# 小学教师个人工作计划免费(十五篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-15

*小学教师个人工作计划免费一班级学生xx名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容...*

**小学教师个人工作计划免费一**

班级学生xx名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去，小学一年级数学下学期教学工作计划。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

(一)知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数;初步认识计数单位\"一\"、\"十\"和\"百\"，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受\"形\"与\"体\"的联系，初步感受\"直线图形\"与\"曲线图形\"的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的.统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现\"百数表\"的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

**小学教师个人工作计划免费二**

众所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的.兴趣，特制定了如下工作计划。

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实信用，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

**小学教师个人工作计划免费三**

人们称赞“教书是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“高中学习是老师，德高望重是榜样”的说法。面向21世纪，我将以塑造教师的良好形象为方向，以关心孩子的生活为己任，以关心孩子的成长为目标。在不断丰富和提高自己的同时，为学生创造良好的学习生活氛围，为教育贡献自己的力量。

1 、拥护党的领导，响应党的号召，遵守法律、法规和学校的规章制度，维护社会公德，为人师表。

2.不断充实和提升自己。关注国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科知识，丰富自身积累，使自己在业务和思想上适应时代发展需要，与时俱进，勇于创新，成为创新型、科研型教师。

3.为学生创造一个温暖的学习环境。作为一名数学老师，我会从点滴做起，认真务实的去教。绿色象征着自由、和平和安全，它会给人一种清新、宁静和舒适的感觉。我会把绿色作为我的心情基调。同时“我很高兴学数学，以后知识会成为力量。”为了班级口号。

4.坦诚相待，关爱每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动他们。在帮助教育学生的过程中，我会“以学生为本”，让学生处处感受到老师的真诚，让学生在与老师相处的`过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会做事，学会做事。教师要对每一个学生的品德、心理健康、一言一行的学习负责，做学生能信任、尊重、言行一致的老师。

5.协调好家长的配合，和家长一起把每一个孩子教育好。父母是孩子的第一任老师，他们对孩子的影响随处可见。所以我会利用家长会、家长沙龙等活动，讨论孩子成长过程中遇到的各种问题。作为一名班主任，我会仔细观察每个孩子细微的变化，以家访的形式与家长沟通，做一个能得到家长认可和信任的老师。

**小学教师个人工作计划免费四**

一年级的小学生对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近而实，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习常规安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。并利用我们班的班训有了好习惯，长大我能干提醒学生，进一步规范学生的行为习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出习惯奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比、校园广播站等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋和我有好习惯等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的`书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、利用课间和孩子们在一起的机会，教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

首先根据课堂纪律、课间纪律和路队纪律制定相应的班规班纪以及操行评分制度，并制定相应的奖惩办法，并设立我最棒，老师眼中的我等栏目，让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我们班的宗旨是说到就要做到。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求学生有讲卫生的习惯，每天刷牙、洗脸、洗手、洗脚、穿戴整洁；经常洗头、理发、洗澡。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

总之，我会用我的热力去陪伴学生们充满艰辛的成长历程，并努力让这个历程尽可能变得灿烂和阳光一点，我决心使我的学生们在一天中没有一分钟不从我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的快乐就是我的快乐。

**小学教师个人工作计划免费五**

一年的教学生涯，使我深感：人才培养，务必从小抓起。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。小学是基础教育，是基础工程，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质。

在这个滴水成冰、地动天寒的季节里，一学期的教学工作又结束了。回顾本学期的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学期的\'班务工作总结如下：

我班有学生25人，女13人，学生来源于居峪，槐树，标湖，前湾四个村。透过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班群众，个个能为班群众争光添彩。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，构成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、用心配合校园开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到校园，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据校园对班级量化评比标准，结合班上实际状况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、用心参加校园组织的各项活动，有为班群众争光添彩的意识。

本学期的班务工作有必须的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制潜力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班务工作做的更加出色。

**小学教师个人工作计划免费六**

本班共有学生xx名，经过第一学期的学习，大部分学生能认汉字500字左右，部分学生能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅量。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

（一）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字550个，其中250个会写。

3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

4、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

5、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的.情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

（三）写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

（四）口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

（一）阅读教学：

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

（二）口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

**小学教师个人工作计划免费七**

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

2、教学上科学地运用专业理论知识，让先进的理论知识指导自己的教学工作，提高自己的教学艺术，增强教育教学效果，形成自己的教学风格，逐步形成一定教学模式；

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

2、每月看一本教育杂志，每学期看两本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

1、结合学校、科组的.课题，围绕培养学生的探究能力有针对性地进行备课，设计教学活动、教学环节；

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

1、每周一篇随笔，一月一反思。

2、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

**小学教师个人工作计划免费八**

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

一年级需要关注的\'心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点;入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏;入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

**小学教师个人工作计划免费九**

今年我带一年级2班，本班学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多女少，缺点：纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

1、班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

2、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的\'学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

3、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

**小学教师个人工作计划免费篇十**

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取\*\*年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据县教育局及乡中心学校的工作配档，制定如下计划：

一、思想政治始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的\'学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

**小学教师个人工作计划免费篇十一**

他们都是刚进入小学生活，年龄小，还不能按照一日行为规范来做，自觉性还有待提高。我们班x个男生，x个女生，男生占三分之二，这在班级管理上带来了一定的难度。经过一上午的接触，发现个别学生的学习习惯、卫生习惯还有待提高，还需要老师常说，经常检查。

1、在日常的管理中主要利用儿歌的形式教育学生一日常规。

2、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

3、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

4、培养学生正确的读书姿势、握笔姿势和书写姿势。发现问题及时提出，纠正学生错误的姿势。

5、每天让学生阅读，进行语言文字训练，进行思想品德教育。

6、整理书桌、打扫教室卫生、整理自己的\'学习用品、学做简单的家务。

7、关心学生的身心健康、营造团结拼搏、永不言弃的班风。

8、加强与家长的联系、沟通。

1、利用二人小组合作。组长和组员实行捆 绑式评价。

2、组长每天检查学生作业的完成情况，检查组员朗读课文的情况，检查结果及时向老师汇报。

3、组员积极参与课堂小组讨论，认真解答学习问题，积极参与交流，积极参与组员之间互帮互学活动。

1、首先我要做到严于律己，要求学生多读书，自己首先多读书，多学习，做好学生的楷模。

2、注意工作的方法，管理班级的方法、艺术，做到尊重学生，耐心教育，不急不躁，以理服人。

3、认真钻研教材，把握好知识的重难点，灵活运用教材，讲求上课、效率、艺术。

**小学教师个人工作计划免费篇十二**

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。

2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲 望。

3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。

4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的.要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求和目标。

3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲望，开阔思维。联系生活实际――比较实际人物和绘画人物，让学生有范围的进行评价。

4、运用尝试法

让学生对教师所给的工具进行尝试绘画，给予学生自由发挥的空间，提高美术学习的兴趣。运用尝试法，选择自己喜欢的工具画圈圈，可使学生大胆绘画，享受尝试带来的自由和快乐。

5、针对低年级学生的特点，设置了游戏，使学生在愉快的环境中学习知识，为课堂气氛增添了情趣。并形成良好的学习习惯。

**小学教师个人工作计划免费篇十三**

一年级现在教学班二个，这些学生大部分接受了幼儿园教育，也接受了半年的小学教育，接触一些简单

绘画。但由于年龄较小，所以还处于儿童涂鸦期，大部分学生的绘画简单稚拙，构图单纯。尽管这样，每个学生对美术都抱有浓厚的兴趣，积极向老师学习绘画知识，提高自己的绘画水平，这其中一些学生由于资质较好，接受能力快，很快成为班里的美术尖子生。那些没有受到学前教育的小同学，则美术能力较差，所以缺乏学好的信心，对学习美术的态度不够端正，需要教师着重帮助教育。

1、尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法，大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。(造型、表现)

2、尝试不同工具，用身边容易找到的各种媒材，通过看看、想想、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。(设计、应用)

3、观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。(欣赏、评述)

4、采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。(综合、探索)

[造型、表现]学习领域：

1、在美术游戏中体验各种绘画工具和不同材料的使用效果，认识常用颜色。

2、在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法。

3、尝试使用各种线条、形状和色彩进行绘画表现活动。

4、通过各种方式的实物拓印，产生肌理，获得视觉和触角的感受。

5、用黏土等可塑性材料，通过揉、搓、压、捏、切挖和堆塑等方法进行简单器皿和动物形象的造型。

6、用单色、彩色纸以及废旧画报、挂历，采用折、剪、撕、拼贴等方法进行平面造型，表现生活中观察到的事物或想象中的事物。

[设计、应用]学习领域：

1、以游戏的方式，观察或触摸各种实物，进行感官体验，并作简单的组合造型。

2、用自然硬质媒材或人工硬质媒材，通过拼摆、粘接、堆积、组合等技法进行造型游戏。

3、以游戏的方式，用单色或彩色纸，采用折、剪、撕等方法进行平面造型为主的练习。

4、安全地使用材料和工具。

[欣赏、评述]学习领域：

1、走出教室，观赏校园和所在地的景色。

2、欣赏自己和同学创作的\'美术作品。

3、了解、欣赏我国民间美术作品，感受造型和色彩的特点。

4、通过观摩录像、画册，对中外优秀的卡通艺术形象进行欣赏和讨论。

5、到阅览室翻阅画册，观看学生美术作品，找出最喜爱的一件作品，并说明理由。

6、欣赏木偶戏和皮影戏的人物造型，通过录像或实地观看木偶或皮影戏的表演片段。

7、欣赏中外画家描绘儿童生活的美术作品。

[综合、探索]学习领域：

1、利用各种材料特点，采用造型游戏的方式表现出自己的想象，创作出艺术作品，并发表自己的感受。

2、结合语文、音乐等学科内容进行美术创作，共同设计、布置学生美术作业展览或美化教室。

3、根据儿歌、童话设计和制作头饰或面具等，并表演舞蹈、童话剧等。

4、用各种材料制作小型商品，并布置成小小超市，模拟商品交易过程。

**小学教师个人工作计划免费篇十四**

一年级刚由幼儿园进入小学校园，在各方面小朋友们还不能适应学校的环境，面对学生如此情况我对本学期教学目标计划。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共十三课，在学习拼音的同时认识70个常用。而后是识(一)、10篇课文，接下来是识(二)、又10篇课文。两个识单元各4课，每课认12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

1、综合性。

教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育。例如，在学习汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉，把学拼音、识、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

2、科学性。

汉语拼音、识、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的`规律。以识和写为例，要求认的都是最常见的，要求写的都是最简单的。儿童最先认的，是与他们的生活最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的，是出现频率、最常见的400个。此外，识的安排重视汉本身的规律，形式有象形、会意、按事物归类识等，在识的同时了解汉文化，认识身边的事物。要求写的100个，严格按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3-4个。结合汉的书写指导，帮助学生逐步掌握汉的笔画笔顺、间架结构，打好写基础，使每个学生不仅能把写对，而且能把写好。写与识不同步，这是本册教材的重要特点之一，目的是尊重识和写的各自规律，识高频、与儿童生活关系密切的，写简单的、笔画少的。表面上看识和写是脱节的，实际上在写时不但能够复习巩固前面认识的，而且有利于学生掌握写的基本功，打好写的基础。

3、时代性。

教材内容丰富，具有时代感。如，计算机、超市等富有时代气息的内容，反映城市、农村生活以及科学常识的内容，在第一册教材中均有所体现。有表现家庭生活的《在家里》，表现课余生活的《操场上》，表现农村生活的《菜园里》，表现科学常识的《小松鼠找花生》。教材还十分重视培养学生具有现代人的品质。如，《自己去吧》教育独生子女不要过多依赖父母，要大胆实践;《平平搭积木》表现儿童关爱他人的美好心灵;《爷爷和小树》蕴含着人与自然和谐相处的因素，使学生潜移默化地受到环保教育。上述内容具有浓郁的时代气息，并和学生的生活实际紧密地结合在一起。

**小学教师个人工作计划免费篇十五**

认真落实教育局和学校的工作要点，在教研室和学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为目的，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研观念，改进教研方法，以有效的课堂教学模式为主线，着力提高数学教学质量。教研活动继续以理论学习为先导，以案例分析为载体，以问题为核心，以实践—反馈—调整—带问题再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真做好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效地开展教研活动，促进师生共同发展。努力提高数学教学质量。

这学期，我们将结合课程改革，继续加强新版《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等教材及相关理论文章的学习，增强课程改革的意识和自觉性，实现理论与教学实践的结合。课堂是实施课程改革的主阵地。追求真实、有效、高效的课堂，应从学生的真实需求和教材特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，在课程改革中打造精品课程，注重提高课堂教学水平。优化集体备课制度，发挥集体作用。我们将继续加强小学数学教师在备课、上课、布置和批改作业、课后辅导、考试和评估、课后反思等方面的日常管理。

（一）、做好日常工作，规范教师专业水平。

1、备课：要求教师不仅要进行第二次备课，还要积极参与集体备课。教案的内容，包括教学主题、教学目标、重点和难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业安排、教学反思等。，将由教研室定期检查。

2、上课：上课期间，要维护正常的教学秩序，围绕目标组织教学。教学要精准、简洁，突出学生的主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，倡导“自主学习、合作探究”的学习模式，教师课前要做好准备，教学中要注意运用现代手段，尤其是“农村教学资源”的运用，课堂上要明确目标，通过知识点说话，有效训练，注意师生活动时间（教师时间和学生时间）的分配

3、作业安排与批改：作业安排要适当，每节课一份作业，作业形式要多样化，作业设计要控制数量，更要注重质量和精度。批改要正确及时，字迹要端正，书写格式要规范，评语要有奖。

（1）作业：三至六年级要按规定布置在家里做作业。强调分层要求，提高准确性。就是有的同学做不了一些题目；所有必修题目一定要认真写好，正确解决，作业本要保护好。这是一种习惯培养，是提高学生认真做作业的责任心的有效措施，非常重要。作业批改可以有多种形式。（作业量必须和其他老师协商安排）

（2）数学周笔记：每学期12次。低年级的老师要分配到位，指导到位，高年级的老师可以适当开放。老师的认可度应该不低于1/3。评论必须由老师完成。

（3）实践性作业：一方面要根据教材内容和学生特点，统一安排测量、采购、调查等应用知识和技能的内容；另一方面，有必要引导学生以适当的方式表达实践作业的内容。千万不要用简单的计算练习代替实际作业。

（4）数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣。建议每个学生每学期至少要出两份手写的报纸。

4、辅导：继续做好优势提升和差异弥补。教师应在固定的时间、计划和内容内组织个别学习困难学生的辅导工作，做到措施有效、效果显著，并做好作业批改记录。

5、测试：改进测试方法，多种方式评价学生，形式手段多样化。除了笔试之外，还要注意运用口试和操作来考察学生对数学知识的掌握和数学能力的发展。还需要通过课堂提问、观察、对话、学生作业等方式评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，从而了解学生的学习过程，考察学生的学习情况，培养学生学习数学的兴趣。及时开展单位检查，做好检查分析、查漏补缺工作。

6、听课：老师每学期参加的讲座总数不低于20个，要边听边思考，及时点评。

7、教学反思：

这学期每个老师都建自己的博客，把学期初的反思和教学计划上传到自己的博客上。每人不少于15次反射。

8、教学案例

每个月我都会整理、总结、提炼自己的教学工作，形成案例，上传到博客，交流，交流中互相学习，互相学习，共同提高。每个老师每学期至少要上传一篇文章。

9、理论研究

本学期将结合教师培训进行理论学习：

①微课培训：观看简短的学习视频，写出自己的感受、收获或启发。

②微课制作：通过学习和实践，利用身边的材料或已有的数据制作微课，类似于过去制作的教育数字故事，提高教师的计算机操作水平。

③善用飞信的快餐学习模式：利用学校简讯平台，每周向教师发送3—4条教育短信，如教育教学策略、班级管理、学生管理等。这些短信都是串联的，帮助老师解决日常教学中的`各种实际问题。

④一起看书：这学期继续推荐一本优秀的教育教学书籍，做好深度思考和开发的策划和引导。⑤善用qq群，组织教师参与讨论学习，分享各种学习成果或经验，达到共同发展的目的，促进教师专业成长。

（二）开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定有效的教研计划，落实教学常规和教研小组工作。

2、每次教研活动都要求教研组全体成员按时参加，不得无故缺席，并做好详细记录。

3、根据我校的研究课题和不同教师的个人需求，我们将采取灵活多样的教学和研究活动。在加强教研组建设的同时，将集体学习与自主学习相结合，专题学习与问题讨论相结合，经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性和有效性。

4、结合我们校本学期的校本培训，以研究和学习资源为重点，可以提高教师参与活动的积极性和主动性，要求教师认真准备，积极发言，提高教学效率，继续深化我们学校的数学教学和研究。

5、根据学校教学计划，安排讲座和评估活动。（每个老师一个学期参加评估20多个班。）促进每位教师的教学理念和教学技能得到更新和提高。

6、鼓励这一群体的教师参与学校内外的教研活动和教师之间的学习，做学习笔记和讲课。通过教研活动促进教师反思和专业成长。

7、本着“借鉴中成长，探索中提高，发展中完善”的学习方针，教师要多提问，多听，多看，多写记录，多反思，学习自己先进的教学方法

8、数学竞赛。在课堂上开展数学知识竞赛，营造良好的竞争氛围。鼓励每个班级根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强平行班教学质量研究工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！