内容。”把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率，培养学生道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操。

2、每位任课教师要树立“书法教学”的意识。严格遵守课改方案要求，落实“专课专用”，保质保量。要求各任课教师课堂板书每一字都要起到学生的表率和示范的作用，给学生良好的影响。

3、班主任、语文任课教师要认真学习《全日制义务教育语文课程标准》中关于写字的要求，认真实施，落到实处。要求学生“提笔就是练字”，做作业和练字一样认真，养成良好的书写习惯。

4、把书法教学作为学校教学工作的重点之一，步步落实，环环相扣，全体师生参与，形成良好的书法教学氛围，对小学生写字提出要求：规范、端正、整洁。

5、上好写字训练指导课。每天下午第一节20分钟写字训练课由班主任或语文教师指导学生写字练习，并做好批改工作。期中、期末组织检查评比，保证提高写字教学质量。

6、教学中要依据《语文课程标准》的要求，着力优化写字指导方法，致力于行为习惯和基本技能的培养。严格握笔、运笔、坐姿的指导与训练，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。各学科教师要通力合作，共同重视培养学生作业的写字质量和正确书写行为习惯。

7、加强检查、督促、开展书法竞赛活动。

定期检查上课，检查学生的执笔、坐姿及各科的写字质量，发现问题及时提出并整改、纠正。定期组织学生写字比赛，及时展出学生的优秀作品。

二月份：

1、认真制定书法教育工作计划。

2、检查学生的写字姿势并通报情况。

3、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练。

三月份：

1、继续检查学生的“双姿”及写字质量。

2、写字课教学研讨。

四月份：

1、举行写字比赛，树立写字标兵，表彰写字能手。

2、检查落实下午课前写字课练习情况，加强指导和评价。

3、纠正学生中普遍存在的问题。

五月份：

1、举行作业展览，请“能手”介绍经验。

2、继续检查学生的“双姿”及写字质量。

3、开展三至六年级毛笔字比赛活动，评出“小书法家”进行奖励。

六月份：

1、期末进行综合评比。七至八年级“双姿”合格率检测。“双姿”优秀班评比奖励。

2、总结书法教育教学经验。

七月份：

开展假期书法培训班。

**小学少年宫工作计划二**

为了全面贯彻“以人为本”的教育思想，进一步提升学生各方面的素养，让更多的农村孩子共享校内外优秀教育资源和成果，培养孩子们广泛的兴趣爱好，开阔视野、增长见识，促进农村孩子的艺术素养和审美能力的提高，缩小城乡差距。我们借助成立“乡村少年宫”这股东风，努力改善学校的内部环境和外部条件，实现校内外资源的有效结合，努力为学生创设温馨、优雅、和谐、安全的活动环境，促进学生的全面发展和健康成长。为此，特制订红杨镇中心学校乡村少年宫工作计划如下：

1、健全组织机构

成立组织机构，是开展工作的前提和有力保障，为此，特成立红杨镇中心学校乡村少年宫工作领导小组：

组长：杨金根

副组长：孟世华

成员：袁新华、任爱莲、吴先龙、杨先文。

专业教师：周云彬、徐金田、鲁云飞、顾莉。

2、领导组成员分工负责

1）、学校一把手任乡村少年宫组长，负责乡村少年宫的全面工作。

2）、乡村少年宫副组长负责乡村少年宫的各项具体活动的协调工作。

3）、班子成员负责具体活动安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。

4）、专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工作，协助学校组织各种比赛，演出等活动。

乡村少年宫活动以多元智能理论为指导，相信学生具有多方面的素质和潜能。注重培养学生的特长和才艺，提高学生的身体素质、艺术素养和审美能力，以及良好的习惯、健全的人格，促进学生生动活泼、健康快乐的成长。为此，共设立以下活动小组：

声乐班、书法班、古筝班、舞蹈班。

1、树立“以人为本”的教育思想，面向全体学生，让每一个孩子都能在活动中充分展现自己的个性，学有所长，学有所用。

2、各活动小组的指导教师要选择、制定适合学生的活动内容，选择恰当的活动方法，保证活动的实效性。

3、师资来源以本单位教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使乡村少年宫事业能顺利开展。同时，学校要注意专业教师的培养，经常组织教师走出去、请进来，以开阔视野，丰富自己，鼓励教师再学习、再成长，让更多的教师加入到乡村少年宫辅导教师队伍中。

4、活动要因材施教、因人而异，要把真正有这方面特长的学生吸引到小组中来，指导教师要把好选人关，才会保证活动的高效性和实效性。

5、活动中要关注学生的情感需要，注重良好习惯、健全人格、个性品质的培养。

6、定期召开家长会，和学生家长进行交流，取得家长的大力支持。

7、设立专门的乡村少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对乡村少年宫的活动场地、活动设施、活动器材等进行监视、检查、维修等。

8、实行活动责任制，每个活动小组设负责人一名，负责学生的日常管理和安全工作，保证小组活动的顺利开展，学校给教师一定的补贴。

星期二、三的12：10—13：10

1、把乡村少年宫各类艺术活动纳进学校教学计划，辅导教师的工作情况纳入学校综合考评，并与绩效工资、教师晋级等挂钩。从而实现乡村少年宫活动经常化和制度化。

2、根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，统一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，以此来推进学生的重视程度，激发学生参与活动的积极性和主动性。

3、乡村少年宫定期进行单项或多项比赛、交流、汇演活动，以检验学生的活动成果。

4、辅导教师认真辅导学生活动，按时填写活动记录表，做好活动资料的收集、整理和存档工作。

总之，乡村少年宫活动将在学校第二课堂活动的基础上进行拓展和丰富，进一步走向制度化和常规化。在“以人为本”的教育思想的指导下，做好学生个性特长的培养和艺术素质的提高，促进小学生健康快乐的成长。

**小学少年宫工作计划三**

坚持以人为本，促进农村孩子的健康成长和全面发展，推动和谐社会、和谐校园建设，巩固和提高乡村少年宫活动成果，学习借鉴外地的成功经验和做法，通过我校课外活动场所建设、师资建设和活动开展，推动我校学生综合素质的提高和特殊技能的发展。

充分利用我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好规划、组织、协调工作，充分用好中央彩票下拨的“乡村少年宫”建设专项资金积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作，坚持公益性和普及型的基本原则，全体学生自愿参加相应活动，学校所有活动场所、器材面向学生和周边适龄儿童免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1、管好用好少年宫资金，切实保障乡村学校少年宫建设和各项活动的正常进行。

2、整合教育资源，借助校内外人力物力，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好社团活动，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

5、结合民间风俗，如沁源秧歌、剪纸、艺术绳结和手工编织等，积极将当地特色引入课堂，让学生充分传承中华优良传统，让民间艺术在孩子们身上传递。

（一）不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

1、加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

2、总结提高。认真对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

3、力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

4、强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。建立专、兼职相结合的教师队伍。

（二）强化制度建设

1、辅导员必须坚持四项基本原则，忠于人民教育事业，作风正派，事业心强，具有较高的业务水平。

2、按照少年宫的安排有组织、有计划地开展活动，制定本小组培训计划和活动内容，上满所规定活动次数，完成教学任务。

3、必须严格遵守本宫各项规章制度和作息时间，按时签到、签退，准时上、下课。如有特殊情况不能上课者，必须提前履行请假手续，以便安排。

4、认真备课、讲课、合理制定教学进度，要注重基础知识和基本技能的传授，充分调动学生的学习积极性和主观能动性，认真开展教研活动，不断提高教育教学质量。

5、上课必须精心指导学生，保持课堂整洁，注意爱护教学用品和公共设备。

6、有组织、有制度搞好学员民主管理、注重思想品德和行为规范教育，做到传艺育人，使学生身心都能健康成长。

（三）开展好丰富多彩的活动

建设让学生向往的乡村学校少年宫。建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

（四）分工明确，各司其职

少年宫网站有专人负责维护管理，有专门的信息员报送队伍。信息要及时更新。活动动态、精彩视频、图片展示、心得体会、学生日记、老师感言、家长感言栏目保持更新。每个栏目每周更新3条以上信息。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展田径、篮球、足球、舞蹈、合唱、乐器、绘画等社团活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能和一项艺术技能，提高他们的身体素质艺术素养。开展手工制作、剪纸、秧歌、艺术绳结编织等民间传统文化项目，让孩子们在实践中贴近生活，传承文化经典，弘扬民族精神。中国传统文化博大精深、源远流长，是全人类最为珍贵的宝藏。身为炎黄子孙，中华文明的传承者，我们要承担起将中华民族传统文化发扬光大的历史责任，将中华文明传统文化融入到我们中华民族全体国民的血液里和精神里，从发展中前行，在发展中进步，让中华文明照亮世界大地。让我们以少年宫活动为途径，以校运会、艺术节为平台，给孩子们充分展示的机会，让孩子们能真正学有所获，成为品学兼优的好少年！

**小学少年宫工作计划四**

促进农村孩子的健康成长和全面发展，推动和谐社会、和谐校园建设，巩固和提高乡村少年宫活动成果，学习借鉴外地的成功经验和做法，通过我校课外活动场所建设、师资建设和活动开展，推动我校学生综合素质的提高和特殊技能的发展。

充分利用我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好规划、组织、协调工作，充分用好中央彩票下拨的“乡村少年宫”建设专项资金积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作，坚持公益性和普及型的基本原则，全体学生自愿参加相应活动，学校所有活动场所、器材面向学生和周边适龄儿童免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1、管好用好少年宫资金，切实保障乡村学校少年宫建设和各项活动的正常进行。

2、整合教育资源，借助校内外人力物力，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好社团活动，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

5、结合民间风俗，如沁源秧歌、剪纸、艺术绳结和手工编织等，积极将当地特色引入课堂，让学生充分传承中华优良传统，让民间艺术在孩子们身上传递。

（一）不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

1、加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

2、总结提高。认真对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

3、力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

4、强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。建立专、兼职相结合的教师队伍。

（二）强化制度建设

1、辅导员必须坚持四项基本原则，忠于人民教育事业，作风正派，事业心强，具有较高的业务水平。

2、按照少年宫的安排有组织、有计划地开展活动，制定本小组培训计划和活动内容，上满所规定活动次数，完成教学任务。

3、必须严格遵守本宫各项规章制度和作息时间，按时签到、签退，准时上、下课。如有特殊情况不能上课者，必须提前履行请假手续，以便安排。

4、认真备课、讲课、合理制定教学进度，要注重基础知识和基本技能的传授，充分调动学生的学习积极性和主观能动性，认真开展教研活动，不断提高教育教学质量。

5、上课必须精心指导学生，保持课堂整洁，注意爱护教学用品和公共设备。

6、有组织、有制度搞好学员民主管理、注重思想品德和行为规范教育，做到传艺育人，使学生身心都能健康成长。

（三）开展好丰富多彩的活动

建设让学生向往的乡村学校少年宫。建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

（四）分工明确，各司其职

少年宫网站有专人负责维护管理，有专门的信息员报送队伍。信息要及时更新。活动动态、精彩视频、图片展示、心得体会、学生日记、老师感言、家长感言栏目保持更新。每个栏目每周更新3条以上信息。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展田径、篮球、足球、舞蹈、合唱、乐器、绘画等社团活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能和一项艺术技能，提高他们的身体素质艺术素养。开展手工制作、剪纸、秧歌、艺术绳结编织等民间传统文化项目，让孩子们在实践中贴近生活，传承文化经典，弘扬民族精神。中国传统文化博大精深、源远流长，是全人类最为珍贵的宝藏。身为炎黄子孙，中华文明的传承者，我们要承担起将中华民族传统文化发扬光大的历史责任，将中华文明传统文化融入到我们中华民族全体国民的血液里和精神里，从发展中前行，在发展中进步，让中华文明照亮世界大地。让我们以少年宫活动为途径，以校运会、艺术节为平台，给孩子们充分展示的机会，让孩子们能真正学有所获，成为品学兼优的好少年！

**小学少年宫工作计划五**

为加强青少年课外活动场所建设，丰富农村未成年人精神文化生活，充分利用学校现有的教育资源，促进农村孩子综合素质的进一步提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动，现就我校20xx年乡村学校少年宫工作安排如下。

一、学校基本情况

我校为寄宿制中学，现在校学生651人，开设8个教学班。共有教职工61人，教师队伍稳定，师资力量雄厚。

学校有标准的篮球场2个，羽毛球场2个、排球场1个，乒乓球桌4张，200米环形跑道和一定数量的音体美器材。学校建有多媒体教室，微机室，图书室和科学实验室。

二、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以人为本，立足学校实际，以素质教育为重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，满足未成年人课外生活需求，努力为全乡未成年人健康成长创造条件、营造环境，使“乡村学校少年宫”实现五大功能(思想道德教育功能、文体活动功能、城乡教育交流功能、社会能力培养功能、丰富农村文化生活功能)。

三、基本原则

1.公益性原则。坚持把公益性放在首位，不开展以赢利为目的的经营活动，免费为全乡未成年人提供场所和设施，免费施教。平时面向所有在校学生，周末和寒暑假面向社会开放。

2.基础性原则。通过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对全乡广大未成年人进行科技、艺术、体育等基础知识的教育，加强基本技能的培训，提高他们的综合素质。

3.依托学校的原则。主要依托学校管理和建设，充分整合利用学校现有的设施、师资等资源，使现有教育资源得以充分利用，并实现长效运行。

4.特色发展原则。健全完善各功能室，让孩子们根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择活动项目，努力打造出特色项目和优秀品牌。

四、组织管理

成立由校长任主任的乡村学校少年宫管理办公室，负责少年宫的建设与管理，成员名单如下：

五、工作重点

1.用好项目资金，重视基础设施建设。通过学校自筹、社会捐助、项目争取等多种方式，积极筹措资金，用于乡村学校少年宫各类活动场地及功能室的新建、改建，不断夯实基础设施，为乡村学校少年宫各项活动的正常开展、顺利开展奠定坚实基础。

2.立足学校实际，加强辅导员队伍建设。根据学校现有教师数量和专业特长，配足配齐乡村学校少年宫辅导员。并结合教师继续教育，扎实开展各类师资培训活动，着力提高教师综合素质，为乡村学校少年宫各项活动的有序开展提供坚强的师资保障。

3.拓展活动内容，扎实开展各类活动。学校乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动项目设置结合学校实际情况和本地民俗。做到教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合，适合青少年的年龄特点，为学生所喜爱。

4.加强检查指导，完善激励评价机制。加大对少年宫工作的检查指导与考核。学校对乡村学校少年宫发展做出显著成绩的班级和个人给予表彰。

六、主要工作及措施

(一)提高思想认识，加强组织领导。

充分认识乡村学校少年宫在加强农村未成年人思想道德建设中的重要作用和育人功能，以建设“乡村少年宫”为突破口，切实扭转我乡未成年人活动场所薄弱的状况，进一步拓宽全乡未成年人思想道德建设的阵地，为全乡未成年人打造培养兴趣爱好、拓展能力素质、陶冶道德情操的课外乐园。学校成立以校长为主任的乡村学校少年宫管理办公室，研究制定建立健全各类目标管理责任制、制定出台乡村学校少年宫教师工作制度、安全管理制度、行政值班负责制等相关制度。实行课外活动制度化管理，明确各类辅导员岗位职责和管理制度，不断提高管理的规范化、科学化和制度化水平。广大教师结合各自工作实际，积极主动地参与到“乡村少年宫”的建设中来，努力形成校长负总责、分管领导具体抓、广大教师积极参与的齐抓共管的良好格局。

(二)用好项目资金，完善房屋场地修缮。

认真组织实施中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设项目，围绕乡村学校少年宫的功用发挥，继续完善“五场十室”的配套设施，确保各个活动场地、功能教室设施、器材均能较好地满足各项教育活动正常开展。

依托项目、挖掘潜能，在充分利用学校现有设施的基础上，用好国家支持资金，对部分学校功能室进行装修和改造，整修操场，完成活动室内的水、暖、电以及门窗等设施设备的改造、加固和维修。

继续建设好田径场、篮球场、足球场、排球场、乒乓球场，德育室、科普活动室、电脑室、手工制作室、棋艺游戏室、科学体验室、图书室、阅览室、书法室、绘画室等“五场十室”，使乡村学校少年宫硬件更加坚实，设施更加配套，功能更加完善。

(三)扎实开展丰富多彩的活动。

坚持教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合的原则，结合学校实际情况、本地民俗和青少年的年龄特点，提升科普、美术、剪纸、音乐、读书、电脑、棋艺等兴趣小组活动成效，充分利用双休日、大课间、课外活动课、周末、节假日或寒暑假，从学生年龄特点和兴趣爱好出发，扎实开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动，提升广大未成年人是思想道德素养和科学文化素质。

(四)配齐辅导员，提升队伍素质。校内聘请辅导教师，配齐辅导员队伍。安排校内有特长的教师担任兼职辅导员，作为辅导员队伍的主体;聘请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物做校外辅导员，弥补辅导员队伍的不足。按学年制定具体的辅导员队伍培训计划，并按照计划切实开展培训工作。积极配合上级主管部门的安排，支持教师“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员教师的专业素养和教学水平。落实辅导员差旅费和加班生活补助，提高辅导员教师的物质待遇。

(五)完善管理制度，加强督查考核。将教师在乡村学校少年宫的兼职工作情况纳入教师绩效考核体系，设置适当的考核比重，并作为评优树模的重要依据之一，强化考核，确保乡少年宫建设有序规范、运转正常。建立专门的财务管理制度，按规定使用和管理办宫经费，做到专款专用。健全消防、安全用电等安全防护措施，并严格执行，无重大安全事故、人身伤害事故的发生。建立专门的乡村少年宫档案，资料丰富详实，整理规范有序。将少年宫活动纳入学校教育教学管理之中，做到活动方案、场地器材、辅导教师、活动内容、检查考核六落实。加强常规管理，提升管理实效。

**小学少年宫工作计划六**

青少年校外活动场所是服务、凝聚、教育广大未成年人的活动平台，是学校教育的延伸和有力补充，是加强未成年人思想道德建设、推进素质教育、建设社会主义精神文明的重要阵地。为了更好地贯彻落中办国办《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中发?20\_\_?8号)、《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》(中办发?20\_\_?4号)文件精神，发挥\_\_\_\_少年宫的职能，特制定本工作计划。

1、指导思想

紧紧围绕中办国办发《关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》文件精神，以科学发展观为指导思想，以加强未成年人思想道德建设为核心，以培养青少年创新精神和实践能力为重点，充分利用校外活动时间，开展丰富多彩的主题教育、兴趣培养、特长延伸等活动，使学生在探究和实践过程中增长知识，开阔眼界、陶冶情操，提高能力、愉悦身心、健康成长。

二、工作思路

我们的工作思路概括起来就是：一个“坚持”，两个“加强”，三个“结合”，四个“提升”。

一个“坚持”即把社会效益放在首位，切实把公益性原则落到实处。

两个“加强”：一是加强少年宫基础设施建设，尽快办理我宫二期工程手续，完善现有培训场所氛围，营造优美的校外教育环境：二是加强安全管理，明确宫内教师权利与义务，确保教师、学员安全。

三个“结合”：一是校内教育和校外教育相结合，打通校内教育和校外教育的渠道，形成呼应、互联、互动的局面，加强我县县城内各中小学的沟通、协调，大力促进中小学与我宫的合作力度，实现校内教育与校外教育的优势互补;二是普及与提高相结合，既要搞好面向全县青少年儿童的普及性文化活动，又要搞好因材施教的重点培养工作;三是学习和娱乐相结合，要体现校外教育的趣味性、实践性、开放性、创新性特征，寓教于乐，把少年宫真正办成青少年儿童健康成长的乐园、培养艺术特长的殿堂。

四个“提升”：一是提升少年宫的地位，广泛宣传国家建设少年宫的重大意义，解读有关校外教育政策，积极争取社会各界对校外教育的广泛关注及大力支持;二是提升校外教育师资队伍整体素质，提高服务意识和培训质量，办全县人民满意的校外教育基地;三是提升培训质量，满足学生兴趣爱好特长的发展;四是提升青少年学生的综合素质，使广大青少年学生在形式多样、丰富多彩的校外活动中健康成长。

三、工作要点

1、继续搞好特长培训活动。重点抓好舞蹈、绘画、播音主持、小记者等专业的培训工作，满足广大青少年儿童特长的提升。

2、大力开展公益性活动。公益性活动的开展大大提高了青少年学生的综合素质，提升我宫在县内的知名度和影响力。\_\_年，我们将继续加大力度，进一步开展形式多样、丰富多彩的公益性活动，让活动带动少年宫实现跨越式发展。

3、开展征文竞赛和文体活动。面向全县学生开展绘画、书法、声乐、舞蹈展演及征文竞赛活动。通过大型活动的开展，促进我县素质教育的大力发展。

4、加强流动少年宫的建设。12年我们在周家小学和市民学校开展了几场流动少年宫活动，使广大农村孩子与城市孩子站在了同一起跑线上，享受到了校外教育的优质资源，丰富了乡村孩子的文化生活，愉悦了孩子们的身心，发挥了校外教育的特有功能。但是目前从我们开展的流动少年宫活动的效果来看，质量和效果并不是很理想，通过了解，往往停留在形式上，在内容和实质上并无多大影响力，\_\_年，我们将不断吸取经验，在效果上努力下功夫，争取在我县每个乡镇都开展一次活动，全面推进我县校外教育事业的蓬勃发展。

5、发挥综合实践基地的作用，积极开展“送教下乡”、“送文艺下乡”、“送科技下乡”等活动，丰富乡镇学生的文化生活，增强乡镇学生的科技创新意识。

四、工作措施

(一)加强内部管理，建立完善的内部管理机制。

1、完善少年宫“两部”的管理机制。使活动部、培训部、既相互协作又明确分工，以便提高工作效益。

2、修改完善少年宫有关制度。实现制度管理，人本管理，做到“有制必依、执行必严”，促进各项制度规范化、有序化。

3、建立安全长效管理机制，切实抓好安全管理工作。制定安全管理工作预案。

(二)搞好教师队伍建设，加大专兼职教师培训力度。一是组织学习相关校外教育法律、法规、政策精神;二是通过网络资源，了解先进少年宫的有益经验;三是组织外出考察，相互学习，取长补短，扬长避短。四是组织讨论，撰写心得体会。

(三)不断协调各方面的关系，积极争取上级主管部门的大力支持。通过争取资金，加快少年宫基础设施建设，改善少年宫的教学条件。

(四)加强收费工作，做到规范有序。特别要做好特长兴趣班的报名组织工作，严格执行自主自愿的招生原则和规范的报名程序，严格执行物价局批准的收费标准，严格执行收支两条线制度。

(五) 组织学员参加各级各类校外教育活动大赛，以“比赛促发展，以活动造影响”，提高我县校外教育的关注度，推动我县校外教育快速、健康发展。

五、活动安排

元月份：

1.举办少年宫培训汇演活动

2. \_\_年度少年宫工作总结会。

二月份：

1、部署\_\_年少年宫各项活动计划;

2、场馆设施维修维护及厕所改建工程。

3、少年宫\_\_年工作推进会。

三月份：

1、搞好招生宣传工作。

2、搞好开学各项准备工作。

3、举办“放飞希望 展望未来”放风筝比赛。

四月份：

1、 举办全县青少年乒乓球大赛。

2、 组织少年宫学员参加“牡丹园志愿服务”活动。

3、 组织小记者班学员参加牡丹园现场采访活动。

4、 组织少年宫学员参加“新民葡萄园开心农场”活动。 五月份：

1、“红五月”革命传统教育活动(组织部分优秀学生参观革命烈士塔等活动)

2、组织优秀中小学生“军事一日营”活动。

3、举办“五〃一”劳动节，“五〃四”青年节文艺汇演活动。

六月份

1、“庆六一”文艺节目汇报演出。

2、组织专家进行科技创新知识巡回讲座。

3、举办全县中小学生绘画、书法作品展。

4、组织开展少年宫\_\_年“亲子运动会”

5、组织开展少年宫\_\_年春期培训汇报演出。 七月份

1、 暑期招生宣传。

2、 举办暑期各特长兴趣班。

3、 全县中小学生“科技一日营”。

4、组织少年宫优秀学员参加全市免费“军事夏令营”活动。

八月份：

1、少年宫学员庆“八〃一”军民联欢晚会。

2、开展暑期夏令营活动。

3、组织专业教师到市上业务培训。

4、组织开展少年宫\_\_年暑期培训汇报演出。 九月份：

1、秋季培训招生。

2、秋季活动策划及其相关准备活动。

3、联合县教委举办“教师节”文艺汇演活动。

十月份：

1、举办迎“十〃一”国庆节文艺汇演活动。

2.全县教职工庆国庆教职工乒乓球赛。

3、全县中小学生“机器人”、“航模、海模”大赛。

十一月份：

1、 和交警大队联合搞一次交通安全征文活动。

2、 组织开展少年宫\_\_年“亲子心理交流会” 十二月份：

1、举行全县中小学生科技大赛并对各项活动进行总结表彰。

2、筹备开展“庆元旦暨少年宫\_\_年秋期汇报汇演活动”。

3、组织全县中小学生冬令营活动。

4、总结全年工作活动情况，拟定20\_\_年工作要点。

**小学少年宫工作计划七**

一、指导思想

进一步整合校内外教育资源，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为不断提高农村未成年人的综合素养作出我们应有的贡献。

二、活动原则

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作;借助金坛市艺术教育中心的工作平台，拓展活动内容和空间;积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作;坚持公益性和普及型的原则，在原有的的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

三、工作目标

1.多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2.整合教育资源，借助艺术教育中心的工作平台，丰富活动内容，拓宽活动资源渠道。

3.通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4.突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5.结合学校特色，开展形式多样，内容丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

四、主要工作安排

1.不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是加强领导。进一步加强组织机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。

二是总结提高。认真对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不理想的活动积极予以整改。

三是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。 四是强化队伍。通过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神文明建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量;建立专、兼职相结合的教师队伍。

2.不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。借助艺术教育中心办学场所及教育资源，不断拓展我校乡村学校少年宫活动项目，提升办学条件。

3.开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育;组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力;全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好;培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、排球、足球、乒乓球、田径等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

建设科技创新能力培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动;利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力;组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

4.活动时间：每周一至周五放学后，每周六、日上午，假日。

5.全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时的管理;活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

五、活动项目及要求

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的内容要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1.道德实践活动。围绕“做一个有道德的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育活动。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体验和实践中学会感恩，从小养成文明、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2.“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在一生记忆力最好的时候，通过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读内容除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。各年级每周要安排1节课作为国学经典诵读课，每班要利用晨会时间每天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每天坚持自读国学经典30分钟。在学校由老师(以语文老师为主，不限于语文老师)利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，形成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读情况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟;形成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3.科技实践活动。通过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4.文化艺术活动。通过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美能力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5.体育健身活动。通过参加田径、球类、武术、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6.游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7.生活劳动与社会实践。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，通过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会能力。

六、激励机制

1.学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2.学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情况作为评优树先的重要依据。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！