# 有关文综教研组工作计划报告通用(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-23

*有关文综教研组工作计划报告通用一循序渐进的抓好学生的写话教学，争取让学生都有话可说，有话可写，让学生都喜欢写话，把自己要说的话说出来、说出来。1、选取学生感兴趣的图片，精心设计活动内容，采取一看、二说、三写的方法，进行学生的写话训练。一看，...*

**有关文综教研组工作计划报告通用一**

循序渐进的抓好学生的写话教学，争取让学生都有话可说，有话可写，让学生都喜欢写话，把自己要说的话说出来、说出来。

1、选取学生感兴趣的图片，精心设计活动内容，采取一看、二说、三写的方法，进行学生的写话训练。一看，就是通过直观，让学生清楚了解这张图片内容，给“说”打下良好的基础。二说，通过学生按顺序说清图片内容，发展学生的思维能力和语言表达能力，为“写”做好铺垫。三写，通过学生看、说，写出比较通顺、完整的小练笔，达到看图写话的目的。

2、写话训练要从句子开始，要求学生能写三五句通顺的话，并且要求学生把当天学的好的词语造句，在教学过程中渗透标点的用法。从培养学生说话开始，造句之前可以先让学生说说，然后再让学生动笔去写。

3、写话教学在于培养学生的兴趣和自信心，要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书和适于学生读的课外书，增加学生的阅读量。在读的过程中积累好词佳句，为写话打好基础。

经过本次教研，我们二年级语文组的年青教师认真向本组有经验的梁老师和郭老师请教，虚心学习，受益颇多，虽然我们也有困难和不足，例如对学生的课外阅读指导还不够，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要我们肯努力，踏踏实实做好写话教学工作，本组工作会做得更好，对此，我们充满信心。

20\_\_\_\_秋季学期算是我最忙碌的一年，刚刚被聘为东山片区教研组长的我初生牛犊不怕虎。根据市教科所的安排，经片区教研组成员商议，决定我片区品德教研活动于20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日在马者哨中心校开展。在教科所王秋人老师的指导及东山三所中心校领导的大力支持和配合下得以如期举行。现将本次教研活动总结如下:

一、教学现状初探

为了做好我片区的教研活动，提高我片区品德的教学质量，我上任后对我片区及其他的地方的教学现状作了不少的了解。通过了解和听课学习，我发现，由于很多因素，现在任品德与社会课的老师大部分是兼任教师，他们对品德与社会课程标准不够了解，因此不能深刻把握好教材体系，教学目标不明确，学生兴趣不高，教师习惯于照本宣科，没有注意去挖掘适合于学生实际的教学资源，久而久之，致使教学活动低效，教学质量不高，也难以达到良好的人格塑造作用。

二、教研活动情况及效果

坚持实事求是的科学工作态度，针对以上不良教学现状，我们教研组在教科所王秋人老师的建议下，一致决定本学期要邀请我市的品德与社会(生活)的学科带头人来传经送宝，把城市里好的教学技能送到乡下，实现资源共享，实施教育的城乡统筹发展，带动我东山片区的教育发展。

本次活动由来自于马者哨中心校、中和营中心校、碑格中心校和几位品德学科带头人共38人参加。

活动在我的主持下有序进行。活动主要分三个环节：首先由开远市星光小学刘坚老师为大家作了精彩的课堂教学展示——人教版小学品德与社会五年级上册《五十六个民族,五十六朵花》。这节课,教师有激情，学生有热情，在整个课堂教学过程中，刘坚老师坚持以学生为主体的教学原则，教给学生学习的方法，放手让学生自主学习，使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认知能力，有效达成课堂的教学目标，从而达到预期的教学效果。接着，来自灵泉小学的张学文老师和崇文小学的范汝红老师分别给我们作了专题讲座《丰富课程内容，提高课堂效益》和《提高品德与社会课堂教学有效性的基本途径》。最后,开远市教科所的王秋人老师对本次活动作了精准的点评与总结。

通过本次活动，让东山片区的老师们进一步懂得了如何把握教材，如何让品德与生活(社会)教学贴近学生生活实际，如何提高品德学科课堂教学的有效性，从而让品德教学效果真正落到实处。

三、教研活动的不足和今后的展望

首先，由于我刚刚接手此工作，还是一名新兵，所以在工作中有许多的不懂、不熟，致使教研活动不能按时顺利开展。在此，得感谢王秋人老师的指导和各位组员的帮助。

其次，由于东山片区学校校点分散，交通不便，造成活动开展有点困难。

最后，由于本人水平不高，教研活动举行的不够有成效。

金无足赤，人无完人。在以后的工作中，我会务实求新，谦虚请教，努力工作，相信在大家的帮助下，我们片区的教研活动会做得越来越出色的。

**有关文综教研组工作计划报告通用二**

为使语文教学能更快捷的适应学校的发展要求，本着学校的工作目标，为了使我组教师能在课程改革的浪潮中捉住机遇，迎接挑战，根据上级的工作计划和学校的教学工作计划，结合学校活动安排，我们三年级语文教研组全体老师制定出本组教研工作计划。

一、指导思想

以学校本学年工作安排为依据，转变观念，切实提高课堂教学效果，提高本组教师的自身素质和专业发展，展开备课、听课、说课、评课一体化的教研活动，把新课程标准的理念和高效课堂理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量，全面提高四年级语文组各项工作水平，做一个工作有序、团结奋进的教研组。

二、工作目标

1.积极参与对教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有进步。

2.用好教材，用足教材，培养学生良好的学习习惯。在中年级儿童的年龄特征的基础上，探索语文课堂内外的有机结合，营造活泼和谐的学习气氛，提高语文教学的质量。

3.本学期从课文本身的内容出发，结合学生和文本的具体实际，设计与课文有密切联系的“写”的练习内容，将阅读、练笔、思维练习融为一体，从而达到以读引写的目的，终极促进写作教学的实效性。

三、工作要点

1.在明确总的教学目的和教学要求的条件下，弄清本学段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点，难点以及各部分教材，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究。鼓励教师对教材中的相关内容与校本资源有机结合、大胆实践。不断提高教学质量。

2.教研组每位教师均应用课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中碰到的题目，解决困难。

3.培养学生的阅读爱好，本学期着重指导学生开始学习习作，激发习作热情。全体语文老师通力配合，高度重视抓好这项工作，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面进步每一个学生的语文素养。

4.本教研组老师要统一进度，发扬团结协作精神，努力发挥教研组的力量，提高教学质量，切实搞好本学期的教学工作。

5.继续开展备课、听课、评课活动，形成浓厚的教研风气，重视集体备课，多搞些组内间互相听课活动，在评课这方面要有突破，不要只停留在听课上，重在评课议课上下功夫，各位教师都要积极发言，互相促进，共同进步。

6.备课要体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，课后教师要认真地反思教学过程，及时把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

7.充分利用好学校活动和校外资源，把学生的语文知识加以扩展和延伸。让学生的读书写作成为一种爱好，为以后的语文学习打好基础。

8.关爱学生，尊重学生，以自己的人格魅力往感染学生，以良好的工作态度和职业道德激励他们，努力使学生亲其师，信其道，同时将德育教育和语文学习有机的结合起来，使学生的学习和身心都得到健康的发展。

四、活动展开主要形式

(一)理论学习

1.深入学习新的语文教学理念，进步教师对新课程标准的理解和贯彻。

2.围绕研究主题，备课组教师群策群力，一起学习，一起进步。

(二)课堂教学

1.定期组织组内教师围绕主题备课，围绕主题展开课堂教学。

2.围绕主题展开教学，撰写教学反思。

**有关文综教研组工作计划报告通用三**

当前，作文教学中普遍存在着一种现象：小学生不喜欢作文，一提起作文就愁眉苦脸，提不起兴趣，总觉得无话可说。可是，写不出又不能不写，无奈就拿起《作文选》搞移花接木，改头换面。作文难写，难教困扰着学生和老师。根据老师们的这种困扰我校开展了本次作文指导课研讨活动，只是起到抛砖引玉的作用。现将本次活动做以下总结。

优点

1、做课教师认真研读教材、研读课标，并根据本班学生的知识水平及现有的能力出发选择了作文题目。

2、做课前教师认真准备，认真部署任务，课堂上达到了预期的目的。

3、做课教师认真备课，认真讲课，给参加教学活动的教师起到了表率作用。

4、全体教师参与了本次活动，在活动中教师们认真听课，在课后对本次活动出现的优缺点，进行了认真的评析。参加的教师都得到了不同的提高。

存在问题

1、学生的已有的语言积累比较少，学生口语表达的范围比较窄。

2、学生不能用自己的语言组织表达自己的思想。

3、学生作文的语言空洞，不能表达真情实感。

4、教师引导学生想象的空间比较窄。

活动中形成的意见

1、“从内容入手，分步训练”。老师们的共同的理念都是作文课堂应该是开放的课堂，解放学生的思想，解放学生的手、脚、头脑，解放学生的时间、空间;带着感悟进入生活，带着生活进入课堂;作文是悟出来的，不是教出来的。

2、兴趣是最好的老师。作文教学首先要重视的是激发学生的写作兴趣。“只有在学生情绪高涨，不断要求向上，想把自己独有的想法表达出来的气氛下，才能产生出使儿童的作文丰富多彩的那些思想、感情和词语。”教师只有大胆地突破教材，努力使习作内容和训练形式符合学生需求，用他们喜欢的形式，写自己喜欢写的东西，表达自己愿意表达的情感。开辟生活体验作文、游戏作文的习作课堂，在活动中、生活中学习写作，开放丰富多彩的展示舞台，以不同形式激发他们的学习兴趣。

3、丰富生活体验，培养感悟生活的能力。常言道： “巧媳妇难为无米之炊”、“无欲不举笔，无情难成文。”没有丰富的生活体验和情感体验，便不可能有习作冲动。老师们的实验应从“内容入手”，有针对性地组织一些生动有趣的活动，如社会考察活动、角色体验活动、游戏活动。同一形象在不同学生的眼中的感觉是各不相同的;同一形象在同一学生的不同感情视野中，其特色也是不同的;许多学生对于发生在身边的生活，视而不见、充耳不闻、置若惘然。我们要设立操作性强的活动，引导学生养成关注生活，走进生活，体验生活，感悟生活，记录生活点滴的习惯，强调个性化表达，让独特的情感寄予于一事一物中。这样日积月累，采撷了生活中的朵朵浪花，成了记载学生丰富多彩的生活小画册，也成了学生倾心交谈的挚友。

4、要分步训练，依序推进。在长期的摸索中，老师们的习作指导形成了系列：低年级重在看图写话，编童谣，编童话;中年级写活动作文、游戏作文，记观察日记，编写童话;高年级写人、记事、续写，写读书笔记等综合训练。学生的作文平淡，往往只见树干，不见枝叶，针对这种情况，希望老师们对各类作文进行分类训练，今天两节作文指导课一篇是写人的、另一篇是写景的，针对性训练比较强，只要坚持训练下去，一定会收到事半功倍的效果。

5、提高语文作文能力，单靠教科书中的几篇文章，写几篇课后的作文是远远不够的，只有广泛的阅读，能让你驰骋古今，经天纬地。所以阅读从小学开始，早一天，就多一份人生的精彩;迟一天，就多一天平庸的困扰。所以要求各学校应开设“阅读训练课”作为校本课程研究的主阵地。把我们的图书室有效的利用起来，学校安排时间进行开放。这项工作做得好的学校牌子沟小学。可开展“阅读经典名著”，“诵读古典诗文等活动或丰富多彩的语文综合实践活动，课前三分钟的经典诵读等等，不仅陶冶着孩子们稚嫩的心灵，而且还传承着民族的文化精髓。

总之，借着这次活动的东风，各校要把作文指导课课堂教学活动推动下去，掀起教研之风。本学期作文指导课是写景、写人的作文指导课，下学期将开展对应的作文讲评课。以后将继续开展写事、状物的作文指导课和讲评课。我们一定要把这项校本教研活动推动下去，抓出成效来。

**有关文综教研组工作计划报告通用四**

认真学习语文课程标准（xxxx版）的相关内容，贯彻落实常州市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

（一）善于学习，提升研究品质。

引导教师全面把握语文课程性质，组织教师认真学习常州市《小语学科“十三五”发展规划》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

通过学习，提升研究品质，增强课程意识。一方面围绕市学科关键能力“阅读理解能力”进行深入研究；另一方面根据省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，在国家语文课程校本化实施、校本语文课程研发、教师个人语文微课程设计等方面作出有益的探索，形成区域研究的特色。

学校还要根据实际，继续学习和研究常州市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。继续关注集我市小学语文教师教学智慧的《课型范式与实施策略》，切实加强课型研究，对具有常州特色的课堂教学新范式有新认识。

（二）勤于实践，丰富研究活动。

学校要立足实践，进一步激发学生语文学习的兴趣，指导自主学习的方法，注重良好学习习惯的培养。正确把握和理解语文核心素养的内涵，提出本校学生各学段语文学习行为的规范性要求，并加强落实和考评。还要及时总结经验，培育特色，寻求本校语文教学工作的创新点和突破口。

以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“向读学写”，同时根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的校本教研活动。

（三）乐于服务，促进研究发展。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加常州市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。本学期将举行区小学语文青年教师基本功竞赛的前两轮比赛，具体安排见有关通知。

乐于为学科发展提供服务。做好学科基地的建设工作，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强小学语文学科网站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1、制订学期工作计划

2、部署各项工作

3.各年级期初教材培训

三月份

1、学科基地活动

2、区高年段习作教学专题研讨活动

3、参加常州市习作教学研究系列活动（一）

四月份

1、区阅读教学专题研讨活动

2.参加常州市小学生写字团体比赛

3、学科基地活动

五月份

1、参加市语文综合性学习研讨活动

2、区小学语文青年教师基本功比赛

3、区毕业班复习研讨活动

六月份

1、部分青年教师座谈会

2、毕业考试、期末考试

**有关文综教研组工作计划报告通用五**

文综教研组工作计划

一、指导思想

结合我校工作实际，教务处工作计划，为深化教学改革提高教学质量，以“关注课堂”为主线，以“坚持教研为新课改服务，不断规范常规教研，努力提高教学质量”为宗旨，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，促进教研组的工作持续和快速发展。具体要求如下：

1、各年级的教学以中考为中心，以《教学大纲》为纲，坚持以学科教学为主，落实基础知识，提高学生各学科的基本技能和学科能力，培养学生对各学科整体知识的把握和综合分析问题、解决问题的能力。

2、根据新形势下的考试要求，教学中应重视对知识系统和线索的梳理，重视知识的横向联系。九年级教师应以中考热点问题为切入点，适当训练学生多角度、全方位分析问题的能力。

3、政、史、地三科教师能够跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

4、做练习时要把握好适度的原则，不追求偏、难、怪，从自己学生的实际出发，落实基础，提高能力。

二、教学要求

1、积极参加各种教研活动，深入研究新教材，及时了解教学新动向，把握重点，突破难点。

2、加强学习，转变观念，搞好组内教研，打造学习型，研究型的教研组。

3、课堂教学中注意调动学生的积极性、主动性，既讲究实效也要尽可能使学生有参与体会的机会和感受，实现教学目标的全面要求，针对学生的不同情况，因材施教，搞好分层教学，集体指导，不放弃每一个学生。

4、认真备课，写有较为完备的教案，作业定时限量地完成。

三、具体工作

1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划及学科论文。

2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。

3、每月初召开一次教研会议，听取各位老师们这个学期的意见和建议。督促本组教师加强学习，更新观念，更新教学手段与模式。

4、注重“备、教、批、辅、考、评、思”常规7大环节的落实，教研组配合学校教务处每月的检查，并做好详细记载和总结。

5、加强组内的学习与交流，配合语文教研组的教研活动。探讨教学中的实际问题，重难点的把握，教法设计等，互相听课。

6、课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各科根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

7、公开课的具体落实。

8、积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

四、工作目标

在教务处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将继续以深化新课程为中心，以学科的学风和教风建设为主题，以加强教师队伍建设为根本，以教研组活动以及课堂教学为主阵地，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好地完成学校布置的各项教育教学任务，力争在期末考试中出好成绩。

**有关文综教研组工作计划报告通用六**

一、 工作思路

配合学校教学工作，继续完善“有效教学与自主学习”的研究与实践，向课堂教学及研究要质量。注重备课组的建设及备课组活动的实效性，充分调动教师的积极性。搞好教研组的建设工作。

二、 重点工作

1、“教学计划早知道”工作的。

2、教研组课件制作的建设，备课组的校本研究。

3、做好高中课程改革的推行工作，搞好开放日的教学工作。

4、尝试进行文综专题研讨，研讨出特色。

三、 教学研究方面

1、“教学计划早知道”工作。

带领我组老师对于这项工作进行深入的研究和讨论，借鉴其他组的好的做法，完善自己的“早知道”内容和形式，并作统一要求：以书面的形式发给学生，并真正起到作用。

2、文综专题讨论研讨

加强文综交叉，以史、地、政三科教学内容为依据，找出交叉点，请老师分别从自己学科角度对全组老师进行相关知识的介绍，了解、补充其他两科的背景知识，使大家知识结构趋于合理，使文综的观点得以渗透到我们的课堂中去。.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，做到三次备课，一备是备课组集体备课，探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地，各备课组根据自己学科的特点，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4、热点专题研讨

配合高考，由高三教师列出热点问题，从三个学科角度讨论热点内容，推出系列专题，增强教师和学生的文综意识，培养学生用文综的观点全面看问题的能力。以热点问题为切入点，史、地、政三科教师跨学科听课，共同研讨切磋备课，相互借鉴沟通，开拓知识视野，形成综合、全面分析问题的思维习惯，提高自身的素质和修养。

5、组织好毕业年级的研究课的研讨。

组织全组教师听课，课后评课、研讨，借此契机深入研究毕业年级的复习课、讲评课的模式、方法及有效性，形成良好的教研风气。

6、做好课程改革的准备工作

按照学校要求进行学习，学习师大的教学经验，登陆一个网站，并且大家一起进行交流和研讨，从学科和个人方面做好准备工作。

四、 教研组建设方面

1,利用三次活动时间讨论教研组建设问题，大家集思广益，争取做出自己的特色。

2 备课组学科教学资源建设

以备课组为单位，形成组内的教学资源建设框架、内容、形式，把组内的教学资源固化下来，并不断完善。

3、 认真开展教研活动，做到有的放矢、切实有效、人人参与，争创优秀教研组。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！