# 最新保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班(9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-16

*保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班一通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各...*

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班一**

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的.学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

1、定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。

2、创造和谐宽松的教学环境，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前做好充分的教学准备（教具，活动材料，经验知识的准备）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展。

具体措施如下：

1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。

2、每天坚持做操，能跟上音乐。

3、注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1、根据本班情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

1、开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。

3、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

以上是我班新学期的保教计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

工作安排如下：

九月份

1、认真做好家访工作

2、完成班内环境创设

3、常规训练

十月份

1、幼儿韵律操评比

2、区域环境，主题墙评比

3、开展\"爱国主义教育\"主题活动

十一月份

1、进行自制玩具比赛

2、全园开展家长半日开放活动

3、全园开展室内\"运动会\"

十二月份

1、教师自制课件评比

2、教师读书笔记，读书心得展示评比

一月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班二**

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

1、以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。

2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的.环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7、团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班三**

认真学习贯彻学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。

本学期我教健康、语言、科学

（一）健康领域

1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的.健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

（二）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内

数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法，能大胆地回答问题，并能根据自己的想法提出一些问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过复述、模仿、表演等形式等来表现一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣，能正确书写一些简单的汉字。

6、坚持在一日生活中说普通话，且发音和声调基本准确，会使用一些形容词、象声词来描述生活中的一些事物。

7、了解阅读的一些基本方法，能够初步建立口语和书面语之间的关系。

8、创设“读”、“写”机会，帮助幼儿感知、认识什么是“读”，什么是“写”，教给幼儿一些“读”和“写”的基本方法。

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长

开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯、不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

老师和家长要积极配合，共同努力做好本期工作。帮助幼儿形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班四**

幼儿园的教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员。因此加强保育员队伍建设是认真贯彻《幼儿(幼儿食品)园工作规程》，深化教育改革，提高保教质量的需要。本年度将以园务计划为指导，全面提高保育员的个人素质，使保育员从单一型转向多向型。

有人认为保育员工作不过是打扫卫生，和抹布、扫帚打交道，整天照顾幼儿的吃、喝、拉、撒、睡。全面培养幼儿是老师的职责，和保育员工作关系不大。其实不然，《幼儿园工作规程》中明确提出，实行保育与教育相结合的原则，创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。可见保育工作的重要性。因此，做为保育员要认识到自己的工作决不是一般意义上的打扫，它不仅包括对幼儿身体各方面保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。所以不仅需要保育员具有满腔热度的工作态度，更需要掌握一定知识。保育员和老师一样，他们的.一举一动、一言一行将影响幼儿的一生。因此、大家要了解自己在整个幼儿教育工作中的地位。

做为保育员光具有爱心、细心、热心还远远不够，在此基础上还需要有一定的业务水平，才能真正做到科学育人。为了提高保育员的自身素质，我们将坚持隔周保育员学习制度，根据培训计划对保育员进行培训，培训内容为：保育员应会应知、幼教杂志上面的保育文章、先进的保育经验等。在提高保育员个人素质方面，将开展朗读、讲故事、给幼儿上保育课等活动。活动的开展使保育员不仅会做事，而且能大胆地表现自己。

1、保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意，一时疏忽，后果将不堪设想。因此，在日常工作中，保育员要做到安全认识强、工作标准高、团结协作强、服从分配等。具体要求如下：

2、搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿茶杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每周消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月清洗消毒一次(阳光曝晒)。如因消毒工作不到位，造成传染病发生及蔓延的，责任由自己承担。

3、搞好教室及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。(每半月卫生小检查一次，每月卫生大检查一次)

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将人身安全和健康事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切人身安全和健康事故的发生。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的优良生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用擦嘴巾，养成幼儿优良的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成优良的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡时保育员要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让孩子的肩膀露在外面。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让父母放心。父母将孩子交给我们，我们要象对自己孩子一样去对待班上的孩子，冷了要给孩子加衣服，热了要给孩子脱衣服。孩子大便、小便后不能训斥，要将孩子洗干净并换上干净的衣服。孩子不舒服，要立即送保健(保健食品)室查看，如需要通知父母应立即通知。孩子年龄小，要教会孩子将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查孩子的肚脐是否露在外面，每天放学前要将孩子的衣服整理好。

7、学会配合教师组织活动，真正体现教中有保，保中有教。上班时间保育员做善事以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活力。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班五**

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高。

2、动作发展方面、走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏。

3、本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

1、幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。

2、在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。

（三）艺术方面：

1、本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的.班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

（一）健康：

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

（二）语言：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。

8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

（四）科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班六**

为了更好地贯彻党的教育方针，全面实施新《纲要》精神，进一步端正服务意识，不断拓宽教育思路，我们结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，

爱护幼儿，履行工作岗位责任制

1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生习惯。

2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。

3、管理好本班的\'公用设施和幼儿物品。

1、做好安全工作。

2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。

3、做好对疾病的教育和预防工作。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。

3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班七**

20xx————20xx学年度学前班班主任工作计划作为学前班的班主任，对本学期的工作进行了初步安排，学前班的基本情况：本班幼儿总数人，其中女生人，男生人，大部分幼儿为村民居民子女，少数集镇子女。经过上一学期的学习与生活，我了解到孩子们在认知能力、自理能力等方面仍存在着不同程度的差异。针对此情况，制定了以下工作计划：

（一）、以学校德育工作计划为方针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和孩子思想实际出发，抓好学前班的管理工作，努力建设良好的班风和学风。

（二）、与各位教师团结协作，齐心协力做好学前组内工作，为幼儿顺利进入小学打下坚实的基础。

（三）、围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，开展素质教育，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）、对孩子进行入学教育：

寒假一个月，开学时针对孩子出现的入学行为问题，如哭闹、依赖家长或上学晚等现象，要做到耐心教育并妥善解决，让孩子尽早地适应新学期的学习与生活。

（二）、加强养成教育，培养孩子良好的学习、生活习惯。

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动礼貌用语打招呼，参加活动落落大方。

3、注意保护视力，每个周换一次座位，经常与家长联系控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

（三）、在幼小衔接上做好教育教学工作：

1、创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向。

2、教师循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，积极发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

3、教师充分规范自身行为，为孩子树立榜样。教师对孩子的`一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是学习习惯的养成。

4、指导培养小干部——值日班长、各组小队长、纪律小队长等帮助小干部树立威信。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用，鼓励幼儿大家齐努力，大家都有机会被挑选。

5、根据主题活动进展情况，灵活的运用教材内容，配合学前组内的各种活动计划，展示幼儿的各种能力。

（四）、安全与保健工作：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、春季是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

（五）、家长工作：

1、及时向家长反馈教育信息，反映幼儿在校的表现和各种情况，建立家校沟通的平台，使家长对孩子的进步与优缺点、能力有及时的了解。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予孩子治疗和照顾。

3、在幼小衔接上虚心听取家长的意见和建议。

（1）、提高自理能力。

（2）、增强文明礼貌

（3）、讲究个人卫生。

（4）、改变作息制度，为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏。

（5）、进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的训练。

（6）、做好幼小的知识衔接。

（7）、激发幼儿入学的愿望，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

4、真诚邀请家长积极参加学前组内的各种活动。

（六）、加强班级墙饰的建设。努力营造一个生动、活泼并符合孩子心理特点的教学环境。

以上为本人这学期的班主任工作计划，由于孩子年龄小自控能力弱，做为班主任在保育工作中要求自己时刻牢记并做到三勤“嘴勤、手勤、脚勤”四心“爱心、耐心、细心、责任心”，同时客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展，以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好每一个孩子。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班八**

新学期来到了，我班孩子经过两年的学习，孩子和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班孩子都愿意上孩子园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分孩子在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。孩子有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养孩子良好的生活和学习习惯。根据本班孩子的特点，特制定如下计划：

随时注意观察孩子的神态、情绪，发现异常及时询问。

培养孩子良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发孩子的活动兴趣，加强孩子的自律性，培养孩子良好的活动习惯。

1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。

2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。

3、能爱护孩子园的玩具、用具、树木和花草等。

4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。

5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养孩子爱父母、爱集体的情感，喜欢孩子园，愿意参加孩子园的各种集体活动。

引导孩子要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的\'主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别孩子喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉孩子鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天孩子的带药情况记录，并按时为带药孩子喂药。

3、细心观察孩子在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保孩子健康成长。

**保育员学期工作计划大班 保育员学期工作计划学前班九**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取父母的理解和主动参与，并主动支持、帮助父母提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以父母和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展父母工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各教室领导尤其是新教师的父母工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料;平时将就“与不同父母的交流需注意什么”展开学习和讨论;同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的父母工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的父母工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师父母工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的父母宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各教室领导在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和父母签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)父母会：尝试以年级组或教室为单位召开父母会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其父母阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和父母阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的父母选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其优良的阅读习惯。同时又满足父母阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)学者讲座：从父母的实际需要出发，本学期我园将针对父母存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关学者开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二)以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与父母有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海上小学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的父母工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向父母，尤其是新生父母宣传这样一交流、互动的载体，让父母借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的沟通方式，使得大家在有限的学习、工作的\'重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有优良的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供父母观赏。然而好多父母虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络父母工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以教室为单位向父母开设相关培训，印发相关操作路径径。从而提高父母进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导父母主动参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园父母工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使父母及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

1、每月公布月工作计划和目标，让父母对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向父母公布周计划。父母只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请父母协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助父母清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让父母了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让父母了解幼儿园和教室的园所动态、教室动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应主动回应或引导父母主动参与网络讨论，围绕父母的“心声”，请父母、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起父母和老师沟通的桥梁。

1、挖掘父母资源，壮大教育队伍

让父母参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发父母参与幼儿园工作的热度，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、教室父母委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻父母将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取父母对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班父母的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立父母资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的父母信息，然后根据父母的特点，邀请父母到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！