# 最新学校教师培训工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-14

*学校教师培训工作计划一提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持...*

**学校教师培训工作计划一**

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

全体教师。

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

（一）师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训

开展内容丰富的理论学习。学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。按市教育局读书工程计划，组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

（三）业务培训

1、教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织学习《小学教学常规》，规范教师的日常教学工作行为。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2、教研能力培训。帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3、教学基本功培训。根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在教师中相机开展写字、普通话、体艺技能、信息技术、朗读演讲等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开。同时，以教学“六认真”为抓手，着力做好教学常规的内化培训。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

（1）新教师的入门培训。

主要指刚调入的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，写一份全面的工作总结。

（2）青年教师的培训

主要指3年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新“、“以优带新“、“以学促新“、“以优促新“等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。围绕我校的课题，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这方面撰写论文和教学一得。我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训工作。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

（3）骨干教师的风格培训

主要指5年以上的青年教师。一是以科研为先导，没有科研的教育是脆弱的，我们要求骨干教师根据自己的教学实际寻找研究专题，二是以能力为关键。我们主要抓了掌握教材的能力、驾驭大纲的能力、教育教学能力、研究和创造能力。我们坚持走出去、请进来，让他们开拓思路，接受教育新思维。在学科教学中要求做到发挥自己的教学风格与个性，要做到让学生学会学习，调动起学生学习的积极性，对所学学科产生较浓厚的兴趣。一批教师脱颖而出。

（一）集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的.系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学校将相机邀请不同层次的专家学者或专业人员进行理论讲座，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。同时，结合我校教科研研究课题邀请专家担任顾问，经常性地进行现场指导培训。尤其是新教育实验课题，更要作为教师培训的一个长期平台。

（三）专题沙龙

学校从全体教师中征集研究课题，每次确定一个专题，先布置教师有目的地进行广泛自学，并结合自身工作实际做认真思考，写出有一定深度的读书学习笔记。再利用业务学习时间在分组交流或书面交流的基础上组织沙龙活动。沙龙活动有中心主持人，核心发言人，参与教师必须充分发表自己的意见，中心主持人在各抒己见的基础上最后进行总结陈述，形成主导意见。

（四）研讨交流

学校继续发挥各集体备课组、教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，备课组长、教研组长、年级组长经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师“学科教学手册”和“教师培训手册”的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源。学校每学年对该两个手册进行质量评比。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流；组织同课异教，异课同教，教学基本功竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课室的作用，专人辅导，让全体教师受益。

（五）竞赛展示

通过组织各种考试竞赛活动强化教师自主培训，提高培训效果。每学期期末开展教案设计比赛，着力提高教师独立钻研教材设计教法的能力；精选教育教学过程的典型案例，让教师进行理性分析，提高教师理论与实际结合运用的能力；组织多媒体课件设计竞赛、读书知识竞赛、诵读能力竞赛、书法绘画表演赛等多种方式让教师在培训中享受成功。

**学校教师培训工作计划二**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的`基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

二0一四年八月八日

附表：8月21—24日集训安排表

时间集训活动内容地点

8月15日上午

郑局长作工作报告；

部署教师集训工作

教育局五楼

下午

《教育新理念》学习情况检测；

十佳校长代表治校经验交流；

教育局五楼

8月16日全天

中小学校长论坛

教育局五楼

8月21日上午

集训动员报告；上学年工作总结；领导讲话。

骆中报告厅

下午

观看录像：《教师礼仪专题讲座》、《教师心理健康专题讲座》

骆中报告厅

8月22日上午

镇师德模范先进事迹报告；

学习《师德规范》；

学习《中小学教师职业道德规范》

学习《罗田县教职工管理暂行规定》；

学习《加强学校控烟的意见》；

学习z及本县师德标兵、十佳班主任事迹；

骆中报告厅

下午

宣布20xx-20xx镇“先进单位”、模范并颁奖；

公布两个考核结果；

宣布人事安排；

布置工作。

骆中报告厅

8月23日全天

教师对照师德规范和师德标兵事迹反思个人师德表现，形成书面材料，并相互交流；

拟订新学年师德建设工作方案和教职工管理实施办法；

教师个人依照反思找到的问题拟订加强师德修养计划和开展师德承诺，有关材料进入师德档案；

集训总结、布置新学年工作。

各中小学

8月24日上午

组织教师教育理论、课改知识、专业知识学习情况检测

**学校教师培训工作计划三**

教师发展学校立足于教师发展是教育发展的根本。本学期得荣县教师发展学校在上学年三个研修班的工作基础上，根据上学期深入各学校的调研和教师的学习需求，继续以新课程理念的学习实践为核心，以教师自主学习、实践、反思、提升为主体，以城关小学“省教师培训基地”为依托，以得荣县教育局教育股、教研室和××××区支教教师为组织促进者，以素质教育和新课程的思想引领校长、教师自觉学习新课标，实践新课程，聚焦新课堂，在新课程中成长、发展。

1、学员自主学习阶段（时间：20××年3月）

主题：我读新课标

学习要求：校长研修班、骨干教师研修班、青年教师研修班的各位学员以《走进新课程——与课程实施者对话》一书为研修教材，认真学习领会新课程思想理念，重点学习第三章《新课程标准》、第四章《新课程与教学改革》、第五章《新课程评价》、第七章《课程资源》。边读书，边结合自己的\'教育教学实践思考，做好学习笔记。每一位学员要选交两篇新课程学习随笔。

2、实践反思学习阶段（时间：20××年4月）

主题：实践新课程

学习要求：各位研修班学员在认真学习新课标的基础之上，带着思考，带着问题，努力研究改进自己的教学，改进学校的教学管理。教师们可以《给教师的101条建议》、《聚焦课堂、有效研究、在实践中提升——××区新课程改革课堂教学案例》为学习参考，潜心研究课堂教学和课堂管理，边实践，边反思，边改进提升自己的教学，同时在学校教学研究中发挥带头作用。要求骨干教师研修班学员和青年教师研修班学员完成一个教学故事（实践新课程的教学故事）和一篇课堂教学案例（新课程理念指导的课堂教学设计、实践案例）的写作。校长研修班学员思考新课程理念下学校文化和制度建设，将学校的办学思考撰写成文。

3、交流分享、集中培训、提升认识阶段（时间：20××年5、6月）

主题：聚焦新课堂

学习要求：各班次各位学员在认真完成前两个阶段学习任务的基础之上，由教育局组织各班次集中培训活动。培训活动不仅有专题讲座，更以学员的亲身实践、问题研讨、经验分享、课堂观摩、教学技能展示、思想碰撞、参观交流等形式，发挥学员在培训中的主体作用，帮助学员实现自我成长。（各班次集中培训时间、内容、要求另行安排）

4、成果展示，深化实践阶段（时间：20××年7月）

主题：教师发展无止境

学习要求：教育局教研室将教师发展学校学员的学习过程、培训工作进行总结，将学员新课程学习随笔、教学故事、课堂教学案例或教学管理案例、校长办学思考等汇编成册，积累成果。发挥各研修班学员的辐射作用，扩大交流，资源共享、引领得荣教育的新课程改革深入进行。

1、核实各班次学员，规范学员管理。

2、各学校也是教师发展的学校，全县各中小学要为各研修班学员的学习实践营造氛围，提供学习实践机会和展示平台，关心、支持教师发展。

3、县教育局教育股、教研室将组成培训调研指导组，深入各学校调研指导研修班学员学习实践研修情况，作用发挥情况，和学员共同研究学习实践中的问题，帮助学员解决学习工作中的困难。发现典型，及时推广。

4、各班次班主任及时了解学员学习工作动态，关心学员成长发展。收集学员学习成果。要求各班次学员完成的文章，与20××年5月8日前收齐。

5、县城关小学发挥省教师培训基地作用，提供优秀师资和优质资源。为培训活动提供智力支持和场地、器材支持。

6、对认真参加培训活动，完成各项培训任务的学员，县教育局按县级教师培训要求给学员颁发继续教育学时证明书。

**学校教师培训工作计划四**

根据县教师发展中心和学区的工作部署，紧紧围绕学区教科研工作计划要求，结合学校教育教学实际，以\"提高教师业务水平\"和\"提高教育教学质量\"为重点，以\"有效学习\"与\"有效教学\"的课改研究为核心，以校本教研的有效开展为载体，加强教师培养，强化质量管理，为全面提高本片区教育教学质量服务。

（一）进一步规范教学管理

1、严格执行课程计划。依据《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生过重课业负担的通知》精神，各门课程严格执行课程计划，开齐、上足，不得随意增减，调换，上好每节课，不拖堂，校领导加强巡查。

2、继续推进教学规范活动。将每学期第十六周定位\"教学规范周\"，要随时掌握教师执行课程情况，督查教师的教学常规，调查学生在校学习动态，纠正不良教学行为。要继续深化\"推门听\"活动，不定期进行常规抽查。学校通过教师自查、同伴互查、学校检查（执行课程、计划、备课、上课、听课，改作、检测等），并结合平时常规抽查，确定25%优秀教师和5%的待合格教师报学区备案（优秀、良好、合格、待合格）。

（二）努力打造有效教研活动

加强教研活动策划，讲求教研效应，注重有效教研，力求做到\"教研工作课题化，教研活动主题化\"，不断提高教师业务水平与教科研工作能力。

1、以新课标理念为指导，开展\"学先于教\"和\"有效学习\"为主题对活动进行有益尝试，以常态课的听课、评课为抓手，以公开课为示范，践行\"学为中心，以学定教，教为学服务\"的教学理念，力求改变学生学习方式与课堂教学模式，提高学生学习有效性，积极响应县、学区全面启动\"有效学习\"课堂教学改革实验。丰富教研活动形式，如教研室调研、名师指导，联谊教学，组内集体备课，主题式团体磨课，同课异构、观课议课等形式进行。

2、协助校长室继续做好教师培养工作，重视学科教师的培训工作，加强对新教师的.专业指导，搭建名优教师、骨干教师的引领平台。外出学习的老师要向教导处、组长反馈学习要点，于其他教师交流心得，在教研组内开课、发言，分享学习资源，以共同提高。

3、教师要积极参与各级论文的评比活动，教导处提供上级有关部门的论文评选信息，努力为教师创设平台，教师要积极撰写有一定质量的论文、案例，提高论文参评率和获奖率。

4、立足实际抓好课题研究与推广应用

三大教研组针对教学中的实际问题，协同有课题经验的老师多多探讨，思考、酝酿切合我们实际的小课题，并积极研究，对于课题有什么要求可以向学校提出，学校将优先解决。数学组将进行课前学习情况调查研究促进课堂教学的研讨，三年级学生进行导学案的落实推进。

5、做好教研资料整理，校以上公开课的教师都要将各自教学设计及反思、课件及时上传到教导处，以便资料汇集整理，利用这些优质教学资源，方便大家以后学习、借鉴。各教研组、备课组的出勤情况、活动记录等以文本和电子博文的形式进行存档。

（三）进一步增强质量意识

统一思想，加强宣传，营造氛围，坚定不移地树立起以提高教育教学质量为核心的教育发展观，认真贯彻\"永嘉县义务教育教学质量监控工作实施方案\"、\"温州市教育局关于加强中小学生学业质量合格率监测的若干意见\"。认真组织，做好省教育质量综合评价测试、市学业合格率监测、县期末学业水平检测，面向全体，关注每一位学生的发展，努力提高后20%学生的学业质量。

1、学校要统一部署合理安排好任课教师，做好开学招生工作，把好插班生的这个关口。

2、向课堂四十分钟要质量，提倡\"堂堂清、天天清、单元清\"，夯实基础，培养能力，努力做到课堂作业课内完成。

3、做好培优补差工作，开展\"三小\"培养活动，特别要重视对后20%的学生优先指导，任课老师要摸准这些学生，制定计划，给予关照，做好记录。

4、加强学生良好学习行为习惯养成，加强写字课训练、童心习作与阅读指导、数学口算达标练习和培优指导、数学小论文、英语书写、科学实验操作、科学观察日志、科学记录本、体艺2+1等等，利用午间，课余时间、综合课让学生多读经典国学，如\"弟子规\"，\"三字经\"、童书、科普作品等。

5、加强各级段学科质量监控力度，特别是一年级新生适应性教育和毕业班学生思想动态、质量摸底。主科教师要利用软件认真做好各单元及期末质量分析。完善学生成长记录，任课教师要把学生平时取得的主要成绩及期末成绩及时记录到学籍系统。

**学校教师培训工作计划五**

为加强全市教师教育培训工作，栖霞市教育体育局将我校确定为栖霞市教师教育培训基地，承担一部分教师教育培训任务，为确保此项工作顺利开展，特制定本计划。

以科学发展观为指导，全面贯彻落实党的教育方针，按照“贴近实际，突出重点，创新思维，讲求实效”的原则，以新课改培训为重点，以和谐高效课堂建设为抓手，着力提高全市广大教师的人文素质和专业技能，为新课程改革和全面推进素质教育提供师资保障。

根据[20xx]2号文《关于20xx年教师教育工作意见的通知》的安排，我校20xx年主要承担以下教师教育培训任务：

1、中小学校长上岗培训

举办我市初中、小学新任校长上岗培训，使我市初中、小学校长全部具备任职资格。

2、小学英语教师基本功培训

继续对全市小学英语教师进行语音、语法和课堂用语等方面培训，整体提高我市小学英语教师基本功。

3、班主任及教师教育技术能力培训

按照省、市要求，推荐、选拔部分骨干教师参加省、市组织的教育技术能力培训。然后组织骨干教师利用网络资源，对我市中小学教师进行教育技术能力全员培训。并组织参加国家统一组织的教育技术能力水平等级认证。

4、音乐、美术教师培训

对我市中小学的音乐、美术教师进行培训，全面提高我市音乐、美术教师的教学能力，为素质教育的`实施提供可靠的师资保障。

具体安排见20xx年教师教育培训活动配档表

1、组织保障

学校成立教师教育培训基地领导小组，全面负责教师教育培训工作：

组长：zz

副组长：zzz

组员：zzzzz

2、物质保障

我校拥有一幢可容纳45个教学班的教学楼，一幢实验楼，一幢图书楼，一幢餐厅楼，两幢宿舍楼，3个大型实训车间， 3个多媒体教室，3个微机室，教学设施完善，可为教师教育培训提供良好的学习、生活条件。

3、管理保障

学校具有多年的办学经验，多次承担对外培训任务，具有丰富的培训管理经验；学校制定切实可行的教师教育培训计划，有专人负责此项工作，可确保各项培训任务的顺利完成。

**学校教师培训工作计划六**

为切实响应教育部吓号召，提高教学质量，稳定教学队伍，培养高水平的骨干教师，促进我校教育教学更上一层楼，特制订我校骨干教师培训计划：

我校教职工xx人 , 省级骨干教师x人，市级骨干教师x人，县级骨干教师xx人，校级骨干教师xx人，其中在教学一线的骨干教师xx人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划如下：

本学期培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

◆参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

◆做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

◆搞好课改交流，体现教育教学新理念。

◆各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

◆凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

◆学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

◆每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流x-x天。

◆每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

◆适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

◆学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

◆学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

◆强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

◆加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供更多展示平台。

◆“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、团总支书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的.愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

**学校教师培训工作计划七**

1、通过学习帮助特岗教师深刻领会新时期教师职业道德的内涵及其基本要求，正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，提高特岗教师职业道德素养。

2、通过学习帮助特岗教师了解学科教学改革的热点，深入探究学科教学的一个专题，解决新课程实施过程中的实际问题，提高特岗教师实施素质教育和新课程的能力与水平。

3、通过学习帮助特岗教师了解山区环境下广大教师与学生学习的特点、学习的途径与方法，使特岗教师能根据教育发展的需要和教师专业发展的要求，充分利用远程教育网络资源进行学习，显著提高教师运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

4、通过学习帮助特岗教师了解山区教育的特点，了解山区广大教师辛勤工作和默默无闻的贡献，学习先进教师和先进事迹。让特岗教师真正融入我县教师的大家庭。

1、教师职业道德教育培训。

2、新课改通识性、学科性培训。

3、教师职业技能培训。

4、现代教育技术培训。

5、到我县市级示范学校观摩教学工作，与长期工作在乡村小学的优秀老教师交流;与工作在乡村学校的优秀年青教师交流。

6、请有关领导介绍平武经济发展的形势。

每学年结束前，安排五天的集中培训。

①采取集中培训与校本培训相结合的方式。集中培训由教师进修学校承担，力求将教师面授、自主学习、分组研讨、教学观摩、课题研究、观点报告有机融合，切实提高培训的针对性和实效性。校本培训由特岗教师所在学校负责，教师进修校指导，既要根据培训教材设立专题进行培训，又要强调教师的个人研修，完成集中培训的作业，强调教师在实践中反思，在反思中研究，逐步感悟和消化新的理论，形成新的教育观念和教育行为。

②采用理论学习与实践操作相结合的方式。特岗教师素质的.提升不是单靠几个规定的课时培训就可以完全解决的，它还需要一个由理论到操作的实践过程，需要一个从简单到复杂、从模仿逐渐走向自主的建构过程。因此，我们一方面要结合学习资料帮助特岗教师理清学习重点与难点，加强学习指导，督促特岗教师做好读书笔记，进一步转变观念，同时，要加强实践的操作，提高计算机应用能力和网络学习与研讨的能力。

③初中特岗教师和小学特岗教师分开按计划分期、分批、分课程、分学科培训。

1、教师进修校要专门建立特岗教师参加培训和教研活动的档案。记载特岗教师业务成长的过程。为教体局提供特岗教师业务知识和教学水平的实际情况。

2、特岗教师的所在学校要负责建立特岗教师的工作业务档案。认真记载特岗教师的师德师风、教学成绩等工作情况。要关心特岗教师，爱护特岗教师。特岗教师的工作情况要随时向教体局汇报！

**学校教师培训工作计划八**

我市教师培训工作，以全国和省教育工作会议精神为指针，以落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，以提高教师实施素质教育、提高教学质量的能力和水平为重点，以“新理念、新课程、新技术”及师德教育为主要内容，坚持“面向全体、突出骨干、倾斜农村”的方针，全面实施新一轮教师全员培训，为促进全市教育科学发展、均衡发展，提供有力的师资保障。

我市新一年的教师培训工作，紧紧围绕“一个中心”——提高教育教学质量；服务“两个发展”——教育干部队伍的专业发展、教师队伍的专业发展；突出“三个重点”——薄弱学科教师培训、富余教师新技能培训、学前教育师资培训；立足“四种形式”——校本培训、县级基地培训、“国培计划”送培、网络远程培训，不断创新工作机制，打造基地特色，实现高效培训。

（一）扎实开展教师继续教育工作

1、进一步加强师德教育，不断规范教师职业道德。以一年一度的师德教育月活动为契机，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为世范”的职业操守。继续坚持在各种教师培训中，上好师德培训第一课的原则。

2、扎实开展暑期薄弱学科教师培训。暑期薄弱学科教师培训，是我市多年来教师培训的着力点。我们将继续深入开展调研，就暑期教师培训对象、培训形式、培训内容等方面，广泛征求意见，弄清学校、教师的.培训需求，制订出切实可行的暑期薄弱学科教师培训方案，增强培训工作的针对性、实效性。

3、加强对幼儿园教师的培训。根据教育局“积极发展学前教育，积极扶持民办幼儿园发展”的工作要求，积极开展以教师进修学校为依托、以示范园为引领的幼儿教师全员培训，注重园本培训的指导与管理。为逐步规范学前教育、提高保教质量，提供有力的师资保障。

4、认真实施教育部“国培计划”项目。抓好“学校安全”和“教师心理健康”等远程专题培训。

5、有计划选派部分中小学优秀教师和近三年资教生，参加省“农村义务教育教师素质提高工程”培训。

6、配合省、宜昌市继教中心，抓好学科带头人及骨干教师的培训工作。

7、继续组织好普通高中教师新课程通识培训，完成高中课改最后一轮培训任务。

8、努力探讨中小学教师富余人员转型培训的模式，积极开展中小学教师富余人员的新技能培训。

（二）稳步推进教育干部培训工作

1、根据上级教育行政部门“十二五”教育干部培训规划，认真做好全市中小学教育干部的送陪工作。

2、以打造“高效课堂”为主题，举办一期中小学校长论坛活动。不断推动我市全面创建“高效课堂”的步伐，总结推广全市中小学“高效课堂”的经验和特色。

3、为加强幼儿园园长队伍建设，举办一期幼儿园园长提高培训。努力提高幼儿园园长科学治园的能力，并能积极组织开展园本培训，有效提高幼儿教师保教保育的整体水平。

４、以“校本培训”为主要内容，举办一期中小学师训干部培训班。探讨研究“校本培训”的有效模式及策略，提高管理队伍的专业素质，促进教师专业化发展。

（三）认真抓好学历培训工作

1、认真做好学历培训的各项管理工作。包括级新生注册、毕业生的办证、三峡大学函授站点有关档案的收集和整理等工作，迎接评估验收。

2、扎实抓好函授教学工作，提高教学质量。

3、拓宽招生渠道，抓好远程教育本科和函授专科的招生工作。研究探讨成人高考备考补习班的有关事宜，努力提高成人高考的上线率。

（四）保障措施

建立健全教师继续教育强有力的保障机制。一是组织保障。全市中小学要成立教师继续教育领导小组，建立健全培训工作激励、监督机制，完善各项管理制度，加强培训的组织和管理。二是制度保障。严格实行国家的教师培训证书制度，强化教师继续教育学分认可的权威性和严肃性，将教师继续教育学分，作为教师职务晋升、聘任以及年度考核的重要依据之一。三是经费保障。要积极争取各级领导重视支持，落实继续教育有关经费政策。全市集中培训实行财政预算，做到逐年增长；校本培训的经费，学校要优先保证。

**学校教师培训工作计划九**

一、指导思想

以全国农村教育工作会议精神为指针，积极创造条件，努力构建我校教师的终身学习框架，造就一支结构合理，素质精良，乐于奉献，开拓创新，能够适应新时代要求的教师队伍，整体提升我校的师资水平，打造出一支优秀的教师群体。

二、目标与任务

1、加大教师职业道德教育力度，按照上级对教师的具体的`要求，以校为本，组织教师进行职业道德教育，积极培养教师的“爱岗敬业，乐于奉献，团结协作，和谐进取”精神。

2、注重教师学科专业知识的培训，把学科知识的更新、拓展放在教师发展的首要位置，努力提高教师学科专业知识水平。

3、以新课程培训为重点，按照新课程的要求，积极组织我校教师参加新课程理论培训，帮助教师树立新的课程理念，形成新的教学观。

4、扎实推进教师的基本功培训，以现代教育技术的应用水平达标培训为手段，同时加强教师“粉笔字、板画、钢笔字”的基本功培训。

5、加大教师的教育科研培训力度，采用“专题讲座，教研论坛，个人自学”等形式。6、以人为本，加强教师心理教育培训，既要抓住学生的心理问题，也要解决教师在工作与生活中的心理问题，为教师的教学营造一个和谐宽松的工作环境。

7、立足长远，加强学校管理人员的培训，要以现代教育教学管理理论来管理、规范我校的管理行为，使我校的管理水平不断提高，产生管理效益。

三、管理办法

1、加强领导学校成立以校长李占虎为组长，刘东兵为副组长的教师培训领导小组。

2、加强管理与督查学校对教师培训实行过程管理，纳入学校教学过程管理系列。

四、具体措施

1、坚持以校为本，根据学校的实践情况，组织全体教师进行业务学习，主要利用每周的业务学习时间组织学科业务学习，交流学习心得。

2、充分利用学校现代教育技术资源，发挥校园网与学校资源库的功效，不断充实，完善网络设备，加强教师信息技术培训，提高教师的应用水平。

3、积极推荐教师参加各类培训与教学教研活动，并加强管理，做到“学有收获，学以致用”。

4、开放学校图书室，学校定期购置相关教育教学理论图书，并向全体教师提供书目，要求每期教师至少精读一本理论书刊，定购一本专业的教学杂志期刊，并作出相关读书笔记。

**学校教师培训工作计划篇十**

为更好落实《中小学教师继续教育规定》和《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》精神，提高我县中小学、幼儿园教师的整体素质，促进全县教育事业发展，现制订我县20xx-20\_学年教师培训计划。

从我县教育事业发展实际出发，面向大多数，以中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程和中考学科教师培训为重点，以新教师培训为基础，以临聘教师、保育员、民办园教师培训为薄弱环节突破口，多形式、多类别、多渠道组织培训。重师德教育和业务提升，探索培训新机制，自主培训和联合培训相结合，培优补短，切实提高培训质量，打造一支与我县教育事业发展相适应的教师队伍。

收集整理校本教研计划、总结

20xx年继续教育验证

提升工程（继续教育）

小学新教师培训（继续教育）

幼儿园新教师培训（继续教育）

初中部分学科培训

中小学幼儿园临聘教师业务培训

公民办幼儿园保育员培训

民办幼儿园教师培训（继续教育）

名师工作室业务培训

暑假骨干教师培训

20xx年暑假继续教育（男55、女50岁以上、没有参加提升工程、没有完成20xx年继续教育的教师）

【注：1.上述培训任务的对象、内容、形式、时间量等具体规定参看附件1。2.加注继续教育的`纳入20xx年继续教育，没有加注的，指定对象需参加。】

1.调查摸底，讲求实效。弄清各项培训的底子、学习需求，合理安排培训内容形式，提高培训针对性和有效性。

2.集训为主，多管齐下。以集中培训为基础，以远程学习为重要补充方式，以校本教研、研训一体、总结论文、实践考察为辅。以自主办学为主，以联合办学为辅。建立专兼结合师资队伍，依托我县优秀教师资源，多引进各地、各类优秀专家、学者、教师和先进的教育教学理论、模式、方法，切实助力培训工作。

3.强化责任，齐抓共管。以培训机构为基础，发挥教研机构、名师工作室的能动作用，参与过程组织管理，实行专项工作责任机制：专人负责、专门研究、专项实施，统筹落实。各校要重视教师培训工作，抓好校本教研，开展校本培训，做好各项培训报名工作，及时上传下达，督促教师按时参加培训。

4.严格管理，热情服务健全教师培训约束机制，特别是进行出勤量化考核，缺勤较多、没有完成学习任务的取消继续教育学时，考核结果纳入学校教育教学质量评估内容。做好培训材料整理工作，严格把关，及时验证。为教师提供便利条件，保障教师培训权益。

纳入继续教育的项目申请抵计20xx年继续教育1年，考勤不合格、任务没完成则不抵继续教育。

**学校教师培训工作计划篇十一**

为培养出一批高水平的骨干教师，使他们成为学校教育教学的带头人，并能起到工作中的龙头作用，带动全校教育教学工作的整体发展，特制定我校骨干教师培训计划：

学校现有在职教职工100人,我校现有省级骨干教师5人，市级骨干教师9人，县级骨干教师13人，校级骨干教师13人，其中在教学一线的骨干教师33人，为使骨干教师的教育教学水平得到进一步提高，更好的发挥其辐射作用，特制定培训计划

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

骨干教师不能等、靠、要，教师的成长主阵地在校内。为此，在校内坚持“一帮一”“一帮二”的“结对子”活动，从思想交流、课前的学情分析、教材分析到教学过程设计、课后反思均进行随时对话、“跟踪听课”、重点强化“示范课”“随堂课”“诊断课”，让青年教师先定格，再入格，直至跳出“模式”逐步形成自身教学特色和风格。为集体体现校内“帮扶”成果，每学年举行一次青年教师赛课活动，提供展示平台。

3、“压担子”促使青年教师更稳定、持续发展。

青年教师的.稳定、持续发展，自我成长的需要是内因，是主要动力，外部环境起着巨大的推动作用。为此，在学校工作中，对青年教师适时加压工作担子，如年级组长、教研组长、教科室主任、书记等，让他们充分感受到成长的体验和赏识的愉悦，进一步激发青年教师自我成长的需要。并进一步适时提出新的工作要求，促使其沿着优秀青年教师、教学能手、学科带头人、名教师的轨迹发展。

教师队伍建设，尤其是青年教师的培养直接制约和影响着学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

（1）参加各级举办的骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

（2）做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

（3）搞好课改交流，体现教育教学新理念。

（4）各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等方面给予合理的安排，这样确保了骨干教师的培训效果，每位骨干教师都能按要求完成培训任务，并取得了好成绩。

为了提高骨干教师的科研能力。学校每学期都派他们外出学习、积极参加进修组织的各类教研活动，认真学习外校的好经验、好教法，用于指导自己的教学，这一做法得到了教师的广大认可。

培训中学校能按计划执行。每学期都让部分骨干教师上一节示范课，然后组织教师进行研讨，目的是探索新型的课堂教学模式、培养学生的创新能力，由于每位骨干教师都认真做课，介绍了一些好的教学经验和方法，促进了学校教育教学改革的发展。

骨干教师在校本培训工作中，他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，张红杰，胡艳梅两位老师送课下乡2节。刘英老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好

**学校教师培训工作计划篇十二**

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践活动相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化梯队建设，提高教师队伍整体素质。

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

自20xx年起，市南区教体局每年新进教师;

20xx年新教师，自20xx年起开始参加第二阶段(第二年)的培训。

新教师培训采用集中与分散相结合、专业培训与实践活动相结合的方式，着重从“师德修养、教育理论、专业知识、通用基本功、备课、上课、教学反思、班级管理”八个方面加强并考核新教师的教育教学实践能力。分三个阶段组织实施：

第一年：试用期培训

1、优化资源，设置公共课程

我区将充分发挥“中国教育学会市南区教师发展培训基地”的专家资源和区域内“名师型”、“骨干型”教师的专业优势，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，坚持思想、业务两手抓，达到教育部关于试用期满后转正的要求，初步适应教师岗位需要。本阶段培训期满计120学时，经培训考核成绩合格予以转正。

2、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面;备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的`方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

第二年：发展期培训

1、学用并重，关注课堂实践

本阶段我区将坚持通识性公共课程与学科专业课程培训相结合的原则，深入开展以“课例研修”为主要形式的培训学习。全面关注课堂教学、关注教材教法，使新教师尽快掌握教育教学的一般规律、学科特点、基本策略以及备课、上课、作业辅导、组织命题等教学常规工作，实现理论学习和实践演练的有机结合，形成对实践问题的自觉反思和研究习惯。本阶段培训期满计64学时。

2、师徒结对，提高教学能力

进一步发挥校本研修和名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，组织“教育理论、上课、教学反思”三个版块的展示活动。教育理论，包括教育理念、政策法规、教育心理学知识、课标理解等方面的内容;上课、教学反思，则采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力。

第三年：提高培训

本阶段将基于新教师实践中的发展需求，实施“科研训”一体化的培训思路，重点组织教育科研方法、学科专业知识、教学案例剖析、学生心理诊断等方面的专题及分组培训，组织“专业知识、班级管理”两个版块的活动展示，全面提升新教师的综合素养和教育教学能力。本阶段培训期满计48学时。

1、明确分工，落实责任

新教师培训工作由市南区教体局统一组织管理。教体局人事科依据区教育中心、各基层单位提供的新教师试用期综合评定，负责新教师试用期的转正定级工作。市南区教育中心负责科学设置培训课程，落实培训计划，挖掘利用优质资源，建立专家、名师组成的讲师队伍，统一组织新教师的集中培训。新教师任职学校负责新教师的校本研修工作，指定业务精湛、师德优秀的骨干教师为新教师结对帮扶，具体指导新教师在工作岗位上锻炼提高。

2、注重过程，增强实效

通过建立需求调研、过程跟踪、效果反馈等制度，注重新教师培训工作的过程管理，创新培训模式，增强培训实效。《市南区新教师手册》作为新教师培训学分登记和试用期转正工作的重要依据，应充分发挥其过程纪实的作用。使新教师逐步建立并明确个人发展目标，养成良好的学习反思习惯，记录成长轨迹，激励成才信心。

3、多元评价，长效实施

坚持培训与活动评选相结合、过程与阶段诊断相结合的原则，采用“自我评价”、“学校考核”、“培训部门考核”多元参与的评价方式，实现对新教师全面、公正、客观的指导与激励。根据学员参训表现，严格继续教育学分登记工作。培训期满，考核合格后颁发《新教师培训结业证书》。根据新教师三年培训中培训态度、作业完成、工作表现、活动展示等方面的综合成绩，评选“教学新秀”。

新教师培训，是夯实教师队伍建设的基础环节，是着眼教师可持续发展的重要举措。各单位应高度重视此项工作，群策群力，及时总结经验做法，扎实推进新教师培训工作再上新台阶。

**学校教师培训工作计划篇十三**

以促进专业发展、提高队伍的整体素质为目标，以新理念、新课程、新技术和师德为重点，坚持把师德教育放在师资队伍建设的突出位置，努力提升教师的教育、教学素养和驾驭的能力，全面提高我校教师队伍的素质。

1、根据区教师培训计划的指导思想，积极我校教师进行师德方面的，组织教师参加金阊教育报告厅的以提高教师的品行品德、思想境界和人文素养为重点，安排教师工作中心灵关怀的意识与艺术、信息技术与教师专业化发展等内容为主的学习，提高我校教师思想素养。

2、继续深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的重点和难点，围绕研究重点，开展教学观摩研讨活动，积极组织教师参加各级各类的学科培训及各类听课活动，倡导“研究兴课”，鼓励教师以教学研究的目光审视自己的教学。并更多的\'借助多媒体等形式教学，提升教学质量，提高我校教师教学素养和驾驭课堂的能力，提高教学水平。

3、创造全体教师参与学习的机会。本学期继续加强教师的理论学习，要求每位教师每学期在起初制定个人读书计划，并每月完成一篇上传校园网读书沙龙进行交流。教导处与联合，开展形式多样的活动，、朗读、案例评析等，切实提高全体教师的教育教学能力。通过教师自学、讨论、写等，逐步确立全新的教育理论，指导个人的教学实践。教导处将根据实际情况和培养教师的要求，积极组织有关教师参加各级各类的学科培训及外出观摩研讨，并在回校后作辐射培训。让教师通过学习和培训活动，逐步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。

4、以教研组为研究团队，加强校本教研功能。本学期，我们将每个教研组组建成一个学习团队，教研即为团队队长，并改变以往每学期每人开一节课的教研活动方式，让每个教研团队针对自己学科的特点找教研主题，并针对主题，进行集体备课，一个执教，其他老师负责评课和考核。第一轮团队活动后马上进行交流反馈，找出问题和不足，修改和考核，进行第二次备课、上课、评课和考核活动。教学团队通过两次或两次以上的推敲，在提高课堂有效性方面取得实际的经验。每个团队在活动中要具体形成一份精心设计和修改过的完整，一份前后对比的教学评课记录、一份考核试卷和试卷说明及考核效果的评价。学期结束前，我们将评选校级优秀教研团队。

1、抓骨干教师建设，重教师培养。建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。积极为骨干教师创条件、搭舞台，及时树立条件成熟的校学科骨干，本学期，又新增了两名“教坛新秀”，骨干教师队伍不断壮大，骨干教师要发挥示范带头作用。着力培养青年教师。首先对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作。每学期师徒听课不少于10节，认真填好《师徒结对记载表》。其次，要为青年教师创设更多的锻炼机会，加强听课、评课的研究性指导，形成浓厚的教学研讨氛围。本学期，我校将开展青年教师评优课和“新课程伴我行”教学展示活动。

2、教导培训。积极参加区组织的教导培训，通过培训使教导更优质高效地开展工作，提高教导的执行力。

3、班主任培训。积极参加区组织的班主任培训班，要求参加培训的每一位班主任认真学习，努力提升班主任素养与工作技能，结合实际工作尽快努力成为一名高素质的班主任。

4、心理健康教育培训。以参加市心理健康教育培训基础上，继续推选我校崔晓燕老师争取参加区组织的心理咨询师专业培训，提高心理健康咨询水平，为我校建成的心理咨询室提供较强的师资保障。

5、新教师见习期培训。对我校康平夏和陈青两位新教师加强职业道德教育，统筹业务素质和思想素质的全面发展，增强其使命感和责任感。学校教导期初听课、了解、指导两位新教师，鼓励她们积极参加各级各类的听课或理论学习，并通过师徒结对形式，对她们跟踪听课，进行手把手的帮带活动，促进其尽快成长；期末其变化，做好个人情况记载。一年见习期结束后，学校相关部门将根据新教师实际情况，对其师德表现、课堂教学、六认真和参加培训、个人素养提高情况作出综合评价和鉴定，各方面的工作和表现达学校规定的一年目标要求（本人有局面的工作总结和，教研组有鉴定），并记入个人教学。

认真执行区教师继续教育证书，加强对教师培训过程的检查和督促，尤其是校本培训登记验证做到规范，确保培训目标和任务的完成。要求我校每位教师每学期培训不少于36课时。

**学校教师培训工作计划篇十四**

以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，以提高教师队伍的整体素质为根本目的，造就一支师德高尚、业务精良、充满活力、具有创新精神和时代特征的善于从事素质教育的新型教师队伍。

1、提高我校教师学历层次。对男教师50周岁以下，女教师45周岁以下取得国家规定学历的教师，根据教育部颁发的《小学教师进修高等师范专科小学教育专业教学计划》要求，鼓励他们进行学历教育，积极支持教师参加自考、成人高考、现代远程开放教育等形式的学历培训。通过培训，提高受训教师的学历层次，促进我校教师的教育教学水平、教育科研能力和实施素质教育的能力有明显的提高。另外还要注意处理好提高学历培训与非学历培训的关系，加强对教师参加继续教育情况的考核力度，教师一学期听课课时数不得少于20节。校中层不得少于30节，其中30%必须是校内课。

2、加强教研组建设，提高教研活动效果。营造浓厚的.科研氛围，鼓励教师积极参加教研，建立教学研究网络，健全教研工作的各级组织。建立“学校——教导处——教研组——教师”四级教研工作管理网络，实行在校长室领导下，教导处具体组织协调下的教研组长负责制，明确各级职责，推行“分级管理，分工合作”的思想，认真开展学习教育教学理论、听课、评课活动，请专家来校讲座，认真开展校内“六认真”检查和教学常规检查，切实提高教研活动成效。本学期继续安排教研组进行活动展示（3/28英语教研组，5/9艺术教研组）。各教研组要把教研活动的情况，组内成员的教学案例、反思、随笔、论文、练习设计等，及时上传到校园网教研组网页，并注意内容的更新。鼓励教师积极参加网上教研。

3、积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。通过专家指导、外出学习、专题研讨等形式为教师的学习提供帮助。并为教师搭建平台，提供展示的机会。

4、重视新教师培训。根据区教师进修辅导站工作安排，组织新教师参加各次培训活动。要求认真听讲，做好记录，与期末考核挂钩。

5、班主任工作常抓不懈。除安排教师参加区组织的交流培训活动外，由杨玉芳老师负责，做好校内班主任培训工作。

6、安排教师参加区心理健康教育专业教师培训班，为校心理咨询室提供师资保障。

7、组织青年教师参加区综合素质考核，认真及时地做好指导工作。

8、开展师生读书活动。要求每位教师每学期至少读2本教育教学专著，并完成读后感，上传至校园网。

9、开展实课研讨活动。各教研组推出1到2位教师，参加校级公开课，上课内容、形式、时间，由教导处统一安排。其他老师上组内研讨课。要求认真听课，作好记录，课后组织评课，写好评析或教学反思。

**学校教师培训工作计划篇十五**

以“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕有效教育教学，全面提高教师的师德水平和业务素质。让教师在浓厚的校本研训氛围中磨砺自我，快乐成长，努力打造一支师德高尚、结构合理、能够适应新时期教育要求的学习型、创新型教师队伍，实现“为教师的发展引航，为学生的成长奠基”的办学目标。

1、更新教育观念，树立现代教育思想，加强师德建设，优化知识结构，聚焦课堂，直面问题，增强教师创新精神和执教能力，提高教师教育教学水平。

2、在永嘉县教师进修学校的指导下，以校长为第一责任人，全面提高校本培训的质量和效益。

3、坚持理论联系实际原则，坚持“教学做合一”，围绕教育教学工作，以解决问题为导向，按需施教，讲求实效，学用一致，因地制宜，多途径多形式开展校本培训。

4、以教师发展为本，调动教师积极性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

5、注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，充分利用现代信息技术和远程教育手段。

6、建立配套制度，完善激励机制，逐步实现校本培训规范化与特色化发展。

（一）加强师德师风建设，树良好教师职业形象。

落实《中小学教师职业道德规范》，深入推进“做人民满意教师”师德建设月活动，把“敬业、爱生、责任”作为教育工作者的主旋律，用职业道德标准规范教师的教学行为，提升教师的职业形象。

继续完善千石小学师德师风评价考核办法，将教师的师德师风考核与评优晋升相结合，与绩效考核挂钩。

（二）强化教师基本功训练，提升教师人文素养。

本学期重点抓教师基本功。5月份结合五四青年节举行青年教师“练就技能、成就梦想”基本功比赛活动。

提高教师信息技术水平。由信息技术教师结合录播室使用、语音室的使用、电子白板的使用等等制定培训计划，有针对性的进行培训。

提高教师阅读实效。将全体教师的业务学习与《新课程标准》学习有机结合，继续开展读名著、品经典活动，每学期至少阅读一本教育专著并撰写一篇质量佳的读后感。学校每学年至少开展一次教师读书交流活动，

（三）优化教师教研、科研工作，提高教师驾驭课堂能力。

立足课堂教学，开展系列活动，促进教师自我成长。

学校对教师的日常教学工作进行精细化管理。各教研组集体备课推行“自备、说课、改课、反思”四步模式；日常教学推行“六要”，即备课要“透”、教学要“活”、对象要“全”、学法要“细”、评价要“勤”、反思要“实”；在课堂教学的过程中，提倡教师根据教学内容设计“四个点”，即一个兴趣点，一个互动点，一个思考点，一个创新点，以此推动课堂教学过程的优化。力争通过多种形式使教师们的“公开课上层次、常态课上水平”。

研训一体，课题拉动，提高校本培训的时效性。坚持课题研究与课堂教学相结合、与教师的学习培训相结合、与常规性教研活动相结合的原则，努力在提高课题研究的针对性和实效性上下功夫，同时在课题研究的基础上，进行学生探究性学习的研究与实践。各学科分别围绕承担的县级以上课题组织专题研讨会，每位教师要精读文章，撰写论文、案例或反思，并结集成册。

本学期组织教师外出听课学习，根据崂山区教体局和教师进修学校安排的各项活动，派教师远赴省内外听课学习，博采众家之长，提高教学水平。

（四）启动名师工程、抓好青蓝工程，促进名师、骨干教师快速成长。

加快青年教师的培养。推动学校的“青蓝工程”，努力做到领导干部跟上听，师傅经常听，听后及时评课，跟踪再听，提高青年教师的课堂教学水平。

举行青年教师赛教课。从备课—研课—导课——磨课—评课每位师傅要全程参与，通过任务驱动、跟踪指导、平台展示加快青年教师的成长步伐。

启动学校名师培养工程，充分发挥学校现有的市、区教学能手的`作用，带动骨干教师成长，优化学校学科结构。

积极选派校级名师、校级骨干教师外出培训，为学校教研有效开展、名师的成长提供平台。

校本培训内容分“规定内容”和“自定内容”两部分。

（一）校本培训“规定内容”

专业精神。大力弘扬“敬业、爱生、奉献”的师德风尚，贯彻执行新修订的《中小学教师职业道德规范》，开展政治思想和师德修养教育，教育政策和法规教育，组织教师学习先进教师的经验，树立科学教育观、教学观、人才观。

专业知识与技能。围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，针对教师实际，学习先进教育教学理论，拓宽和更新专业知识，以课堂教学问题为突破口，训练教育教学技能，研讨教育教学方法，交流改革经验，扎实提高教师课堂教学能力和水平。

专题培训。结合学校实际，开展德育、教科研、信息技术、心理健康等方面的专题培训。

（二）校本培训“自定内容”

除校本培训“规定内容”外，学校根据实际情况，本学年举行“新经典诵读”校本培训活动。

自主学习。组织教师自学，摘抄读书笔记，交流研讨。学校对布置的自学任务，进行检查和考核。

专题讲座。结合教育热点和教学实际，针对学校共性问题，以学校领导和骨干教师为主举办专题讲座。

小组研讨。以教研组、备课组为单位，通过教研活动、、集体备课等形式，定期交流学习体会，研讨教学经验，共同解决教学中存在的问题。

教学观摩。继续组织好学科组内的听评课活动，定期举办说课、评课、公开课、观摩课活动，增强教学观摩的实效。

课题带动。加强课题的选择、设计和研究，主动参与课题的研究并接受相应的培训和指导，从而不断提高教师在教育教学中开展科研活动的兴趣和能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！