# 最新初中教师语文学期工作计划(5篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-03

*初中教师语文学期工作计划一两班的学生思想较为活泼，能向教师斗胆地提出自己的观点与见地，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够清晰，态度不是很规矩，认为语文的学习可有可无，考试时成果拉不出什么差距，因而不重视语文的学习...*

**初中教师语文学期工作计划一**

两班的学生思想较为活泼，能向教师斗胆地提出自己的观点与见地，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够清晰，态度不是很规矩，认为语文的学习可有可无，考试时成果拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学才能教育的培育，他们有了必定的自学才能。但全体来看，学生的语文成果不是很好，乃至还有考不及格的学生存在。优生的比例太小。

初三中，因为学科的增加，学习使命的加剧，压力的加大，语文学科的教育时刻就更少，除讲堂时刻外，学生根本上是不动语文的。

我们选用人教版教材，本册教材共分为六个单元。榜首单元是诗篇单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅览。六个单元有阅览，这套教材的首要特点，我觉得概括起来有以下四点：一是比较全面的表现了义务教育初中语文教育方案教育大纲的各项要求;二是建立了具有全体归纳语文教育效应的“单元组成，全体练习”的新的语文教材编排体系;三是规划了比较完备的助学体系，利教便学;四是坚持了教育内容的质和量的统一，有利于减轻学生的负担，促进学生德、智、体全面发展。初三语文的学习，是初中学习进程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最后阶段。教育要点上升为培育学生在日子中运用语文的才能，使学生懂得语文对日子的效劳关系，发挥言语的交际功用，更好的习气社会。一起，还要培育学生文学赏识的才能。课文按照文体分类编排。语文根本练习更进一步，进行记叙、阐明、谈论三种表达方式归纳的练习，并落实到实践运用上。

1、领会课标内在，钻究《考试阐明》。

《语文课程标准》规则了学生在不同学习阶段应达到的才能与方针，领会了课程标准的内在，才能了解学生常识与才能，语文本质等方面的不足;它是开展语文教育要重依据和指导性纲要，教育的理念、情景的创设，互动的教育平台的搭建，都离不开语文课程标准理念的指导，一起它又是语文课程标准理念的外在表现;它是中考出题的指导思想与根本理念，是中考出题方向的源泉所在。吃透标准才有或许吃透语文中考点评的方向、方式、办法，才有或许展开针对性的教育。

《考试阐明》是课标的具体化和进一步的精细化，它依据课标，结合考试实践，以中考的范围和要求及首要题型示例乃至试卷的长度，难度，各部分大致的分值等都作了十分具体的阐明。因而，作文教师有必要仔细研讨考试阐明，让温习能做到低时高效。

2、依据学生实践，探寻语文差异。

本学期时刻紧，使命重，学生语文才能差异大，有必要研讨现阶段学生最缺什么常识与才能，最需求进步哪些方面的语文本质，区分出首要差异与次要差异，有选择、有要点地打破性地分层教育。这是我们有用开展本学期教育与温习作业的第1个前提条件。

3、选好、用好有关材料，追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内在，研究了《考试阐明》，清晰了学生最需求打破的要点难点，仅仅是开展本学年教育与温习作业的前提，要真实做到有用教育，高效温习，还需求选好、用好材料，把握中考动态、追踪中考考点趋向。材料的预备，最好是自己精心挑选，不必外面的材料。依据学生实践自己出一些材料对学生进行有用的练习。不搞提海战术，下拦河网。

4、精心备课，上好课。

时刻紧，使命重，有必要得向讲堂四十分钟要质量。每一节课，教师有必要清晰本节课的教育目的，达到一个什么样的要求。而且要择其要点进行教育，不能八面玲珑。要点引导学生进行教读课文的学习，自读课文彻底甩手学生自己学习。

5、重视阅览练习。阅览是考试的“半壁河山”，也是社会日子中常运用到的，最接近人们日子的语文常识。抓好阅览练习，一方面在讲课时仔细剖析，多教给学生一些阅览技巧，使学生把握必定的阅览办法，另一方面要求学生多阅览一些课外书本，依据教育大纲要求学生要养成读书看报的习气，课外自读第学年不少于80万字(其间文学名著2——3部)，因而，要求学生多看一些有利的课外书，我决议把自己的一部分课外书本拿来借给学生看，本来没有敞开过的校园图书室,恳求管理员敞开，也要求学生跟其它教师借着看。有条件的买一些来互相传阅。总归，尽量调集学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘录一些好的词语和名言警句，注意归类搜集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等;二是领会文章的年代含义、作者思想感情，好的文章往往反映年代的精力，给人以积极向上的教育含义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也能够剖析出人物的精力世界。阅览文章，必定要求学生能领会出这些内容;三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不光有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅览文章要求学生注意吸取这些优点，以便“搬迁默化”到自己的文章中来。

6、加强写作练习。要加强写作练习，从三点入手：榜首点是多观察，多堆集(多堆集前面己谈到)。多观察就是要培育学生常常观察周围事物的习气。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文练习系列进行一次全面的练习，全面地尽或许地进步学生作文的质量。

7、最后是重视培育学生其它语文才能，进步语文本质，表达才能的进步，大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地良读课文，养成默读的习气，并有必定的速度(一般每分钟500字左右)，表达才能的培育不只只是在讲堂上练习，课余时刻也能够搞，依据两册书中白话交际的安排，我方案每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

8、选用“全体教育法”、“单元教育法”、“作业练习法”、“边教边温习法”进行榜首学期的`教育。要求在榜首学期内完结全年的教育使命，教师只引导学生学习教读课文，自读课文彻底甩手学生自学。

“全体教育法”——就是让教师、学生均站在一个体系的高度来学习语文常识。这个高度就是整个初中语文体系的高度，力求在本期的榜首个月内，让全体学生了解初中语文常识体系、才能体系，第二个月内能站在这个高度进行自我的学习语文。

“单元教育法”——就是以一个单元的内容作为授课的内容，不就每一个单独的一篇课文进行教育。这个办法首要用在小说单元、诗篇单元的教育。

“作业练习法”——就是以作业的方式来学习课文，理解课文，把握相关的常识，培育学生阅览的才能，进步学生解题的才能。这种办法首要用在议论文的单元的学习上。

“边教边温习法”——就是在进行新课教育的一起，进行专项的温习，力求在榜首学期完结一切单项常识的温习，第二学期全面进入总温习阶段，以很多练习、考试为主，进步学生应考的才能。

9、做好学生的思想作业。思路决议出路。如果学生学习语文的思想问题不处理，学生是学不好语文的，因而，最要害的问题是处理好学生学习语文的思想本源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想作业的办法可灵活多样，形形色色进行。只需达到目的就行。

教育进程中，做到及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成果和问题，而且仔细写好教育反思。对学生学习中存在的问题做到及时剖析并予以纠正，对学生成功的学习办法、独特的见地，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思想，开拓创新。让教育总结与反思不断循环，促进教育不断进步。

依据教育局统一安排，榜首周---期中考试完结榜首、二、和第五单元的课文教育，期中考试---期末完结剩余单元课文及表达的教育

**初中教师语文学期工作计划二**

本人任教初x(x)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的.学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

(一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听刘妮娜老师的课。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1.积极参加省、市的教研活动，提高教研能力。

2.努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1.优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2.精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3.认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4.坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。

**初中教师语文学期工作计划三**

全面贯彻落实学校新学期工作计划，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，围绕“教学案”实施方案，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，面向全体学生，规范教学过程，立足课堂要效益，踏实开展教研活动，加强师资队伍建设，按照“规范、落实、创新”的要求开展工作，统筹兼顾，全面提高我校教育教学质量。

1.严格执行教育教学法规，继续实施新课程标准，按要求科学施教。

2.进一步落实教学“六认真”要求，加强教学常规管理的力度，提高教学常规管理的效能。

3.扎实推进课堂教学改革，在综合实践课程开设、教学案全面推行及校本课程开发等方面形成实效。

4.加强教学常规管理，提高教学质量。

5.增强组内教师的教科研意识，促使教研组的研风建设有实质性进展。

(一)加强学习组织组内教师学习新课标等有关文件和资料，力争使教师的教学理念有新的改观，进一步确立“以学生为本”的.教学思想。

(二)强化教学常规管理1.完成听课指标：一般教师每周不少于2节，教研组长不少于3节。

2.备课要充分，教案书写规范。期中、期末及平时进行教案检查。认真做好教学案的二次备课工作。

3.做好作业布置、批改、二次批改、测验、考试、阅卷及质量分析。

(三)教科研

1.申报有效教学的子课题作为组内的专题研究课题，促使良好教研氛围的形成。

2.配合教务处搞好教学评课活动。

3.上好骨干教师示范课。

4.搞好语文教学专题研讨会，针对我校语文教学现状，总结经验，发现问题，并解决问题。

(四)其他工作

1.通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，做好新教师的带教工作。

2.抓早抓实毕业班工作。

九月份：

1.传达教研室、学校精神。

2.教研组工作计划制定。

3.示范课开设、评课等系列活动。

十月份：

1.学习并落实有关文件及活动。

2.语文学法研究。

十一月份：

1.期中考试。

2.做好期中考试的复习、阅卷及质量分析。

3.教学案检查。

十二月份：

1.优秀教学案的评比及展示。

2.优秀课的展示与交流活动。

一月份：

1.活动近期检查总结。

2.做好期末考试的复习、阅卷及质量分析。

3.教学案、听课笔记上交。

4.期末考试

**初中教师语文学期工作计划四**

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为;聚焦课堂，减负增效;注重科研，推进课题;创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质;扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1.进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。

2.多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

3.以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。

4.着力做好教研组建设，逐步形成教研组文化。

5.工作作风：团结、合作、务实、创新。

6.教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思)常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录(每周至少1节)或结对听课记录(每周至少2节)、每课后的教学反思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体(见下表)。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对此集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关

资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度;准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度;根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力;根据课堂中学生的现实状态，恰当的`回应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放;学生学会记录;学生积极参与，自主交流;学生具备倾听、思辨能力;学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。

**初中教师语文学期工作计划五**

语文是一门基础学科，语文学习的成效怎么，往往影响乃至决议着学生其他学科的学习，对我们每一位语文教师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而崇高的，语文教育作业方案。因而，怎么搞好初三语文教育，怎么使学生在初中阶段的最后九个多月学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是摆在我们每一位初三语文教师面前的重要使命和研讨课题。为此我们有必要对照新课标，冷静反思、深入剖析当时语文教育的得与失，使我们对自己的语文教育有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个初三语文教育作出前瞻性的筹划，以便尽力饯别新课程理念，然后决胜中考。因而，特拟定初三语文学年度教育方案。

两班的学生思想较为活泼，能向教师斗胆地提出自己的观点与见地，但学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够清晰，态度不是很规矩，认为语文的学习可有可无，考试时成果拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学才能教育的培育，他们有了必定的自学才能。但全体来看，学生的语文成果不是很好，乃至还有考不及格的学生存在。优生的比例太小。

初三中，因为学科的增加，学习使命的加剧，压力的加大，语文学科的教育时刻就更少，除讲堂时刻外，学生根本上是不动语文的。

我们选用人教版教材，本册教材共分为六个单元。榜首单元是诗篇单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅览。六个单元有阅览，这套教材的首要特点，我觉得概括起来有以下四点：一是比较全面的表现了义务教育初中语文教育方案教育大纲的各项要求;二是建立了具有全体归纳语文教育效应的“单元组成，全体练习”的新的语文教材编排体系;三是规划了比较完备的助学体系，利教便学;四是坚持了教育内容的质和量的统一，有利于减轻学生的负担，促进学生德、智、体全面发展。初三语文的学习，是初中学习进程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最后阶段。教育要点上升为培育学生在日子中运用语文的才能，使学生懂得语文对日子的效劳关系，发挥言语的交际功用，更好的习气社会。一起，还要培育学生文学赏识的才能。课文按照文体分类编排。语文根本练习更进一步，进行记叙、阐明、谈论三种表达方式归纳的练习，并落实到实践运用上。

1、领会课标内在，钻究《考试阐明》。

《语文课程标准》规则了学生在不同学习阶段应达到的才能与方针，领会了课程标准的内在，才能了解学生常识与才能，语文本质等方面的不足;它是开展语文教育要重依据和指导性纲要，教育的理念、情景的创设，互动的教育平台的搭建，都离不开语文课程标准理念的指导，一起它又是语文课程标准理念的外在表现;它是中考出题的指导思想与根本理念，是中考出题方向的源泉所在。吃透标准才有或许吃透语文中考点评的方向、方式、办法，才有或许展开针对性的教育。

《考试阐明》是课标的具体化和进一步的精细化，它依据课标，结合考试实践，以中考的范围和要求及首要题型示例乃至试卷的长度，难度，各部分大致的分值等都作了十分具体的阐明。因而，作文教师有必要仔细研讨考试阐明，让温习能做到低时高效。

2、依据学生实践，探寻语文差异。

本学期时刻紧，使命重，学生语文才能差异大，有必要研讨现阶段学生最缺什么常识与才能，最需求进步哪些方面的语文本质，区分出首要差异与次要差异，有选择、有要点地打破性地分层教育。这是我们有用开展本学期教育与温习作业的第1个前提条件。

3、选好、用好有关材料，追踪中考考点趋向。

领悟了课标的内在，研究了《考试阐明》，清晰了学生最需求打破的要点难点，仅仅是开展本学年教育与温习作业的前提，要真实做到有用教育，高效温习，还需求选好、用好材料，把握中考动态、追踪中考考点趋向。材料的预备，最好是自己精心挑选，不必外面的材料。依据学生实践自己出一些材料对学生进行有用的练习。不搞提海战术，下拦河网。

4、精心备课，上好课。

时刻紧，使命重，有必要得向讲堂四十分钟要质量。每一节课，教师有必要清晰本节课的教育目的，达到一个什么样的要求。而且要择其要点进行教育，不能八面玲珑。要点引导学生进行教读课文的学习，自读课文彻底甩手学生自己学习。

5、重视阅览练习。阅览是考试的“半壁河山”，也是社会日子中常运用到的，最接近人们日子的语文常识。抓好阅览练习，一方面在讲课时仔细剖析，多教给学生一些阅览技巧，使学生把握必定的阅览办法，另一方面要求学生多阅览一些课外书本，依据教育大纲要求学生要养成读书看报的习气，课外自读第学年不少于80万字(其间文学名著2——3部)，因而，要求学生多看一些有利的课外书，我决议把自己的一部分课外书本拿来借给学生看，本来没有敞开过的校园图书室,恳求管理员敞开，也要求学生跟其它教师借着看。有条件的买一些来互相传阅。总归，尽量调集学生的积极性，多看一些课外书。看了课外文章要求学生做到三个方面：一是摘录一些好的词语和名言警句，注意归类搜集，如写人的和写物的分开，与四季的分开等等;二是领会文章的年代含义、作者思想感情，好的文章往往反映年代的精力，给人以积极向上的教育含义，文章是作者心灵世界的反映，从文章内容也能够剖析出人物的精力世界。阅览文章，必定要求学生能领会出这些内容;三是注意学习各篇的写作技巧，好文章不光有好的思想内容，而且运用了较好的表达技巧，阅览文章要求学生注意吸取这些优点，以便“搬迁默化”到自己的文章中来。

6、加强写作练习。要加强写作练习，从三点入手：榜首点是多观察，多堆集(多堆集前面己谈到)。多观察就是要培育学生常常观察周围事物的习气。第二点是要多感悟，文章往往是有感而发，感悟得深，才发得快，发得猛。第三点是多练。可按照自己的作文练习系列进行一次全面的练习，全面地尽或许地进步学生作文的质量。

7、最后是重视培育学生其它语文才能，进步语文本质，表达才能的进步，大纲中要求学生能用普通话正确，流利，有感情地良读课文，养成默读的习气，并有必定的速度(一般每分钟500字左右)，表达才能的培育不只只是在讲堂上练习，课余时刻也能够搞，依据两册书中白话交际的安排，我方案每个星期用一个早自习，让学生轮流上讲台进行演说。

8、选用“全体教育法”、“单元教育法”、“作业练习法”、“边教边温习法”进行榜首学期的`教育。要求在榜首学期内完结全年的教育使命，教师只引导学生学习教读课文，自读课文彻底甩手学生自学。

“全体教育法”——就是让教师、学生均站在一个体系的高度来学习语文常识。这个高度就是整个初中语文体系的高度，力求在本期的榜首个月内，让全体学生了解初中语文常识体系、才能体系，第二个月内能站在这个高度进行自我的学习语文。

“单元教育法”——就是以一个单元的内容作为授课的内容，不就每一个单独的一篇课文进行教育。这个办法首要用在小说单元、诗篇单元的教育。

“作业练习法”——就是以作业的方式来学习课文，理解课文，把握相关的常识，培育学生阅览的才能，进步学生解题的才能。这种办法首要用在议论文的单元的学习上。

“边教边温习法”——就是在进行新课教育的一起，进行专项的温习，力求在榜首学期完结一切单项常识的温习，第二学期全面进入总温习阶段，以很多练习、考试为主，进步学生应考的才能。

9、做好学生的思想作业。思路决议出路。如果学生学习语文的思想问题不处理，学生是学不好语文的，因而，最要害的问题是处理好学生学习语文的思想本源，要让学生想学语文，爱学语文，能学好语文。做学生的思想作业的办法可灵活多样，形形色色进行。只需达到目的就行。

教育进程中，做到及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成果和问题，而且仔细写好教育反思。对学生学习中存在的问题做到及时剖析并予以纠正，对学生成功的学习办法、独特的见地，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思想，开拓创新。让教育总结与反思不断循环，促进教育不断进步。

依据教育局统一安排，榜首周---期中考试完结榜首、二、和第五单元的课文教育，期中考试---期末完结剩余单元课文及表达的教育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！