# 最新学校教科室工作计划 教科室工作计划(14篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-06

*学校教科室工作计划 教科室工作计划一全面落实市“教育科研质量推进年”会议精神和区局教科室工作计划，围绕学校中心工作，以“崇文明理”校训为价值引领，以“兴于书、立于新、成于乐”为发展路径，创新思路，开拓进取，在课题研究和教师培养上再着力，在教...*

**学校教科室工作计划 教科室工作计划一**

全面落实市“教育科研质量推进年”会议精神和区局教科室工作计划，围绕学校中心工作，以“崇文明理”校训为价值引领，以“兴于书、立于新、成于乐”为发展路径，创新思路，开拓进取，在课题研究和教师培养上再着力，在教育质量和品牌内涵上再提升，争创全市乃至全省有一定影响的科研名校、教育强校。

1、切实做好“十一五”课题结题和“十二五”课题开题工作。

2、创成市“十二五教科研样本校”。

3、教师参加区基本功大赛，校本特色教学模式参加区级、市级评比等活动，争取较好成绩。

（一）促进教师专业发展

1、积极参加各级各类培训活动。有目的、有计划地组织教师参加各级各类培训，参加“邗江教育论坛”活动，要求受训教师通过上汇报课、进行心得交流等形式，扩大受益面。

2、扎实开展校本培训。配合教导处、儿童阅读研究中心，开展好“xx讲坛”系列活动。组织教师开展读书活动，达到区局规定的数量要求。进一步明确“异校拜师”和校内师徒结对的要求，细化考核细则，每月进行一次考核，期末评比优秀师徒。

3、认真参加基本功大赛。按照区第六届中青年教师教学基本功大赛的通知要求，成立领导小组，制订并落实选拔计划，4月30日前完成校内选拔，督促相关教师认真准备，争取在区级比赛中取得较好成绩。

（二）抓实课题研究

1、做好“十一五”课题结题工作。省级课题结题必须在省级刊物发表3000字以上论文不少于2篇，市级课题结题必须在省级刊物发表3000字以上论文不少于1篇，区级课题结题必须在《邗江教研》发表论文或获得市二等奖以上不少于1篇。各级课题结题尽量组织现场结题，提供教师与专家的交流机会，扩大指导的受益面。

2、做好“十二五”课题开题工作。学校现有4个省级课题，10个市级课题，其中有4个是刚刚批准立项的“十二五”课题。本学期，我们要以《邗江区教科研工作管理办法》为指南，做好“十二五”课题开题工作，不断完善课题管理，努力提升科研品质。

3、继续开展新课题申报立项。按照即将出台的\'《邗江区小课题研究指导意见》，引导教师关注教育教学中遇到的实际问题，研究学生、研究课堂、研究评价、研究管理，将课题研究作为每位教师职业生涯中的应然追求。根据上级安排，组织新一轮课题申报工作。

4、提高教科研论文撰写质量。继续要求所有教师每学期撰写教学论文，从本学期开始，要求45岁以下教师每学期参加区级以上论文评比至少一次。论文内容尽量结合研究课题，投稿的论文注意教学内容的提前量。对由学校组织参加的论文比赛，获得区一等奖、市二等奖以上的，除绩效考核中的奖励以外，由学校补助参赛费作为奖励。

（三）着力课程建设

1、提升校本课程建设水平。以市级立项课题《“崇文明理”背景下学校课程建设的研究》的开题和深入研究为契机，进一步强化校本课程建设。

2、深化校本特色教学模式研究。经过上学期的学习、研究，已经初步形成“问题导学法”教学模式，本学期，从科学课程入手，开展1―2次深入的研究活动，完善校本特色教学模式。积极参加区级、市级优秀教学模式的申报、评比，争取较好成绩。

二月：

1、制订教科研工作计划。

2、召开课题组长会议。

3、各课题制订本学期研究计划。

4、讨论、制订校级“教科研先进个人”评比细则。

5、配合开展课堂教学研讨。

6、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

三月：

1、市级立项的两个电教课题开题。（利用微格教室促进青年教师专业成长的实践与研究，基于信息技术环境下学校德育创新模式研究）

2、“问题导学法”教学模式研讨活动。

3、配合开展课堂教学研讨。

4、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

四月：

1、市级立项课题《“崇文明理”背景下学校课程建设的研究》开题。

2、中青年教师基本功大赛（校内选拔）。

3、“问题导学法”教学模式研讨活动。

4、参加市第二届“运河杯”论文大赛。

5、配合开展课堂教学研讨。

6、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

五月：

1、省级重点资助课题《小学数学“双基教学”的当代理解和校本实践研究》开题。

2、校内论文评比。

3、配合开展课堂教学研讨。

4、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

六月：

1、“异校拜师”和校内师徒结对工作考核。

2、各课题进行学期小结。

3、评比优秀师徒、优秀课题组。

4、迎接市级“十二五教科研样本校”申报、评比。

七月、八月：

1、参加暑期教师培训。

2、参加中青年教师基本功大赛区级决赛。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划二**

指导思想：

根据学校新学期工作安排，遵照“教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业发展服务，为促进教师专业成长服务”的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用。“以教立研，以研促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

工作目标和措施：

一、营造研究氛围，让科研走近教师

本年期，我校教科研将主动融人学校教研以及少先队等工作，不断更新教师的科研观，鼓励教师将科研与自己的工作实际紧密结合，让教师深感：“科研是我的事业”，从而着力打造我校的校本科研亮点。例如：从日常教学中的难点、疑点、热点问题入手，以各种形式组织教师展开研讨。让每位教师认识到：科研就是发现工作中的问题，发现就是科研；是反思教学行为，反思就是科研；是质疑手中的教材，质疑就是科研；是审视留给学生的作业，审视就是科研；是探讨不能独立解决的难题，探讨就是科研……让全体教师都能精彩迈入教科研门槛。

二、加强理论学习，让氛围倍感浓郁

根据教师的建议，本学期，将组织教师开展阅读名师著作，研读教育杂志等相关活动。充分利用现代信息技术上网阅读，及时了解教育教学前沿信息，写好读书笔记。并且通过教育博客展示出来，与同事以及广大网友分享自己的阅读收获。

三、抓好过程管理，使研究走向常态

20xx年的市区级教科研年检启发了我校的教科研工作。本学期开始，我校对于教科研工作在过程管理这一环节将更加重视。将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控。教科室将就“研究过程”这一主体部分，制定相关的监控制度，细化对课题研究的各项指标要求，各课题组要对课题研究进展进行月报。在月底前将当月所开展的工作进行汇报。为每个课题组准备研究袋，以搜集整理过程性资料。从开学第一天开始，就要为课题结题工作做好充分准备，以此提高研究成效。

四、抓好城乡结对，使发展日趋均衡

我校与扬州梅岭小学、江都区塘头小学和邗江甘泉小学是一组城乡结对学校，经过前期的工作，被评为优秀城乡结对学校。尤其是与梅岭小学之间的结对活动形式多样，参与度较高。工作受到了扬州市、江都区、邗江区两级教育局以及扬州电教馆的好评。本学期将继续加强合作，以进一步提高合作效果，优化交流工作运行质态，为教师成长服务，为学生发展服务。

五、做好赛事参与，使成果更加优化

本学期，教科室将安排专人负责教师论文以及其他各项比赛的组织参与工作。做到凡是论文比赛，40周岁以下的老师必须全员参与，其他老师积极参与。全体参与教师在上报成果的时候，必须同时上报电子稿。同时，积极鼓励教师在报刊杂志上发表教育教学论文。凡是，获奖与发表的教科研成果，必须在第一时间上报给负责人。由负责人做好登记与公示工作，以促进更多的教师积极参与。

六、抓好网站建设，使窗口更为亮丽

学校网站是我校的门户。本学期将积极创造条件，改版学校网站，同时，将组织教导处、大队部等部门开展探讨，对学校新版网站的栏目设置、内容更新、网络考核等事项进行协商，将学校新版网站的利用率再次提高。

七、抓好博客建设，使扬博成为平台

前四届的扬州教育博客风采大赛，使我校的教师更多了在全扬州市展示的机会。扬州教育博客已经成为我们宜陵小学宣传学校，促进教师专业成长很好的平台。本学期将继续巧妙运用扬州教育博客，促进我校教师专业成长水平的整体提升，并且就此问题进行研讨。最终使得教师博客在获奖的前提下，为我校校本教研与科研工作提供有力的平台支撑。此项工作将在绩效考核工作中有所体现。

八、抓好鼓励环节，使机制更能发力

从去年以来的教科研奖励申报工作看，我校的\'校级教育科研成果申报工作已经呈现出了强势上升的特点。但是我们也应该清醒地认识到：尽管我校获奖以及发表的人次在不断攀升，但是获奖与发表的面还不够宽，还有不少的老师在发表与获奖方面依旧存在空白。教育局每年的教育科研奖励工作中，我校的所占比例越来越大，档次也越来越高高。本学期，将对教育科研奖励机制进行必要的修订，重新出台相关细则。真正做到激励全体教师参与教育科研。

九、抓好技术服务，使装备效率更高

教科室目前除了负责学校教科研工作，还有电教设备管理管理、数字宜小等工作。在电教设备管理方面，学校对职责范围的电教设备一学期检测一到两次，以保证所有设备安全高效运行。对于在使用过程中自然损坏的电教设备，及时上报，及时维修，确保高质量地为教育教学工作服务。并且充分利用教育装备管理信息系统对我校的教育技术装备进行全程动态管理。

十、抓好教育宣传，使展示走向立体

本学期的教育宣传工作将继续开展报纸、电视、广播、网络等形式相结合的立体宣传模式，确保以最快的速度将学校涌现出的新人新事报送给相关媒体。同时与有关平面媒体深度合作，介绍与宣传学校，推介学校名师，在更大的范围内展示学校的品位。并且做好相关的宣传资料收集与整理工作。

具体工作安排

二月：

1、完成教科室工作计划。

2、参加区内城乡学校结对工作展评。

3、建立课题研究月报制度。

4、学区内论文评比。

三月：

1、组织教师对话名师论著。

2、改版学校网站。

3、扬州教育博客校内推进活动。

四月：

1、配合教导处做好“东陵之春”展示活动。

五月份

1、组织教师教育科研理论学习。

2、布置相关课题结题工作。

六月份：

1、各课题组上交课题研究资料。

2、整理、汇编教师优秀论文，优秀教案。

3、梳理课题研究工作，总结本学期工作，初步确定下学期工作计划。

附我校目前正在研究的课题：

夏为全 数学课堂教学中有效教学方式的选择

朱学军 农村小学体验语文教学实践研究

尤兴胜 小学生养成教育研究

孟爱军 备课组教研组年级组的功能定位与相互作用研究

禹克宏 信息技术在语文教学中有效运用的研究

朱学军 王 军 语文课堂教学设计、实施、反思有效性的研究

孔维清 陈 立 基于学生人文素养提升的经典诵读实践研究

潘湘云 佴文武 网络环境下教师学习（研究）共同体建设和实践研究

**学校教科室工作计划 教科室工作计划三**

着力实施“教学质量提升工程”，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，围绕提高教育教学质量和教师专业成长两大任务，深化课堂教学改革，创新教科研活动载体，构建“以学为中心”的课堂教学模式，有效调动、发挥广大教职员工教育教学工作的积极性和创造性，促进教师的专业成长。

1、以中职教师教学优质课评比及信息化教学为抓手，促进我校课堂教学变革，促进中职学生学习方式转变和学生学习力提高。充分利用“互联网+”技术，开展专业学科常态课的研讨活动，优化教学全过程，尝试“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法，创设多元化教学方式，构建课堂教学模式。

2、以“教师专业培训”为载体，深化课改研究氛围，借助“各类培训”，推广我县中职文化课课改的成功经验，引领中职专业课课堂变革实验，促使课改工作向更深层次发展。

3、关注网络技术运用，加强教师之间的交流与合作，开展教研结对培养活动，提升教师的专业素养，促进教师专业成长；提高专业技能教学的水平，成为“一专多能”的双师素质型教师；培养学科带头人，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。

4、更新教学思想，改变教学方式，加强有效教学和校本教研的.研究指导，促进“三坛”参评教师教学水平的发展。

5、全面落实《xx市中职学生学业水平测试实施方案》的精神，充分发挥评价功能，以促进学生有效学习和提高学校教育教学质量。

1、各教研组根据教研组的具体情况制定有效的教研组活动计划，教师积极发挥特长落实好每一步计划，教科室及时督促记录。

2、通过调研、听课、教学研讨，系统思考、深度汇谈等教研活动深入课堂，了解情况，研究对策，结合我校教学实际，开展教学研究和教学改革。

3、根据学校的统一安排和要求，指导教师做好90学时和中短时培训的选课、审核、培训工作，总结教师职业培训经验，为教师搭建成长平台。

4、各教研组要发挥本组学科骨干教师、学科三坛教师、学科高级教师的帮带作用，推广骨干教师的教学经验，促进本组教育资源的均衡发展。骨干教师要多开课、评课，其他教师要多听课，多吸收内化，并付诸于实际教学行动。全校教师每月必须听足两节随堂课，有听课记录及课后评价。

5、以教学反思为抓手，以课题研究为载体，形成教学研究氛围，灵活运用“学为中心”课堂新模式，突出教学的有效性。

6、规范校本教研材料上交流程，做到每次活动有计划、有过程材料、有记录总结，各教研组及时上传电子档案到教师发展中心的对应博客上，纸质材料及时上交到学校教科室。

7、收集各地优质教学资料，形成教育教学资料库，努力为广大教师的教学服务。积极鼓励教师参加上级各种教学技能、教学设计、案例评比、论文评比等活动，形成教师专业“从实践到归纳，从归纳到实践”的能力。

8、关注理念和行为，改进研究方式和研究成果的呈现方式，开展微课题、微课程研究，开展“发现身边的科研”主题活动，引领教师专注做真实的、有品质的研究。对今年立项的各级各类课题做好研究过程指导工作，组织课题研究活动策划的专题培训，掌握教育科研的管理过程与方法，提高教育研究能力，尤其是提高课题研究活动的策划能力，实现课题研究活动的本质回归，从而帮助教师解决教育教学中的实际问题，提高教学质量。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划四**

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长;课题研究要有

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备

课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生活动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置\"研究性学习\"课程，要让\"学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的`、生动的、自主合作探究的学习方式\"，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择和主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可采取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1～2次大型学生活动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范;教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

（1）建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定方向、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

（2）在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

(3)培养青年教师，使其成为青年骨干教师储备人才和教坛新秀，鼓励全校更多的教师争当骨干教师和学科带头人，参加各级各类学会、论坛等组织。给教师评职晋级创造更多的机会和条件。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

（1）坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流活动安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

（2）强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题集、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

（3）坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专家和社会人士讲。

9、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主

要的特色和最大的亮点，给出奋斗的方向和合理化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划五**

本学期，教科室将围绕学校“一场战役、二项常规、三场检查”工作要点，依据学校的行政周历表，为老师创建平台，以引领发展老师的专业素养为目标，开展各项活动。

本学期教科室将本着“进一步强化教师教育理论学习，提高教师参与教科研的意识”为宗旨，认真安排教师的学习研讨活动，让教师通过学习，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想上和行动上切实转变教育观念。

1、做好校级教学教研培训。

争取每一月，利用教师例会，分发一些有关教学、教科研的学习材料给老师，利用例会和教研组会组织老师学习；继续举行校本培训教研论坛活动，请外出参加各学科各级别培训的老师对全体老师及时进行二次培训。

引导各教研组长，在期初针对本组教学特点，制定一学期的教研活动安排表，做到每周活动有中心、有发言人、有记录，进一步做好校本教研活动。

2、做好各学科市级外出的教研教学研讨活动和学科业务培训的通知以及教师业务比赛。同时及时做好活动过后的反馈和登记，便于教科室的期末材料归档。

3、建造“书香校园”。鼓励老师每月向学校图书馆借阅一本书，并通过年段集备为单位，进行读书沙龙的交流活动；计划在今年暑假各组共读一本书的基础上，我们将对一些较为优秀的读书心得进行评比，并进行汇编。

4、教师结对子。为了使青年教师们迅速成长为校内合格教师、骨干教师，独立的`进行教学工作，本学期将继续举行教师结对子活动。结对子对象一是新教师，缺乏教育教学经验，这部分新教师的师傅有学校直接聘任；对象二是教学成绩不尽人意的老师或者需要完善自己哪一个部分（如课题研究、论文撰写、班主任年段长工作），这部分老师可以自己找好师傅，师徒共同填写申请并缴交到教科室，最后通过审核。结对子双方要完成活动计划（具体目标）总结（计划中的目标完成如何）的撰写，每一次活动要有记录（一学期至少10次），一学期至少各自听取五节课。

1、常规教研活动。引导督促各教研组组长，在期初根据本学科特点及实际教学情况，制定有效的每周教研活动安排表。同时安排中心发言、讲座、竞赛、公开课（教学公开周）等任务。通过教研活动，充分调动了教师参与教研的积极性，充分展示了各科教学特点,推动了学校教育科研的进程。

2、倡导教师积极撰写教育教学故事、教学论文。

3、积极推进课题研究

本学期，我们将进一步完善了教育科研课题管理的各项规章制度，使我校课题管理更加规范化。积极推进课题研究，各级课题正常进展。第二周，鼓励各学科老师带着自己的实际教学问题，拟定合理的科学的小课题题目，在第四周撰写好小课题的开题报告，开启新一轮的校级小课题研究活动。同时，继续配合督促两个市级大课题和一个市级小课题的开展。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划六**

本学期我校教科室将在太仓市教培中心的指导下，在学校校长室的直接领导下，围绕学校提升教学质量的中心工作，按照《太仓市教科室工作计划》的要求，力求点面结合、重点突破的工作原则，扎实推进学校科研管理、教师继续教育和培训、语言文字工作等各项工作。

1、立足课堂，寻求科研与教研的结合点

围绕学校的中心工作，本学期教科研的重点为提高学校教学质量服务，寻求学校科研与教研的最佳结合，深知教科研只有和教研结合，教科研才有自己独特的生命力。本学期教研、科研的一个主要抓手就是开展苏州市《指导学生自学实验学校》的研究。

2、加强课题的日常管理，细化课题的过程性资料

要避免以往课题管理中存在的重两头、轻中间的.情况，要在上级科研管理部门的指导下，扎实、有效地做好课题的过程性管理工作。

3、做好教师的继续教育和培训工作，提升教师的业务素质

学校的发展离不开一支高素质的教师队伍，教科室承担了提升全校教师的业务能力的重任，本学期要周密计划、认真组织、力求实效。

4、配合校长办公室做好德明学校百年校庆、吴健雄博士诞辰一百周年的纪念活动。

1、我们要抓住学校课堂教学改革实验的有利契机，及时总结实验过程中的点滴成果。首先利用各教研组的活动时间，安排每月一次的教科研理论专题学习，提高全体教师的教科研意识。其次，要在学校开展的“立足三学，实践生本”系列课堂教学研讨活动中，收集好系列活动的资料，及时地进行总结和反思，并提出指导性的意见，为提高我校教学质量作出应有的贡献。

2、课题管理要重在平时、贵在积累，要对太仓市“十一五”规划课题《初中阅读教学中培养学生提出问题能力的策略研究》和《开放性问题在初中化学教学中应用的研究》的规范管理，力求过程性资料齐全、完备，要在上级科研管理部门的指导下，逐步推开网络化管理的进程。要开展课题选题的指导、课题理论、研究方法等一些内容的学习，调动起广大教师的积极性，发动更多教师加入到课题研究的队伍中来。

3、在上级教育部门的领导下，有序地开展全校教师的培训工作。一方面要发挥我校骨干教师的引领作用，组织和安排好骨干教师的公开教学、讲座等活动。另一方面也要加强对广大青年教师的培训，利用网络在线培训等多种形式，鼓励青年教师不断成长。

4、要为广大教师提供服务的平台，提供一些论文参赛、发表的信息，让广大教师有机会把自己教学、教育的成功经验、做法及时地总结，更好地体现自身的价值。

5、在学校校长的直接领导下，配合办公室收集和整理好关于学校百年历史、吴健雄博士的生平资料，作好德明学校的对外宣传工作，扩大我校的影响力。

6、本学期安排一次专题讲座、学生环境知识竞赛。

9月

1、制订教科室工作计划

2、报送省初专委、苏州市教育学会、实验参赛论文等

3、教科研理论的学习

4、评比我校“我的暑假生活”征文

5、统计上报《太仓教育》征订数

6、上报苏州市指导学生自学实验学校工作计划表、总结等材料

10月

1、校内课题调研

2、课题有关资料整理

3、教科研理论学习

4、省第四届网络读书活动

5、太仓市教学质量专题论文评比

11月

1、教科研理论的学习

2、20xx年苏州市中数会论文选送

12月

1、“五四”杯论文选送

2、统计本学期教师和学生获奖情况

3、准备假期继续教育材料

**学校教科室工作计划 教科室工作计划七**

坚持“科研兴校、科研强教”战略，认真贯彻新课改理念，不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平，不断升华学识修养，完善人格，打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍，全面提高学校的教育教学质量和管理水平，努力打造“高品质教育”，使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体，成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作，为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制度化，具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高，打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训，构建学习型教师组织，引导教师特别重视教学反思，在实践中反思，在反思中提高，充分利用集体优势，打团体战，提高我校教师队伍的素质，促进教育教学理念的进一步更新。

5、努力打造高品质教育，进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

（一）狠抓常规管理，加强教科室常规建设。

1、本学期，教科室将继续实施“分管领导――教科室具体管理――课题组负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期，要着手制定校本科研考勤制度、培训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

（二）走课改、课题、教研三位一体，以研带训之路，推进课程改革，强化校本培训，构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期，努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度，促进备课质量的提高。备课时，重视备思路，备教法，备学生的学，以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂，真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂，真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思，高质量地写好教学后记，既善于发现自身教学亮点，又勇于总结课堂教学教训。同时，加强对备课组的管理，做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程，聚焦课堂，苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课，更新传统教法，收集和整合信息，拿出学科教学的计划和策略，根据具体教学流向，结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果，及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期，学校仍将进一步加强对课改的领导，推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是：如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标，如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念，如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究：如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围，使学生充满活力、动力，又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究，积极尝试短课实效性教研，全体教师要积极参与，认真听课，同学科教师不管有没有满15节，都要参加听课。同时，认真组织好教学论坛，本学期，各科可以围绕“构建学习型教师群体，我该怎么做”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨，全体教师要认真思考，积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导，一是聘请教育专家对教师进行培训，通过专家的讲座、示范课、个别辅导，增强教师的\'理论素养及教育教学水平；二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导；三是充分发挥师徒对子的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍，加强自学，以不断把握并适应教学改革的新动向；五是开展听课学习交流，并进行扬弃，从中汲取新的教学思想和教学方法，学以致用，不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会，为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围，构建以下四大学习组织：备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人，确定小组成员，制订学习与活动计划，有活动的记录，并按照计划实施学习。通过以上努力，使教师逐步养成多读教育专着、多谈教育思想、多进行教学反思，使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点（现状）、测试情况等的分析能力的培养，特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养，通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式，实现自己的反思。

（三）点面结合，抓好课堂教学改革的研究，深化课题研究，强化质量管理，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性，尽可能地减少无效教学，研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果（有效果）；是否在最短的时间内完成尽可能多的事情（高效率）。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当，引导得法，只有学生们积极参与知识形成的教学，才能更好地提高其素质和能力，引导学生认识自我，发展自我，同时还要用我们健康的生活态度和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说，就是我们在教学中也要“充分相信学生，充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期，将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但

重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。例如：语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平，要关注学生对图书室的利用率；数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率，同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力；英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高；体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣及基本素养的提高。

4、要加强教育质量的监控。全体高中教师要认真研读08高考新方案并制定

适合自己学科和学生实际的教学计划；学校将一如既往开展多样的质量检测，并作出客观分析，以便于采用相应的教

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理，转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略；要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

9月份：

1、制订学期教科研工作计划。

2、召开课题组会议，安排教科研任务。

3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动。

4、组织、开展新老教师结对子活动。

5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

1、课题组会议

2、邀请专家来校讲学。

3、检查课题研究情况，教研组上报课题计划。

4、理论学习。

5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

1、课题组会议。

2、专家辅导讲座。

3、教学论坛：构建学习型教师群体，我该怎么做。

12月份：

1、理论学习。

2、课题组会议。

3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动。

20xx年1月份：

1、课题组活动。

2、教科研工作总结。

3、教科室对教研组和备课组进行考核。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划八**

以提升教师队伍建设水平、提高教育教学质量和促进学校特色发展为目标，以学科教研为阵地，以校本教研、校本课程建设、名师工作室建设为抓手，进一步深化课程改革，制订并试行教师教科研考核制度，有效开展各类教科研活动，结合百年校庆努力探寻富有实小特色的教学模式，传承并放大我校的教科研经验及成果，全面提升学校各学科教研品位。

1. 强化管理，努力让教科研活动在教学实践中显实效

（1）教研活动管理。各教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究”之实处，不要流于形式。每项较大规模的教研活动更要做细、做实，要形成活动方案、过程记录、活动结果等系列资料，并及时上网公示，纸质材料期末由教科室汇总交档案室保存。教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。加强集体备课，并利用网上结对平台，与苏陈实小各教研组教师共同备课，反复磨课，浓郁研讨氛围，切实提高备课质量。

（2）课堂教学管理。聚焦常态课堂，提升教学质量。以常规管理精细化为基础，以常态课质量提高为重点，以质量目标的达成为核心，抓好学生的学习习惯养成，构建轻负高质的实小课堂。继续开展“教学检查日”活动，随机抽取被听课教师，做到新老教师一视同仁，专兼职教师一个标准，考试考查学科全覆盖，大力提升随堂课的优秀率，确保在今后的督导检查中取得较高的优课率。

除抓好常态教学以外，合理安排好本学期的“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、交流课”，积极参与市区各级教研活动，充分发挥我校市、区三级骨干教师、名师工作室成员的辐射、引领、促进作用。与交流处联手，继续定期开展送教活动，着力打造我校双科型教师队伍。

（3）教学质量管理。期中前后对所有学科按计划、分学科进行专项检测，形成完整的分析资料，并向相关老师反馈检测结果，以调整自己的教育教学方法。鼓励教师想方设法努力做好学困生的辅导工作，杜绝因教育教学管理缺失而形成的学困生，力争使各学科的及格率达100%。

（4）课题研究管理。课题研究工作要充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。教科室要督促已立项的各级课题正常开展研究工作，并及时向xx市课题管理网站传送相关资料（如果在网站上看不到资料的将得不到结题资格）；省级课题须有中期课题研究汇报会，展示过程资料，其它课题市教研室将会抽样检查。“十二五”xx年课题申报工作将于3月中旬结束，我校力争报送2个省级和1个市级课题。

（5）名师工作室管理。各学科名师工作室要提前思考，并结合学校教科室工作计划和名师工作室计划，本着高效、务实的态度，制定各学科名师工作室计划，切实安排本学期活动。

（6）教师培训管理。组织好校本培训和教师的外出培训工作。参加培训既是教师继续教育的要求，也是对教师敬业、上进的褒奖；既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益。开学初，教科室将制定好xx年度继续教育培训计划，安排好每周校本培训内容，如新实施的《江苏省中小学素质教育督导考核实施细则》的学习、城乡网络结对平台的使用培训等，与其他科室联手，竭诚为教师培训做好服务。对外出参培人员要及时登记汇总，提醒督促其选用适当的形式汇报学习心得，并收集相关资料作为教师年底教科研考核时的佐证材料。

2. 管理创新，努力让更多教师在教科研工作显身手

（1）健全制度，助推学校教科研管理水平。制度管理是学校有效管理的途径之一，健全的教科研制度更能助推学校教科研管理水平。针对平时发现的一些问题，如部分教师参加教科研活动功利性太强、部分高职称教师易出现教科研倦怠等问题，我校研究制订了《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》，从本学期起开始试行，明确各类人员教科研基本指标，以激发广大教师，尤其是骨干教师的参研积极性，形成全员参与、氛围更浓的教科研环境，确保学校在区年度学校管理考核中得高分。

（2）计划公开，鼓励教师参与管理。教科室将新学期工作计划、主要公开课安排等通过校园网向每一位教师公开，让大家及早了解，积极参与，认真准备，确保实效。同时设立公开邮箱tzsxjks@，鼓励教师给教科室工作提建议或意见，以便及时改进。

（3）“对自己负责”，上传整理相关资料。论文、教学案例等资料的`收集整理，繁杂琐碎，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将努力改变原来“上传下达，反复传达”但最终还是零散遗漏的面貌，让每位教师树立“我得对自己负责”的意识，将信息上报、资料上交上传等情况列入学校教师教科研考核内容，变自上而下的被动接受或完成为自下而上的主动申请和传送。教科室也将设立资料管理员，敦促大家平时能主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果，如论文发表获奖情况、公开课资料上传、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示资料等，抓好过程资料的搜集、整理、归档。

3.薪火相传，努力让学校优良传统在教学思辨中显特色

为弘扬实小百年精神文化传统，学校将邀请退休的优秀教师与在职教师们举行“百年实小，一脉相承”教学论坛（暂定名），探讨学校历久弥新的校风、教风、学风，探索提炼具有实小特色的教学风格或教学模式，丰厚学校的校园文化底蕴。

2月份：

1.制定本学期教科室工作计划。

2.开始试行《xx市实验小学教师教科研考核方案（试行稿）》。

3.申报并确定各类公开课。

4.督促新课题申报工作，检查各立项课题研究情况。

5.正常开展“教学检查日”活动（全学期）。

6.各科名师工作室分别制定年度计划。

7.按区教研活动计划开展好各项工作（全学期）。

3月份：

1.完成“十二五”xx年度新课题申报工作。

2.城乡网络结对平台使用培训。

3.备课笔记、作业批改、听课笔记等情况检查。

4.协助做好读书节筹备工作。

5.分批组织各项送教下乡活动

4月份：

1.期中各学科专项检测及情况反馈。

2.省级课题研究工作情况检查（自查）。

3.协助开展读书节暨作家进校园系列活动。

5月份：

1.抽查市级课题研究情况（自查）。

2.召开各课题主持人会议。

3.举行“百年实小，一脉相承”教学论坛。

4.协助开展第24届新苗艺术节。

6月份：

1.各学科名师工作室小结。

2.备课笔记、作业批改情况检查。

3.期终考试检测情况统计分析。

4.本学期教科室工作总结。

5.整理各项教学、教研成果资料。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划九**

随着新课程改革的全面开展，广大师生正全身心投入新课改的实践中。为使新课改工作不能落同类学校的后面，充分发挥学校教科室的教科研主体作用组。进一步完善高二、三备课组制度同时，协同高一年级成立备课组。深化各学科开展新课标改革。为了使学校教科室的工作规范化、系统化，特制定本学期工作计划。

坚持以人为本的理念，积极引发教职工的科研意识，发挥教师的主体作用，坚持以校为本的原则。为了发挥校本资源，在师资培训和培青方面走出一条新路，突出新课改的地位。将新课改的基本理念作为教科研工作的灵魂，促进教育教学改革和模式创新。从学校实际教学中发现问题、解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，全面提高教育教学水平。

（一）重视教师个人的专业成长，帮助教师逐渐成长。

1、以教研组为单位，积极开展学习型团体的创建活动，每个教师利用教研活动和课余时间，不断为自己充电，提高自身的教育教学的理念水平不断更新教学观念，以适应新形势的需要。

2、协同各教研组进行本学期听课安排。

3、新老教师结对，关心新教师的成长。使他们能尽快适应教育教学工作。尽早进入教师角色。

4、配合教导处开展各种活动。

（二）加强教研组的建设，进一步规范教研组的.考核办法，各教研组间开展教学竞赛活动。

1、教研组的活动开展要制度化、规范化。各组认真制定本教研组学期工作计划和教科研计划，保证每周一节以上的共同交流、研讨时间，并认真做好教研活动记录，高中各年级备课组长要组织人员认真开展组内集体备课活动，充分发挥集体智慧、团体的优势，有效提高教学效果。

2、加强学校网站的建设，各教研组要切实负责起学校网站建设的相关职责。各学科组长负责，把优秀的教学设计，优秀的教育成果、先进的教育理念等内容充实学校的网站。

3、修定《汊涧中学教研组工作考核办法》，使教研组工作更加规范。

1、组识参加省高中数学、物理知识竞赛协同有关教研组做好竞赛前的辅导工作。

2、各教研组、高二、初二年级组织文化课教师进行竞辅导，备准参加校内竞赛。（具体时间另行通知）

1、以各教研组为单位，积极开展新课标改革的工作。各备课组落实好课本课程的实施人员，认真制定教学计划，写好教案设计，上好每一堂课。学期结束后，教科室将对这些资料进行归类、总结，逐步探索适合农村高中校本课程的新路子。

2、十月上旬开始，教科室协同教研组、年级组对高一、高二、高三各科备课组活动情况进行一次研讨。

3、数学、英语、物理三个组各评选出后选人参加市高中优质课评选活动。

4、十月中旬组织骨干教师和教研组长、年级备课组长去兄弟学校取经、学习兄弟好的做法。

5、确定校极的课题计划，地级教科研课题结题。

6、积极组织参加市初中数学、语文、化学教学研讨会。

7、积极组织教师撰写论文向20xx年第三期《教学研究》投稿。

8、认真做好第一学期教研总结工作，制定下二学期工作计划。教者。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划篇十**

20xx年，我室将继续围绕学校的中心工作，积极推进新课程改革，全面实施新课程标准，努力使教育科研更好地为学校教育教学改革服务，积极营造浓郁的科研氛围，增强全体教师的科研意识以课题研究为平台，以特色办学为方向，以减负增效为导向，结合我校教育教学工作的具体情况，创造性地开展工作，使教育科研与学校发展、教学质量提高和教师成长相结合，不断提升学校办学品味，教科室工作计划。

1.通过课题实施，提高教师教科研意识和水平；

2.通过萨恩斯word的市级竞赛，提高教师案例编写水平；

3.利用市级教育专题论文竞赛机会，提高教师案例搜集和编写的意识和水平；

4.鼓励教师阅读教育教学专著，提升教师教育教学的理论底蕴。

1.学校核心课题的拟定和专家引领

2.学科组课题的市级立项以及结题课题的过程性实施

3.开展青年教师撒恩斯word的案例撰写和课件制作，提高现代教育技术水平

4.教育教学专题论文和课题实践报告的撰写

5.教师案例撰写

6.主题性同课异构教研活动

（一）课题引领，提升教科研水平

依托市级课题研究和立项时机，积极鼓励广大教师自觉参与校级、市级、大市级的课题申报工作，在课题方案撰写、课题申报和立项过程中，促使教师们能够用课题引领，在课题中研究教育教学活动，以此引领教师能够自觉加入教育教学理论专著的阅读和学习之中，有效提升教师的课题研究水平，从而促使提升教育教学质量。

学校教科室在校长室的积极支持，力争完成校级核心课题的撰写和申报，并积极争取专家的指导和引领，获得高级别的课题立项活动，并以校级核心课题开展校级的主导性德育活动，培育具有特色型的新型农村德育活动，提升学校品味。

加大学科组的核心课题建设工作，让学科课题引领学科组成员在主题性建构指引下，开展富有主线的教研活动，不仅提升教育教学的专业研修目标，也提高教师课堂教学的主体性、针对性和本土性，获得教研新亮色、研修一贯性、活动群体性，工作计划《教科室工作计划》。

（二）走进课堂，信息技术引领多元课堂

走进课堂才是教科研的生命力所在，本学期紧紧围绕“减轻学生课业负担增强课堂教学效果”扎实有效地开展教师教学活动，以学校教研日为依托，以“同课异构”为主要形式开展教学交流活动，提升教学对教学文本的解读能力、提升对课堂实践智慧的感悟能力、提升教师对生命课堂的把握意识。同时依托各级萨恩斯word的案例撰写竞赛活动，积极发动全体青年骨干教师开展案例撰写、课件制作以及学科主题社区的网络建设活动，引领青年骨干教师能够积极投入到网络背景的教育手段现代化意识，能够在市政府积极支持教育现代化的.良好硬件背景下，实现教育软件的大力提升。

（三）德育论文，教育活动德育化

依托一年一度的德育课题报告竞赛活动，促使教师们能够沉下心开展教学、班队等活动的德育意识，提升教师的德育研修意识。本次活动组织教师从案例搜集、论文框架搭建、组内交流以及专家引领等方法，促使教师能够实现教育论文和课题报告的较高层次展示和交流，真正实现德育专题的研修和提升。

（四）完善教科研骨干队伍建设

学校20xx学年开始组建教科研骨干队伍，这对提升学校教科研工作具有极强引领作用，同时为了发挥教科研队伍的科研水平，本学期将着力于科研骨干教科研素养的加强，同时实现了学校教科研的人才梯队建设。本学期学校教科研大组成员将以开展课题申报、课题实践过程作为校本研究形式；同时学校组织教科研大组成员赴杭州市文一街小学开展教科研交流互动，提升教科研大组成员的科研理念和实践操作；其次教科研骨干成员以学科组为单位开展课堂教学示范、教学理念讲座等活动。

（五）教科研结对活动

在校长室领导下，本学期将开展与杭州市 小学的教学搭对活动，在活动中教科室组织教师开展教学联谊活动、教学理念交流活动以及学生的交流活动，这都在一定程度上实现了教师教学水平的高层次交流和理念交流。

行事历：

二月份：制定教科室工作计划。

三月份：建德市级课题申报；学科组开展首批次课堂同课异构活动；教科研大组成员会议以及杭州交流活动；浙江省立项课题中期检查；参加建德市教科研负责人会议。

四月份：参加建德市级教科研论文评比；参加建德市级多媒体竞赛活动；第二批次同课异构展示活动；参加省市立项课题负责人会议。

五月份：第三批次教学研讨活动；教科研大组成员交流著作阅读心得；参加建德市科技课题的申报工作。

六月份：教科研室工作总结；参加省市级立项课题的申报工作。

八月份：制定20xx学年第一学期工作计划。

九月份：参加建德市教师课例撰写评比活动；教师同课异构互动研讨；教科研大组成员会议；参加建德市教科研负责人会议。

十月份：开展教学专题论文的提纲撰写活动；教师教学专题研讨活动青年农村教师立项课题中期汇报；参加建德市教学课例的评比活动。

十一月：开展教学专题论文的交流活动；教科研大组成员科研交流活动。

十二月：参加建德市教学专题论文评审；教科研总结。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划篇十一**

以全国教育工作会议精神、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《区教师培训与科研中心20xx年上半年工作计划》为指导，围绕区教科室“走进课堂做研究”的推进思路，结合我校实际情况，加强对有效促进学校发展、教师成长和有效教学的研究，解决教育教学过程中遇到的真实问题，将教科研和校本教研有机结合，提高教科研的效度。

（一）校本研训方面

1、开展有效校本研训，提高课堂教学质量。

按照《温鹿教研〔20xx〕36号：关于进一步推进校本培训工作的通知》要求，切实开展有效校本研训活动。学校要以教师发展为本，根据实际情况和培训内容，坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，引导教师“自主学习、合作学习、探究学习”，成为校本培训的主体。学校可以采取集体备课、读书活动、案例教学、课例研评、专题研讨、讲座交流、观摩互动、课题研究、教学比武、网络研修、成果展示等方式开展校本培训，倡导创造性地开展多种形式的培训活动。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。结合学校实际，开展德育工作、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

2、开展农村“教学规范达标”提升活动，促进学校的进一步发展。

在胜利完成学校“教学规范达标”达标工作的基础上，配合区教师培训与科研中心开展“教学规范达标”提升行动，促进我校教师与学校的进一步发展。本学期，教科室配合教务处继续抓好教学常规管理的落实，各教研组都要根据要求和本组具体情况制定好本学期教研组研训计划，并按计划扎扎实实开展活动。要求每个教研组坚持隔周举行一次教研活动，每月举行一次主题培训，要求教师做好“五个一”，即一学期内备一节教学设计，上一节公开课，评一节精品课，写一篇论文（案例），读一本教育着作，做好教师个人教学常规档案管理，等等。另外，加强教师间相互听课，十年教龄以下的教师每学期听课不少于15节，十年教龄以上的教师每学期听课不少于10节。要精心设计教案，注重教学反思的撰写落实，全体教师备课中的教学反思要达到10%以上。

3、开展教学评价研究，促进学生全体、全面发展。

以“教学目标有效落实”、“教学疑难问题有效解决”和“作业有效设计”为主题，引导教师加强对课程标准的学习和应用，提高每一堂课的质量。加强对初中毕业生学业考试的分析与反馈，加强对学科复习质量的研究。重点研究后20%学生的.教学成因，通过研究查找原因，改进教学。

（二）课题研究方面

1、做好20xx年度各类课题的申报立项工作

围绕区域研究主题，拟定20xx年度课题申报的选题指南，建议全区中小学教师就“教学目标的有效落实”、“作业的科学设计和批改”和“疑难问题的征集和研讨”等方面展开深入的研究，并希望学校借助主攻课题的研究，形成学校的研究特色。

2、做好20xx年校、区级课题结题指导工作

对已立项的各级课题，教科室做好指导工作，使得课题研究工作能够以校本教研的方式，在平时的教学和教研活动中，得以开展。对研究中遇到困难的课题组进行调研指导，提出进一步修改的意见，使课题能顺利结题。

3、继续推进“走进课堂做研究”项目

将校本教研工作和教科研工作整合，以课题研究提升校本教研的科研含量，以校本教研搭建课题研究的有效载体，通过校本教研的开展落实课题研究。以教师小课题研究为抓手，以“问题・主题・课题”为线索，将“教学―教研―科研”整合起来，构建实践与研究的桥梁，普及小课题研究，让研究成为教师职业生活的常态。

（三）心理健康教育方面

1、加强心理健康辅导活动课程建设

以心理健康教育课程建设为抓手，通过活动课、优秀教案评比等，搜集、发现优秀活动课案例，引导教师参与课程建设，努力使心理健康辅导活动课程形成系列化。

2、打造心理健康专兼职教师骨干团队

推荐青年教师参加各级心理健康骨干教师研修，带动一批教师的专业成长；鼓励教师根据学校心理健康的发展情况申报心理健康课题。

（四）其他方面

1、组织各项评比，促进教师发展

20xx年上半年要举行的评比活动包括学科教学论文评比、教科研论文评比、长三角黄浦杯教育创意征文、20xx―20xx教科研先进集体和先进个人评比等活动，除区级评比之外，同时推荐优秀的参加上一级的评比。要求我校35周岁以下的教师必须参与每一次的论文案例评比。重视科研成果的提炼，鼓励教师积极向杂志投稿。

2、协助校长办公室和教务处做好区“三坛”评比的推荐工作。

3、继续深化课堂教学改革。

指导开展“少讲多练”主题研讨，继续深化课堂教学改革，构建具有我校特色的“25+20”课堂教学模式。使我校的课堂教学充分体现学生的自主学习与合作学习，真正把课堂学习的主动权还给学生。

月份 主要工作内容

2月

1、区级课题申报和立项、推荐评审；

2、区教研组长会议，制订学科教科研计划；

3、制订学校教科研计划；

4、第一次学校“课改”论坛。

3月

1、区“精品百课教学设计”课例撰写专题培训；

2、推荐20xx年度市级各类课题的申报立项工作；

3、参加区学校教科室主任会议；

4、第一次“课改”实践活动周；

5、配合区教科室做好20xx―20xx年学校心理健康教育发展状况调研。

4月

1、参加区校本教研协作研究基地经验交流及成果推广会；

2、区级教学论文评比；

3、区级教科研先进集体和先进个人评比；

4、4.11～4.17“英语学科市名师工作室送教下乡活动”来我校；

5、4.18～4.24“历史与社会学科后20%学业成绩提高策略研究”来我校调研；

6、全区心育联系人会议；

7、区初中“精品百课”阶段性教学研讨与展示活动；

8、区“农村中学学业后20%学生教学成因”课题集体调研。

5月

1、推荐优秀论文参加市论文评审；

2、推荐学校优秀教科室，优秀教科员参加市级评选；

3、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的征集工作；

4、5.16～5.22“科学学科区农村中学课堂调研”来我校；

5、区第三初中次精品百课教学设计评比；

6、第二次“课改”实践活动周。

6月

1、长三角城市群教科研会议及专题论文、案例评比的推荐工作；

2、区初中学科精品课堂展示活动；

3、区教科室主任期末总结会议；

4、配合浙江省基础教育发展性评价实验学校来鹿城的调研指导；

5、区级立项课题调研、指导工作；

6、做好暑期心理健康c级资格教师培训准备工作；

7、全区心育联系人会议；

7月

做好本学期工作总结和下学期工作计划

**学校教科室工作计划 教科室工作计划篇十二**

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科室将在市局教科研部门和学校校长室的指导下，继续以“提高教学效率，打造高效课堂”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，认真落实课堂教学改革促进月活动各项新举措，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1．以教研活动为载体，构建高效教研网络。进一步提升教研组、备课组的研究能力，打造一支得力的教科研队伍。严格执行各项教科研制度，明确主题，突出重点，进一步发挥常规教研活动优势，借助网络资源，提升教科研活动的实效性。

2．以课题研究为抓手，推动教育科研发展。认真落实课题研究工作。丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

3．以竞赛评比为推动，促进教师专业提升。进一步激发教师参与教科研的积极性，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，及时传达相关信息，动员教师参加各级各类论文评比和基本功大赛，以科研促教学，实现由实践型向研究型角色的转变。

4．以制度建设为保障，调动科研工作积极性。制订并完善各项教研制度，保证计划的实施，保证学习的时间，保证科学的指导，调动参与研究的教师的积极性。加强学校科研网页更新，加强科研档案电子化建设，加大对教科研工作的反馈力度。

1．抓实校本教研，落实课堂改革研究的精细化

一是进一步落实“313智慧课堂”的研究制度，积极推进课堂教学改革。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施《楚水小学课堂改革促进月三年行动计划》，扎实开展各项活动。做到时间保证，制度落实，积极探索，及时总结，在学校研制的《楚水小学“313智慧课堂”教学模式》的基础上，鼓励各教研组结合学科特点，对模式进行细化与创新，制定出针对学科特色的子模式，切实提高课堂教学效率。各教研组、备课组、课题组每周进行一次形式灵活的集体教研活动。

二是强化责任意识。要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。组织教师认真学习教育教学理论，采用自主研读，教研组集体学习，专家指导等用多种学习组织形式，提升教师教科研素养。要不断创新工作思路，在“研”字上做文章，形成管理、研究新特色。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色的校本教研成果。精心策划、周密组织范围广、影响大、效果好的市级、学区和校际教研活动，积极承办市级公开教学活动，为教师搭建展示自我、学习提升的平台。

2．制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究

一是切实加强对在研课题的管理，提高课题研究的引领性和实效性，督促各级课题组定期开展课题活动，及时做好各级课题资料的归档工作，确保“十二五”课题顺利开展。

二是进一步提高课题引领发展的\'意识，让课题研究成为教师教育教学常态行为。提高课题研究的有效性，指导教师找准教育教学中存在的问题，选择好课题研究的切入点，做有价值的研究。积极申报省、市级新课题，推动学校在创新发展中的新跨越。

三是认真查找学校发展过程中的优势与问题，把优势项目和问题当作课题来研究，将校本课程设计、开发与实施与课题研究有机结合，走内涵发展之路，扎扎实实落实“科研兴校”战略，开展“草根式”研究，做好校本研修这篇大文章，邀请市内教育专家对学校进行专项指导，提升办学品位，张扬学校个性。

3．搞好师资培训，多平台促进教师专业发展。

一是积极配合上级部门，搞好各类教师培训工作。

二是继续办好青年教师的成长舞台――“杏坛论语”，加快青年教师成长的步伐。本学期论坛分为“智慧课堂”、“教育叙事”、“走近名师”、“书林漫步”、“案例分析”、“班务一得”六个专题。开学两周内制定好论谈方案，每单周一开展论谈。

三是启动新一轮“青蓝工程”，进一步落实师徒制，加强对青年教师的“传帮带”培养。充分发挥三级骨干教师的示范引领作用，市级骨干教师要对工作未满三年的青年教师进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求，认真指导青年教师进行教学设计，正常开展师徒互听课活动。

4．完善考核机制，调动教科研的积极性。

一是做好支教教师、骨干教师考核工作。按市局相关文件精神，加强对支教教师、骨干教师的日常管理，认真做好考评，促进其保质保量完成各项常规性工作，充分发挥示范带头作用，以点带面，彰显效应。

二是进一步完善教科研奖励条例，提高高层次获奖的奖励金额。鼓励全体教师参加论文评审、技能竞赛，努力提高教育教学能力，使获奖或发表篇次有明显提升。并把参与课题研究和公开教学、论文发表获奖等作为各项教学先进评比的必备条件，充分调动广大教师教科研的积极性。

三是继续完善教师博客考核制度。鼓励教师运用博客记录教育教学经历、阐述教学反思、开展教学研究、共享教育经验，加大博客考核力度，促进教师养成勤于笔耕，以写促思，以写促研的习惯。

九月份：

1．组织开展期始校本培训；

2．制定教科室学期工作计划；

3．期始听课调研；

4．开展课堂教学改革促进月活动；

5． 启动新一轮师徒结对工作。

十月份：

1．开展“杏坛论语”活动；

2．组织省级、市级论文评比；

3．召开课题工作会议，落实课题研究计划；

4．各教研组、备课组进行课堂展示，深化课题研究。

十一月份：

1．课改成果展示，完善课堂教学模式和成果汇总；

2．进一步建立健全教师业务档案；

3．做好教师继续教育登记工作；

4．课堂教学情况调研。

十二月份：

1．申报省市级“十三五”课题；

2．教研论文、课案汇总，完善学科资源库；

3．学科过程考核；

4． 参加市课堂教学改革促进月活动年度评比。

一月份：

1．骨干教师示范课；

2．教科研成果统计；

3．完成学期工作总结；

4．评选表彰先进教研组、备课组、教研先进个人。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划篇十三**

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”――探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣、动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的`资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习环境与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的学习自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

**学校教科室工作计划 教科室工作计划篇十四**

本学期，教科室工作将按照市教育局、教师进修学校和街道教育办教科研的工作规划，秉承学校“创新教育校本化”基本理念和“心养智慧团队”教师队伍建设基本目标，以研促训，以研促教，将教师专业发展融入课题研究，将课题研究渗透进日常教学与管理，促进、助推教师专业发展，发掘、提炼、总结学校办学成果，提高我校的教科研实效。

1、以科研为载体，促进学生健全人格的养成；

2、以科研为平台，催化教师专业化的成长；

3、以科研为抓手，推动学校教育教学质量的全面提升。

（一）营造教科研氛围，加强教师的学习意识，提高教师学习的质量。

本学期校教科室将在原有“教研活动”中增设“同读一本书”专业阅读读书交流活动，“读书内容”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在专业阅读中，要制定好读书计划，撰写读书笔记，撰写读书心得。每学期老师各撰写一篇“教育新理念”和“课程改革”的读书笔记。学校统一为教师购买一本书籍，教师撰写读书笔记，开展交流活动。教师们积极参加本学期教育办组织的读书论坛活动和区教科室将组织的校长读书论坛、班主任读书论坛和教师读书论坛活动。为了提高教师读书的质量，将举行学期读书活动评比，教科室将推荐相关教育专著，让教师有选择性地开展阅读，同时撰写出有质量的研读笔记，让读书这一活动成为教师内在的需要，并逐步养成读书的习惯，提升专业素养。

（二）加强课题管理，务实有序地开展各层次、各方面课题研究，落实各课题的研究工作，提升课题研究的深度。

1、以教育教深入扎实地的开展好“草根式”小课题研究，避免应付和形式

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！