# 最新幼儿园新学期教研工作计划(一(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-05-03

*幼儿园新学期教研工作计划(一一依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合...*

**幼儿园新学期教研工作计划(一一**

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的.设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动;

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨;

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容?”“幼儿是如何学习的?”“什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力;

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

我园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首大班：4首中班：4首学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。三、各月工作安排

2月份：1、做好迎新生工作。2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练3、早操的编排和训练。4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)?2?、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：

1、继续开展公开课2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作3、抽查月计划、总结完成情况。4、常规工作?抽查及考核5、“亲子运动会”

5月份：1、学期汇报课(家长开放日)2、研讨：如何写好幼儿评语。3、复习，做好学期考核准备4、学期考核

6月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

**幼儿园新学期教研工作计划(一二**

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的`问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、组织本组教师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题研究，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

二月份

1、制订好各科计划。

2、编排早操律动并让幼儿学会。

3、准备好区角的活动材料。

三月份

1、四课型活动的开展。

2、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。

3、带领幼儿参与区角材料准备，共同创设各区角。

四月份

1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。

2、做好经典诵读教学，积极准备园内的观摩活动。

3、配合幼儿园开展好课评比工作。

五月份

1、组织教师制作幼儿玩具。

2、庆“六一”准备活动，准备庆“六一”汇演的节目。

六月份

1、小班教学教研专题活动。

2、小巧手幼儿绘画展。

3、参加大班毕业典礼。

**幼儿园新学期教研工作计划(一三**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的`游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月：

1.组织教学《幼儿园常规是什么?》

2.环创检查

3.制定学期计划

4.早操评比

三月：

1.《什么是主题活动》

2.《主题墙的布置》

3.《怎样开展主题活动》

四月：

1.规范教案的书写

2.《听课与评课》

3.艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：

1.周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动

2.副班老师集体活动评课

六月：

1.副班教师讲课与评课

2.怎样书写个案

七月：

整理教学资料及总结

**幼儿园新学期教研工作计划(一四**

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教研研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

本学期我们将继续开展每周推荐“一篇好文章”学习活动，每位教师认真阅读推荐文章，并做好学习笔记，在此基础上，以读书交流、主题研讨、专题评议、学术沙龙等多种形式加强理论学习。研究主题一方面根据当前的教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教研实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花，将研讨的`内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量、有效果。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教研活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教研活动反思或撰写教育叙事。

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教研骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

3、深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是xx省教研室主编的的学习与理解。

4、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

5、帮助教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。

2、幼教科研知识讲座。内容包括：研究课题的确定、研究方法的确定、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情况；检查常规工作的情况。

4、为各特色班提供交流机会一次。

三月份：

1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不同年龄、不同班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改进意见。

3、为特色班提供交流机会一次。

四月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、为特色班提供交流机会一次。

五月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作。

4、为特色班提供交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情况进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

**幼儿园新学期教研工作计划(一五**

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1.开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3.带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1.提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2.提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2)提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3)提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的\'、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

**幼儿园新学期教研工作计划(一六**

“音乐是人能够获得全面发展机会的重要社会实践领域之一。”孩子在感受、表达音乐的过程中不仅能获得身心的愉悦，更重要的是还能与外界搭起一座心灵的桥梁。

美妙的声音在现实生活中是到处存在的：风儿吹过树枝的呼呼声，雨点落在窗台的滴答声，还有小朋友们踩在落叶之上的沙沙声，一切美妙的声音汇集在一起，形成了一首美妙的乐曲，所以让孩子接触、感受音乐美，“大自然、生活”是最直观、丰富的场所。同时，《3—6岁儿童学习与发展指南》中也指出“艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验”。

因此，本学期我们音乐学科组将认真贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，并沿着相城区音乐学科组的前进步伐，围绕“打击乐器演奏活动”，确立以“感受自然、体验生活”为主的基本观念开展节奏乐活动。力求在尊重幼儿，崇尚自然的状态下，帮助幼儿享受音乐活动的快乐，并发展幼儿感受音乐的能力。同时提高教师对音乐的\'敏感度，丰富音乐内涵，提高教师组织打击乐器演奏活动的能力。

1.加强学科组成员的理论学习，提高教师对节奏乐活动的把握能力。

2.丰富幼儿对各种好听声音的认知和积累。

3.收集、整理出各种常见的自然物品，并根据音色特点进行归纳、分类。

4.对这些自然物的声音加以联想、利用，尝试设计演奏方案。

1.组织教师学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、徐卓娅的《打击乐器演奏活动》，利用网络、书籍增强教师对节奏乐基本理论的了解，奠定良好的音乐基础。

2.另一方面，利用专题研讨会，学科组成员对实践研究中的困惑、触动，进行分享活动，抛砖引玉地丰富自我教育内涵，提升教育实践能力。

3.树立“一日活动皆课程”的教育理念，重视一日生活各个环节的教育价值，如散步活动、户外体锻活动等，引导幼儿从自己的生活出发，走进大自然，感受生活中好听的声音。孩子对音乐的感受有着直观性，所以让孩子真实地去寻找、感受，加以老师的恰当引导，能让孩子在愉悦的心境中切实地感受到自然界中的声音美。

4.教师以文字、照片、视频、录音等形式对自然界的声音资料做好记录、收集工作。

5.音乐有开启智慧的作用，接触不同的生活环境，就将积累不同的感受经验，所以我们还将利用家长资源，发动家长带领孩子走进更广阔的自然，寻找更美好的声音，积累更丰富的感受。

6.注重优秀音乐作品、文学作品的倾听、赏析，逐步增强幼儿的音乐灵敏性。

7.结合区域游戏、教学活动的开展，为孩子音乐感受的表达开拓自由、广阔的空间。

**幼儿园新学期教研工作计划(一七**

20xx年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1.教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2.家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁;挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3.教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐;让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1.强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的\'活动中学习。

2.主题教学与区域游戏整合研究，凸显园本教研特色。

3.立足园本培训，扎实开展课题研究。

五、工作措施：

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1.建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，严格操作，发现问题及时解决。

2.重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

1.立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2.丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

1.在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽;活动气氛要活跃;教育目标要明确;教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2.创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！