# 推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写(8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-06-07

*推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写一活动目的：1、了解现在，展望未来。2、培养学生的学习使命感，肩负起自己的责任。3、激发学生的学习激情，珍惜宝贵的青春岁月从而有所作为。杨颜：我们已由昔日幼稚的孩童成长为今日的翩翩少年。雄鹰在风雨中练...*

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写一**

活动目的：

1、了解现在，展望未来。

2、培养学生的学习使命感，肩负起自己的责任。

3、激发学生的学习激情，珍惜宝贵的青春岁月从而有所作为。

杨颜：我们已由昔日幼稚的孩童成长为今日的翩翩少年。雄鹰在风雨中练就了坚实的翅膀，梅花在严寒中绽放扑鼻的芬芳。任前方荆棘丛生，我们将持之以恒。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音！茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。

第一节学习生活

张丹枫：步入初三的大门，在初三的学习中，我们都有各种各样的感受与想法，下边请看同学们表演的初三的学习生活。初三生活三句半

初三生活才一段，我们四个台上站。有锣没鼓三句半，添乱!

清早鸡鸣喇叭叫，不愿起床睡懒觉。最后还是要起来，懒汉!

打开书包一阵翻，才知作业没做完。偷偷看看班主任，好惨!

英语就像听天书，干脆来把游戏玩。想想开学许的愿，遗憾!

猛然听到音乐响，赶快就往操场跑。伸伸胳膊踢踢腿，好玩!

眼保健操早已闪，抓耳挠腮猴王样。到时眼睛变近视，玩完!

课间不是我地盘，追打嬉闹早没盼。东边吵吵西边闹，蠢蛋!

午休若是我天堂，天南地北也来闯。休息看书写作业，超越！

如果上课没精神，课桌正好当做床。昏昏欲睡下课了，好烦!

卫生从来不想搞，但是与我有关了。实实在在逃不了，帮忙!

一天一天又一天，时间就快打发光。成绩不好表现差，怎么办？

学生就该刻苦学，要为班级来增光。父母叮嘱老师讲，难忘!

学校年级有规定，我们牢记不能忘。一日常规规定明，照办!

文明举止有榜样，学习楷模在前方。求学路上有万难，我闯!

优雅环境人人爱，文明校园是我家。创建优秀班集体，争光！

第二节 立定目标 沈天怡组织

第二节难忘入团

吴江昕：我们还有认真，努力的一面。我们都希望胸前佩戴着闪耀的团徽，闪耀出我们动人的青春，在初三的日子中给我印象留下的最深的我记得还是那天入团。下边请看表演

小品（入团）全体起立唱团歌。

地点：学校礼堂主持人站在前面，其他人都举起右拳

(老师们、同学们：今天我们在这里隆重举行新团员入团宣誓仪式。人生有三件大事，一是入队，二是入团，三是入党，今天有24名同学将光荣的加入中国共青团，这标志着他们在人生的道路上迈进了一大步，让我们向他们表示祝贺，下面我宣布：宣誓仪式正式开始。）

全体起立，唱团歌。

我们是五月的花海，用青春拥抱时代；我们是初升的太阳，用生命点燃未来。

“五四”的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。

光荣啊，中国共青团，光荣啊，中国共青团。母亲用共产主义为我们命名，我们开创新的世界。

首先，我代表校团委宣布：吴江昕张丹枫等同学正式成为光荣的共青团员。

下面，我们进行民主评议，同意沈天怡同学加入中国共产主义青年团的同学请举手。好全票通过。

下面请大家随我宣读入团誓词

我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共产主义事业而奋斗。宣誓完毕。

大家请坐，下面有请新团员上台讲话（倪文琪）

本次入团仪式到此结束。（同学们纷纷回到了班级）

旁白：看着台上入团的同学，坐在台下的我们真是百感交集。

某某：哎早知道我就好好考了，那些入团的同学胸前戴着那闪耀的团徽，仿佛青春在闪光，他们喜悦的笑容看起来入团在他们的青春是那样神奇，风光。我也真想站在台上接受老师同学的检阅，成为一名共青团员，那是可真光荣，现在只能眼巴巴的看着别人入团，自己坐在下面还得给人家鼓掌。如果在给我一次机会，我一定好好学习，争取早日入团，也为同学们当回榜样。回去以后，一定不能松懈，为了下次入团努力。

某某：就是，早知道这样上团课那会就用心了，老师给咱们这一个机会多不容易，以后可得好好表现，用功学习了，我下回必须得入团，我也得戴团徽。

某某：别尽后悔了，以后咱们都得把学习抓紧了，咱们在一起就少玩点，应该互帮互助，才是真仗义。（剩下的同学也有小声嘀咕的，连连点头的）咱们回班吧。

某某：你们干嘛去了啊

某某：唉，刚才我们去看别人入团了。

某某，：就是，你们不知道当时我心里什么滋味。放心吧，这次我一定好好学习。

某某：嗯，入团是咱们在青春中的一大阶梯，只有好好学习，塌下心来，努力用功就一定能入团。（嗯，是啊。同学们都附和，并纷纷表决心。）

某某：现在起就体现咱们友情的地方了，咱们以后互相帮助，齐心协力，一定能入团，我相信。（大家一起朗诵我相信）

我相信我就是我，我相信明天，我相信青春没有地平线，在日落的海边，在热闹的大街，都是我心中最美的乐园，我相信自由自在，我相信希望

我相信伸手就能碰到天，有你在我身边，让生活更新鲜，每一刻都精采万分

i do believe，想飞上天，和太阳肩并肩，世界等着我去改变，抛开烦恼

勇敢的大步向前，我就站在舞台中间，我相信我就是我，我相信明天

我相信青春没有地平线，在日落的海边，在热闹的大街，都是我心中最美的乐园

我相信自由自在，我相信希望，我相信伸手就能碰到天，有你在我身边

让生活更新鲜，每一刻都精采万分，i do believe

王洋：咱们说话算话啊，初三的时间并不多了，别总没谱，像他们是的、第三节

班主任总结

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写二**

门前向阳的向日葵，绽放正盛。

早晨起来，洗漱过后，我出门去看这个朦胧不清的世界。

大雾笼罩着一切，大自然的一切寂静无声。才出头的太阳便照向那一簇向日葵。我想起那一个晚上，我熬夜认真地完成了“口语易”的比赛素材，结果却不尽人意。

簌簌落下的眼泪，心里百感交集。有为自己努力的骄傲与自豪，也有挫败的滋味，有曾经的自信的嘲笑，也不乏痛苦的折磨，更多的是愧疚。我对不起那些辛勤付出给我鼓励的老师，对不起对我满怀期望的妈妈，也对不起自己。

这场比赛的落选，无疑给了我自信心很大的挫伤。

这向阳的向日葵让我想起了那时对比赛信心满满的我，眼泪就似关不住阀门的水龙头一样，不停地往下流。

雾水弄湿了我的头发，我用手轻轻捋去那小小水珠。突然，我想起了我看过的一部电视剧《千金归来》，里面的女主角沈长清最爱的便是这向日葵。她说：“不要被打倒，要像向日葵一样永远面对着太阳微笑。”我想我的故事并没有她那般曲折，没有什么好说的。

从那以后，我便爱上了向阳的向日葵，爱的不仅仅是它的形貌，更是它向阳的个性。这不过是我成长的一个小小的磨难，而且通过这次的比赛，我更能了解到了自己在口语方面的缺陷。所以我并不是一无所获。伫立在这簇向日葵前的我学会了勇敢面对这次的失败，虽然心里还是很难受，却至少有了面对前方的信心和力量。

要活的像向日葵一样向阳乐观，要永远面对太阳微笑;即使乌云遮住了太阳，自己也要做自己的小太阳……

九年级第一单元作文范文篇2

我想，在母亲与母亲的交量，这句话在我的内心起了很大的触动。为何呢?因为母亲是伟大而神圣的称谓。不知道有多少的的歌曲唱出了我们伟大的母亲啊!现在正是想用自己不华丽的语言诉说伟大母亲之情呢?

有这样一位母亲，她的孩子在八岁时在考试时各门功课都考了20分，后来被老师训诉一顿，说;我教了那么多的学生，没有见过像你那么笨的学生，回来这个孩子跑到家里哭着对妈妈说;妈妈老师骂我考试考的不好，还说;我没有见过我这样笨的人，她妈妈听了他孩子诉说的这些话，不但没有说他，骂他，反而对他说;妈妈相信你是个好孩子，妈妈教你，就这样，一个笨孩子在他妈妈的指导下一步一步研究学习，后来成了一个举世闻名的人物，朋友们，你们想知道这个笨孩子是谁吗?他的名字叫爱因斯坦，从这里我们可以想到没有在母亲的教导下会产生什么样的损失啊!

有人说;母爱如海，因为她有一颗宽厚的胸怀，有人说;母爱如蜡烛，因为她点燃自己，也点燃烧了别人，因为她温暖人心，给人力量。我觉得用世上任何美好的事物来比如母亲都不过分，但我最喜欢把母亲比作春雨，那是一种默默无声的不计回报的付出。那也是一种默默无声的关怀，一种默默无声的温情啊!这是无法用任何语言来表达我们的母亲为我们付出的所有一切一切。

假如你是一个孩子，请你用最甜蜜的声音蜜告诉你的母亲你有多么的爱她，假如你是一个成年人，请你用最扑实的行动表达你对母亲所有的爱意。

那感谢我们的母亲吧!告诉我们的母亲，对她用最亲切的话语对她说一声，妈妈，因为有了你世界才会变的更美丽。

九年级第一单元作文范文篇3

我的钢琴老师个子不高，却挺着一个“将军肚”，一双黑色的皮鞋总是擦得老亮老亮的，一身笔挺的西服，看上去像一位绅士。虽然他的外表十分严肃，但是在平时的生活中为人随和的他很爱笑，但是在我们弹得不认真的时候他胖胖的圆脸上总是会露出生气的表情，一双小眼睛瞪得滚圆滚圆的。男钢琴老师可是十分少见，都是清一色的女老师，所以他又是琴行里的“国宝”。

上钢琴课的时候，老师就会收起平时的随和，一脸严肃认真的样子。在我弹错音时，老师总是会大声批评指正我弹错的地方，老师生气的时候就会怒目圆睁，活像三国演义中的猛张飞，有时候我想小小的偷一下懒，漏掉一个音都会被老师的火眼睛睛察觉，或许是因为老师已经养成了德国人严谨的好习惯，对待每一件事都是一丝不苟，尽心尽力地去完成它，所以对待钢琴也是一个样子。平时，我也是一个大大咧咧的人，有时候做事总是很不仔细，弹钢琴时我也一样，有时总是要漏一个音或少一个音。老师见到了就会指出我错的地方，让我慢慢地学会养成严谨的好习惯，他还说对待每一件事只有用心才能完成，要改掉粗心这个坏毛病。听了老师这句话我以后弹琴还有做事不再像以前那么马马虎虎，不放在心上了。后来我发现老师的教导是对的，用心就能做好每一件事。

老师不光教学技术好，琴技也是超一流，他可是德国汉诺威音乐学院的高材生，只要老师的手指一触碰到琴键，手指就会在上面灵活的跳舞，那飞快的旋律看得我是眼花缭乱，只听一首首优美的音韵如同泉水一般流了出来，令人陶醉其中。

他就是我的钢琴老师，严肃中却又不乏随和，你们想看一看郭老师的高超琴技吗?

九年级第一单元作文范文篇4

流光容易把人抛，转眼间我们已经几年未见，你还好吗?

三月的春天，桃花正开得烂漫，让我想起你的笑脸。我们曾约好友谊永远不变，可今天你却不在我的身边，你性情活泼，总爱带我一起玩。不知你是否记得那一次我们在麦田中放风筝。你总嫌我放得低，便帮我扯风筝线。你说，是鸟就该飞得高，飞得自由，风筝也应该如此。可我总担心握不紧风筝线。我们沿麦田间的小路，笑着，奔跑着，追逐着。风很大，风筝飞得老高，好像要和空中的飞鸟比一下高低，这让我振奋不已。我握着风筝线，跟着你，我那么开心和快乐。

就这样，跑着闹着，我不小心摔倒了。你把我扶起来。我还未来得及拍拍衣服上的土，便发现手中的风筝线断了。风筝向远处的麦田坠落，我急得快哭了。你拉着我冲进麦田，朝风筝掉落的方向追去。我们跑得满头大汗，气喘吁吁，也把别人家的麦苗折腾得不像样，终于捡到掉落的风筝，却发现弄丢了风筝线。我们又一起焦急地寻找风筝线。不远处传来大人的斥责，估计是麦田主人。我们怕挨骂，又拉着手乱跑，结果又弄破了风筝。本来高兴地放风筝，最后弄得一团糟，我不高兴地发脾气，你安慰我说不要难过，我们下次再一起来。

后来你用自己的零花钱又买了一个一模一样的风筝送给我，那个风筝现在还挂在我的房间。我小心地保存着，却一次也没有放飞高空。风筝虽然已经褪色，但是看到它我便能想起你。因为你在那个夏天搬走了，离开了我，我后来再也没有见到送我风筝的你，再也没有人可以一起放风筝。我们曾约好一定会再见的，你还记得吗?

每个春天，当绿草遍布大地，花朵点缀人间，小鸟在天空飞翔时，我都期盼你能回来，再同我一起放风筝。

九年级第一单元作文范文篇5

坐在电脑桌前，低头一看时间，5：29，思绪突然又飘回到那间熟悉的教室。

同样的星期五，不同的地点。

因为北京再发疫情，教育部发布通告，所有学校均停止线下授课，重新回到线上授课的模式。即将再次离开校园，而那一天的第八节课，就是我们这个学期坐在教室中上的最后一节课，也是初一学年的最后一节课了。

尽管已经入夏，但窗外却阴沉着，风一吹过，吹得胳膊会很冷，让人忍不住一抖。这节课静得可怕，或许每个人心中都有不同的想法，但更多的，还是对学校、老师，以及同学们的不舍，毕竟，如若再想相聚，只能等到九月份再度开学了。

我停下手中的笔，抬头看向表，5：29，距离放学只剩一分钟了。旁边的然然依旧睡得正香，前面的昊昊如同往常一样，仍埋头学习，后面的群群和堃儿早就收拾好了书包，只等着放学铃声一响，冲出教室……

一切，如平常一样;一切，又和平常不一样。每个人都在干与平常同样的事，只是每个人的心境都发生了改变。

留恋不是对现实的逃避，而是对平常生活的珍惜。这一分钟，是不舍的留恋，虽然我们并不会就此别离，但我们来之不易的短暂过往和欢乐，却已成为不舍的回忆。世界就是如此，不论你舍与不舍，它总会将那提前设定的答案霸道地塞给你。

这一分钟，也让我对平常生活有了新的感悟：平常生活亦无常，在这忽然降至的无常中，求坦途者难免遇荆棘，求完美者难免存遗憾，也许多一分积极我们就能得圆满，多一分坦然我们就能得平和。

“叮铃铃——”放学铃声响了，酣睡中的然然忽然间醒了，她朦胧地问了我一句：“放学了?”

“嗯，一分钟，过去了，现在，是5：30了。”

九年级第一单元作文范文篇6

有一次，老师来我家家访，说是要换同桌来的。可第二天早上老师还没换座位，我怕老师忘了。我想离开那个位置，因为后面有一个我辨嘴辩不过的家伙(陈小耗)，那家伙很卑劣的，不!应该是非常卑劣。整天唧唧歪歪乱叫，我一转过头就被老师叫名字，每次都这样，我被叫站起来时，那家伙照样每次都幸灾乐祸的，说道：“杨天星，你又被我害了。”

直到下午，老师给我们班来了一次大换位，花了一节班会课呀!我刚开始是被换到曾有权旁边的，曾有权人很好，很爱和一些篮球打得好的人打篮球。但到后来，老师觉得不合适，又把我和小楠换了个位置，小楠就坐在我后面，所以我就坐到后面来了。

现在的这个同桌的名字叫做王艳，她皮肤略黑，但我觉得那样才配她的性格。更厉害的是，她是体育委员，体育非常好，许多男的都超不过(比如说我，我就很烂)。之前，没和她坐在一块，还真不知道她人那么好呢!平时看她一下课就跑到走廊陪她的朋友(李佳亿)，欣赏风景，聊天是没完没了。她很怪，你说到让你激动的话题的时候，她就会莫名奇妙的说几句不着正题的话。比如说，当你对她说到“你好厉害”之类的时候，她会猛转过头说：“哎哟，你好棒噢!”瞬间让人无语……她还是星期五的值日组长，正经起来可不是开玩笑的，因为她有着少数女生拥有的东西，那就是“狮子吼”。只要你不听话，有可能就会非常大声地吼你一句。她还有一个上初三的哥哥，她非常喜欢他哥哥。

她有一些男生的行为习惯，这是不可否认的事，就连她自己都这么说，不信你去问她。她也拥有着一般男生的性格，开朗，大度量，胆子大，是个难见的百分百女汉子。

九年级第一单元作文范文篇7

“自称臣是酒中仙，张旭三杯草圣传，脱帽露顶王公前，挥毫落笔如云烟。”这是杜甫曾经评价我的诗句。这几年过去，虽然是人都评价我是史上第一书圣，但我总觉得还欠缺着什么。我虽然已经看淡了世间，但也亦是因此心烦意乱。于是我放下了手中的笔，开始寻找属于我的机遇。

我去过很多地方，见识过许多古迹与前人的书画，却始终觉得还有那么一层禁制，阻碍着我的进步。

一日，我路过邺城，没想到在这一个小城中，却遇见了那个机遇。那个人是一个女子，浑身上下散发着属于她的英气，她正在舞剑。

她舞的剑剑光璀灿夺目，犹如后羿射落九日，舞姿矫健敏捷，恰似天神驾龙飞翔，起舞时剑势如雷霆万钧，令人屏息，收舞时平静，好像江海凝聚的波光。她跳起剑舞来，整个天地都在震动。一旁观看人群多如山，心惊魄动脸变色，天地也被她的舞姿感染，起伏震荡。

我观她的剑舞《西河剑器》有一股放荡不羁豪迈的景象。我不由得疑惑，一个女子又如何有得这般景象。她没有为了展示自己的美而去舞蹈，而是向世人展示了天地间的律动。我突然明悟了，公孙大娘一个女子却比男子舞剑舞得更好，更流利，更明朗，更豪迈，更不羁。那么我的字又却为什么一定要写得端端正正呢?为什么要把那天地间的律律动也禁锢在那方正的，古板的字里吗。

我感觉仿佛什么东西破碎了一般，如同一盏明镜，照耀在了我的心头。我当即写下了一副草书，一落笔，那字流畅飘逸而且节奏明朗，放荡不羁且豪迈，犹如活了一般。像公孙大娘的剑法一般超脱于天地之间。

我鞠了一躬，长笑着离去了。

九年级第一单元作文范文篇8

身为男子汉首先要做到的就是不惧怕一切，而我却从小被人称道软弱无能。

我惧怕黑暗，每当太阳携带着他的最后一丝光耀回家了，面对天空中那无穷无尽的黑暗，令我十分压抑。

睡觉前的最后一件事就是关灯，可我偏偏绕过这一环节。明亮的灯泡在不断放出光芒，而我也心安地进入梦乡。

幼时我这样做妈妈还并不阻止，认为小时候都有害怕的东西，长大之后就好了。可我渐渐长大后，这种习惯已经戒不掉了，妈妈也开始担心。她三番五次地来到我的房间，悄无声息地关掉我房间的灯。而后来，离开的她却浑然不知，我就像安装了敏感器一般，每当我的眼睛感受不到光亮时，似乎有一种特殊反应。我的大脑也像关了灯一样，黑暗无边无际，一时间我就被自己惊醒，快步走到开关前开灯，再次感受光明的洗礼。

时间推移，我成长成了一个十几岁的小伙子了，可这个毛病还是改不掉。妈妈干脆放弃了对我的“治疗”，可我却深受开灯睡觉的伤害。原本视力无大碍的我开始戴上了眼镜，而且度数还在渐渐地提高。每天早上起床眼睛便是干涩而又酸痛的。

为了解决这一大麻烦，同时也为了战胜我心中的障碍，我鼓起勇气，要与黑暗进行一次正面“搏斗”，看看谁才是最强大的，谁才是获胜者!我为这场“搏斗”做了充分的准备，就连我儿时的护身玩具都拿了出来，令我自己都哭笑不得。我细心准备着这一切，等待夜晚的降临。

已是深夜，我深吸一口气猛地按下开关。黑暗迅速弥漫整个房间，令我心生恐惧。可我拿着护身武器，鼓起勇气毅然决然的去睡觉。我有武器，我怕啥?不知不觉中进入梦乡，一觉醒来迎接的便是灿烂阳光。

原来黑暗并没有那么可怕，勇气让我战胜恐惧，伴我在成长路上披荆斩棘。

九年级第一单元作文范文篇9

以前一直害怕物是人非、而现在最怕曲终人散。

——题记

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。

记得儿时童伴的名字，隐约脑海浮现关于你的一幕幕，隐约想起我们的笑靥。你曾经兴奋的对我说，我们是班里时间最长的一桌，你笑着说我们初中也要做同桌哦!我笑了，淡淡的说了句“好啊”，内心却异常澎湃。六年级，因为妈妈的原因，离开了家乡，又要面对一群陌生的面孔，不知道这算不算物非人非?

好个夜晚，我在写字台前，咬着笔头，想把我们这六年的辉煌写满，我怕我会过一段时间就忘记了，可我们这六年来，似乎又什么都没有，只是肩并肩一路向北，然后不说再见，就天各一方。

以前说着永不分离的人，早已散落在天涯了。

不知是不是因陌生的环境的原因，性格淡漠了许多，在人群中沉默了许多。你是我在这里第一个朋友，不是同学、你在那个寒冷的冬季象火把来到我沉睡已久的世界。那个冬天，虽冷、但溢满了温暖、你教我打羽毛球、骑自行车、滑冰…但是始终不擅言辞。我不知道你的名字，呵呵，象是注定成为陌生人般。我只知道我六年级，你初一，我只知道是同一个人小区几幢，却不知几楼，想想那段和你一起白痴的日子，却是我最快乐的时光。初中，彼此都忙碌了、在人群中渐渐疏离…...

初一、二时，有几次在去学校途中和校园里碰到几次，我有点白痴的向你笑，可你从未回应一次，淡淡的从我身边走过。我知道你高一了、在你梦想里的高中展翅、很多我们以为一辈子都不会忘记的人和事，就在我们念念不忘的日子里，被我们遗忘了。

人影匆匆，陌生的各种面孔在身边变化，相识，相知，再相离…

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写三**

岁月匆匆，还未来得及品味时光老人带给我的全部欢乐，就抱着一颗忐忑的心进入了九年级。

——题记

九年级，我多了一份思考！

回首往日，那些时光总是那么没心没肺——

那时候，我刚刚步入初中的门槛，一切都那么陌生，却又那么新奇、有趣。我们期待下课，期待放学，那些课堂上的疑难永远不会在脑海中多作停留。

那时候，我喜欢和新交的朋友一起在操场上奔跑，于是操场上空常常飘荡着我们的笑。纯真的我们心中永远都只有今天，明天是那么遥远，不需要思考，不需要忧虑。

步入九年级，就像进入了一个全新的世界——

九年级，教室里都带着淡淡的火药味，我们不再没心没肺，一切都在发生着细微的变化，下课铃声响了，我们依旧埋头深思着课堂上未解决的疑难；放学了，初一的教室早已关门，我们还在笔尖奋斗；回家的路上，我和朋友的谈笑变成了一个个数理化难题的争议……

是的，九年级，我多了一份思考！

昔日，课堂上，我总认为老师说的都是对的，但凡老师讲的，从不会怀疑是否有失误；在家中，妈妈的话永远是第一。现在，一切都在悄悄变化着，我开始\"挖掘\"老师的失误点，开始指出妈妈教育的缺漏。

——我在思考中前进，有时误入错误的“陷阱”，也会受伤，却不放弃。

那时的我，和其他的`同学一样，喜欢看漫画书，喜欢童话，对于那些必读小说，我毫无兴趣。但现在，我却进入了它的世界。童话和漫画在一旁被冷落，发出不满的抗议。即使忙得焦头烂额，还是忙中偷闲，挤出那么一点时间，慢慢品味它曲折的故事情节，思考小说中人物的心理，思考这本书给人的启示，从中感悟生命！

这份思考，有时不仅是在学习上，也包含人生。

有时我会想，我为什么来到这世界？我能做什么？未来我会怎么样？于是我常常伴着思考入眠，在思考的梦境中遨游！

其实，多一份思考就是多一份稳重，就是多一份未来。

保住这份思考，不远的中考，相信我们定能赢得一片辉煌！

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写四**

一、复习范围

  要求七、八年级思想品德上、下册及九年级思想品德全一册。

  二、复习步骤

  结合近年思想品德中考的实际情况，我总结出九年级在总复习阶段应合理利用的三轮复习法。

  第一轮:地毯式复习法。

  即将全部知识点进行总体的全面的复习,使学生能够扎实地掌握所学知识,以便做到理论知识掌握于心,在考场上才能灵活地解决实际问题。这一阶段的复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆,并使其系统化。这一阶段的复习是保证复习质量的关键环节,因而必须是目标明确的复习课,讲练做到有的放矢。

  具体分为:七年级用一周时间复习，八年级用五周的时间,九年级知识用三周时间。用来系统复习的时间较短,因此要提高课堂效率,指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是,抓住重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复,既要有知识的系统化,又要突出重点。重点知识是复习的主体部分,在复习过程中要放在突出的位置。

  设计针对性强的试题,帮助学生练习巩固,利用课余时间注重对不同层次学生的提问与辅导。全面了解学生的基本情况,体现以学生为主体,以教师为主导,以训练为主线,及时反馈矫正和因材施教,分类推进的原则,紧紧围绕教材,精心选题,顾全上、中、差的学生。通过提问,了解学生知识记忆的情况和欠缺的地方,调动绝大多数同学的积极性,保证一节课至少有一次回答问题的机会,从而发现问题。对学生没有准确理解或有模糊不清的知识点,进行透彻讲解,帮助学生记忆。

  第二轮:专题复习。

  即教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系,用所学知识解决实际问

  题。时间是从第十周开始,估计使用两周时间。在这部分时间里主要是提高学生的分析能力,指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法,包括分析材料的方法,思考问题的方法和解题的方法。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治,分门别类进行训练,并要和课本的有关内容联系起来训练,注意理论联系实际。

  第三轮:模拟练习。

  在最后的冲刺阶段通过模拟练习提高学生的应考能力,指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方,抓紧时间补遗。结合历年的中考题,搜集相关的信息汇编成高质量的试题。

  注意的问题有:本阶段的复习目标主要是知识综合应用能力训练,知识的再提高。这一阶段主要环节要精心编选好练习题,并定时训练和讲评。

  首先,精心设计各种类型的试题。在复习过程中,纵观全面,精心设计各种类型的试题。编写试题首先要选基础,即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

  其次,选薄弱环节训练,就是对学生易出问题的知识点或思想认识方面强化训练,练得多了,就会化难为易了。选时政热点训练.就是要及时掌握国内外重大时事政治,分门别类进行训练,并要和课本的有关内容联系起来训练,注意理论联系实际。

  最后,选类型训练,要让学生在训练的过程中见多识广,掌握各种类型题的特点和解题方法,训练他们的应变能力和解决问题的能力。向前看,九年级复习的时间短、任务紧,可谓任重而道远,作为教师要给予学生充分的考前指导,并自己做到心中有数,扎实研究九年级思想品德复习课的教法,学习其他有经验教师的指导方法,搜集其他学校水平高的试题,为中考做好充分准备。(有关月考、期中考试和模拟考试由学校统一安排)。

  三、复习必须坚持的基本原则

  1.以中考说明、新课程标准为指针。中考说明规定了本届中考的内容、范围、题型及分值、试题的难易度、规定了中考的方向。新课程标准规定了课本知识所要掌握的程度。所以中考复习一定要围绕中考说明、新课标要求，复习才会有针对性，避免走错路、走弯路，浪费时间。

  2.理论联系实际原则。复习时，也只有把课本知识与社会实际相联系，才能进一步理解、巩固课本知识。为此，至少要做到两大联系：

  一是课本知识与学生的生活实际相联系，这符合中考命题要贴近学生实际的要求。

  二是课本知识与国家时政热点相联系。要运用课本上的观点分析国家的大政方针以及本地区的重要举措等。

  3.夯实基础与拓展延伸相结合的原则。复习时，要注重双基，要夯实基础，不能走马观花、好高婺远。基础不牢，就无法分析和解决问题。为了培养学生分析问题、解决问题的能力，适应中考的选拔功能，则有必要在夯实课本知识的基础上，适当地拓展与延伸。

  4.学生自学与老师指导相结合的原则。复习课上，老师一定要少讲、精讲，要把大部分时间让学生多读、多思、多练，要让学生编制知识结构网络，理解知识之间的内在联系。老师要指导学生对知识进行归纳、总结。

  四、具体方法与措施：

  1、训练学生的答题习惯，力求在网上阅卷中尽量减少失误。2、培优转差，个别辅导

  3、指导学生更新学习观念，准确把握答题方法。在平时的小测试、模拟考试中引导学生认真审题，读懂题意，重视学生审题方面的训练。

  4、指导学生联系教材，向教材寻找观点。

  5、鼓励学生充分发挥自己的创新思维能力，问题的答案比较灵活，允许多元化。

  6、指导学生在平时练习，测评考试中训练语言组织能力，理顺答题思路，归纳答案要点，运用政治术语，掌握答题方法、格式，注意卷面书写等小节。

  五、避免进入复习课误区

  误区一：把中考复习课上成新授课

  复习课的特点之一是理，对所学的知识进行系统整理，使之竖成线、横成片，达到提纲挈领的目的。特点之二是通，融合贯通，理清知识的来龙去脉，前因后果。为此，根据七、八、九三个年级思想品德课的不同特点，我个人认为七年级和八年级上册思想品德课应以情景复习法为主，主要是培养学生的心理健康、人际交往和道德教育等问题。八年级下册思想品德课的复习应该以案例教学法为主，主要是让学生明确我国的法律法规，学会运用不同的法律来分析不同的案例，并学会运用法律来维护自己的合法权益。九年级思想品德课应以材料复习法为主，根据历年中考的经验，材料题是中考必考

  题型，通过对材料的分析，让学生了解和掌握我国的基本国情以及方针政策等，在一定程度上培养学生分析社会现象、解决社会问题的能力。

  误区二：复习课上教师自唱独角戏

  其实，既然是复习课，学生对所学的知识应该是有所了解，有所印象，我们何不把这一复习模式进行适当的改革，即先由学生进行知识的梳理，教师加以适当的点拨，再让学生进行一定的知识演练与反馈，教师从中再进行适当的点拨，最后教师再进行一定的总结，这样，既让学生动了起来，也让教师轻松了许多。而且使学生对知识的理解更深了，运用知识的能力也更强了。

  误区三：复习课上复习方法太单一

  有的学生很不喜欢上复习课，因为复习课要么就是教师讲，要么就是学生练，要么就是讲练结合。单一的复习方法学生没趣，教师没趣。为了提高课堂复习的效率，我认为，复习课也可以借鉴新授课的一些教学方法，比如，我们教师仍然可以搜集一些音乐、图片、录像等资料，制作出容量较大的课件;对于一些具有一定难度的练习，教师也可以组织学生进行适当的讨论、争论;对于复习题的题型选择上，可选择一些充满幽默感的漫画题、辨析题、情景剧题等，以激发学生复习的兴趣，提高学生复习的效率。

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写五**

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好!

刚才李校长就学校近期抓好九年级教学管理的举措给各位家长作了详尽的通报。下面，我就每天“日清周清课”的落实情况以及日清周清家校联系作业的推行情况和各位家长交流一下。

先谈一谈我们新近推行的“日清周清课”的情况。

九年级从期中考试之后，我们将每天的最后一节课改为集中日清的时间，设立了一节“日清周清课”，强化当天基础知识的理解、记忆和消化。“日清周清课”的科目安排是：周一：语文;周二：物理、化学;周三：英语;周四：数学;周五：思品、历史。检测结束后，任课教师统计学生诊断结果，完成一份诊断报告，并要求在当晚的日清周清作业本上将检测出错的题目再做一遍，以强化理解和记忆。第二天晨读前任课老师对头天晚上学生的掌握情况进行复测。上午大课间时间，学校集中检查学生的巩固情况，以便更好地促进学生的学习。

要想保证学习的效果，必须把每一天学习的内容及时去消化，每天都做到堂清、日清，学习才不会出现盲点。每天都遗留一点问题，时间久了，累积起来就会出现盲区。这对提高学习成绩是非常可怕的。学校加强了检测，就是想让学生发现自身存在的问题，及时加以修正，从而使学生的学习状态呈现不断上升的态势，这是我们想得到的完美的结果。通过近2周的情况来看，效果比较显著。同学们练的多了，见的题型多了，当天所学的知识得以及时而高效的理解、记忆和巩固，学习成绩的提升顺理成章，也水到渠成。

每天晚上的试卷讲评后，我们都会将试卷交到学生手里带回家，希望家长每天晚上看一看学生的试卷，关注一下学生的完成质量，了解一下学生出现问题的地方经过老师的讲解后是否都会了。如果掌握的不理想，家长就要督促他拿出一定的时间进行强化。这对于学生不断提高学习成绩是至关重要的。

为了更加有效地提高最后一节“日清周清课”的学习效果，我们实行了家长陪修制度。“陪修”即家长陪同孩子共同学习：既可以督促您孩子及其他学生学习，也便于您及时掌握孩子的思想、学习动态，以便及时做好教育和引导工作，促使他们更静心，更专心的学习，在最后的冲刺阶段全力以赴。

在这最后的几个月里，您也有必要从家庭走进教室，从幕后走上齤台前，拿出更有心、更有力、更有效的行动，为孩子保驾护航、加油鼓劲!我们真诚的邀请学生家长走进教室，走近学生，与同学们一起学习。我们感谢已经参与陪修的家长，我们更呼吁更加的家长走进班级，陪同您的孩子一起学习。有这方面意向的家长朋友可以随时和班主任老师联系。谢谢您的合作!

下面，针对日清周清家校联系作业的情况和家长们交流一下。

搭建一种家校合作育人的平台，这是我们推行日清、周清家校联系簿作业的初衷和目的。教师依托家校联系作业，有了及时与家长沟通的桥梁;家长可以科学地参与到学生的作业中来，及时了解学生的学习习惯，把握学生的学习态度。我们要求，学生完成日清、周清家校联系作业之后，家长要检查完成情况，要关注他完成作业的态度和状态，及时提醒，及时督促，并落实签字制度，有了什么问题及时向老师反馈。实行家校联系作业以来，我们欣喜地发现，绝大部分家长都能关注学生的作业，督促学生学习，写出评语，认真签字，和老师提出意见及建议。但是我们也遗憾地发现，有一部分家长从不关注学生的作业，不检查，不过问，不签字，不与老师交流。我们都很忙，可是我们要明白忙的意义，忽略了孩子的\'学习，你忙的价值又在哪里。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，就是现在多付出一点，尽到自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐多了就要还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

各位尊敬的家长，此时正值孩子成长拔节之际，事关您孩子的前途，事关每一个家庭的幸福指数。您对孩子的支持，不能再仅限于物质方面的关心、心理方面的呵护。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。所以请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。也恳请每一位家长在孩子成长的过程中付出你的智慧、心血和汗水。

让我们家校合力，共建育人平台;精诚协作，一起为学生的进步而努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，欢迎家长经常和学校和老师多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写六**

九年级数学上学期内容较多，而下学期开学时间又在三月初，离中考时间已经很近了，因此本学期不仅要完成九年级(上)数学学习任务，有必要对九年级(下)“反比例函数”“相似形”二章进行教学，导致本学期复习时间较短，最多只有两周左右的复习时间。根据实际情况，特作计划如下：

(一)复习目标

(1)第21章“一元二次方程”主要是计算，教师提前先把概念、性质、方法综合复习，加入适当的练习，特别是“一元二次方程”的三个重要题型：①一元二次方程的定义：②一元二次方程的解法;③一元二次方程的应用。在课堂上要逐一对这些题型归纳讲解，多强调解题方法的针对性。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

(2)第22章是“二次函数”这个内容非常重要，要作重点复习，强化训练;

(3)第23章是几何部分。这章的重点是旋转的性质及其生活中的应用。所以记住性质是关键，学会应用是重点。要学会生活中的旋转是随时都可以转化成数学问题，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，形成一个有机整体。对常见的旋转题要多练多总结。

(4)第24章主要是“圆”的教学，对这章的考试题型中实际问题背景学生可能不一定熟悉，所以要以与课本同步的题型为主，要熟记圆的垂径定理，让学生积极动手操作直角三角形与垂径定理之间的联系，并得出结论，课堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出圆与多种几何图形结合的实际应用问题的方法。

(5)第25章“概率初步”，重点放在列举方法上

(6)第26章“反比例函数”重点放在函数的性质和应用上。

(二)复习方法

(1)强化训练

这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是二次函数，在复习过程中要分类型练习，重点是解题方法的正确选择同时使学生养成检查计算结果的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习力争达到少失分，达到证明简练又严谨的效果。

(2)加强管理，严格要求

根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要反复讲解、练习，必须做到学一点会一点，对接受能力差的学生课后要加强辅导，及时纠正出现的错误，平时多小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度，有针对性的选择资料，要求学生能完成，教师要批改。

(3)加强证明题的训练

通过近三年的学习，我发现还有部分学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何弄懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

(4)加强学困生的辅导

制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会，同时要配合班主任和家长搞好对学生的家庭辅导工作。

(三)课时安排

本次复习共10天左右的时间，具体安排如下：

第一部分：一元二次方程

复习时间：元月13—14

第二部分： 二次函数

复习时间：元月15—18

第三部分：圆 和旋 转

复习时间：元月19—23

第四部分：反比例函数和概率

复习时间：元月24—27

第五部分：综合训练

复习：元月1日—2月1日

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写七**

九年级化学原子结构教学设计已经为大家准备好啦，老师们，大家可以参考以下是教学设计模板，整理自己的教学思路！

教学目标

【学习目标】

1.了解核外电子是分层排布的。

2.了解原子结构示意图的含义，结构与性质之间的关系。

3.初步了解相对原子质量的概念，并会查相对原子质量表。

教学重难点

【重点难点】

1.核外电子的分层排布。

2.相对原子质量的理解。

教学过程

学习内容一 核外电子的分层排布

【学习指导】

阅读课本第54页的有关内容，完成下列填空。

1.在含有多个电子的原子里，电子的能量是不同的，能量低的离核较近，能量高的离核较远。通常把电子运动在离核远近不同的区域称为电子层。原子核外电子是分层排布的。原子结构示意图可以方便地表示原子核外电子的排布。

2.核外电子的排布规律

①已知元素的原子核外电子最少的有1层，最多的有7层。

②第一层最多容纳2个电子，第二层最多容纳8个电子。

③最外层不超过8个电子(只有一个电子层时不超过2个)。

3.原子结构示意图

①小圆圈和圆圈内的数字表示原子核、质子数;

②弧线表示电子层;

③弧线上的数字表示该层上的电子数。如：这是氧原子的结构示意图。

【讨论交流】

1.稀有气体的原子最外层电子数有何特点?

2.金属原子、非金属原子、稀有气体原子的最外层电子数特点及结构是否稳定?

【温馨点拨】

1.①稀有气体的原子最外层电子数一般为8个。

②若第一层为最外层，则为2个。

③原子最外层电子数最多不超过8个。

说明：稳定结构即原子最外层电子数达到8个(若第一

【名师归纳】

化学性质与原子的最外层电子数关系最密切。化学性质是否相同除了看它们的最外层电子数是否相等外，还要看它们是不是属于同一种结构。

【反馈练习】

1.下列四种粒子的结构示意图中，属于金属原子的是(a)

2.某微粒的结构示意图如右图所示，下列有关该微粒的说法错误的是(d)

a.该微粒的原子核内有11个质子

b.该微粒在化学反应中易失去1个电子

c.该微粒的原子核外有3个电子层

d.该图表示的微粒是一种离子

3.根据下列原子结构示意图判断，化学性质最稳定的是(b)

4.根据下列各组元素的原子结构示意图分析，具有相似化学性质的一组是(a)

5.下面是四种粒子的结构示意图，请用序号填空：

(1)电子层排布相同的是bc;

(2)属于同种元素的是ab;

(3)表示阳离子的是c;

(4)属于非金属元素原子的是ad。

学习内容二 相对原子质量

【学习指导】

阅读课本第56页的有关内容，完成下列填空。

1.相对原子质量是指以一种碳原子质量的1/12为标准，其他原子的质量跟它相比较所得到的比。相对原子质量是一个比值，它的单位是1。

2.跟质子、中子相比，电子的质量很小，所以原子的质量主要集中在原子核上。相对原子质量=质子数+中子数。

3.我国科学家张青莲为相对原子质量的测定作出了卓越的贡献。

【讨论交流】

相对原子质量和原子的质量的区别和联系是什么?

【温馨点拨】

相对原子质量和原子的质量的区别与联系

【名师归纳】

相对原子质量不是原子的实际质量，它的单位是1。相对原子质量=质子数+中子数

**推荐九年级语文老师个人工作计划范文怎么写八**

今年我担任九年级三个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考的必考学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响学生的升学问题。化学是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学课是因为要求学生必须具备一定得知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动、存在畏难情绪，那么面临的困难也就越大。

学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。我们的教学任务相当艰巨，为了更好的完成本学期的教学任务，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自已严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

二、教育教学方面

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴、课前准备备好课。

①、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

3、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

这几年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

4、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

5、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

6、加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度。平时我也积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。三人行，必有我行焉。我注意平时和其他交流，向有经验的教师学习，学习教学方面的好的经验、方法，学习管理学生方面的好的办法，本学期取他人之长对我的帮助不小。

三、成绩和不足

1。本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高了合格率，争取到了较高优秀率，取得了较好的教学效果。

2。不足：

①、对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②、方法花样太多，学生晕头转向。

四、今后努力方向。

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！