# 2024年幼儿园教学个人工作计划中班二(通用10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-26

*幼儿园教学个人工作计划中班二一中班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个...*

**幼儿园教学个人工作计划中班二一**

中班大多数幼儿为独生子女。由于大都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定，开学第一天就能正常地开展教学活动。通过上学年的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了幼儿园的学习生活，各个方面都得到了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。例如：原来胆小、容易怯场的幼儿，交往能力在不断提高，并且能在活动中积极举手发言，清楚的回答问题；幼儿在绘画方面的能力有所提高，能按自己的意愿画出自己的所思所想；大部分幼儿能积极为集体服务，主动关心帮助身边有困难的小伙伴；自我服务能力也有了很大的提高，学会了自己穿脱衣裤。但在学习兴趣、音乐表现力等方面有所欠缺，个别幼儿有不良行为习惯，如：跷椅子、不能谦让，遇事爱争执等。在新学年，我们将在《园工作计划》的指导下，结合本班幼儿的实际情况，家园合作，开展班级各项工作，促进幼儿富有个性的发展。

1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

1、教育教学方面：

（1）、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中，注重观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展。

（2）、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿的一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

（3）、为了让幼儿在活动区中真正\"活\"起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，本学期重点引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标、主题的转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

（4）、加强艺术表现能力的培养。通过丰富多彩的活动，让幼儿喜欢听音乐，唱歌，绘画，感受音乐及艺术作品的美；学习对音乐对物体进行想象，能用动作，表情或语言表达，或描绘；喜欢表演，积极大胆地参与表演活动；懂得保持画面清洁，绘图的色彩丰富，鲜艳；能欣赏别人及自己的作品，尝试进行一定的评价。

2、班级建设方面：

尊重幼儿的年龄特点，在各领域中开展丰富多彩的教育活动，将阅读渗入其中。如在各教育活动中渗透与幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，通过集体阅读、图文并读、拓展想象等多种途径开展各种活动，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯，引导幼儿体会分享阅读的乐趣。

3、德育建设方面：

（1）、有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

（2）、把环境教育渗透于幼儿一日活动中，从小事做起，点点滴滴培养幼儿良好的环保行为。

（3）、注重幼儿环保实践。创造机会，引导幼儿参与环保的宣传与实践活动，初步养成幼儿良好环保行为习惯。

（4）、教师、幼儿、家长自觉遵守日常行为规范，保持幼儿园及周围环境的整齐、清洁、优美，营造良好的环境。

4、安全、保健方面：

（1）、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

（2）、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

（3）、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

（4）、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

（5）、认真做好卫生消毒工作，严格执行各种物品洗刷消毒制度。做好疾病预防工作，做到\"早发现、早治疗\"。

5、家长工作方面：

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

（1）、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

（2）、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

（3）、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

（4）、进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿及家园之间的交往与交流。

（5）、继续搭建家园互动平台。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信：在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立\"以幼儿为本\"的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个幼儿和家长心。

八月份：

1、做好各项开学准备工作。

2、制定九月份教育活动、游戏活动计划。

九月份

1、制定十月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《长大的我》教学活动。

3、进行环境布置。

4、抓好班级各项活动、常规训练。

5、开展“我爱老师”“月饼圆圆”的活动。

6、对幼儿进行韵律操训练预防手、足、口病的传染。

7、填写幼儿成长记录。

8、制定十月份教育活动、游戏活动计划。

9、对幼儿安全教育，预防手、足、口病的传染。

十月份：

1、制定十一份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《我喜欢的幼儿园》教学活动。

3、开展节日活动：祖国妈妈过生日啦。

4、走进社区：重阳节的礼物（走进敬老院）。

5、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

6、填写幼儿成长记录。

十一月份：

1、制定十二月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题《绿色的植物》教学活动。

3、继续抓好幼儿的安全防电教育工作。

4、召开中班家长会，家长知识竞赛活动。

5、填写幼儿成长记录

十二月份

1、制定元月份教育活动、游戏活动计划。

2、开展主题、《我居住的地方》教学活动

3、开展游园活动，欢度“圣诞节”。

4、师生共同创设环境。

5、填写幼儿成长记录。

6、对幼儿进行交通安全知识教育。

元月份：

1、对幼儿本学期所学技能给予正确的评价。

2、填写幼儿成长记事。

3、做好本学期的各项总结工作。

4、对幼儿进行寒假安全知识教育。

**幼儿园教学个人工作计划中班二二**

一、 情况分析：

1、幼儿情况分析:

本学期我们班共有40 名幼儿， 其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园;会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋;会整理自己的玩具;会简单的与同伴交往;会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。 本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2 .家长情况:

通过一年的家园联系,与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

3.教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

二、学期工作目标：

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。 在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

三、教育工作及措施：

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施： (1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。 (2)向幼儿介绍身体的主要功能。 (3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。 (4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施： (1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。 (2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。 (3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。 (4)认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施： (1)认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。 (2)和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。 (3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。 (4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展情况。

**幼儿园教学个人工作计划中班二三**

1、幼儿情况分析:

本学期我们中班共有40名幼儿,其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子,在通过的幼儿园生活,基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规,他们乐意参加幼儿园的各项活动,在各方面都取得了许多进步。如:每天都能高高兴兴的来园;会在成人帮助下愉快的进餐,穿衣、裤、鞋;会整理自己的玩具;会简单的与同伴交往;会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿,对集体生活充满着陌生感,也由于以前一直在家,生活方面成人包办较多,由此自理能力也较差。而在老生中,有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想,平时活动中,有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好,看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话,但语言不够丰富,不够完整。本学期针对这些情况,加强引导、注重培养,因此,在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中,都有效渗透相关教育,希望通过这学期的努力,让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

2、家长情况:

通过一年的家园联系,与家长的接触和了解,教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现,随着孩子的年龄增长,家长对孩子的学习越来越关注,他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时,还希望了解一些科学育儿的知识,以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的,也需要我们老师的宣传和沟通。

3、教师分析:

我们班有两名教师和一名保育员,都有许多年的教育经验,平时工作中,我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽,这些都是为了一个目标“带好这个班”。

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等,初步对自己能做的事表现出自信。

2、能借助各类器械进行活动,在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往,学做文明人,学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范,初步学习控制自己的情绪和不良行为。

5、喜欢阅读,学习有顺序地翻阅图书,能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言,态度大方,声音响亮。

6、乐意亲近自然,学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象,初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活,学习并识别数字,初步理解数量、颜色、方位、等概念,学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

1、保育工作:培养幼儿生活有规律,形成良好的进餐、整理物品等习惯,形成基本的生活自理能力,保持班级的卫生。

措施:

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿介绍身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作:培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展,重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施:

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系,产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字,理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作:请家长参加半日活动,了解幼儿在园的表现,并能给我们的工作提出宝贵的意见,以便把工作做的更好,更到位。

措施:

(1)认真办好“家长园地”,为家长介绍各种教学、保健知识,同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2)和家长保持联系,取得家长们对老师,对幼儿园的信任。

(3)利用接送孩子的机会,了解家长对老师、对孩子的要求,并及时给予答复。

(4)写好每月的《家园联系册》,实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展情况。

**幼儿园教学个人工作计划中班二四**

我班现有幼儿xx名,女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有挣抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差.大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

二、教学工作目标

1、老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

三、五大领域目标

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。2、获取探索事物规律的经验。 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。2 、开设形体训练和武术小组合表演。3、学习折纸、线条画、简笔画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。4.认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。5、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

五、家长工作

1.通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2.积极开展半日开放活动，让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平，更好地了解园所教育。

3.主动承担指导帮助家长的责任，在了解家庭教育状况基础上，有针对性地对宣传科学育儿知识，介绍或传授具体保教方法，通过家长工作，最大限度地调动积极因素，抑制消极因素，帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐，推选出四位有经验的家长作为家长会的成员，在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量，通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度，家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

**幼儿园教学个人工作计划中班二五**

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的`连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。 在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案;教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验;二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验;三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验;四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题《我长大了》以认识自我、肯定自我作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境;感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐;学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《轮子滚滚》以各种各样的车辆为切入点，引领幼儿走进轮子世界，在丰富多彩的活动中启发幼儿去运用多种感官积极探索，大胆想象。初步了解乘车、过马路等简单的交通安全知识，在体育游戏中，进一步感受轮子滚动的特点，体验团队协作，客服困难的喜悦心情。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的年文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

**幼儿园教学个人工作计划中班二六**

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题活动进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

**幼儿园教学个人工作计划中班二七**

20xx年已经过去，我们迎来了20xx年，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗\"真诚、尊重、关爱、合作\"的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

身体发展方面

1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。

2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道通过卫生，运动来增强体质。

2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的\"守恒\"概念。

社会性发展方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2、通过电话访问和总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

**幼儿园教学个人工作计划中班二八**

这学期继续配合赵老师带领中产。上学期每个孩子的健康习惯和自理能力都有不同程度的提高，也积累了一点知识。根据上述班级情况和个人情况，制定本学期的工作计划。

作为幼儿园老师和班主任。我很清楚孩子的教育是根本教育，这学期我会严格遵守教育法规，规范师德，为人师表。在工作中，需要做到真实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的各项工作，积极参与园区各项活动。

在教学中，为了实现有效的教学，我们必须认真准备每一堂课，为孩子创造良好的机会和条件，提供足够的操作材料，注意理论贯穿教学实践。善于总结经验，认真撰写教育论文，提高自身能力和写作能力。了解幼儿原有知识技能的质量，兴趣、需求、方法、习惯，以及学习新知识的困难，并采取相应措施。激发孩子的情绪可以让孩子有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。我们应该积极参加公开课，多读一些对我们业务有帮助的书。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，要根据班里孩子的年龄特点，充分调动各种感官知觉。在为期一天的活动中，我们应该注意教孩子基础和简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。在教学中处理好教师与孩子的关系，引导孩子以多种形式兴趣盎然地参与活动，主动学习，从而更好地因材施教，更好地培养孩子的全面发展能力。

引导孩子在日常生活中了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体的成员，愿意参加集体活动。教育孩子关心集体，关心同龄人，对别人有礼貌。要对孩子进行道德教育，让孩子养成有德、有智、有礼的好孩子，与父母保持密切联系，加强日常的教育和各种行为习惯的训练，让孩子的生活习惯和学习习惯在前一学期的基础上有所发展。

晨检时，如实填写“消毒记录”、“考勤记录”、“交接班记录”等表格。毛巾，杯子，宿舍消毒。坚持紫外线消毒，加强晨检，实现传染病早发现、早报告、早消毒。我们经常开展户外体育活动，增强儿童体质，督促儿童根据天气变化换衣服，对患病儿童给予特殊照顾，按时喂药，观察儿童身体细微变化，做到早发现、早治疗。

给孩子刻一些安全知识，增强孩子的安全意识和自我保护能力。不要吞食异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下，不要乱爬，不要吃陌生人的食物，不要与陌生人同行，不要在遇到危险时大声呼救。加强日常活动各方面的管理，使人重视，防范事故。

我们班有的孩子坐通勤车，有的家长接送。我可以利用早送晚接和父母沟通，得到他们的支持和配合，同步回家，让孩子有更大的进步。

总之，我深深体会到了幼儿教育的重要性。我自己要以空杯的心态不断学习新的教育理论，总结别人和自己的教育教学经验，学习别人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情和全新的态度致力于我的教育。

**幼儿园教学个人工作计划中班二九**

经过小班一学年的教育，幼儿在各方面都有了很大的进步。在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的.连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。 在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，通过上个学期总结，我班还存在问题：

2、区角创造不够完美，在区角创设中我们会修改去年的不足，根据幼儿年龄特点，创设出更适合本班幼儿发展的区角活动。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，根据这些主题我特制定了以下教学计划：

幼儿需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此我将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案;教学时一个教室与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教室也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知道，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验;二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验;三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验;四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。除此之外，在日常活动中，我们将提高幼儿的生活自理能力，幼儿生活习惯及学习习惯的培养，坚持使用日常英语常规，注重幼儿的情感培养。

主题《我长大了》以认识自我、肯定自我作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境;感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐;学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《轮子滚滚》以各种各样的车辆为切入点，引领幼儿走进轮子世界，在丰富多彩的活动中启发幼儿去运用多种感官积极探索，大胆想象。初步了解乘车、过马路等简单的交通安全知识，在体育游戏中，进一步感受轮子滚动的特点，体验团队协作，客服困难的喜悦心情。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的年文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

以上便是我这学期的工作计划，我会认真的书写教案，准备教具，上好每一节课并做好家长工作，让家长积极配合，做到家园共育。

**幼儿园教学个人工作计划中班二篇十**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点:

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高.

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

3、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

幼儿园中班个人工作计划

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！