# 2024年幼儿园德育年度工作计划通用(八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-23

*20\_年幼儿园德育年度工作计划通用一1、项目地址：南昌湘湖新城八月湖路烟草公司2、办园者姓名：3、项目性质：公民个人或公立(学龄前儿童看护、学前教育及特长培训)4、服务对象：2岁----6岁5、办园者简介：二、办园特色：快乐游戏、快乐学习，...*

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用一**

1、项目地址：南昌湘湖新城八月湖路烟草公司

2、办园者姓名：

3、项目性质：公民个人或公立(学龄前儿童看护、学前教育及特长培训)

4、服务对象：2岁----6岁

5、办园者简介：

二、办园特色：快乐游戏、快乐学习，与玩学结合。

1、办园宗旨：关爱生命、关注成长;用爱教育、用心培养，使孩子们快乐成长，成就美好童年，让家长满意放心。

2、教育理念：我园坚持“用爱关注成长”尊重每一个孩子的个性发展，促进每一个孩子的和谐发展，全面实施幼儿素质教育;关注每个孩子的健康成长，鼓励每一个孩子大胆探索，促使孩子在德、智、体、美、劳全面发展成长的办园理念。以提高幼儿保教质量为中心，实行全方位的科学管理，注重幼儿素质的培养，智能的开发，在游戏中学习，让孩子真正拥有一个金色的童年。

3、我们的培养目标：

1) 培养儿童的全脑多元智能，激发幼儿全脑潜能，提升儿童的形象思维、逻辑思维能力，促使孩子身心健康，协调发展。

2) 培养幼儿的意力、意志等优良品质，促进幼儿智商与情商的全面发展。

3) 促进幼儿身体正常发育和肌能的协调发展，增强幼儿体魄，培养良好的生活学习习惯和卫生习惯。

4) 培养幼儿良好的心理素质，与人和睦相处，合作互助的良好品德。

孩子是我园的宝贝、家庭的希望、祖国的未来;幼儿园是孩子们的乐园，是孩子们萌芽知识的摇篮，欢迎各位小朋友加入到这个充满爱与快乐和谐的乐园中，你们美好的童年将会从这里起航。

幼儿园愿意与家长一起在孩子人生的起跑线上，助他们一臂之力，是他们领先一筹，赢在起跑线上，让幸福快乐伴随孩子的一生。相信，在孩子人生中因为有了我们的爱伴随而更加辉煌灿烂。

园舍规范化、设施标准化、师资专业化、服务优质化、收费合理化、家长监督化、管理公开化。(以口碑树品牌，以专业提质量)

三、市场评估及前景预测

南昌市象湖新城居住人口约40万左右，学龄前的儿童3万左右，烟草公司宿舍居住人口约( )，目前已居住率达( )，周边的楼盘有罗马、居住主题、丰源淳和、九里、天沐等。虽然竞争对手比较多，但在象湖这块，幼儿园的规模都在中高以上的消费，大部分的幼儿园费用都挺高的，有的即使经济允许，却门槛高，根据目前的情况，大部分入住的都是工薪阶层，在这些消费群体中甚至两个及两个以上的孩子，如果让他们接受这样高额的教育还是有点困难的，再加上周边没有费用低的小型幼儿园及公立幼儿园，为了减少孩子入园的费用，有部分家庭不得不选择路途较远的园。让孩子接受高素质教育是每个作为父母的心愿，根据简单的市场调查，因此，在这开一家适合大众群体的高质量的教育是有一定的市场的，让所有的孩子都能接受好的教育。虽然开办一所中等规模的幼儿园前期投资会相对比较大，但之后的经营持续投资量就会小很多;而且前期一旦把口碑做好了，经营就会很顺利且将会持续性的盈利以至发展壮大。由于目前社会经济等各方面的的高速发展及家长的教育观也将逐渐加强，家长们对幼儿的早期教育越来越重视，所以针对

学前教育这一块，幼儿园目标顾客的市场只会增加而不会减少。如果不是自身经营管理的失误，目标群体的市场规模只会上升不会下滑。

四、目标顾客

开办幼儿园的目标顾客锁定在2岁 -------6岁的学龄前儿童。2岁之前，在开办初期先不予考虑。因个体办园开办初期条件有限，师资有限。2岁以下的幼儿从语言、行动、自理能力方面稍差，所以，看护责任和风险增大，承受风险的能力有限，在今后的发展中，我园会根据社会需求及园内实际情况来最大化的满足社会，让更多的孩子(包括特殊孩子)及家长收益。

五、幼儿园的生源主要来自以下四部分：

1、经常加班的双职工家庭：这些家庭望子成龙，望女成凤的心在这一代父母心目中比任何一代都显得更为强烈，为了让自己的孩子接受良好的启蒙教育，许多家长不知费了多少心思，但由于各方面条件所限，不是每一位家庭都能将孩子送到正规的公办幼儿园及高额的幼儿园接受教育。

2、收入相对较低的家庭：在象湖目前还没有公办幼儿园，而附近民办幼儿园费用极高，他们为了省下这笔费用，只能将孩子送到离家较远的小幼儿园。这些低收入家庭除去日常开支，所剩根本不能供孩子进公办幼儿园接受教育，他们则会选择条件相对好一些、收费适中的个体幼儿园。

3、从事经商和打工的本地及外来人口：这些家长终日早出晚归，忙于生意，无暇照顾孩子。好一点的幼儿园孩子入园都得提前报名，有的还限名额，晚了就报不到，还有的费用偏高，但口碑不好，家长们不放心，根据此情况，学费以及服务范围等各方面的限制不能满足这些家长的要求，而个体幼儿园灵活的服务方式以及质优价廉的软硬件条件等吸引家长的关注。

4、如果可行，居住在就变楼盘的幼儿也可吸引到我园学习。总之，我们通过开展差异化的服务，并在基础设施、教育特色、卫生、安全等方面下功夫，一定会吸引不少家长的关注和信赖，这样一来，口碑好了，以后的生源问题就自然解决了。

六、开园计划

1、要开办好幼儿园，就要办出自己的特色，且开办各种服务项目，区别于其他幼儿园。同时，要利用好天时、地利、人和。服务项目及价格。为了满足不同家长的需要，幼儿园开设日托班、整托班、接送服务、延时服务、特长班等。

2.环境：除了在服务项目上多样化，同时，选址很关键。地点显眼，周围环境安全也是吸引家长的一个重要因素。区内环境绿化好，物业管理规范，安全可靠。

3.促销手段。如何吸引家长和孩子对幼儿园感兴趣?采取一些必要的促销手段也会起到意想不到的收获。例如，利用人手传递和张贴海报及派发宣传单等，借助周围熟悉的街坊邻居推广，增加影响力和信任;在街区显眼处常年悬挂招生广告，印发名片;与当地小区及物业搞好团结，争取支持，可以有效的增加幼儿园信誉度;利用六一儿童节、元旦等节日免费为幼儿发放印有幼儿园名字的背心、小奖品及文艺活动(亲子活动)等等。采用以上的促销手段，投资不大，但对吸引家长、扩大知名度很有效果。

4.规范教学。个体开办幼儿园，一定要取得办园许可证。对于无证经营的幼儿园，可信度会在家长心中大打折扣。有了办园许可证，园幼双方都会得到保护，也会取得家长的信任。

5、经营风险及规避。不论从事什么样的生意，都会存在风险。这种经营风险不仅来自与竞争对手和政策等变动，还来自于经营本身。幼儿园本身的服务对象就是幼儿，这类人群是无行为能力的特殊人群，需要无微不至的照顾和看护。对于幼儿园最重要的是卫生条件、意外事故防范和疾病的防治。如果这三个工作做不到，即使老师教的再好，信誉度也会遭受质疑，极容易将幼儿园至于死地。反之，这三个工作做到家，就能获得家长的信任，幼儿园也就成功了一半。因此，我园将把这些作为园中的重点工作，以最大限度的把这些事故降到最低，让家长真正感受到我们所做的一切都是为了孩子，使家长更信赖，借助家长推广，这样选择我们园的儿童会逐渐增加。如果能在收费标准、教学质量、办园特色包括差异化服务上下功夫，应会好于竞争对手，关键还是加强幼儿园自身的管理。

七、人员组织结构

幼儿园机构成员名单及相关证件。教师：教师资格证普通话证(二级乙等)健康证。具有观察分析幼儿的能力，设计教育活动的能力，指导游戏活动的能力。保健员：具有一定保健业务的知识与能力

(一)人员的配备情况：园长、副园长、保教主任、后勤管理、保健医生、厨师各一位，教师每班两教一保。

(二)班级配置情况：开设托班(宝宝班)小、中、大四个班级，每班30个人。

(三)、幼儿教师岗位职责(见各岗位职责表)

幼儿园的教师素质：

1. 本园 教师具备幼儿教学的专业知识，每位教师都经过严格的培训。

2. 卫生习惯好，行为举止优雅、庄重是孩子学习的第一步，是孩子学习的榜样。

3. 有幽默感和亲和力，能接纳并疏导孩子的情绪，获得孩子的信任。

4. 教师要有宽广的知识面和丰富的创造力，能在课堂上多方面的引导他们。

5. 教师要有正确的价值观、人生观、世界观，行为、语言要幽雅得体，才能给孩子做出正面的示范。

6. 教师对所有的孩子要一视同仁，决不会被外界环境和私心的影响而对孩子有偏见。

7. 教师要以孩子为主体，尊重孩子的兴趣和选择，教师以鼓励、引导、启发为主，使孩子在学与玩中掌握更全面的经验和知识。

8. 教师要有敬业、无私奉献的精神，要有超出常人的耐心和爱心。遇到任何事情始终要以微笑再前。

9. 要善于沟通，帮助家长树立正确的教育观念，家园配合共同促进孩子的健康成长并不断改进自己的工作。

八、开业成本及预算

1、固定资产

2、流动资金

3、资金来源

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用二**

1. 越越是个文静自律的小姑娘。平时和小朋友相处较好，大家都愿意和她交朋友;课堂上能认真听讲，遵守课堂纪律，对很有把握的问题能举手回答，对画画唱歌较感兴趣，并能很主动的参加各项游戏活动，自我服务能力较强。希望越越下学期能大胆举手响亮发言，老师相信你就是最好的，最棒的，你有信心吗?

2. 你是一个文静内向的小女孩。你讲卫生爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇小朋友以后在集体中大胆表现自己，做个自信勇敢的孩子。

3. 你是个活泼大方很善于与人交往的孩子，你还是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成。你很爱劳动，不怕辛苦，乐意当老师的小助手，帮助小朋友解决困难，帮阿姨分发餐具。在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，有较强的是非判断能力，上课能大胆举手发言。这学期你的进步非常大，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!

4. 可爱的晓晓，大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子;喜欢看你游戏时大笑的表情;喜欢你唱歌时认真的样子;更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

5. 你是一个热情大方的小女孩。你特别愿意帮班级做事情，经常和老师一起打扫卫生，工作认真负责，课堂上接受能力强，能积极举手回答问题，你绘画时特别专心，能完成较细致的手工作业。希望悦敏小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

6. 你是个性格开朗的孩子，整天都能听到你快乐的笑声，你爱动脑筋，能积极举手发言了，而且声音很响亮。你的数学操作作业完成得又快又好。你特别喜欢折纸画画。马上就要上小学了，如果你能专心地完成老师布置的任务，严格要求自己，那就更棒了。

7. 瑶瑶，升入中班后，你的进步很大，长高了，更能干，更懂事了。你有礼貌，愿意帮助关心同伴。记得原来爱哭的你，现在变得很勇敢，你会和小朋友商量着玩，很少和小朋友发生争执，你喜欢做“值日生”，主动帮助老师和小朋友。而且，你做手工的进步很大，老师和小朋友可喜欢你了。愿你在新的一年里，多画画，把你的画编成一个优美的故事，讲给同伴听，好吗?

8. 你是个活泼可爱又顽皮的小男孩。你尊敬老师，有礼貌，你还是一名爱劳动的好孩子，经常能和老师一起做值日工作;你能积极主动参加幼儿园的各项活动，上课能认真听讲，爱动脑筋，能很好的掌握所学的内容，是个爱学习的好孩子;希望你在新的一学期能和小朋友友好相处，下课不再打打闹闹，做个讲文明的好孩子好吗?

9. 所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑;游戏中主动担当角色非常活跃;与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望升入中班后，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

10. 可爱调皮的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。可爱的你，就像个小姐姐，拿餐巾纸给哭泣的小朋友擦眼泪;调皮的你，又像个小妹妹，课间和小朋友打闹玩耍。如果上课时的你能和做手工时的你一样认真，老师会对你竖起大拇指：“，好样的!”

11. 你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

12. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食;你是老师的小帮手，因为你乐于助人;你有一双小巧手，你会画出漂亮的画;制作小物件会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲!只要你继续努力，相信你一定会越来越出色!

13. “你胆子大了，说话的声音也响亮了;每天来园总能主动的和老师小朋友打招呼;能与小朋友说说话开开玩笑了。”看到你的转变，老师真高兴。你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，也开始学着自己的事情自己做，你会自己吃饭穿衣裤自己入厕。你喜欢参加各种活动，画画时的你认真又耐心，作品还真漂亮呢!体育活动中，走高跷跳圈爬垫子，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你翩翩起舞的身影。但你胆子太小，在老师小朋友面前很少表达自己的想法。老师觉得你很可爱，大家都很喜欢你呢，以后多与老师小朋友说说话，好吗?

14. 现在的你长大了，懂事了，不是吗?吃饭的时候我们小雨不需要老师来喂你吃了，上课的时候小屁股不会再扭来扭去，听故事的时候可认真了，还会简单的复述故事里的内容呢!在语言课上《我会变》这个活动中，老师请你创编儿歌时小雨说：“飘飘飘，飘飘飘，变成树叶飘呀飘。”瞧!我们小雨多会动脑筋啊!小雨真的长大了。

15. “伸伸臂，伸伸臂，变成一架小飞机。抱抱腿，抱抱腿，变成熊猫滚一滚…”。看!我们昊成念的多好呀!现在在课堂上每次都能听到昊成响亮的回答老师问题的声音，可厉害了。做手工的时候，认真的撕好每一张小纸片做出来的《五彩米饭》很漂亮哦!现在的你长大了，进步了哦!

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用三**

亲爱的幼儿园老师：

大家好！我是xxx（你孩子的名字）的`妈妈，孩子现在x岁，宝宝xxx上幼儿园一年了。在过去的一年里，由于幼儿园老师的精心照顾，我的孩子们已经适应了幼儿园的生活。我孩子的智力成长和自理能力都有了很大的进步，这让我觉得很幸福。在此，我非常感谢导演对我孩子的深切关怀和辛勤教育。

一直很担心孩子在幼儿园得不到很好的照顾，怕孩子在幼儿园生活不好。因为父母现在为孩子付出了很多努力，每个父母都希望孩子接受良好的教育。经过几方面的考虑，我们选择了xx幼儿园，似乎是一个正确的选择。在儿子一年的小班学习期间，我惊讶地看到孩子各方面都有了很大的进步。

孩子有礼貌，行为端正，懂得分享。过去的一些坏习惯已经改变了很多。在学习上，我孩子的习惯得益于老师的培养。以前是没有这个要求的。孩子们很淘气，拒绝专心看书。现在孩子会主动看书，经常让我们爸妈给他讲故事。有时候我们教他数数，他会认真听。

我家宝宝的生活习惯和自理能力也有了很大的改变。我的老师很好地培养了我孩子的饮食习惯。xx（宝宝的名字）以前挑食，不喜欢，根本不吃。现在他什么都吃。另外，园内食物搭配合理，今年宝宝身高的增长也比较理想。生活中，宝宝更加注重卫生，自理能力大大提高。有时候他可以自己吃饭，自己脱鞋脱裤。在语言方面，宝宝也有很大进步。放学回家后，他经常想看幼儿园学习光盘，用光盘学习一些简单的语言；听儿歌的时候经常跟着唱（虽然唱的不好），跟着跳。他们也可以赞美父母在幼儿园学的儿童歌舞。

在这一年里，我们的父母被孩子们的一点点变化和进步深深地感动了。把孩子交给你们这些有爱心，有耐心，有责任心的老师，我觉得很放心。在此，作为孩子的母亲，我衷心感谢幼儿园的xx老师，感谢所有教育、关心、帮助过宝宝的老师，感谢主任的辛苦。你已经很努力了！作为家长，我没有更多华丽的词藻来表达我的感激之情。只愿老师们有一颗真诚感恩的心和发自内心的祝福，平安一生。

再次对你说：老师！非常感谢！谢谢你们！

家长致幼稚园的嘉许信8我是刘宇轩宝贝的父母。我进入陈光幼儿园已经一年了。从一个入园前什么都不懂的孩子，成长为一个懂规矩，懂礼貌，学会自己的事，自己做的好孩子。作为家长，我们很高兴，也真诚地感谢老师们的努力。

特别是在这段时间里，我们发现他在很多方面都有了新的进步和提高。我们觉得在老师和家长的帮助下，我们真的开始长大了。例如，漱口以前是在父母的监督下进行的。现在起床就搬凳子漱口。他不仅注意自己的卫生，平时也是妈妈的好帮手。做家务的时候他也可以拿两把，父母也是看在眼里，喜欢在心里。

多多不仅是一个热爱工作的好孩子，而且非常好学。每天晚上睡觉前，他总是主动背诵几首唐诗、成语接龙，学习一些英语单词，通过不断的学习来阅读和提高自己。除此之外，他变得很有礼貌，遇到身边的老师、同学、朋友都能主动打招呼。我们知道，这些都离不开老师的关心和爱护。

总之，我们进步很大，就不一一举例了。希望在老师的指导下，好好学习，和每一个孩子都好好相处，做一个自尊自信自强的孩子。

写信人：xxx

20xx年xx月xx日

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用四**

尊敬的领导：

您好!

首先，感谢您在百忙之中抽出时间阅读我的。俗话说：天下无不散之筵席。由于个人和一些现实因素，经过深思熟虑，我决定辞去所担任的幼儿园园长岗位的工作。

我很遗憾自己在这个时候向您正式提出辞职，给幼儿园管理所带来不便，深表歉意!此时我选择离开幼儿园园长岗位，离开朝夕相处同事和无微不至的领导，并不是一时的心血来潮，而是我经过长时间考虑之后才做出的艰难决定。相信在我目前的幼儿园园长岗位上，幼儿园园长有很多同事可以做得更好，也相信您在看完我的辞职报告之后一定会批准我的申请。

转眼之间，在幼儿园园长岗位工作已经×年，回首幼儿园园长岗位工作和生活的点点滴滴，感慨颇多，有过期待，也有过迷茫，有过欢笑，也有过悲伤。

幼儿园园长岗位工作是我职业生涯中珍贵而十分有意义的开端。在领导、同事的关怀指导和帮助下，使我成为一名具有一定实际工作能力和处理日常事务能力的合格的幼儿园园长岗位工作者。

此致

敬礼!

辞职人：xx

20xx年xx月xx日

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用五**

1. 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

2. 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会好。

3. 善良诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强活泼爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

4. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点—自信聪明好学善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁干净些，好吗?相信你一定能!

5. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜!

6. 你是一个懂事细心爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩!

7. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情大方彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣! 老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。小王圳，相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。

8. 你是一个活泼好动顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗?还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬 起风帆，驶向成功的彼岸。

9. 你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明懂事的好孩子。

10. 你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

11. 洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

12. 你进步较大，聪明活泼，上进心强，越来越关心集体，在长跑赛中有较为出色的表现，背书又快又流利，书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在学习上全力以赴，争取积极主动地发言，练出一手好字，并且要与好书为友，不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心!

13. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

14. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠勇往直前，我会永远支持你祝福你!前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵!

15. 在学习上，勤勤恳恳脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用六**

一、基本情况\*\*区美林幼儿园位于美林小区内，创建于20xx年9月。幼儿园占地面积约3亩、总建筑面积约2800平方米，设6个教学班，在园幼儿187名，教职工37名，其中大学本科8名、本科在读16名、大专6名、大专在读2名、中专1名、高中及以下4名。全园教师均取得幼儿教师资格证；保育员均具有初中以上学历，获得保育员培训合格证和育婴师资格证；幼儿园成立至今，我园一直秉承：\"办特色教育，创品牌幼儿园、美化幼儿人格、让幼儿自尊、自信、自强，立足社区需要、让家长安心、放心、省心。开设多元课程、促进孩子全面健康成长！\"幼儿园成立至今，严格按照上级教育主管部门和相关法律法规的要求，依法办园。先后开展了中国教育学会\"十一五\"重点课程《0-3岁早期教育师资培训研究》、《学前双语教育师资培训研究》、全国青少年文明礼仪教育课题实验幼儿园、《分享阅读与儿童自主阅读能力培养》课题组。并授予了\"全国家园共育实验基地\"、《\*\*市发展最快幼儿园》、《中华爱国工程联合会》等称号。先后获得了\"第五届\*\*省青少年、教师优秀书法绘画作品大赛一等奖\"、\"童星奖\"、\"第五届全国青少年书画、摄影竞赛活动\"集体一等奖。

二、自评工作情况我园根据区政府教育督导室幼儿园督导评估工作安排，为做好督导评估自评工作，成立了以总园长为组长。执行园长为副组长，各岗位工作负责人组成的自评工作领导小组，认真组织教师学习关于教育督导的有关文件，制定了工作计划，明确了督导评估工作的目的意义、方法及步骤，在达成共识的基础上，形成合力。对照《\*\*省幼儿园督导评估标准要求》中的32项c级指标要求，我们将评估指标分解到部门和个人进行收集、整理，做到目标任务层层分解，层层落实。经过自检自查，结合定性分析与定量分析，形成了自检自查报告的初稿，在此基础上我们又召开了全园教职工大会，针对自评工作报告初稿广泛征求意见，不断修改完善自评报告。对照《\*\*省幼儿园督导评估标准要求》所列的32项c级指标要求，我们自评c6任职履职、c7环境、c10经费投入、c18地位待遇、c24教育科研、c30综合表彰、c32幼儿园特色七项指标为合格，其余25项指标均为优秀，自评结果为：合格。

三、主要成绩、经验及特色（一）明确办园目标，提高管理效益我园以争创示范性幼儿园为目标，关注幼儿园及幼儿的发展与成长，注重营造关爱氛围，以现代的管理理念引导教师，建立有效的管理机制，提高整体绩效。

1.统一思想，明确方向我园领导班子成员团结协作、恪尽其职，处处成为教职工的表率，形成了一个强有力的领导集体。构建了一个由总园长统一领导，执行园长分级管理，各职能部门分工负责、园长监督的互动式的科学管理网络。我园确立了\"感悟孩子的心灵，走进孩子的世界，让孩子在实践中认识，在游戏中体验。\"的教育理念；\"以塑造完美人格，培养自主行为，开发特长潜能，以幼儿个性化发展培养国际化人才。\"为教育目标，形成了幼儿园特有的园所文化。

2.明主管理，明主监督幼儿园坚持明主管理，园务公开。认真制定园发展计划，积极推进幼儿园的内部管理体制改革，鼓励教职工出谋划策，共同推进发展目标的具体实施。积极采纳教职工的合理化建议，倾听职工的心声，为全园教职工营造一个平等、宽松、和谐的工作环境。

3.以人为本，创新管理我园确立\"集团化管理、品牌化发展、靠质量求生存、靠特色求发展\"的发展战略，在管理上注重团队精神，突出集体智慧，依靠集体力量，实行科学化、规范化、集团化、品牌化管理。利用集团优势创建了信息共享、优势互补、相互学习、相互渗透、共同进步的幼儿教育实践平台。在管理过程中，大家共同制定了一系列的管理及考核制度，大大提高了教师的自我规范、自我激励的管理功能。我们始终用欣赏的眼光看待每一名教师，以感恩之心对待每一名任职的职工，做到知能善用，合理地使用老师，为教师创造和谐舒适的工作环境，形成了独具风格的。

（二）强化教师队伍，促进整体优化1.交流情感，创建人文环境教师工作的创新与突破很大一部分来自于教师的内驱力。为此，我们肯定教师优点，善待教师缺点，对工作中存在不足之处一充满信任的语气向教职工提出要求；对做不到位或出现错误的教师采取个别交谈法，真诚指出缺点，并提出整改建议。作为管理者，我们关注的不仅是教师的工作状况，还关注教师们的生活和健康。每逢节假日，幼儿园会组织教师参加各种活动，发放节日津贴；每逢教职工过生日，都会发放生日津贴；若同事生病住院，工会还会牵头给予经济和精神上关爱，让生病的教师感受大家庭的温暖。同时也让帮助他人的教师感受到奉献和快乐。在福利待遇方面，我园为刚生产宝宝的教师提供享受国家规定的120天产假以外的哺乳假（孩子满一岁前，教师半天工作制度）和宝宝入园优惠；这点点滴滴的关爱，犹如春风，让教师感受到领导的关心，感受到工作的乐趣，感受到工作的乐趣，感受到幼儿园就是一个大家庭，每位教师都是家庭中的一员。

2.勤练内功，提升教师专业素养教师专业水平的提高需要系统的、针对性的培养和磨练。为此我们实施分层指导、各显才能，促使教师感受到自我的价值，体会到生命的价值。

我园注重教师培训，在几年的培训工作中我们坚持\"请进来、走出去\"的方针，根据幼儿园多元化发展的需求，积极与公立幼儿园之间进行交流与学习。通过研训一本式培训、交流互动式培训、专家指导式培训、园所分享式培训、合作研究式培训，多层次、多元化的培训等使一些优秀的教师从中脱颖而出。

我园开展主题教学以来，通过各种教研和研习培训提升教师的教学能力，从天文、地理、自然、科学、人文、风情等方面丰富教师的知识面。在不断的探索和学习中我们总结出了主题教学的理念是：让孩子在真实的生活中环境中快乐学习；透过观察、游戏、探索、操作让孩子自己主动发展问题，培养孩子解决问题的能力；在栽种、饲养中让孩子了解生命的意义，让幼儿亲身体验，拓展学习经验，进而发展孩子的生活能力。引导孩子勇于梦想，发展多元智能。并将教学理念透过生活教学教法研习、统整课程研习、自然与生活文化研习、自然科学到主题课程的研习、主题情景规划到学习区的研习、根据主题研习幼儿教具的使用、探索科学闯关活动的开展等的园本培训渗透进孩子的日常生活教学中，教师带头勇挑重担、新教师勇于实践、乐于反思，形成了一支自主发展的教师群体，彩绘出自我生命的亮丽。

3.弘扬师德，实精神素养我园将\"五心\"精神（爱心、耐心、细心、关心、责任心）贯穿于教师的每日工作之中，每一位教师和保育人员要爱孩子、亲孩子，给孩子无微不至的关怀，使幼儿开心、家长放心。教师的道德风貌无时无刻不在影响着身边那些天真活泼的孩子们。幼儿园通过树新风讲师德、优秀教职工评选等，引导教师确立正确的价值观、人生观，在园内教师们关注着每个孩子生活上的点点滴滴，并记录在了宝宝成长档案上，利用教研活动让老师交流自己在教学实践中亲身经历的\"爱心小故事\"。介绍发生在自己身边的真实故事，分享教学经验。在交流过程中，我们欣喜地发现\"爱\"在幼儿园的各个班级，在孩子们生活的每一个环节。我们深切地感受到师爱就在身边，师爱就在园内，师爱就闪耀在每个教师的身上。

4.密切家园联系，形成教育伙伴在家园共建方面，通过填写《家庭联系本》、《幼儿园电访表格》等定期对幼儿家长举行心理健康、亲子关系、家庭教育讲座等沟通方式，提高了家园联系的频率，开辟了家园互动工作的新局面。从幼儿入园一日生活、游戏、教学活动作详细记录，突出幼儿个性，关注幼儿个体成长，师生之间、教师与家长之间关系融洽，形成良好的教育协作关系。有效提高了教职工教书育人的自豪感、使命感、责任感。

（三）深化课改理念，促进幼儿发展我园以人为本，尊重孩子的兴趣，倡导孩子玩中学，挖掘孩子的潜力，让孩子在探索中构建自己的知识、能力、智力及人格品质；教孩子学会学习、学会做事、学会做人、学会与人相处的方法。全面促进幼儿的和谐发展；1.加大资金投入，显现环境活力幼儿园从开园之初投入资金近百万元对幼儿园总体设施进行装修，购置了大型玩具一组、煤气灶具、蒸饭箱、消毒柜、冷藏柜及部分厨房用品。为创设良好的校园环境购买绿化植物100余株，并将每年对设备及房屋进行局部修缮。我们注重环境的有效创设，合理利用活动室空间环境，体现环境的参与性和动态性，合理化分活动区，将班级户外空间布置墙面后把空间留给幼儿，让幼儿和家长共同收集材料进行创设，突出孩子是环境的主人，每个班级创设主题墙，注重创设动态环境，随着主题活动的深化而变化，形成一个渐进的系列，只有这样，才能满足不同水平幼儿发展需要，才能更好体现幼儿的个体差异，凸现教育重点，才能更好地使幼儿通过环境和材料的互动构建新知，达到幼儿实现自主发展的目标；巧妙利用户外场地，提供户外活动空间，户外活动场地是给幼儿一个身心开放的游戏场地，对于幼儿这个年龄段来说非常重要。

2.完善园本课程，形成教育特色。

主题课程以人性化情境，本土化教育，开放式教法，社会化教学，生活化教材的形式来培养能尊重生命价值，会关心社会环境，会解决生活问题，能沟通人际关系，愿充实文化生活的孩子。主题教学来源于我们的生活，也就是生活化的情境和教学，我们根据生活中的大小事物，来制定课堂上的主题，例如花、草、树木、商店、传统节日都可以透过课程设计、由老师带领孩子观察、实做、讨论、分享、建构，逐渐加深、加广，最后形成一个主题网，培养孩子的拓展能力。我们将五大领域的学习内容都涵括在了整个主题教学中，形成我们团讨、分组、区角的主题活动形式，还将\"幸福的种子\"早期阅读课程、美劳diy、奥尔夫音乐融入主题教学中，促进幼儿多元智能的发展，形成了我们的教学特色。

3.依托主题课程，促进幼儿发展我园注重幼儿的五大领域教学开展，我们把分科教学和主题教学相结合，遵循主题课程是从自然切入，自然是文化的根源、科学是文明的过程、教育是文化的传承的理念精髓，通过幼儿观察、游戏、探索、操作等步骤开展主题教学，开展区角活动，收集宝宝学习过程中的语言及行为表现，制作宝宝学习档案，形成教师教学档案。为实践\"主题教学\"，开展了以糖果为主题的教学活动。孩子们通过观察、游戏、探索、操作等步骤，参与了\"买甘蔗\"、\"不同的糖\"、\"糖果屋\"，\"蛋糕房\"、\"糖果加工厂\"、\"圣诞礼物\"等活动。了解了糖的来历，观看了各种的糖，认识了糖的制作过程，品尝到各种糖的制品，动手制作了糖果礼品。到集市观看买卖甘蔗的过程是孩子们非常开心的一件事。孩子们通过实际观察削甘蔗的过程，并讲述甘蔗的外形特征，品尝甘蔗的味道，所描画出的甘蔗更加形象。许多从前不爱发问、回答问题的幼儿都能够积极参与到团体讨论活动中来，增长的好奇心，使得性格较为内向的孩子也乐意主动与同伴分享自己的想法，平时活跃的孩子上课时更是表现得积极主动，求知欲也愈加旺盛。

勇于大声地说出自己的想法是\"主题教学\"活动开展以来孩子们最明显的变化，爱问、爱说、爱表现是孩子的天性，但如果遇到不感兴趣的问题，孩子的表现则是回避。\"主题教学\"的开展，恰恰遵循了孩子学习方法的客观规律，利用孩子喜欢游戏、直接观察事物、动手操作等特点，运用生活化的课堂学习，吸引了孩子对知识学习的浓厚兴趣。

5.扎实安全管理，关注幼儿健康我园一向重视幼儿的安全，将安全工作放在首位。保证安全，注重幼儿保育和体格的发育，在制作幼儿的营养膳食中，我们本着\"卫生、营养色香味俱全\"的原则，不断改进创新，制定了营养丰富的菜肴。同时坚持每周向家长推荐特色菜及制作方法，给体弱病儿加菜加量，建立体弱儿管理档案，每日与家长交流，园医传授，使家园同步来关心幼儿的体格发育情况。同时我园组织幼儿开展体能活动，每周一是全园各班固定的体能课时间，根据各班幼儿的年龄特点，科学调整幼儿一日作息制度，保育工作双管齐下，使我园的体格检查情况均为优秀，得到了卫生保健部门的较好评价。去年四月发生\"手足口病\"在上级部门的指导下，我园制定了相应的防控制度，预案、与各班级签订防控责任书，对有关老师进行有关培训，对家长进行有关常识的宣传和卫生要求，严格每天晨检、午检、晚检加强消毒工作的落实，从而有效预制传染病在我园发生。在宝宝入园的同时，幼儿园对新生家长进行了全面的学习和培训。重点讲解幼儿接送制度和幼儿安全问题，从根本上杜绝幼儿因小物品、小挂件造成的安全隐患。并强调幼儿接送时执行接送卡接送或签名接送制度。

6.探索多种途径，萌发幼儿关爱情感幼儿教育不仅是为了开发幼儿的智力，提高幼儿解决生活问题的能力，不可缺的还要培养孩子的爱心与责任心，因此萌发幼儿关爱情感也是我园教学的主要课题。通过中国的传统节日，培养孩子热爱生活的情感，通过\"十.一\"国庆节、\"五.一\"劳动节、\"七.一\"建党节、\"八.一\"建军节等节日培养孩子爱党、爱祖国、爱人民的情怀；通过\"母亲节\"、\"儿童节\"、\"教师节\"培养幼儿爱妈妈、爱家人、爱同伴、爱老师，会关心他人，与他人友好相处。今年，在得知\*\*区双龙中学严重缺水的情况后，我园积极组织小朋友、家长进行抗旱捐款活动，短短两天时间就将8000多件饮用水送到旱区学生手中。每年我园都会在集团的牵头下，组织教师、小朋友和家长开展\"献爱心、送温暖\"的活动。

四、指标完成情况a1办园目标b1办园方向c1全面贯彻教育方针 自评：优秀我园按照全面贯彻国家的幼儿教育方针和全面提高保教质量的要求，以《规程》和《纲要》为依据，确立了我园的办园指导思想，制定了适合我园实际的办园目标和幼儿发展目标。树立以人为本的教育观、儿童观、教师观，建立平等、尊重、理解的师生关系，按照幼儿身心健康发展的客观规律完善评价体系，全面评价幼儿。近期和长期的发展方向明确，无违背教育方针的现象，发展目标得到落实。

c2依法办园 自评：优秀我园领导班子带头加强理论学习，提高执行政策法规的水平，组织全园教职工深入学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，强化了法律意识。幼儿园认真执行《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，形成了依法治国、依法治教的氛围。全园无违纪现象发生。

b2办园思想c3双重任务 自评：优秀我园认真学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，明确幼儿园的性质、任务，实现保育和教育目标。制订了以家长上、下班时间相适应的接送时间和相应的合理、得当的措施；每年的寒暑假期，我园都坚持开办留园班，更好地服务家长，解除家长的后顾之忧。

c4保教结合 自评：优秀1.\"以保教工作为中心，促进幼儿全面发展\"是我园工作的出发点和落脚点。园领导经常深入保教一线了解情况，掌握第一手资料，解决具体问题，将保教工作结合到幼儿园管理、保育、教育、后勤工作中。结合幼儿园实际和幼儿身心发展水平，合理安排幼儿一日生活作息，有效地保证了保教工作朝着健康、有序、向上的方向发展。

2.每学年合理调配人员，优化组织；按\"计划开支，按需购进，服务保教\"的原则合理配置人、财、物，体现保教并重的原则。

a2办园条件b3教职工队伍c5定编定员 自评：优秀我园在职在编教职工26，按照定编定员的要求，合理设置了各种岗位人数。教职工与幼儿的比例为1:5；每班配备3名老师（教师2人，保育员1人）；炊事员与幼儿的比例为1:50。

c6任职履职 自评：合格我园有26教职工，其中大学本科2人、大专6人、中专1人，大专在读2人，本科在读6人，初高中学历4人，具有大专以上学历教师的比例逐年提高。教师学历符合《教师法》要求，教师均取得幼儿教师资格证；保育员均具有初中以上学历，获得保育员培训合格证和育婴师资格证；其他人员具有相应业务基本功和资格证，教师普通话达二级甲等的有（）人，占（）%。职工结构合理，分工明确，能认真履行自己的岗位职责，保证了我园教育教学活动及各项工作的顺利发展。

b4园舍设备c7环境 自评：合格我园占地面积约2.5亩，生均占地12.6米，建筑面积2200平方米，生均占地16.2，室外活动场地1265生均占地为7.1，配套房和设施齐全，配备了幼儿活动所需要的大、中、小型玩具和运动设备器材，在为幼儿开展活动、进行游戏、观察和学习提动了条件。幼儿生均面积均达标准。

为体现环境及教育的大课程观，我园为师生创设了与教育相适宜的环境，室内、室外的环境创设丰富多彩、健康有趣，处处体现了绿化、美化、儿童化、教育化。

c8用房设施 自评：优秀1.我园各类房屋设施坚固适用，具有6个班级配套用房。具有音体室、盥洗室、保健室、厨房、教职工厕所、会议室等。全园房屋通风明亮，符合规定要求。

2.为了不断改善办学条件，为幼儿提供一个明快、温馨、健康的环境，幼儿活动室面积690平方米、寝室面积720平方米，生均面积达到8.4平方米。有专属的保健室、由于条件限制，没有单独设置隔离室。

c9设备购置 自评：优秀1.根据幼儿身心发展特点和幼儿活动的需要，我园配备了符合幼儿身高的桌椅和小床、安全卫生的被褥用具、各班级配有开放式的玩具柜、口杯架、毛巾架，保证幼儿一人两巾一杯。

2.各班配有电脑及投影、vcd机、录音机、饮水机等物品，办公室配备了办公室桌椅、柜子、电脑、打印机、传真机、饮水机等。

3.有符合幼儿年龄特点的图书，生均5册，逐年增加。

4.配备了保健医生和常用医疗用品、药品器械，厨房消毒设备完善，餐具每餐消毒，紫外线消毒灯进入了各班寝室，做到每日消毒一次。园内重视安全防火工作，制定消防预案，按照消防要求在厨房及各楼道配置了灭火器共计6个，并定期检查更换，同时经常对教职工进行消防安全的各项培训。

c10经费投入 自评：合格我园历来本着勤俭节约的原则，经费的使用做到收支两条线，专款专用，做好经费预算，做到少花钱多做事，把有限的资金投入到有效的管理中，办学条件得到很大改善。

1.充分保证教育教学的需要，重视教职工业务进修的投资，每年为教职工进修及培训支出5余元，为方便教职工及时获取最新的信息，掌握当前幼教的动态，为教师订阅各种业务书籍和报刊杂志，业务资料提供投资近3000余元。

a3办园过程b5行政管理c11组织管理 自评：优秀1.在上级主管部门的关心指导下，我园配备一名园长、一名副园长，其中园长学历本科、副园长大专，园长有参加研究生班学历进修，并通过园长上岗培训、园长高级研修班培训，符合任职条件。

2.幼儿园实行在园长领导下的民主集中制管理，制度明确，工会及各部门机构健全，分工明细、团结协作。认真拟订工作计划、总结，积极开展各项活动，各项活动记录详细、健全。

c12规划管理 自评：优秀1.幼儿园的工作是一项系统工程，必须具有方向性、科学性、可行性。依据《纲要》精神，结合我国实际，制定了幼儿园的发展规划，并把教育目标与发展目标相结合在一起，共同实施，把规划的实施体现在一日生活的各项活动之中。

2.各项工作计划已形成计划，执行、检查、总结的常规，并详细记录。

c13规章制度 自评：优秀1.规章制度是科学管理的重要保证，为使幼儿园各项工作正常有序的开展，管理更加规范和科学化，我国建立了一套具有可行性并行之有效的规则制度、岗位职责，使各项工作有章可循，制度面前人人平等，尤其是在教师的绩效考核方面做到与时俱进，随着时代的发展及时有效地调整考核内容、改革考核方法。实行园长负责制与民主管理相结合，形成了以园务会议统一决策形成的管理体系，对于重大问题共同决策，把民主、科学、集体决策融为一体，在管理中将制度化管理与人性化管理相结合，积极采纳 教职工的合理建议，倾听职工心声，为全园教职工营造了一个平等宽松的环境。

2.幼儿园的性质和目的决定了幼儿园的具体任务，幼儿园必须以幼儿发展目标为核心，将各种教育因素有机结合起来。《规程》和《纲要》提出保育教育目标是制定儿童发展目标的指导思想，儿童身心发展的规律和特点有是制定儿童教育目标的理论依据。同时根据实现目标的需要、选择相应的教育内容、方法手段，形成与目标为导向，发展目标、发展规划与教育目标相统一的体系，并在目标的层层分解落实和每日的各项活动中有序开展。

c14档案管理 自评：优秀档案管理是我园科学化、规范化管理的一个重要组成部分，也是我们不断总结工作经验，提高管理水平，使各项工作有证可查的重要资料。我园从办园开始就建立了档案管理制度，每年都按照行政管理、教育教学。科研课题、卫生保健、财务管理、家长工作等立卷归案，由专人负责。

c15财务管理 自评：优秀1.幼儿园设置专职财务人员，建立健全财务和财产管理制度，进一步规范了物品采购、验收、造册、入库保管是使用的管理制度，财务人员的职责明确，严格执行国家财经纪律，定期参加业务培训，执行收支两条线。做到财务票据齐全，填写规范，收支账目明确，分类管理规范，账务出入相符，收费项目及标准符合规定。保证专款专用，合理开支。

2.我院经费投入能保证我园教育需要，对于设备、硬件的购置做到逐年递增，各项财务工作有计划、有预算，为合理使用资金提供了依据，为幼儿园的教育教学提供了后勤保障，为改善办园条件积累资金。设备维修工作由专人负责，保证保教工作的正常开展。

b6师资管理c16师德规范 自评：优秀我园利用晨会和教研活动时间组织全体教师学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教师语言行为\"八禁\"\"八忌\"》。并通过教育笔记、学习体会和教育论文的撰写，不断提高教职工教书育人的自豪感、使命感、责任感。在教职工中树立\"五心\"精神，对孩子做到爱心、耐心 、细心、关心、责任心，给孩子无微不至的关怀，杜绝体罚和变相体罚现象的发生，爱岗敬业、为人师表、使幼儿开心，家长放心，师生之间，教师与家长之间关系融洽，形成良好的教育协作关系。

c17培训考核 自评：优秀1.提高教师思想政治工作学习，对教师法、未成年保护法、幼儿园纲要的学习有情况的记录，和教师的心得体会及总结。

2.我园的教师培训已经园本化，有关于我们各种教学培训的计划、和教研研习方案、材料和详细记录c18地位待遇 自评：合格1.我园贯彻《教师法》，让教师在履行义务的同时，享受应有的权利。我园教职工享有养老保险、生育保险等福利待遇。幼儿园会在教职工生日是送上福利金，以示幼儿园对教职工的问候与关心。并按工龄长短给予不同比例的旅游补助，意在开阔教师的视野，增强幼儿园教师间的情感交流，放松身心保证更好的工作。工会利用各种节假日组织教师开支各种文体娱乐活动，是全体教职工感受大家的温暖。另外，我园还为女职工提供120天产假、职工宝宝入园优惠、及五年以上的教师享受外出免费旅游、骨干教师差额补贴考察费，全额培训费等待遇。

2.建立健全教职工代表大会制订工会活动内容丰富，有活动的详细记录。

b7保育管理c19膳食管理 自评：优秀合理的营养供给和平衡的膳食管理，使幼儿健康成长的保证。保健医生、后勤组长 、炊事员每学期定期召开会议，分析改进幼儿伙食，每周跟换一次营养代量食谱，厨房人员严格执行卫生\"五四制\"，幼儿饮水做到随渴随喝，并养成自己饮水的习惯。把好\"采买关、验收关、加工关、烹饪关、\"。幼儿伙食盈亏不超过2%，专款专用。

c20卫生保健 自评：优秀1.卫生保健是幼儿园保教工作的重要环节，优质的卫生保健工作是促使幼儿生理、心理得到健康发展的保证。新生入园体检率达100%每年复检率95%做到每学期协助市儿保所医生为幼儿复检一次，定期分析评价幼儿身高、体重、血色素、的增长态势，教职工每年体检率达100%以上。

2.建立健全晨、午检的观察记录。

3.各种消毒制度建立完善、措施齐全，有合理的作息制度。

4.对体检后需要矫治的幼儿及时给予加强各方面的管理率达90%。

c21安全管理 自评：优秀安全工作是一切工作的生命线，我园始终把幼儿安全和健康视为幼儿工作的重中之重，把安全工作放在全园工作的首位。根据上级要求和幼儿园实际工作情况成立了安全工作领导小组，制定了各岗位工作责任制，消防预案，并签订岗位责任状，定期邀请消防队同志到幼儿园进行专题知识讲座，增强教职工消防安全意识，重视各环节中的安全教育。加强进行幼儿自我保护意识的建立和自我保护意识的培养。组织幼儿到消防队进行社会实践活动，把安全教育纳入幼儿园正常教育教学内容之中，并渗透在一日活动的组织过程中，全园牢固树立安全第一意识，定期召开安全会议，定期或不定期检查环境、室内为活动设施，发现隐患及时维修整改，建立健全安全制度，有确实可行的措施，几年来我园无任何重大安全责任事故发生。

b8教育管理c22教育思想 自评：优秀1.为实现《纲要》的培养目标，我园经常组织教师学习教育理论、更新教育观念，及时转变教育思想，在如何创设教育环境，促进幼儿发展问题上有明确的认识。把体、智、德美教育有机结合，渗透到一日活动中的每个环节。在幼儿园的活动中贯穿以教师为主导，以幼儿为主的思想，发挥教师的主导作用。

2.根据幼儿的年龄特点，充分利用我园有限的活动空间，有目的、有计划的组织户外游戏、体育活动，保证幼儿足够的户外活动时间，丰富幼儿的晨间锻炼，使幼儿在户外游戏中陶冶了情操哦哦，增强了体制，促进了体能的发展。面向全体幼儿，注重个体差异，促使幼儿在不同水平上发展，要求教师在日常工作中人认真观察、了解、掌握幼儿的发展水平，做到观察在前，目标在后。

3.加强德育教育，从情感教育入手，培养幼儿良好的行为习惯。注重抓好幼儿的一日生活中各项环节的随机教育，培养文明礼貌、守纪律、讲卫生、爱惜物品、互相帮组的良好品德及行为习惯。

c23教育规划 自评：优秀1.幼儿园教育计划是幼儿园教育工作的基本环节 ，它直接影响幼儿教育的质量和教育目标的实现，我园以《纲要》思想为指导，根据幼儿发展水平、经验和发展需要确定课程目标；课程内容的选择充分考虑幼儿的学习性、趣味性、活动性、综合性。拟定幼儿有课程实施计划，即：幼儿教育教学计划，学期计划，周日活动计划等各种教育活动计划。

2.教育活动的组织与实施是教师创造性的开展工作的过程。所以 ，要求教师根据《纲要》，从幼儿实际情况出发，制定确实可行的计划并灵活执行，可根据幼儿发展水平和生活经验、兴趣需要，灵活调整教育目标和家教学内容，每学期对教育计划的实施情况都进行研讨交流。同时根据幼儿年龄特点，科学合理的安排、组织幼儿一日活动，建立健全良好的一日常规。

3.我园除日常的教育教学外，每学期根据幼儿需要组织幼儿外出进行社会实践活动（如：参观消防队、逛超市、参观博物馆、书店等），将课堂搬到实实际际的生活中，丰富了课堂内容，拓展了幼儿知识面，开阔了幼儿视野，受到了家长的一致好评。

c24教育科研 自评：合格1.教育科研是幼儿园教育工作的重要内容，富有实效的教研活动是促进幼儿园可持续发展、保证良好运转的内驱力，也是促进教师专业化成长的有效手段之一，幼儿园加强科研工作的开展，更能促进园所的可持续发展。

2.我园目前教研组织尚不健全，教研组长责任不到位，缺乏相应的教研计划及总结。在教学观念的转变、教学形式的改革、教学 游戏等方面的研讨交流也不够。每学期由教研组牵头进行教学观摩，针对课题进行查课及专题研讨，大家相互交流，共同探讨，共同进步。

a4办园效益b9幼儿发展c25身体质量 自评：优秀每学期我园都积极与儿童保健所配合，对全园幼儿进行体格检查。通过体检，我园幼儿身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，有一定的自我保护意识，掌握了基本的自我保护方法。我园长期以来重视幼儿的身心锻炼，不仅坚持开展春游、秋游活动，还在每学年冬季定期组织幼儿冬季运动会，既保证每个幼儿参与的权利又保证每个幼儿身体锻炼的机会，这些活动给幼儿的身心带来了愉悦和成长，也获得了家长的好评。针对春、秋两季多发病季节，幼儿园做好预防疾病的宣传工作，多次邀请国内、省内知名专家和教授为家长开办关于幼儿身心健康发展的知识讲座，保证幼儿身心健康的成长。聘请外籍专任教师对幼儿进行特长教育，满足不同层次家长和幼儿的需要。

c26智能发展 自评：优秀我园各年龄班幼儿对各种学习活动感兴趣，有较强的好奇心和求知欲，乐意参加活动，注意力集中。因此，我们的教育密切联系幼儿实际生活进行，尽量创造条件让幼儿实际参加活动。通过幼儿的学习和生活，幼儿逐步学会应用多种感官动手动脑探究问题，感知事物，解决生活中遇到的简单问题，他们的学习具有一定的自主性和独立性。初步学会有目的、有顺序、较准确的观察事物，有丰富的想象力和大胆的创造精神，愿意与他人合作，分享探索的过程和结果。

我园注重培养幼儿使用规范的母语，孩子们能听懂、会说普通话，能够理解日常用语，能用语言表达自己的愿望和要求，乐意与人交谈，喜欢听故事、看图书。同时我园注重幼儿语言的最近发展区，引进剑桥儿童英语，挖掘发展幼儿双语教学，研究出非母语国家幼儿学习英语的有效途径。

在日常教学中，引入到幼儿对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象产生兴趣，帮助幼儿建立初步的数的概念，让他们从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到学习的重要性和有趣性。

幼儿在教师的组织下，会使用作业纸、彩笔、胶水、剪刀等工具和学具操作材料，会使用教室内的玩具进行游戏并知道爱护，用完后会收拾整理放到指定的位置，养成了良好的生活、学习习惯。

c27品德行为 自评：优秀在幼儿的日常生活中，同伴及教师是影响幼儿良好品德行为习惯形成的重要因素。因此，我园教师利用幼儿与幼儿、幼儿与教师之间的交往，在游戏、劳动、教学等活动中教育他们懂得：每个小朋友都是集体中的一员，要相互关爱，有集体荣誉感。在教师的正确引导下孩子们能主动参与各项活动，有信心，有同情心，乐意与人交往，对人有礼貌，学习互助、合作、分享。能理解并遵守日常生活中基本的社会行为、规则；努力做好力所能及的事，不怕困难，有社会责任感。组织幼儿参加各种社会实践活动，进一步激发孩子们爱祖国、爱家园、爱社区的纯真感情，并有初步的环保意识。

c28审美能力 自评：优秀幼儿对生活中美的事物较为喜爱，喜欢接触周围美的色彩和声音、形状和美的行为，能积极的发现和感受自然美、社会美、艺术美。通过艺术活动激发幼儿的情趣，培养幼儿的审美能力和大胆的表现能力，在艺术活动中鼓励孩子用自己喜欢的方式大胆表现于创作，充分体验艺术活动给他们带来的乐趣。我园的幼儿绘画作品在全国以及省、市级的绘画大赛中多次获奖，赢得了较好的社会声誉。

b10社会反映c29社会及家长反映 自评：优秀坚持贯彻\"关注儿童，关注未来，以人为本\"的教育理念，全面落实《纲要》精神，端正办园思想，全面提高保教质量，促进每一个幼儿在原有的基础上身心不断的发展，我园多次设计制定家长问卷调查表，通过征询家长意见、建议不断改进工作中的不足之处，取得了家长的信任和好评。

家长委员会、工作月历、幼儿园的大型活动等问题及时通报家长，每学期向家长进行半日活动开放，使我们的工作得到家长的理解与支持，教育教学中存在的问题及时与家长沟通和交流，做到家园共同进步。

c30综合表彰奖励 自评：合格先后开展了：中国教育学会：\"十一五\"重点课程《0-3岁早期教育师资培训研究》、《学前双语教育师资培训研究》、全国青少年文明礼仪教育课题实验幼儿园、《分享阅读与儿童自主阅读能力培养》课题组。并授予了\"全国家园共育实验基地\"、《\*\*市发展最快幼儿园》、《中华爱国工程联合会》等称号。先后获得：\"第五届\*\*省青少年、教师优秀书法绘画作品大赛一等奖\"、\"童星奖\"、\"第五届全国青少年书画、摄影竞赛活动\"集体一等奖。

b11办园特色c31幼儿兴趣 自评：优秀在完成教学的基础上，教师通过分析教学效果，找出各年龄段幼儿在发展过程中的薄弱环节，有针对性的开张各年龄段的特色活动，如创作室活动、手工、表演、生活礼仪训练等，以促进幼儿的自我服务能力。通过活动启迪和深化幼儿对煤电感受能力，帮助幼儿发现美、认识美、欣赏美、表现美、创造美的。每学期进行不同内容、不同教育形式的社会实践活动及每年举行的\"六.一\"\"冬运会\"教师们自编的节目得到家长和社会的认可和好评。

c32幼儿园特色 自评：合格\*\*区\*\*幼儿园的创办与发展为昆明\*\*幼教的发展打下了坚实的基础，但由于开园时间较短，办学规模还不是很大，所以只初步形成了一些特色。比如，男教师入伍以及我们的阳光体育课程等。

我们深知幼儿园的工作离上级主管部门的要求还有一定差距，但从我园的自身发展来看，我们从科学管理、队伍建设、办园条件的改善、保教质量的提高等方面都在大步的前进，今后我们有信心在上级主管部门的领导下，全体教职工的共同努力下，全面提高办园水平，使我园的工作再上一个新的台阶。

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用七**

1、你是一个聪明、活泼的小男孩，自理能力很强，能较快地接受新的知识，还能大胆地在老师和小朋友面前讲自己看到的事情。但吃饭和睡觉时会妨碍别人，希望你以后能改掉自由、散漫的习惯，认真倾听老师和同伴的讲话，午睡时能自觉入睡，好吗?

2、你是个文静、漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，经常抢着帮老师乐于助人，能积极参加集体活动，有一定的集体荣誉感。本学期你有一些明显的进步：语言表达能力等方面都有所提高。如果你能全身心地投入学习、游戏活动，相信你会取得更大的进步。

3、你聪明、能干，是个有礼貌的好孩子，你的生活自理能力很强，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友穿脱衣服，你总是抢着为班级做事，课间和小朋友一起游戏;上课能认真听讲，积极举手发言;你念的儿歌很好听，画的画也很美，老师希望你以后继续努力，以取得更大进步。

4、你是一个懂事的小男孩。你爱帮助别的小朋友，能安静睡觉，本学期珠心算有了很大的进步，上课会认真听讲，有时还能响亮地回答问题。希望嘉威小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

5、你是个聪明、活泼又能干的孩子。这学期你的表现很好，你对老师很有礼貌，喜欢帮助别人。你的生活习惯也好。自理能力也很强，自己的事不要老师帮忙。你上课认真，喜欢举手发言。在这次六一节目中你吹的竖笛真棒。老师希望清清以后午睡时不要讲话。遇到事情要及时跟老师讲。做一个棒小孩，好吗?

6、你聪明活泼、还有点顽皮，你喜欢专心听讲，能积极动手动脑，大胆发表自己的想法，你动作的协调性很好，喜爱体育运动。你热爱劳动，总是抢着为班级做事，你的小手很能干，画得画很美，剪得纸工很精致。

7、老师我不会拿筷子，这是上中班第一天飞宇中午吃饭说的话。老师老师，你看你看，我吃完了，朝着我们笑嘻嘻的展示那被吃的干干净净的小碗，这是飞宇现在跟我们说的话，中间的进步，是飞宇的努力成果哦!看着你一天天的进步，老师真的很高兴，如果飞宇能在上课的时候不讲悄悄话，不随随便的哭，我相信飞宇绝对是一个很棒的小伙的!祝：宝宝及家人新年快乐!万事如意!美满幸福!

8、一蓉：你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。下学期，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

9、哭着喊着：“我要回家，我要爸爸!”到现在每天早上晚上都能笑嘻嘻的和老师道一声：“老师再见!开始，一如你的名字一样，你文文静静的，害羞的不敢和任何讲话，现在你已经能开心的、大方的和其他小朋友一起游戏，你的进步让老师很开心，如果上课的时候你能认真听，那就更棒了!新的一年，老师希望看到更棒的你!祝：宝宝及家人新年快乐!万事如意!美满幸福!

10、良悦：在老师的眼里，你是一个很听话、很懂事的好孩子。这学期你上课比以前有进步了，有时能大胆地举手发言。你的值日生工作也认真、负责。只是，你有时上幼儿园会迟到，以后早上早点起床，按时来园参加集体活动，好吗?

**20\_年幼儿园德育年度工作计划通用八**

一、工作目标

20xx年上半年安全平稳，生员充足，围绕师资建设、园本教研和园庆完成了许多任务，取得了不少成绩。反思上半年工作，结合20xx年园务计划，20xx年下学期主要在以下几方面在上一层楼：

1、依法办园，加强幼儿园内部管理，进一步加强职工的职业意识、责任意识、组织意识、安全意识、勤俭意识，创建和谐幼儿园。

2、策划园庆庆祝活动的具体方案，并着手分步准备。一是对幼儿园进行全方位环境创设和节目排练;二是在上半年基础上，完成近五年的资料整理，建立信息化资料库，力求科学、全面、规范、有序，达到省示范园标准。三是设计并建立幼儿园60年园史资料展览和宣传手册。

3、巧抓日常工作质量，提高教职员工的整体素质。一是以研促教，做好军队课题《体育游戏创新研究》的结题工作，二是园本培训促发展，走出去，请进来，加大年轻教师培训，三是让网站成为教师教研和家园共育的基地。

4、重视传染病的防、控、治工作，以保健室为龙头，按照新的卫生保健手册，进一步规范卫生保健管理，使幼儿园卫生保健工作更规范、更科学。

5、开展勤俭节约，以园为家活动，全方面关注固定资产的管理，爱护幼儿园的一草一木。一是将幼儿园当成自己的家，爱惜幼儿园的点点滴滴，尤其是装修后环境的保护。二是从节约出发，勤俭治园，采取以旧换新的物品管理和变废为宝的装饰制度，开源节流。

6、制度管理与人文管理相结合，一是增强沟通渠道，加强园风建设;二是完善奖惩制度，尽努力改善提高职工的福利待遇。

二、具体措施与步骤：

(一)依法办园，加强内部管理，提升办园质量。

1、加大教职员工队伍思想建设，树立“我与幼儿园同发展共命运”意识。以党支部为核心，加大政治思想学习和职业道德修养的熏陶，讲正气，讲奉献，打造团队精神，增强员工凝聚力，组织1-2次不同形式的集体活动，感受集体的温暖，树立良好园风。

2、坚持分工合作、层级管理原则，办有质量、有思想的幼教。

(1)全园再次系统学习《员工手册》，明确每个岗位的责任与义务，深刻了解幼儿园的规章制度，并在工作中遵守，做到有规有矩，增强员工们的组织意识。

(2) 加大监督和管理，扎实落实计划与目标，提高员工的执行力。一是行政领导要树立目标意识，以身作则，带领员工克服困难，完成拟定的工作任务;二是行政领导要 经常深入一线，指导和督促各部门、每个岗位完成各自的工作任务，并进行评价;三是每个部门、每个班组要定期反思计划落实情况，保障各岗位的工作质量。

(3)仍然扎实落实会议和学习制度。每月月初的全园职工大会(含安全学习)，每月一次的二级管理人员会议，每月班组为单位的班务会，每周一次教师学习或研讨日，每月一次保育工作会议和后勤膳食会议。保障目标计划的落实，政策方针的上传下达，以及营造学习型园风。

3、树立安全意识，坚持安全重于泰山，发扬上半年成绩，力争安全无事故。

(1)坚持将幼儿的生命安全与健康放在首位，时刻牢记“安全”两字，杜绝安全事故发生。安全小组定期进行安全教育和宣传、检查工作，坚持大小会议讲安全，上上下下重安全，人人心中有安全，分分秒秒抓安全，各就各位，履行好安全职责。

(2)各部门各员工重新签定安全责任书，通过不同形式组织学习本岗位的安全职责，关注工作细节，严守安全制度，及时发现安全隐患，并将隐患扼杀在摇篮中。

(3)定期组织全园性的主题安全教育活动以及演习活动，坚持一周一次以班为单位的具体安全教育活动，结合119消防日开展消防演习活动，帮助教职员工与幼儿牢固树立安全意识。

(4)加大门卫管理，当好铁将军。在上学期基础上，加强外来人员进入登记制，防止不良人员进入幼儿园。同时，管理好幼儿园监控设备，发现状况立即报告。真正做到疏而不漏，保障幼儿及幼儿园的安全。

(二)加强幼儿园队伍建设，以园本培训促发展。

1、分部门、按层次培训，形成学习的园风。

(1)严格遵守学习制度，坚持每月的部门学习和每周的教师业务学习，各部门做好业务培训学习计划，有目的、有计划进行。

(2)养成读书习惯和反思习惯，从园领导入手，定期阅读本领域书籍，并做好阅读文摘笔记，在博客上交流分享，让书香溢满整个幼儿园。

(3)结合园本健康特色，促进教师专业成长。从教育观念、教学方法、领域特色等入手，观摩优秀活动、师徒结对子、集体备课、一课多构等形式，深层次研究健康教育，让园本特色更专业更领先。

(4) 分层培养保教人员。一方面给经验丰富的保教人员压担子，参加各种比赛活动，并根据需要组织骨干老师外出学习，培养一批军区、市区、幼儿园教学能手。另一方 面加大年轻教师培训力度，重新梳理三年成长计划，反思自己成长过程中的得失，促进她们尽快成长，使部分年轻老师跨入骨干行列。

2、以课题促教师专业成长。

(1)结合军队《体育游戏创新研究》课题，组织全体教师加入研讨中，让每位教师体验成功，争取在今年底结题。

(2)组织全体教师参与课题成果收集与整理工作，争取将婴儿教育研究成果和体育游戏研究成果进行整理。

3、将博客成为幼儿园教师相互学习与课题研究交流的平台。园领导带头，将自己看到的、想到的、做到的教育信息、教学经验、活动设计、研究成果等上传到博客，并相互观摩、评析、提出建议等。

(三)卫生保健工作以幼儿为中心，重点是对传染病的防、控、治。

幼儿园卫生保健是幼儿园工作的重中之重，由保教园长主管，保健室专业引领和监督，保教干事主抓，力求精、细、全。

1、本学期以预防和控制hini甲型流感为主，制定预防和控制方案，加强晨检、消毒和跟踪，精细幼儿生活护理，尽最大的努力，防止甲型流感侵入幼儿园。

2、卫生保健管理逐渐信息化，表现在完善卫生保健博客网、卫生保健资料电子版本化等。

3、坚持每月业务学习，40岁以下保育老师新入门保育员书写保育手记，提高保育水平。

4、注重幼儿的体格锻炼，坚持每日的户外体育活动(包括晨练与户外分区活动)，并做好相应的护理和安全防护工作。

5、抓好幼儿园的卫生工作，实行分片包干、相互合作原则，将卫生区落实到人，并做好监督检查工作，使幼儿园处处时刻保持窗明几净，干净整洁。

(四)确定园庆方案，全力以赴做好园庆准备。

1、全园进行新的环境创设，从幼儿园外部装饰到内部环境，从大面积主题画到区角设计，都要从幼儿园特色、幼儿年龄特点出发，精心挑选，体现教育理念，体现教育目标。

2、成立艺术团，着手园庆节目排练。从四个大班挑选一批有表演才能的幼儿组成艺术团，科学训练，精选题材，排练精品节目，反映幼儿园60年历程。

3、创建幼儿园60年园史展览室和宣传资料，广泛收集幼儿园60年资料，力求完整圆满展示幼儿园风风雨雨60年。

4、完成幼儿园资料整理，总结幼儿园教研成果，并尽力整理成册。将90年代后的获奖论文、活动设计、发表的文章等进行收集、分类、出版，在行业内交流。

(五)倡导勤俭节约办园，以园为家。

1、规范幼儿园物品管理，一是将幼儿园所有固定资产进行统计、编号，成立固定资产薄;二是采取“以旧换新”管理，也就是用用完、废旧、破损的物品来换取新的物品。

2、 爱惜爱护公共财务，勤俭节约。一是爱惜爱护幼儿园所有财产，不浪费，节约水电、材料用品;二是保护新环境，进行养成教育，教育幼儿不要在墙面、桌椅等处乱 涂乱画，同时，及时清理圬迹，使幼儿园环境总是清洁整齐;三是提倡“变废为宝”，自己动手或动员家长，多利用废旧材料装饰环境或制作玩具。四是采取奖励机 制，以学期为单位，对既能勤俭节约，工作又出色的班级予以奖励。

(六)做好各方面保障，提高职工福利待遇。

1、抓好幼儿 饮食和成人伙食，保障食物的质量和安全。一是把好采购关，与送货方签定合同，坚持从大型超市购物的原则，做到索票有据，杜绝购买“三无”产品;二是遵守炊 事班各项制度，防止食物中毒事故发生。三是逐渐提高伙食质量，注重每一个制作过程。四是定期给家委会公开伙食帐目，将伙食管理更加公开化，透明化。

2、加强业务学习，提高后勤人员业务能力。坚持自学与集体学习相结合，炊事班围绕膳食进行，提高制作水平;财务人员严格按照财务制度进行，做到日清月结，帐目清晰，防止出现财务漏洞。

3、关注职工的生活与福利。一是完善奖惩制度，提高奖金额度，坚持奖勤罚懒;二是关注职工生活，多与群众沟通，了解群众生活难处，在适当的时候给予组织最适时的关怀。同时及时做好员工的保险购买和工资福利发放，保障维护职工利益。

(七)做活做精家园工作，让家长工作成为我园的特色之一。

1、沿用上学期家长工作形式与内容，充分发挥幼儿园的指导功能。继续做好幼儿园博客和班级博客，同时根据不同年龄阶段家长的需要，开展沙龙活动，如“怎样克服新入园幼儿的分离焦虑”、“关注幼儿身心健康”、“赏识教育”等;组织走入社区周末亲子活动等。

2、与新生签定家长协议。对新生家长进行宣传，让每个家长都知晓《家长须知》的内容，请每个家长必须签字，针对一些有特殊情况(如某种疾病)的幼儿，必须与家长协商，确定职责与义务，在关注幼儿健康的同时也维护幼儿园的利益。

3、充分发挥家长委员会的作用。成立新的家长委员会，举办家长学校，定期召开家委会会议，了解家长的需要，公开幼儿园的工作目标和伙食帐目，让家长参与幼儿园重大决策，争取他们对幼儿园的支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！