# 最新初一体育教师教学工作计划(13篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-06-06

*初一体育教师教学工作计划一认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育” 、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，...*

**初一体育教师教学工作计划一**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育” 、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。(“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。)

三、具体工作措施

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

1.体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的`培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2.体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1.认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2.在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3.围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4.一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5.认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6.全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8.精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1.拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。

2.利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。

3.将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。

4.利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

(四)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1.全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2.继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3.配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

(五)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1.在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2.重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3.注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

**初一体育教师教学工作计划二**

一、指导思想：

学校遵循\"健康第一\"的教育指导思想和\"育人第一\"的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好\"两操\"积极贯彻全民健身活动纲要。

学校\"两操\"是反映学生整体面貌的形象\"工程\"，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好\"两操\"也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好\"两操\"更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的\'发展的趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化“的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和集体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了全面提高我中心小学的田径竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验上，不断改进和提高训练水平，注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。

9、本学期器材购置：

小皮球(低段用)30只

羽毛球(3筒塑料、2筒鸭毛)5筒

足球10只

三、重要工作安排：(略)

**初一体育教师教学工作计划三**

新的学期，依据学校提升学生艺术素养的实施方案，我们在现有的课程改革的基础上体育学科的课程改革还将更加深入地进行。面对体育学科在社会发展，教育改革中的实际状况，结合生活中的艺术，我将继续以课堂教学研究为基本点，狠抓45分钟的课堂教学效率，联系学生的日常生活，努力提高教育教学质量。为更好的完成本学期的教学目标和教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

进一步贯彻和学习体育新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使我校的体育教学工作有一个新的突破。

本学期我的教学工作将总结以往的教学经验，针对于一年级学生的心理特点和学习情况，通过体育课教学，将欣赏、绘画、手工融合贯通在一起。以多样性、趣味性的教学手段来开阔学生的体育视野，使学生掌握绘画技法，继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工继续深入学习，提高学生对体育的兴趣和爱好，扩大体育的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自己独立的，大胆的去完成学习任务。

①继续加强体育新课程标准和业务的学习，深化教学观念和理念

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。

②课堂教学活动.

加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在体育课堂教学中要开展把“体育作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。

针对于初中学生在心理上渐渐成熟的特点，针对知识的高要求，学生对知识的探索和研究的.心理。我在课堂上将讨论交流，分工合作，资料调查，情境模拟和角色扮演，欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性有主，使学生开阔眼界，扩展学习的兴趣和技能。

1.新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2.一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学中将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3.根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校体育课的特色教学。

4.要求学生作好材料的准备工作，要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

1.注意课堂秩序，防止意外发生。因为体育课在操作过程中比较活跃是正常的，但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2.注意卫生，自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，体育教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣、经验、知识的发展为目地，以培养学生良好的体育素养以及扎实的体育基础知识，学会简单的体育技能和体育创造意识为教学的目标，提高体育教学工作的质量。

**初一体育教师教学工作计划四**

本学期，体育工作的指导思想是：牢固树立“健康第一”和素质教育的指导思想，以学生发展为本，坚持面向全体学生，全面提高学生身心健康水平;使他们具有面对挫折的受能力和对待成功的正确态度，以适应社会生活的需要。重点开展丰富多彩的广泛性的体育活动和小型竞赛活动;发扬科学精神，开展科学探究;注意工作质量，提高工作效益。为培养德智美等全面发展的高素质人才而努力。

当今，学校体育围绕《体育与健康》新课程标准的实施和为落实学生每天一小时体育锻炼深化改革。为此，我们要以“健康第一”的思想领会“课标”和“课改”的新理念，有效地激发学生的学习兴趣和体锻热情，为终身体育奠定基础;要充分发挥体育的育人功能，面向全体学生，培养学生的创新精神、创新能力和创新人格以及社会实践能力，发展学生个性，培养学生竞争意识;建立民主、平等、和谐的师生关系，使学生真正成为学习的主人。

1、课堂教学要充分体现以学生为主的主体性，不断激发学生学习体育的兴趣。

2、充分体现教学的层次性，对不同个性、兴趣、爱好、认识能力、发育水平的学生，采用不同的要求和方法。

3、注重学生身心发展的`敏感期，在原有的基础上可持续发展。

4、力求在教与学的共同努力下，达到掌握提高运动方法，增强体质

的即时性的显性目标，与发展学生思维能力、创新精神、塑造健全人格的发展性的隐性目标相结合。

5、进一步强化体育课堂常规和安全教育。课堂常规有要求、有实施、有习惯;同时注意加强对学生进行安全知识的教育，并落实好安全措施。

针对学生不同的身体特点，不同的兴趣爱好，要开展丰富多彩的课外活动，切实抓好每天一小时体育锻炼，努力使学生素质得到有效提高。

1、首先要以素质教育为指导，积极构建新的大课间模式，同时进一步提高课间操的质量，整顿课间操的秩序。

2、要开展丰富多彩，具有时代特色，深色学生喜爱的群众性课外体育锻炼与体育比赛活动，力求活动制度化、内容多样化、要求规范化，注重实效性。试开展“冬季体育活动月”活动，丰富学生课余生活。

新一轮国家基础教育课程改革正以迅猛之势在全国开展，它对我校的体育教学工作带来无限的生机，如何贯彻“健康第一，以人为本”的思想，并根据我校自身特点，寻求体育发展的特色，如何提高教师的知识结构和能力，培养教师的主动精神和工作责任感，是我们面临的重要课题。

田径

一、跑

通过学习途中跑和弯道跑，逐步掌握耐久跑的基本知识与基本技术;发展速度、耐力、灵敏、协调等身体素质;培养吃苦耐劳、克服困难、勇往直前等良好品质。

1：a、弓箭步走路20米×2b：高抬腿跑10---15米×2c：30---50米加速跑d：游戏：听数找朋友。

2：a：学习站立式起跑。b：变速跑：男1000米，女士800米跑。

3：a：学习站立式起跑，b：学习弯道跑技术。

4：a：50米×(2---4)次b：越野跑1200---18000米。

5：a：圆周跳绳接力练习。b：计时跑男1000米，女800米。

6：考核：男：1000米;女：800米。

二、跳跃

通过各种练习基本掌握蹲踞式跳远技术;发展弹跳素质，提高跳跃能力。

1、a：学习蹲踞式跳远。

2、“腾空步”练习。

3：复习“腾空步”技术。

4：学测步点;蹲踞式跳远练习。

5：复习蹲踞式跳远。

6：考核：蹲踞式跳远。

三、投掷

学习原地推铅球技术，通过练习初步了解原地推铅球的动作要领;发

展力量、灵敏等身体素质。

1、学习原地推铅球(以右手为例)。

2、原地对实心球。

3、a：双脚跳跃练习。b：推铅球。

4、a：双人跳起移动练习。b：推铅球练习。

5、考核：原地推铅球。

四、体操：支撑跳跃。

通过支撑跳跃动作的练习，主要提高支撑跳跃基本能力，掌握支撑跳跃的方法，学会保护与帮助，基本掌握屈腿腾越动作技术，发展踏跳能力。

1、a：踏跳、推手练习。b：单手推墙练习。

2、a：跳上成蹲撑，向前挺身跳下。b：蹲撑、抱腿、挺身跳。

3、跳上成跪撑挺身跳下。

4、a：复习(同上)。b：助跑练习。

5、屈腿腾越跳箱。

6、复习(同上)

7、考核：屈腿腾越跳箱。

五、篮球

学习行进间体前变向运球，原地单手肩上传、接球和单手肩上投篮球，进一步熟悉球性，提高控制球能力，掌握基本技术。通过各种移动步法的练习，提高学生的协调、灵敏素质;通过教学比赛，巩固已学基本技术。

1、a：复习各种移动步法。b：复习体前变向运球。c：学习体前变向运球。

2、a：复习先进间体前变向运球。b：学习原地单手肩上传接球。

3、a：复习原地单手肩上传接球。b：复习原地肩上传接球。

4、a：复习原地单手肩上投篮。b：学习急起急停。

5、a：学习跨步和转身。b：复习急起和急停。

6、a：复习跨步和转身。b：综合练习。

7、篮球教学比赛。

六、排球

巩固移动、传、垫球技术，改进正面下手发球技术。基本掌握正面上手发球技术，初步了解正面扣球技术。发展力量、速度、灵敏、协调等素质。

1、a：复习移动。b：复习传、接球。

2、学习正面上手发球。

3、复习正面上手发球。

4、发、垫球练习。

5、a：复习体侧垫球。b：传、垫球比赛。

6、学习原地正面扣球。

7、复习原地正面扣球。

本学期，我们将根据学校、政教处、教导处的工作思路和要求，围绕教研组工作目标，振奋精神，团结奋斗，开拓创新、扎实工作，为我校的学校体育卫生工作,做出我们应有的贡献。

**初一体育教师教学工作计划五**

学校：xx城市xx区xx中学姓名：weixi xx

新的体育健康课程标准明确指出：1，坚持健康第一指导思想，促进学生健康成长。 2.激发学生对运动的兴趣，培养学生终身的运动意识和健康行为。 3.注重学生的主体地位，以学生的健康发展为中心，充分发挥学生的热情和学习潜力，提高学生的体育能力。 4.密切关注个人差异和学生的不同需求，以确保每个学生的福利。在这个学期，我将通过体育教育改善学生的身心健康，提高体质，让学生掌握步行，跑步，跳跃，投掷和球类运动的基本知识和运动技能，培养学生的兴趣和运动习惯，提高学生的运动能力和体育技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，达到理想的教学效果。

刚刚进入新学生的新学习环境，因为他们来自不同的学校精神，教师的要求是不同的，运动风 气体不同，场地设备条件不同的小学，这自然形成了学生对体育不同深度，不同基础，身体素质差距等因素的理解。此外，学生不太习惯新的学习环境。感觉丰富而强烈，表现心情波动，不稳定，不成熟。因此，在第一次体育教育中，应该对学生的实际情况有深入的了解，提前制定实用的教学计划和主要措施，跟随诉求帮助学生统一认识，奠定基础，体育质量更好的学生可以设定一个新的努力工作的目标，并为贫困的身体困难家庭在新环境中建立自信，发挥优势，提高身体素质。

??总体目标：

（a），加强思想道德教育，加强学生组织，纪律，培养学生勇敢，坚韧的质量意志和艰苦奋斗的前进。

（二）通过教学实践，让学生可以做到：

1，可以有意识地参加体育和健康课程的学习，并积极参与课外的各种体育活动;

2，知道运动时间的意义的合理安排;合理安排运动时间，使用脉搏测量等常用方法测量运动负荷 ;

3，了解项目简单的技术，战术知识和竞争规则;

4，通过技能培训，发展运动和运动技能，提高健康水平;

5，了解精神健康对身体健康的意义，建立自尊，建立良好的人际关系，学习正确评价自己的运动能力，练习同伴能力;竞争的感觉;

??具体目标：

（a）运动与健康的基本知识

1，体育健康课程评论，中学体育教学要求;

2，田径运动简介及规则

3，体育锻炼的价值，促进健康

4，常用的运动负荷测量和使用方法

（b），运动技能

1，队列和体操：现场队列，队列之间的间歇，第二套高中学生广播体操，免费体操。 2，快速跑步技能：各种跑步练习，不同距离的快跑，中继，追逐游戏，建立正确的跑步姿势;

3，耐用运行技能：正确的呼吸方法，与自然地形不同距离跑;正常运行，固定距离运行;

800米到1000米 跑;发展耐力;

4，开发跳跃能力和高跳技术：建立垂直跳跃的正确概念;各种发展弹跳练习，帮助运行纵向跳跃触摸高; leapfrog或其他酒吧技术介绍和实践;

5，球类

（三），身体健康的发展

1，开发速度的质量：结合快速的跑步技巧，使用各种跑步的形式;

2，耐力品质的\'发展：结合耐力跑步技巧，使用不同距离的耐力练习，跳绳; 3，跳跃质量的发展：结合高跳技术，采用不同形式的跳跃练习;

4，质量强度：持哑铃健身运动;

（a）教学改革

1，认真学习体育与健康课程标准，改变体育概念。

2，坚持健康第一指导思想。

3，刺激兴趣，培养学生终身运动的意识。

4，开展民主教学，注重学生的主导地位。

5，关注学生个体差异，改革和评价体系。

6，提高心理健康学生的水平，提高社会适应能力。

（二）引导学生积极参与体育活动 1，引导学生参加体育活动，开展课外体育活动，发展为场地锻炼身体的习惯。而且丰富了学生的毕业生活，充分发展了他们的个性和才华，有利于学生身心健康的健康发展。

2，坚持每天一小时的运动。

3，坚持班级体育锻炼，广大学生参加体育锻炼，动员学生参与体育锻炼热情。 4，培养学生良好的运动习惯，发展学生的个性，坚持有意识地定期锻炼。

（c）激励机制。优质教育的发展，特别是新课程标准的引入，教学不仅能留在教学中，还要注意学习方法的指导。在体育教育中，老师希望学生感染爱情，爱上激励，享受美丽的美好，让他们在兴奋中结出笑容，在缺乏意识，鼓励和期望的情况下增强信心，继续激发前进的力量。

（d）开展学习探索。给学生一定的自由度，让他探索，发现，突出学生的主体性，发展个性，培养创新精神和实践能力。学生获得知识，理解健康的想法，理解用于开展各种活动的方法，包括观察， 发现，学习，实践，团队合作等。学生通过探究学习探索行动的概念，培养学生探索学习的能力。

**初一体育教师教学工作计划六**

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划：

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定;女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般，九年级体育教学计划。

初三学生面临中考，今年中考占50分， 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的.教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

早操训练：

1、三月份进行200米和实心球的练习

2、四月份中就要进行体育中考了。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，

培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目

有所突破。

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

**初一体育教师教学工作计划七**

<

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的\'学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好篮球队的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色而积极努力。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

**初一体育教师教学工作计划八**

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

xxxx年10月10日——10月25

1、现代教育理论的了解、上海新教材新教法和学法、上海新教材实施情况的介绍和取得的经验及建议；

2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；

3、教科研论文或案例的探讨或撰写；

4、课余活动及运动队建设的探讨；

5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

1、帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念，努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》，新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质奠定良好的基础；

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

第8周星期一下午第1节课老校区操场

姓名日期节次班级内容地点

王佩芳10/12周五第2节九（2、8）女蹲踞式起跑老校区操场南侧

李伟10/12周五第3节九（6、12）男蹲踞式起跑、耐力跑老校区操场南侧

于敏10/12周五第4节六（4、7）女各种方式的跳老校区操场北侧

陆翔10/15周一第5节六（4、7）男羽毛球发球羽毛球馆

邬腾项10/16周二第4节八（1、3）男软式排球老校区操场

迟立秋10/16周二第6节七（1、8）男篮球运球新校区篮球场

金卫青10/17周三第2节七（6、14）女篮球老校区篮球场

倪晓军10/17周三第5节七（10、15）女投掷老校区操场

吴敏10/17周三第6节六（10、13）女各种方式的投掷老校区操场

奚静芬10/18周四第3节八（5、11）女软式排球老校区操场

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼。

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的`个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，精选内容，吸引学生。

四是坚持德育综合主题活动课程，学会做人。继续开展以“孝心献父母”为主题的德育活动：一活动内容要做细、做小、做实在，有些内容不随意更改，直到成习惯；二活动影响要做大、做强、做深远，不让一个学生掉队，调动每一个家长的积极性为我们服务，直到学生“气质与众不同”，“即使不穿校服，也很容易被辨认出来的”。继续开展“孝心献父母”经验交流，邀请家长参与“孝心小标兵”评选，编辑《孝心献父母专集》，举行“献孝心”展示课，结合孝心活动实行家访等。让学生在“学孝、行孝、劝孝、献爱心”活动中，学会孝敬父母，关爱他人，感悟做人的真谛。让初小部德育之花在孝心活动中绽放。

第一是初小与幼儿园的衔接。

英语衔接：初小部“不能停”，还需要“助跑”，否则前功尽弃。我们多年的实践，总结了一条经验教训：孩子从大班升上小学一年级，英语还需要强化，还需要入骨、入髓、入心。

汉语衔接：初小部“不能缓”，更需要“强化”，否则得不偿失。我校英语幼儿园为了突出英语特色，在汉语教学上作出了一定牺牲，这可以理解。但作为初小部，必须充分认识到自己所承担的汉语启蒙教学的重责，必须坚定“母语基础”不动摇。目前，小学人教版汉语教材还不能完全适合我校英语幼儿园大班升上来的学生实际发展需要，还不能满足这些学生对汉语学习的渴求。这使初小部的汉语教学的任务更加艰巨。

生活衔接：初小部“不能同”，需要“扶放结合”。英语幼儿园“保”字突出，到了小学，我们需要变“保”为“扶”、为“放”，重视培养学生自我管理的能力。

**初一体育教师教学工作计划九**

学习阶段：水平二。

学习内容：球类游戏。

学习目标：通过各种球类游戏，培养学生积极参与体育活动的态度与行为，使学生在活动中获得无穷乐趣，激发学生的学习热情，让学生从玩耍中学习体验篮球中的基本技能——运球方法。在游戏中培养学生群体观念和合作意识，提高学生的配合协作能力，建立和谐的人际关系。

教学重点：学习兴趣的培养。

教学难点：学习热情的激发与保持。

组织学生参与活动器材的置放。教师检查着装，处理见习生。

1、鸣哨——一切活动停止。

2、学生在指定地点集队，师生互相问候。

3、导入课的主题：①要玩好球，更要从玩球活动中寻找到乐趣，使我们的生活更加丰富多彩，身体更加健康。（将学生思路导向本课目标。）

②预告游戏，强调互相配合、团结协作的群体意识。

1。热身——玩球，熟悉球。（抛、接、托、绕球等活动方式）

2。体验——学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。（教师给予鼓励及奖励）。

3。引导——多种形式的运球。

4。深入——运球游戏。

5。强化——运球接力赛。（只有团结一致才能赢得胜利）。

6。游戏小结：强调互相配合、团结协作的.群体意识。学生交流学习运球的体验。

教法：1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

1、放松。

2、反馈评价：今天游戏成功的秘诀是什么？要有过硬的本领和团结协作的精神。（生答）

学生协助收拾活动用具。（重视学生良好行为习惯的养成）。

**初一体育教师教学工作计划篇十**

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的团体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

(一)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(二)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

(三)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢理解新知识，可是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识理解比较慢，异常是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解本事和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学二年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与资料目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项资料统一归类，称为“基本活动”。这些资料，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

经过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动本事，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。经过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极积极的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿本事强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，所以，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础本事开始培养，养成终身体育的好习惯。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生本事的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情景，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

2、小学五年级上册体育教学工作计划年级体育教学计划

我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

五年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的`趣味运动体育项目进行开展教学法。五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，通过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践能力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、积极性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

**初一体育教师教学工作计划篇十一**

根据“健康第一”、“快乐体育”的指导思想，认真做好体育教学工作，推进体育课程的改革，坚持开展学生体育训练工作，用心做好体育活动，本着“求实、协作、创新、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、教学原则、教学方法合理运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。全面锻炼，努力增强学生的体质。要认真备课，认真上好每一堂课。

2、开学初通过学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动

3、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促沟通协调工作，使运动队员在学习思想行为等诸方面全面发展，使校园体育工作健康发展。

学生们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。本年段学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

学生们正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。所以说，这一时期是小学生生长发育的关键时期，通过正确的体育锻炼，可以促进学生身体骨骼的发育，智力的发展，并培养学生坚强的意志和健全的品格。通过身体素质的训练，让学生的到全面的锻炼和发展，提高学生的运动技术水平。

三月份主要组织小学生参与越野赛、运动会的训练活动，并重点对高年级的学生进行选拔，不断提高学生的运动技能和身体素质。

四月份对全体学生进行广播体操、自编操的学习和巩固。体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，我们上间操也就失去了意义。所以，本学期要抓好广播体操的学习和巩固的.工作，学生们基本掌握武术操和自编操的动作要领，并在教学过程中举行广播体操和武术操自编操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

五六月份进行田径和技巧的教学。学生的年龄都很小，不适合做过多的力量性的训练，而应该主要发展学生的灵敏、柔韧、身体协调性等方面的素质，注重培养学生正确的坐、立、行、走的姿势和运动中走、跑、跳、投的姿势。田径和技巧是小学体育教学的主要内容，是基础，所以就要从低年级抓起，培养学生多方面的素质和技能，为将来的体育学习和锻炼打好基础，使学生认识和了解自己身体和掌握锻炼身体的简单常识和自我保护的方法；了解学习和展示简单的运动动作，基本掌握选择项目中规定的动作，了解所学项目知识，掌握简单的动作和术语，在掌握知识和技能的过程中，体验体育活动中心里感受，认识身心发展的关系，初步掌握科学锻炼身体的方法和评价锻炼效果的基本方法，基本能够用所学到的知识锻炼身体。五六月份气温开始变暖，正是进行田径和技巧训练的最好时机。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真的备课，对每一节课都要精心的设计。上课时要灵活认真，能针对课堂的实际情况灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。认真做好两操的组织活动，调动学生积极兴趣，使学生养成经常锻炼的好习惯。

进一步完善课间操活动，有组织、有纪律，保质保量的完成课间操活动，保证学生活动时间和效率。

本学期根据体育课堂的教学内容，对大课间的活动重新进行编排，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼，师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐健康发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

以上就是本学期的体育教学计划，在教学过程中可根据实际情况进行调整。

**初一体育教师教学工作计划篇十二**

本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

一、学生分析

一年级新生通过一学期学习逐步让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高学生的运动能力，一二年级教学要结合学生喜欢的跑、跳、投、跳绳、游戏等活动。二年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。学生在体育课上表现积极勇敢，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

二、开学初加强学生身体素质训练

三、体育活动

在本期内将进行大课间改革，将校园集体舞改为自编操，在6月进行大课间展演，并开展以花样跳绳为主的校运会。组织学生进行阳光体育长跑等，使我校体育活动开展的更好。

四、四月份对全体学生进行广播体操的学习和巩固

本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

五、认真上好体育课

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真的备课，对每一节课都要精心的.设计。上课时要灵活认真，能针对课堂的实际情况灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。

**初一体育教师教学工作计划篇十三**

1.指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

2.教学目标

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3.新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4.主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习;转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的\'良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自已的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1.我任教五年级三个班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2.五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3.根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2.在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3.教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4.认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养

体育与健康水平三教学进度

课次教学内容

1复习出升的太阳1—5节

2复习出升的太阳6--7

3复习出升的太阳的全部动作

4复习徒手操

5跳跃

6游戏

7集体舞------铃铛响叮当

8集体舞------铃铛响叮当

9游戏中奔跑

10侧面投掷轻物

11直线快速跑

12站立式起跑

13对墙投掷小沙包、立定跳远

14后滚翻

15原地侧面投掷垒球

1650米快速跑

17跑动中手臂的摆动

18原地侧面投掷垒球

19后滚翻

20蹲距式跳远的单跳双落动作

21障碍赛跑和跳短绳

22蹲距式跳远的单跳双落动作

23原地侧向投掷排球

24出升的太阳全套操动作

25投掷活动

26蹲距式跳远

27换物接力跑蹲距式跳远

28原地侧面投掷垒球

29多种游戏

30蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作

31篮球运球

32原地各种简单传球练习(篮球)

33行进间运球

34换物接力跑蹲距式跳远

35各种短绳活动

36综合练习

37各种运球练习

38长绳和短绳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！