# 最新幼儿工作计划大班(十三篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-23

*幼儿工作计划大班一以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循和落实纲要提出的精神：“幼儿园要与家庭、社区密切合作，与小学相衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展创造有利条件。”以争创江苏省现代化示范幼儿园为契机，进一步树立“服务第一、...*

**幼儿工作计划大班一**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循和落实纲要提出的精神：“幼儿园要与家庭、社区密切合作，与小学相衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展创造有利条件。”以争创江苏省现代化示范幼儿园为契机，进一步树立“服务第一、质量第一”的理念，本着尊重。

1、努力营造家园共育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度与和谐度。

2、根据幼儿园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动和参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭和社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

（1）更新观念，转变角色，营造家园共进的教育环境。

一、真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，将家长工作纳入期末教师考核的重要内容，真正实现家长工作的规范化、制度化、经常化。第二，要以家长和老师为主体，共同促进幼儿的发展。在共同教育孩子的问题上，双方应该相互尊重，相互信任，平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿使命。第三，在家庭沟通问题上，教师要切实树立为父母服务的思想，把父母当作平等的伙伴，真诚地做他们的朋友，耐心倾听他们的意见，帮助父母解决育儿过程中遇到的问题。同时，要设身处地，冷静思考，学会体谅父母的急躁和冲动。只要真诚，方法得当，一定会赢得家长的支持。我相信通过老师们的努力，会创造出一个相互尊重、平等合作的新世界。

（二）关注父母工作的有效性

家长在工作中必须注重实效，避免形式主义。目前家和家的合作还不够深入，更多的停留在表面。说明家长虽然每天进幼儿园、上课，但接触多，参与少；间接参与多，直接参与少，尤其是很少深入幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。因此，幼儿园家长工作应该让家长深入到教育过程中去，并将其与提高家长教育水平和家庭教育有机地结合起来。本学期，我们将充分利用家长学校、家长园地和家长工作的有效性。

（3）善于与个别家长合作。

因为遗传、环境、教育的差异，孩子的发展情况不一样，父母的素质、教育水平也有很大差异。所以，教师要像教育幼儿一样，做好家长工作，帮助家长提高教育水平，根据家长不同的性格和素质，采取不同的措施。同时，教师要有敏锐的洞察力，能够通过孩子的`情绪、态度、言行察觉家长的教育问题，有针对性地开展个性化的家长工作，持续做好家访工作，做好家访记录，尤其是新生的第一次家访。

（四）开辟本土合作的有效途径。

1、充分发挥网络家园的优势，沟通交流的作用。

我们可以根据家长的需求，利用home link与家长沟通孩子的学习情况和幼儿园的最新教育信息。把幼儿园的教学活动计划和孩子的作品发给家长。让家长更主动、更直接地了解孩子的情况，涉及到幼儿园管理、教学、保健工作的调整和通报。我们都及时和父母交换信息，让家里联系更快更频繁。

2、家长开放日活动

家长开放日是我们花园的一个老传统。家长可以通过观察了解幼儿园教育的内容和方法。你可以亲眼看到孩子各方面的表现，了解孩子的发展水平和与伙伴交流的状况，特别是你的孩子与同龄孩子相比所表现出的优势和劣势，从而帮助家长更好地了解孩子，配合老师有针对性地教育孩子。同时，在观察和参与活动的过程中，家长还可以观察老师的育儿态度、育儿方法和技巧。但是对于家长参与活动，老师要给予必要的指导，告诉家长看什么，怎么看。比如关注孩子的主动性、积极性、创造性，关注孩子如何与同伴相处，关注孩子在原有基础上的发展。我们不应该总是横向比较我们的孩子和其他孩子，以避免负面后果。这学期将有一次全园开放活动。

3、家长助教

探索家长助教，是我们利用家长资源，实现家与家互动的又一举措。我们要求老师对家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面的调查。根据家长的特点，邀请部分家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，让家长的教育资源像新鲜血液一样源源不断地注入幼儿园教育。

4、父母的花园

本学期将重视各类宣传工作，扩大原有家长园的布局，鼓励教师根据班级、家长和教学的需要，设计新颖的家长园，形式多样，突出新意，增加互动内容，打造特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级孩子的实际情况，提出家庭教育的各种热点问题，然后吸引家长积极参与讨论，在联系栏里贴好文章，实现家长教育的目的。

三月：

1、组织“三八”亲子活动，巧妈宝娇子活动。

2、检查各班家长园的情况。

3、检查家庭联系簿的使用情况。

四月：

1、举办家长开放日活动，家长填写半天活动表。

2、家长学校活动：大班家长会（年级组组织；重点：连接幼儿）。

3、准备安全知识竞赛。安全手册和试卷的分发、审核和回收。

五月：

组织亲子安全知识竞赛。

六月：

1、举办亲子游园活动庆祝六一。

2、选择“好父母”。

3、发放家长问卷，总结情况。

4、写家教经验，举办教育沙龙。

**幼儿工作计划大班二**

我很高兴我能成为一名幼儿园老师，每天和孩子们住在一起，快乐，忧虑，幼儿园生活总是那么难忘。

今年始，本班幼儿目前共计9人，男6人，女生3人，在今后的一段时间还将陆续再来一批幼儿。

班里的孩子年龄小，各方面能力弱。具体情况分析如下:

1.幼儿存在分离焦虑;

2.孩子自理能力差，没有集体生活经验，依赖性强，饮食习惯差，胆小、怕生、娇气、任性、不礼貌；

3.儿童生活规律和方式的变化。在家里，孩子的生活缺乏一定的规律，非常随意，想喝，想睡，幼儿园有规律的生活让孩子感到非常不习惯；

4.父母焦虑对孩子的影响。当孩子们第一次进入幼儿园时，他们的情绪抑郁和紧张。哭泣和回家常常影响父母的同情心。有些父母很难控制自己的情绪，和孩子一起哭泣，不忍离开。有些父母在门口或窗外窥视。父母自己的情绪对孩子有很大的影响；

5.大多数孩子很难与老师沟通。孩子在语言、自理能力、动手能力等方面都比较弱。孩子入园以来情绪不稳定；

针对孩子的弱点，为了让其他工作更好的进行，我定位了班级的目标，把培训重点放在以下几个方面:

遵循以养为主，教养融合的重要标准，注重保中有教，教中有保，自然渗透，教养融合的观点。

1.教学场所：

创造良好的生活环境，如：创造我在幼儿园生活的快乐日子照片，家长和孩子消除胆怯、恐惧和分离焦虑，让孩子喜欢幼儿园的集体生活；安排适合小班儿童活动的每个角落，增加各种玩具，引导儿童适应幼儿园环境，同伴，让儿童快乐参与各种活动。

2.自理:

注重儿童保育，培养儿童良好的生活卫生习惯。这个班的孩子大多是家里的小皇帝和小公主，一切都是父母为他们服务的，所以班上的孩子照顾自己的能力很差，很多孩子不能自己吃饭，成年人必须吃饭；不会用杯子喝水，几乎每个孩子都用瓶子喝水；更不用说上厕所小便了，经常把尿拉在裤子上。教师和护士要注意教育的一致性，相互配合，培养和教育孩子的各个环节，引导孩子养成正确的洗漱、吃饭、上厕所的习惯，比如在固定点穿脱鞋袜。通过常识教育和日常教育，孩子们将能够用杯子喝水，最初自己吃饭，学会上厕所小便。大便时，他们会告诉成年人，他们会穿脱鞋袜。然后在那个位置进行餐后活动。

3.行为:根据本班:

儿童的实际情况，制定班级儿童的日常生活规则，重点教育儿童初步了解如何遵守集体生活中的各种行为规则，在教师的共同合作教育下，知道如何轻拿玩具，不要争夺玩具，玩具可以在老师的领导下清理。引导孩子积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，和同龄人一起玩耍，注意孩子礼貌习惯的培养。班主任要引导孩子自觉向老师打招呼，离开幼儿园向同龄人和老师告别。

4.语言:

班上孩子的语言表达能力很差，有的孩子能跟大人说话，有的甚至模仿单音。为了让孩子们用简单的语言表达他们的.要求和愿望，创造一个良好的语言环境是非常重要的。充分利用课堂资源：录音机和电视vcd，经常播放音乐或故事，让孩子多听、多读、多学，鼓励孩子大胆模仿，每两到三周教孩子一首儿歌和歌曲，在日常生活中多与孩子交谈，辅以普通话和白话。

安全工作体现在小班儿童的年龄上`更重要的是，我们的教师专注于以下几个方面

1.教师学习安全知识手册，了解紧急措施；

2.每周检查班内是否有安全隐患，如有及时措施；

三、严格执行一日生活卫生消毒制度；

4.各教师应提高儿童在活动过程中的观察力度，防止儿童走失；

5.接送孩子时，注意孩子在车上的行为，防止碰撞事故发生，并将孩子交给父母。

1.做好新幼儿的家访工作，了解孩子的性格、生活习惯、饮食等，做好家长工作，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活；

2.建立儿童个人成长档案，希望家长根据档案建立的需要及时配合。比如做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)，进一步丰富和完善孩子的成长档案。

3.向家长宣传，引导家长积极参加家长学校讲座，鼓励家长积极参加亲子活动、征文、开放日等园林活动。幼儿园小班是儿童离开家庭到儿童集体生活的关键阶段，也是儿童适应集体生活的重要时期，我们努力做好工作，结合具体问题的经验和实践工作，培养儿童喜欢幼儿园集体生活，激励儿童快乐幼儿园，快乐参与各种活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

**幼儿工作计划大班三**

1、认识自己的标记，知道自己的座位。

2、知道白开水的用处，养成主动喝水的习惯。

3、初步认识自己的身体器官，知道其重要性，并了解简单的保护方法。

4、学习正确洗手、擦鼻子的方法。

5、能辨别认识正确的行为，体验与同伴分享食物的快乐。

6、知道牙齿的用处，了解正确的刷牙方法。

7、认识书的结构，知道封面上有书的名字。

8、有初步的安全意识，知道一些自我保护的方法。

9、了解小动物与人们的关系，有爱护小动物的情感。

1、能听相应信号交替做走跑动作，会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。

2、知道用力摆臂带动身体向上，学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。

3、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。

4、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

5、练习在相距25厘米的平行线中间走，锻炼平衡能力。

1、认识同伴和老师，知道同伴间应互相关心；体验和同伴合作游戏的快乐。

2、知道在与同伴发生矛盾时，敢于请求他人帮助或有礼貌地和同伴协商。

3、在和同伴合作游戏的过程中体验到成功的喜悦；能与同伴按一定规则游戏。

4、活动中能够耐心等待他人，知道做事情要坚持到底。

5、知道尊敬爷爷、奶奶，关心爸爸、妈妈。

6、认识红绿灯，有遵守交通规则的意识。

7、知道花草树木是给大家观赏的要爱护他们。

8、了解怎样过生日及生日的意义，体验为他人过生日的快乐。

9、知道不提无理要求，不无故发脾气，好孩子要讲道理。

1、知道常用的礼貌用语，在日常生活中会正确的使用礼貌用语。

2、有学习儿歌的欲望，感受儿歌的韵律节奏，能运用身体动作表演儿歌内容，喜欢念儿歌。

3、初步学习讲不通话，能运用不通话和老师、小朋友交流。

4、喜欢阅读图书，能认真的阅读画面，愿意用短句讲述画面。

5、能认识自己的身体器官，会用简单的句型讲述自己身体上的器官名称。

6、学习阅读图书的正确方法，能一页一页的翻看养成良好的阅读习惯。

7、喜欢听故事，愿意学说故事中重复的句子，及故事中的`对话。

8、尝试用口头语言和体态语言表现故事中的动物形象。

9、初步学习仿编简单的儿歌。

1、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

2、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

3、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

1、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。

2、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。

3、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。

4、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

1、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

2、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。

3、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。

4、初步学习小碎步，感受音乐的不同性质，并随着音乐的变化变换动作。

5、会运用接唱的方法演唱歌曲，并能在伴奏和老师提醒下接唱。

1、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。

2、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。

3、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。

4、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。

5、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

**幼儿工作计划大班四**

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1―10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确迅把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2.将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一)目的：

1.激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2.发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3.培养幼儿的.推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4.培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5.鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

**幼儿工作计划大班五**

以《幼儿园指导纲要》、《指南》为指导，紧紧围绕教委办的领导及本园各部口计划，做好目标规划。在教育教学上深入课程教研，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实各班教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的.教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好大班段幼小衔接的各项准备工作。

4、做好各年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生――如何解决问题――反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

3、平时班与班之间进行预约交流学习。探讨平时教学活动得失，鼓励教师勇于发表自己的不同见解，勇于创新，按照园务计划，期末撰写有质量的教育随笔和案例分析。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会;利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

**幼儿工作计划大班六**

新的一个学期来了，那么工作也是需要重新规划的，下面由小编为大家精心收集的幼儿园春季园务工作计划范文，欢迎大家阅读与借鉴!

以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“和谐校园文化”，构建学习型幼儿园和创造型教师。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

1、抓队伍建设――促行政管理科学化，师资队伍精品化;

2、抓制度建设――促常规工作规范化，校园文化和谐化;

3、抓教学工作――促教育教学特色化，家长工作优质化;

4、抓保育工作――促校园环境温馨化，后勤保障安全化;

以良好的师德塑造人;以先进的观念引导人;以常规的工作规范人;以骨干的力量带动人;以教育的科研提高人;以制度的改革激励人;以本园的特色成就人;以人文的环境稳定人;以名园的品牌树立人;以育幼的精神发展人。

抓好三支队伍建设：

1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想教育工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，使奉献精神、艰苦奋斗精神和科学发展观成为幼儿园文化建设的主旋律，“创优质服务”成为全体教职工的共识。

4、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想教育工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

5、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

6、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的.力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“蒙氏教育”“攀登英语”、“体育课题”“生态课题”、“经典诵读”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手园之间的交流合作，带动结对民办园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

6、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动――“阳光宝宝在行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等;丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

8、重视家长资源库的开发工作，建构开放式的学前教育机构模式。通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

9、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

10、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、充分发挥保健室作用，加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、结合市妇保所要求，定期对保育员进行培训。并严格按照相关要求开展保育工作。

5、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

6、不断提高幼儿保育质量。本学期充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

7、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。

8、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。

9、对照“省级示范幼儿园评估标准”，合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

二月份：

1、召开新学期行政,全园开学工作会议做好各项工作的安排。

2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。

3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。

4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

5、开展班级博客评比。

6、园本培训――蒙氏培训;养成教育的案例设计。

三月份：

1、开展主题活动――阳光宝宝在行动。(“学雷锋”和“三八”)

2、召开家长会。

3、园本培训――如何形成有效的教案、如何创设快乐的体育环境。

4、骨干教师与教师结对;党员与群众结对活动。

5、园特色教育课评比活动。

6、和谐班级、温馨教室(自由墙、主题墙的评比)的评比。

四月份：

1、举办家长学校，并开始授课。(春季传染病防治)

2、阳光宝宝在行动主题系列活动之二――幼儿春游。

3、家长开放日活动。

4、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级与园“诵读小明星”。

5、开展一次爱国主义和国防教育。(大班和中班)

6、园本培训――博客制作中应注意的问题、电脑绘画。

五月份

1、各班级卫生安全设施大检查。

2、各项常规活动检查。

3、阳光宝宝在行动主题系列活动之三。(体育素质展示活动)

4、开展科技活动。

5、组织幼儿参加市幼儿画展。

6、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛。

7、园本培训――蒙氏培训、备课中典型的误区及分析。

六月份

1、阳光宝宝在行动主题系列活动之四。(幼儿现场作画)

2、幼儿各项教育活动测试。

3、做好幼小衔接工作。

4、大班毕业典礼。

5、开展优秀班级、优秀教研组、优秀班主任活动。

6、评选读书积极分子和师德标兵。

7、园本培训――特色课展示、如何进行集体备课。

8、各部门做好学期结束工作。

**幼儿工作计划大班七**

班级情况分析

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动内容预设如下二月份：

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的\'情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、开展主题“我们吃什么”。

2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

3、制定详细的班级工作计划、周计划。

4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。

2、举办“清明节”扫墓活动。

3、开展春游活动。

4、对幼儿进行安全教育5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。

6、排练迎“六一”节目

五月份：

1、开展主题“小兔儿乖乖”。

2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、开展主题“奇妙的水”。

2、庆“六一”活动。

3、兴趣小组成果展示。

4、期末安全教育工作。

5、班级工作总结。

6、开展主题“夏天到”：

(1)夏天真热;(2)消暑办法多;(3)夏日好时光;四、特色班的实施计划本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

**幼儿工作计划大班八**

新学期的工作已经开始了。为了让每一个孩子都得到更好的发展，健康全面的成长，在工作中更好的工作，成长，特制定本计划，在计划的实施中，不断的自我修正和提高，不断的提高自己作为幼儿园护士应该具备的素质。这学期的工作计划如下:

加强专业知识的学习，不断提高自身素质。热爱学前教育事业，爱护儿童，履行岗位责任制。

1、认真培养孩子良好的日常作息和卫生、饮食习惯。

2、做好班级的清洁消毒工作。

3、管理本班的公共设施和儿童用品。

1、做好安全工作。

2、做好春季防病工作，确保儿童健康发育和生命安全。

3、做好教育和疾病预防工作。

1、配合老师组织各种教育活动。

2、培养孩子的自理能力、自控力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强儿童安全教育和自我保护意识。

4、做好家长沟通。听取家长的意见，根据孩子在家里的表现因材施教，与家长共同努力纠正孩子的不良习惯。

1、加强对孩子的日常教育。

2、搞好班级花园的环境卫生，做到地面无灰尘、无纸屑，窗户光洁，床上用品干净舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求对各类玩耍、用具进行认真的清洗和消毒工作，确保玩耍、用具的`健康和安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病预防和疫苗接种工作。

4、增强孩子的健康意识，保证孩子吃饭时心情愉快。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食，不偏食，吃饭不打架不说话，不掉粒。

5、经常给孩子剪指甲，避免划伤的安全事故。注意观察孩子的破坏性行为，老师要及时制止，并进行随机教育。

6、加强对儿童午睡的管理和巡查，确保午睡时室内空气质量。培养孩子良好的午睡习惯。进入午睡室后，不要出声，尽快入睡，整理床铺，把衣服叠整齐。

7、增强孩子的安全意识和自理能力。不要吞食异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要乱爬高处，不要吃东西或与陌生人同行，不要在遇到危险时大声呼救。

8、严格晨检制度，不要让孩子带不安全的物品进入公园。管理患病儿童的药物，避免儿童服用错误的药物。

9、加强对日常活动各方面的管理，加强对孩子日常生活的管理，让人用心，防范意外。

10、在班主任的配合下，孩子的健康和健康得到了很好的发展。

**幼儿工作计划大班九**

1.公办教员上交新开展计划，园部撰写考核。

2.撰写幼儿考语并发园部考核。

3.做勤学期完毕任务。(相干材料收拾整顿)

4.组长收拾整顿教研组相干材料，预备期末上交。

1.做好中间主干教员查核。

2.中间行家政树模课。

3.参与艺术幼儿园讲座及勾当观赏。(周一9：20抵达职员：xx)

4.教导学会展现课。

5.以教研组为单元展开折纸、弹唱等锻炼，为根本功比赛做预备(教研组长)

1.召开期末炊事集会以及家委和开展委员会集会。

2.做好幼儿蛀牙防备的宣扬任务。

3.全园幼儿体魄评估表下发到班级。

4.美满本学期保健材料。

5.各班级上交给类总结。

6.停止本学期期末平安练习训练。

**幼儿工作计划大班篇十**

幼儿教育应该充分协调多种资源、多方面的教育影响，调动多方面的积极性，使幼儿教育形成一个系统，使各种因素发挥整体的影响，以提高幼儿教育的成效，有效地促进幼儿的发展。

1、开展五大领域内容学习的基础上，将主题活动目标与区域游戏活动有机结合，重点研究在艺术领域活动中如何体现孩子的个性化发展。

（1）带领教师研究班级幼儿现有的发展水平，学习本年龄段幼儿的基本发展目标，讨论、选择适宜的幼儿学习活动内容。如：小托班幼儿以适应幼儿园生活为主，开展由游戏化的各种活动；中大班以培养各种行为常规为主要内容。

（2）开展艺术领域的研讨与学习，掌握幼儿的艺术发展特点，并在每月结合幼儿的兴趣及区域活动开展多种艺术活动。初步尝试建立幼儿艺术成长档案，收集幼儿个性化作品，把握艺术教育中幼儿的个性发展特点。

2、继续以阳光体育运动为契机，利用每天户外活动时间，加强幼儿各项体能锻炼，保证幼儿身体素质的全面提高。 措施：

(1)针对年龄特点，将特色阳光体育活动项目结合冬锻传统项目，制定阳 光体育锻炼计划。

(2)坚持开展每天一小时的“我是运动小健将’’活动，在保障全面锻炼的基础上，体现不同的活动特色。

班级 大班 中班 小班 特色活动项目（暂定，适当调整） 跳跳球、跳皮筋、呼拉圈、滚铁环、舞彩绸等 利用多种运动小组合开展体育锻炼活动 多项基本体能游戏活动锻炼 托班

跑跑跳跳玩玩 3、坚持认真执行幼儿一日生活常规要求，帮助幼儿养成环境的自我整理及维护意识。 措施：

(1)继续调整完善一日生活的各环节，细化常规的内容及要求，落实到具体的班级工作。

(2)关注日常工作中的常规教育，设计多种方式帮助幼儿养成环境的自我整理及维护意识。

(3)利用班务会时间，学习讨论幼儿常规培养的内容，交流、研讨培养的方法及策略。鼓励教师互相的交流与观摩，在实践中互相学习。

4、加强班级对体弱儿及特殊需要儿童的体质发展的干预工作，配合医务室采取适宜的个别化的干预办法，帮助每位幼儿获得健康的发展。

1、围绕提高教师对活动区活动的组织与指导能力这一重点工作，有针对性地结合领域内容，组织教师参加各种培训、观摩及展示交流活动。 措施：

(1)积极组织教师参加市、区举办的各种观摩及培训活动，帮助教师开阔视野，学习先进经验。

(2)结合本学期工作，开展园内教育理论的学习及活动区活动的观摩与研讨，提高活动区材料的提供的科学性及区域活动的组织与指导能力。

(3)分层次对教师进行教学指导，对年轻教师采取现场指导的办法，及时发现问题及时指导，提高年轻教师的教学组织能力及随机教育能力；对老教师采取活动前指导，帮助他们关注幼儿的兴趣、需要，提高幼儿参与活动的主动性，鼓励采用新颖的教学形式，吸引幼儿参与。

(4)发挥骨干教师的带领作用，以教研小组的形式，开展学习研究，尊重教师的个性特点，从自我优势之处着手带动专业提高，结合班级环境创设的研究，鼓励教师参加活动，形成教师学习及成长的共同体。

2、进一步提高教师对教学活动的反思能力，继续提高教师运用语言表达能力及文字书写能力。

(1)坚持隔周一篇的教学反思记录。(上下午教师书写教学反思纪录，助教及卫生班教师书写教育观察记录。)开展反思记录展示交流活动，每两月由教师自我推荐一篇自己书写的反思记录，进行全园交流，从中选出优秀的文章，整理成册或向外推荐。

(2)利用教研活动等多种形式，提供多种机会让教师大胆表达自己的见解，提高语言表达能力。

(3)发挥特教资源中心师资力量，结合全纳教育研究，开展教师具体干预方式的培训，提高班级教师的干预水平。

1、细化日常常规工作各环节，加强指导与评价，做到有要求、有指导、有评价，促进教师日常保教工作的提高，促进幼儿健康发展。 措施：

(1)将学期的重点工作与日常工作有目的地结合起来提要求，有针对性地检查、评价，提高教师的专业技能。

（2）加强学习《纲要》内容，有针对性地解决：如何开展活动区活动。提高教师的活动区指导能力及对幼儿的个性化活动的关注能力。

(3)结合相关的主题活动及班级特色活动内容，开展班级室内外环境的布置与研究工作。每月开展一次环境及活动区活动的展示、观摩、交流活动，帮助教师提高相关的教育指导能力及教育意识。

(4)加强教师保教工作的指导，增强教师保教合一的意识，研究日常工作中容易出现问题的环节，寻找有效的处理办法，提高保教工作的实际质量。 (5)继续坚持安全保护的教育，每月第一周的`周一作为固定的“安全预演日”，进行幼儿安全逃生等活动，提高幼儿及教师的安全意识，增强相关的能力。

2、落实《纲要》，结合课题，积极开展“如何在区域活动中提供适宜的材料支持幼儿个性化发展’’的园本教研，有重点地解决教师日常工作中的实践问题，为教育教学工作提供帮助。 措施：

(1)继续加强《纲要》及相关教育理论的学习，与教师一起认真分析、研究相关的内容，提升教师的教育理念，增强教育的适宜把握能力。

(2)采取多种形式的互动教研活动，激发教师的自我学习及自我反思的意识，加强对“活动区活动材料的提供与研究的研讨，使教师在学习中有所获得与提 (3)以活动区活动的内容为主，及区域游戏活动的内容研究与探讨，的成长。由教研组长分别带领教师进行关于常规培养发现每位幼儿的不同发展特点，支持个性化。

(4)每月的教研活动日开展各种活动，以此把握教师的教育活动及基本技能，有针对性地进行指导。

3、重视家园配合，继续加强家园沟通工作，丰富家园沟通的形式。 措施：

(1)继续坚持进行《幼儿成长档案》的记录工作，认真记录幼儿成长历程，发挥家长的主动性，积极参与档案的建立工作。

(2)围绕特色活动与活动区活动，开展“爸爸妈妈请进来，，活动，有针对性地组织家长进行教育教学观摩或教学活动参与。

(3)以互动式的方式开展家长学习活动，让家长在实际操作中感受幼儿的快 (4)充分利用家长园地与家长沟通，丰富家长园地内容，提高内容的针对陛、有效性。

(5)发挥家长委员会的作用，邀请家长代表参与教育教学的各种活动。 (6)利用北大及园所资源，初步尝试开设心理咨询室，帮助孩子及家长保持良好的心理健康状态。

(7)利用北大校内资源，结合班级主题活动的开展，组织校内秋游，带领孩子参观北大实验室、体育场馆等。

特教方面目标：继续探索融合教育的有效途径，简单构建融合课程体系基本。

1、坚持开展社区早教工作，深入挖掘早教特色，将实践内容进行认真的梳理与总结，整理成册。同时，开展早期的幼儿筛查工作，帮助家长更好的了解幼儿的成长特点，提高育儿水平。

2、坚持将特教工作与班级普通教育结合起来，进一步探索特教干预与普通教育的更好融合途径，加强教师问的协同合作。

3、加强特教教研小组和普教教研组的融合教研活动的开展，提高特教和融合教育工作的研究水平，细化特教指导内容，尝试结合主题教学活动，开展融合教育，实践相关的课程，并进行总结与反思，收集整理个性化教育案例集。 在保持和发扬前期特教研究工作中关注幼儿个别针对性的干预训练的基础上，加强特教干预活动与班级日常活动的结合，将特教教师对特殊儿童的班级教育干预工作作为研究的重点，同时加大班级教师日常全面干预的力度，帮助教师全面提高一日常态活动中对特殊儿童的干预意识和干预能力，更好地实现融合教育。

4、在融合班级探索、尝试特教干预的策略如何向普通儿童个性化教育支持方面进

5、继续发挥资源中心的辐射作用，为全市特殊儿童随班就读实验基地提供专业培训和实习支持等服务。

继续开展和研究多种有效形式的社区早教工作，达到95％以上的教育覆盖率。

1、对亲子班加大心理支持力度，为亲子班家长提供免费心理咨询。 2、做到儿童发展问题早发现、早甄别。

3、本学期将安排两次走进社区开展系列宣传活动和游戏小组活动

4、开设网上的教养咨询信箱，针对性地解决家长遇到的育儿困难，回复家长们司题，实现早教工作便捷和优化。

5、在北大闭路电视台进行播放宣传等活动，扩大覆盖面。

6、开办家长学校，保姆培训，专题沙龙等活动，实现家园合作教育。

**幼儿工作计划大班篇十一**

作为一名幼儿教师及班主任，我深知幼儿的教育是根的确良教育，在本学期严格遵守教育法规，师德及热情的心完成园内安排的各项工作，参加园里各项活动。

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特点，充分调动各种感知和事物，在一日活动中注意教育给幼儿初浅的，简单的生活知识经，培养幼儿立解决问题的本事。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿的参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，认真领会新《纲要》，更好的培养幼儿全面发展。

教育幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动，教育幼儿关心团体，关心同伴，做个礼貌礼貌的好孩子。加强幼儿一日常规，使幼儿在学习、生活习惯在上学期原有的基础上有必须发展，平时加台晨间工作，如实填写“消毒记录”，交接班记录等各项表格，做好毛巾、口杯、教室的消毒工作，根据天气变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，做到早发现，早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的.安全意识和自我保护意识，不玩火、水、电，不从高处往下跳，上下楼梯靠右行，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险，会声呼救，并认真做好安全教育工作并做好交接班工作，发现总是汇报，妥善处理。

利用幼儿入园，离园机会与家长多沟通，交换情景交流幼儿在园内，园外的表现，不定期与家长电话联系，如果遇到特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病的幼儿及时向家长联系。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性，我会总结他人及自我的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自我的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的投入到自我的教育事业中。

**幼儿工作计划大班篇十二**

本学期我班在人员上没有任何的变动，我班的幼儿男孩子比女孩子多7人，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋；好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的枫枫、不太合群的庚鑫、智力发展迟缓的慧慧、胆怯的龙龙 这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。

我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标；注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

1、班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料， 变废为宝 激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。

在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中；并将在游戏中投放每人一张存折 。这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。

区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过课堂教学、实地参观等不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。初此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、特色教育

经过了上个学期的尝试，我觉得我班的幼儿已经对水墨画有了一定的兴趣。并且能够运用毛笔等中国的传统工具进行简单的绘画活动。但是我们也从中发现了很多的问题，例如幼儿的个体差异较大，下笔拘束，幼儿缺少反复练习的机会等。都成为了幼儿在原有基础上发展的阻挠。我们希望这一学期能在这些方面进行整改和调整，希望能进一步促进幼儿的进步和培养幼儿对水墨画的兴趣。我们将针对以上的问题，在本学期的练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

6、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大 值日生 的作用，培养幼儿良好的.劳动习惯。我们主要要培养幼儿 随手整理、物归原处 的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

7、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系。本学期我们将继续加强家园联系，让家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境。制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会。听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

8、安全工作

在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好。我们制定了科学合理的计划，从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

**幼儿工作计划大班篇十三**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的.亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实

2、注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

3、善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

4、发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！