# 关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本(九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-03

*关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本一1.由于本学期办公室在教学楼内，有了更多的便利。能非常方便的询问化学老师什么时候实验，高二王彩云和高一贾博祥需要的实验用品少时我直接给他们取过来，实验用完我再带回去，让他们更感满意。2...*

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本一**

1.由于本学期办公室在教学楼内，有了更多的便利。能非常方便的询问化学老师什么时候实验，高二王彩云和高一贾博祥需要的实验用品少时我直接给他们取过来，实验用完我再带回去，让他们更感满意。

2、由于学校对实验教学的重视，多年争取终于得到政府上百万的资金投入，改造实验室，在施工过程中，领导让我每天到现场看一看，尽管是假期我也坚持去了。

3、实验室搬家中自己和化学老师一起干，带头搬很重的药品箱，回迁后收拾满是灰尘的实验室，清洗落满灰尘的化学仪器，核对检查新进仪器，协助验收，建立台账，监督后续安装，等等活太多了。

4.在准备五年助学金材料迎检过程接近尾声时，我早来晚走挤时间，按时准备了一节学生分组实验，为了充分利用学生到实验室上课的机会，加配了六个演示实验。贾博祥老师预习实验效果很满意。12个班都上了实验课，效果都非常好。

1、开学初高一班主任配合我发校服，收校服收据，交财务。

2、班主任配合我收高一保险单和保险费。

3、培训礼仪生，军训会操颁奖时组织上台送花、送奖品。

4家庭经济困难的大学新生入学资助金的发放。由于大学生已开学，原来的联系电话有的已停用，联系起来困难重重。有的是通过班主任网上联系、有的是找同学的同学联系、有的是利用休息时间用自己的手机打长途电话才联系上。通过各种办法才收齐全部资料。大学生助学金每人20xx元、1000元、500元共名单54人，因有重复的又二次上报，接待家长签字领取助学金。

5、落实“滋蕙计划”奖学金20xx元27人，计算各学年分配指标，收取材料和上报名单，写请款报告，打印发放仪式方案，培训参加颁奖仪式的礼仪生，在立红帮助下让学生和家长签字领款。

6、每天楼上楼下、检查纪律、卫生，请班主任或自己找学生领着去清理不到位的地方。发现有学生聚集时赶紧问清情况和疏散回班，发现有交往过密的学生，及时谈话说服教育。在自己及班主任和部门领导得力配合下，楼内卫生纪律都保持良好状况。为教学工作顺利进行提供良好保障。

7、每天收回班主任考勤表，对没签到的班主任，到办公事，和班级看一眼是否在。

8、落实20xx年秋季助学金文件，计算各学年分配指，领导同意并通过班主任会议下发学年组，催缴和核对信息、学生助学金材料。有的班主任没有签字、有的学生没有签字、有的贫困证明没有民政局公章，有的交传真件不能存档，都要返回重报，助学金电子信息与实际材料不相符的，与班主任或学年主任沟通调整；本学期又经历了两个学年助学金二次补报，从新核对。到农行批量开卡，往新卡上写班级姓名，将新卡号输入电脑，发新卡签字，将农行打款明细让学生逐一确认签字，打印、盖章、送农行。

9、为了迎接省市级助学部门对国家助学金五年来材料的检查，得到了主管领导和主任、学年主任以及各位班主任的大力支持，调用了文晶、立红、姜迎雪等老师技术支持，忙了两个星期终于通过了市助学办的复检。

本学期的工作量极大，自己也觉得特别特别累。经历了化学实验室的搬家繁重体力劳动，经过了迎检材料大补，经历了助学金发放的大量工作，还有那些常规检查，需要配合的大型活动，对礼仪生的培训，等等。但看到教学楼内卫生和纪律挺有成效、助学金发放马上完成了、化学实验课的良好效果，化学老师对我的理解和鼓励，各位班任辛苦的配合，同事们的安慰，以及各级各位领导的支持都让我感到温暖，这一年没有虚度，过的沉重充实，有很多收获，虽然累的半死，脸上确能挂住笑容。这就是我20xx年工作生活。

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本二**

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》(必修)及其教师用书开展教学活动。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;改变课程内容\'难、繁、偏、旧\'和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能;改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1.认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2.加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3.做好调查研究，真正了解学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向课堂要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4.注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5.加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6.要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

三、教学设想与措施:

基于普通班和重点班的区别,所以要区别对待。

重点班的同学在课上要多一些自主学习,在其能够接受的范围内组织讨论,自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。同时,对优生强化学习,进行提优,对差生同样要做好补差工作。

对普通班的学生,发挥教师的主导作用,将知识点尽量简单化,力求学生能够理解。同时降低要求,在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、教学进度

第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时2 3.1

第二节元素周期律 3课时 3.2—3.8

第三节化学键 2课时 3.9—3.15 机动和复习 2 课时 3.16—3.19

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 3.20—3.26

第二节化学能与电能 3课时 3.27—4.5

第三节化学反应的速率和限度 2课时 4.6---4.12 机动和复习 2 课时 4.13—4.18

第三章 有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料

第三节生活中两种常见的有机物

第四节基本营养物质

机动和复习

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源

第二节化学与资源综合利用、环境保护

机动和复习

模块考试复习

期中考试复习

2 课时 4.28—5.6 3 课时 5.7—5.14 3 课时 5.15—5.22 2 课时 5.23—5.28 2 课时 5.29—6.3 2 课时 6.5—6.10 2 课时 6.11—6.18 1 课时 6.19

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本三**

一、指导思想

高一下学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报分科的准备。从充分考虑学生的实际出发，我们高一化学教师在思想上达成共识，群策群力，抓好高一教学工作。配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，诣在提高课堂效率，实现课堂教学的化。

二、目标

1、提高期末市统考成绩在兄弟同类学校中的名次，努力实现“争二保三”的目标。

2、缩小化学差生面，提高及格率和平均分;扩大尖子生面，提高优秀率。

3、加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

三、实施目标的具体措施：

1、在上学期的基础上继续组织教师认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。平时备课组活动多进行组内听课、评课、说课等形式及时交流教学心得，达成共识，共同提高。

2、每周定时进行备课组活动，尽早发现问题，及时讨论及时解决。提高备课组活动的质量，努力做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。另外，每次备课组活动提前安排好有专人主要负责发言。

3、根据教材要求，每章节内容在给学生讲授前先组织教师进行教法、学法交流，再进行集体备课。在集体备课中统一每节内容的教学目标、重难点和知识技能的培养方向，最后再由每位教师根据各班的实际情况，写出合适的教案。

4、统一思想，统一教学进度和教学内容与要求。在编制训练题和考试题上，指导思想是“教师跳入题海、学生跳出题海”，要求题目有一定的知识覆盖面，有一定的难度、深度，有代表性，尽可能做到精讲精练。为了提高作业效率和测试质量，在编制训练题和考试题时分题型落实到每一位教师，体现团结协作精神，融汇集体的智慧与结晶。另外，抓好学生的两本：错题本和问题本的落实情况，加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

5、组织并安排好教师有目的、有计划地精心编写试卷，切实抓好每一次的月考、期中、期末考试，以便准确及时地了解各阶段教学情况，及时查漏补缺，不断总结提高。

6、尝试开展化学单科成绩差的学生的辅导工作。由各班的化学任课教师安排好辅导时间，根据差生的具体情况来实施具体的补差工作。

7、做好优生的化学培优工作，由甘光曲负责。另外，协助各班班主任，具体在学法方面指导本班的优生。

8、重视期末复习课，努力提高效率。认真做到：

①构建知识网络体系，培养归纳总结能力，由面到点，逐步到位，加深理解，加强记忆。

②总结高一现阶段的实验内容，强化做实验探究题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法。

③总结高一现阶段的计算题型，强化做化学计算题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法，并消除学生做计算题的恐惧心理。

④在备考中适时增添新信息、新材料，让学生见多识广，并把握深度与广度的关系。同时密切联系社会及生活实际，针对社会现实，确定主题进行综合认识、多角度认识，并提出解决方案，注意思维的完整性、逻辑性、严谨性、针对性。

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本四**

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集;认真上好每节课;积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性;精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈;对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本五**

高中化学教学要以全日制普通中学教科书（经全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过）和20xx年高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

理：第二册第二至五章第二节；

文：第二册第一至四章；

理：第二册全部内容加高三部分内容；

文：第二册第五至七章高三、高一内容、高中全部无机内容。

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年级的常规教学研究（主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究），中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年级部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次（单周）。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动（双周）准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况（包括网上交流情况）。

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲（或新课标）。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平和，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准（试验稿）》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中；组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲（或新课标），都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲（课标），这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

3、各校科组长要认真抓好备课组的建设。备课组是教学实施的最基层组织，也是有效教学的最重要的组织。要走出集体备课就是“统一进度、统一重难点、统一练习”的机械的、狭义的老形式，根据各校的实际情况，努力走校本化的集体备课之路，有计划地安排好各章节的“主备”教师，在主备基础上进行认真讨论，确立各层学生的教学方法、教学重难点、参考资料的选用、课内外练习、学生评价的方法和尺度（包括课堂语言的艺术性）、教材呈现的程序及取舍重整的力度等。中心要集中全区的力量，分工合作，开展集体备课。

4、上好课的关键在于充分调动学生的积极性和主动性

1）教师要努力创造学生思维表现的机会和条件，要设置层层障碍，点燃学生思维火花；

2）把学生当同志和朋友，民主和谐的人际心理气氛是教学成功的保证，因为心灵自由才有智慧产生，人格平等信息才好交流；

3）要保证学生阅读的时间，培养学生良好的自学习惯；

4）既提供学生阅读范围，有充分尊重学生自己的选择；

5）演示实验操作要规范，现象要明显，解释要合理清楚；

6）教学手段要多样化，方法要有灵活性，灵活才能创新；

7）高超的教学艺术，风趣幽默的教学语言，才能增强化学课程的感染力，才能让学生“亲其师，信其道”，化学教师不仅要能讲课，而且要会讲课，在传授知识的同时，应注重教学方法的改革，上课时教师要根据学生表情，做出准确判断，教学内容的详与略及时巧妙进行调整，要利用学生原有知识的排列、组合、复合、变化、扩展，一层层地揭示新问题，利用知识的逻辑力量把学生引入胜境；8）要恰当地运用现代教育手段，强化教学效果。

5、高一年级的教学

开学后，要用2—3周的时间对初中化学的重要“双基”内容以及高中化学不再重复的，但初中化学里又没有讲全讲透的知识采取“集中复习法”进行认真的复习、巩固，搞好查漏补缺工作和“拉平”工作；对高中化学的许多内容与初中化学有着密切联系则采用“穿插复习法”，即在教学中要引导学生善于通过新旧知识的联系，以旧知识作“铺垫”去探索获取新的知识，同时把新的知识纳入到已有的知识结构之中，以便使初高中化学知识得到合理衔接。不要认为这是浪费时间，要充分认识高一学生的学习困难。有道是磨刀不误看柴工，对初中知识进行认真复习，为上新课打下坚实基础，学生学习高中知识就会感到轻松。高一年级的知识全部是必修内容，所有高中学生都要掌握。教学的主要内容是元素化合物知识和基础理论，教学务必狠抓“双基”，循序渐进，在培养学生自学能力、实验能力、观察能力、思维能力以及创新精神上下工夫，教学一定要因校制宜，不宜求快，不宜赶进度，一般情况应该遵守先慢后快的原则，不要盲目攀比，切实搞好分层教学、分类指导。在教学中注意研究学生分化现象，找准分化点，及时搞好补差工作。注意培养学生良好的学习习惯和学习方法，尤其注意培养学生的学习兴趣。要尽可能早地着手选拔参加竞赛的学生，对这些学生要主义进行特别的感情投资，特别是学习化学的兴趣。

新教材，新课标对化学实验都作了更明确、更具体的要求.化学实验对于激发学生的学习兴趣，帮助学生形成化学概念，巩固化学知识，获得化学实验技能、培养实事求是、严肃认真的科学态度和训练科学方法都具有十分重要的意义，在培养学生观察能力和实验能力方面具有不可替代的作用。

教师要认真做好演示实验。要从科学态度和规范操作上给学生以示范，效果要明显，要配合多媒体的使用，让全班同学都能看清楚。学生实验和边讲边实验，要在教师的认真指导下进行，要让每一个学生都动手动脑做，杜绝袖手旁观者，杜绝敷衍了事者，杜绝只听不做者。教师要积极创造条件，让学生多接触实验，多动手做试验，彻底改变过去教师讲实验、学生听实验的试验教学方法。在实验室里要加强纪律教育，要进行团结、合作、安全、爱护仪器、节约药品等教育，严格要求学生遵守实验室的规则。

6、高二年级的教学

各校应按《大纲》的要求进行教学，化学班按必修+选修内容教学，根据当前高中教学的实际情况，要加强学科能力的培养，注意培养学生的思维能力和综合能力。高二年级的教学，基本概念、基本理论较多，又新增加了有机内容，相对来说增大了教学难度，要注意研究知识的深度和广度，概念的内涵和外延，认真把握好教学的“度”，既要要求教学目标到位，但有不能超纲，这一点对上综合科的老师特别注意。高二年级要积极进行教学方法的改革，提高课堂教学效益，教改要逐步形成以学生为主体，以主动参与和自主探究为基本学习方式的新型教学模式，为提高学生的创新能力打好基础。高二年级是高中学习的关键之年，学生分化仍很突出，教师要注意研究学生的心理，并加以正确引导，狠抓中差生的转化工作，采取恰当的方法和措施，因材施教扩大优生面，大面积提高教学质量。

1、加强校本教研活动。各校的生源情况不一样、教学管理方法也有差别、教师结构情况各异，着就决定着校本教研的重要性，校本教研要有计划性，要有系统性、针对性每次活动要针对某个具体问题认真准备，落到实处，每个人都要有收获，教研专题要防止“假大空”，不要流于形式走过场，否则就会形成教研活动是浪费时间的想法。每学年每位教师都要写一份化学教学、教研、个人发展的全面总结在下一学年开学第一周交教研室化学科，各校科组长要认真阅读教师的总结并给于具体意见或建议，同时安排时间进行交流。

2、要大力开展课题研究。每一位化学教师都要认识到“以研代培，以培促教，以教为研”的“教、研、培”的相互依存关系。还没有县、校级科研课题的学校科组，要积极申报并付诸行动，研究小组就是一个学习小组，就是一个教学行动小组，只有这三者达到高度和谐的统一，教师的发展、教学效益的提高才能变为现实。

下面提供研究方向供大家参考：

1）x科化学新课教学组织的研究；

2）x科第一轮复习策略的研究；

3）x科第二轮复习策略的研究；

4）x科第综合复习策略的研究；

5）初三或高一教学起始阶段（或冲刺阶段）教学策略的研究；

6）化学教学中师生角色研究；

7）中或高考趋势的研究（或某一知识快）；

8）化学各章节、各课时实施、监控、评价等方面的研究；

9）化学尖子生的发现、选拔、培养研究；

10）各层面学生（尖子生、临界生、差生）教学策略的研究；

11）学科教学情景的呈现整体性研究；

12）学习化学兴趣的递进性激发的整体性研究；

13）化学知识教学和化学素养教育同步协调发展的研究；

14）教师教法和学生学法的和谐性研究；

15）课堂教学与社会实践活动课程和探究性学习的关系的教学研究；

16）化学教材重整的研究；

17）新课程教学设计与实施的研究；

18）先学后教教学模式的研究；

19）发展性评价研究（学生学业评价、课堂教学评价、发展性教师评价等）。

各年级化学竞赛是化学教育的一部分内容，通过化学辅导扩展学生的化学视野，提高化学学习兴趣。化学竞赛的辅导，重在分析学生的情况，重在指导，重在因材施教，要找准教师着力点，提高竞赛辅导的有效性。对于准备参加竞赛的同学，一定要成学科培训小组，落实时间、地点，确定目标，强化指导和训练，特别是学生课外阅读及个性化练习的指导。建立优秀学生化学学科学习档案，密切观察他们的学习心理，及时校正他们的学习行为，让他们尽早形成科学的化学学习思维方式，目标直指化学高考状元和化学奥林匹克竞赛。

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本六**

高三化学复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

一、研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么?这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1.研究高考化学试题。

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了xx高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课程标准的变化。

与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。

考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

二、抓纲务本，摆正关系

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1.教材和复习资料的关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。

2.重视基础和培养能力的关系。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。

如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3.练习量和复习效率的关系。

练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

三、多思善想，提高能力

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1.精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生，利用年级组统一安排的基础加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习(包括教材中的演示实验和课本后的分组实验)，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理(反应原理、装置原理、操作原理)、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2. 学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。

要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题;能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸;能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本七**

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、基本情况：

高二年级共有11个班，其中前6个班为理科班，后5个班为文科班，本人所授班级为高二(1)至高二(4)班，均为理科班。同备课组老师还有程本本和黄腊梅老师，共3人。本学期理科班周课时为4节(文科班为2节)。理科班本学期上选修5《有机化学基础》(视情况看后期是上选修3《物质结构与性质》还是进行必修课的复习)，学生配套教辅为安徽教育出版社的《焦点》。

2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容(人教版教材分成五章)。从知识体系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：(1)建立官能团体系，认识更多的有机化合物;(2)探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系;(3)走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

3、学情分析：

理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导， 帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

3.根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园稳步提高。

1、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《焦点》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立化学学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3)本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础》p39、p54、p77“实践活动”。

4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周二下午的教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学此文转自斐斐课件园方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)积极参加省级教研课题《信息技术环境下课堂教学模式的创新研究》下我组子课题《信息技术环境下化学/生物课堂教学模式的研究》的研究工作。

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本八**

20\_高中化学教学工作计划

下面为大家搜集整理了高中化学教学工作计划,一起来看看吧!希望可以帮助到你。

20\_高中化学教学工作计划

一、指导思想

以新课程标准为指引,紧跟学校教学工作计划,以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心,狠抓常规教学的落实,不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验,变“教学”为“导学”,真正以学生为主体,以培养学生能力为主,努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究,进一步改进课堂教学方法,努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析:

本学期教的高二(8)班、(14)班,其中14班均为理科普通班,大部分学生的化学学科基础相对较薄弱,尤其对化学原理的运用能力较弱,分析问题能力,综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲,基本上能按时完成作业,有问题能及时提出,有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班,学生基础较为扎实,具备了一定的分析能力,培养学生的化学思维能力,分析综合性问题的方法,提高解题能力,寻求更简单的解法,才是教学重要任务。

2、教材分析:

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容,选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多,但是一部分是在必修2的基础上加以延长的,对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻,而且本模块所增添延长知识较为多,难以理解,须要时光同时也须要学生多练。

三、工作目标

1、以学校教学工作计划为指导,围绕化学教研组计划要求认真学习教育教学理论,认真研究和学习高考考试说明,做好高中化学新课程标准的实施工作,在实践中不断探索和研究,增强对新课标的理解和驾驭能力,立足课堂开展教学研究,实现课堂教学的高效化,转变教学方式和学生学习方式,为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时,积极开展科研课题的实验和研究,以及为高三培养化学尖子作好培优工作。

2、根据学校教学工作计划,结合学科实际,落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念,全面推进教学改革,确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念,积极投身教学改革,促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规,确保教学有效开展

深入备好每节课,按照课程标准的要求,积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后,备课组共同研讨确定学案内容,根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后,再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课,积极实践新课程理念,把握好课堂,提高课堂教学的实效性。精心设置习题,合理、分层布置学生作业,书面作业要求全批全改;学生配套教辅不定期抽查,发现问题及时解决,及时反馈。精选每章的测验题,与备课组共同出题,并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析,为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学,提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学,积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解,有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件,在保证演示实验绝大部分完成的基础上,适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践,践行分层教学

(1)培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导,确保每一个学生学习不掉队。

4、积极参加教研活动,提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准,明确新课程的具体要求,利用每周的教研组和备课组活动时间,认真学习新课程教学理念,深入研究教育教学方法。

(2)定时与备课组内的老师进行交流,解决有关问题。与备课组每周进行一次活动,内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究,化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来,更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性,使他们更自主地学习,学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求,充分利用网上资源,使用启发式教学,充分体现以学生为主体的教学模式,不断提高自身的教学水平。

总之,只有我们坚定信心,师生共同努力,相信在本学期我们一定能圆满完成高二年级的化学教学工作,取得优异的成绩,为高三化学的学习打下坚实的基础。

上文就是高中化学教学工作计划,你了解了吗?

**关于高中化学备课组工作计划,中学化学备课组工作计划范本九**

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动;4月份，对x市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.高一年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2.高二年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3.高三年级

(1)开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份，进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3)4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！