# 最新春季小学工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-30

*春季小学工作计划一一、指导思想：进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生...*

**春季小学工作计划一**

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7.卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

**春季小学工作计划二**

本学期品德科组将在区市教研室和学校的领导下，继续认真落实小学品德课程新课标实施，探索品德课的教学规律，切实提高品德课的教学效率；与学校德育工作结合在一起，真正成为做好学生德育的有力手段，为学生的健康成长服务。

以基地为平台，以课题为导航，引领科组建设。

1、主题研讨，殊途同归。本学期的科组活动应该进一步深入品德学科实质，研讨品德教学中具体存在的问题，寻找对策以及理论支撑。各集备组在学期初确定一个核心主题，拟为“如何创新规则教育”、“小组学习如何更有效”等主题，本学期的集备活动就围绕主题进行持续深入的研讨，在不断课堂实践修正见解，最后得出有一定参考价值的策略。大科组活动时进行集备组间的汇报交流，互碰共促。

2、区市课题，齐头并驱。区一般德育课题《小学生遵守校园规则的实践研究》进入实质攻坚阶段，品德科组将按照此课题的任务分工，落实规则主题教材的教学，提高质量，开展研究，收集资源。市德育课题《小学生遵守校园规则的实践研究》着手研究，将在区一般课题研究的基础上深化教学，扩充资源。

3、做小课题，脚踏实地。根据课题的重点任务，开展第二、三轮教学研究，撰写教学设计。不断修正和完善实施方案，举行课堂教学示范观摩，检测研究效果，进行后期问卷调查。及时进行资料的收集、整理和阶段小结。展示课题研究的相关成果，完成结题报告，为结题鉴定作好准备。5月下旬上研究课《合作的乐趣》，6月中旬完成研究报告及准备结题会。

4、基地开放，一举多得。在吸取第一次基地开放活动经验的基础上，做好第二次品德学科教研基地开放，主要探讨《品德与生活》新课标解读与教学模式。基地开放，不仅提供给年青老师多一个展示平台，增加一个让同行了解我校师生面貌的窗口，而且可以听到真实的声音，有赞有弹，促我们改进提升，更可以享受一场品德教学理论的饕餮盛宴。结合我校3月礼仪教育主题，从一年级《新学期，你好》二年级《我爱我的班集体》两大单元中确定公开课主题。

5、一砖一瓦，垒筑资源。将现有的资源进行分年级分单元进行初步整理，继续建设品德学科资源库，鼓励老师们创作有自己特色的资源，尤其是公开课的教学设计、课件、反思、录像、照片等形成性资源。管好用好资源建设资金，激励老师踊跃参与，贡献一砖一瓦，共筑资源大厦。

6、它山之石，可以攻玉。多组织老师走出去，去培训、学习，观摩省市区的优秀品德课堂。原则上要求品德骨干老师和研讨课例相关年级的老师以及开展课题研究的老师多参加学习，提升理论水平，增强教学能力。

2月 布置本学期工作

3月 品德学科基地开放（一二年级《品德与生活》）

4月 主题研讨:如何创新规则教育？

市德育课题中期检查会

5月 主题研讨:小组学习如何更有效？

品德小课题研究课

6月 小课题结题会

7月 总结工作

**春季小学工作计划三**

迎来新学期，新的一年、新的开始、新的计划。凡事预则立，不预则废。教育教学工作是学校的中心工作，确保提升草地小学的语文教育教学质量，语文教研组应该在总结反思上学期的经验后为本学期的教研工作制定一份切实可行的教研计划。

每月一次教学常规检查，主要检查教师教案以及备课情况和批改学生作业情况。教案设计应该完整，教学目标清晰和教学重难点突出，教学过程符合学生实际情况。教学反思书写及时，总结课堂亮点和发现不足。学生作业要求每月不少于16次，布置作业提倡形式多样，避免机械重复的抄写。可以多布置对学生思维具有启发性的作业。要求学生作业书写字迹清晰，作业本保持干净整洁。

常规检查是督促教师指导学生养成良好的语文学习习惯和培养学生基本的学习语文的能力。小学语文教学任务的完成应该在常规教学中养成习惯，形成语文核心素养。

根据县教育局的要求和结合本校的实际情况，我们语文教研组计划每月至少开展两次教研活动。活动内容包括集体备课、教学研讨、观摩公开课、集体学习新课标。活动要求定主题、定时间、定承担人，活动内容要求准备充分。

语文教学要以读促学，让学生在大量阅读中积累语文知识，养成阅读习惯，提高学习积极性。教师要组织学生多读书读好书，避免枯燥的阅读，语文教研组可以开展形式多样的阅读活动。根据学校学生实际情况和语文教师的反映，本校学生平时没有养成阅读的习惯，老师对学生整本书的阅读缺乏指导方法。学生一学期基本只读语文书籍，很少完整的阅读一本课外书。所以鉴于以上情况，我们语文教研组讨论确定本学期教研活动以“指导学生阅读整本书”为主题，来培养学生课外阅读兴趣和提高学生学习语文的能力。

安排二至六年级的语文教师在本学期上三堂指导学生阅读整本书的语文阅读教学公开课。在上公开课之前，语文教研组要进行集体备课，上完公开课之后组织听课教师积极参与评课议课活动。上课内容根据不同学段，低中高选择适合学生阅读对学生身心发展有较大影响的经典名著等书籍，提前安排学生自行阅读，完成相关任务，然后在根据学生阅读情况和所选书籍的特点设计课堂阅读指导教学过程。

为了认真落实指导学生整本书阅读，语文老师要提前熟悉阅读内容，挖掘书中的阅读教学资源，以提高学生阅读积极性和训练学生语文思维为出发点，语文教研组计划在上阅读指导课之前，组织语文教师探讨适合本校学生阅读的方法。

本学期将按照教研计划开展教研活动，为了认真落实开展每次教研活动，语文教研组制定出以下教研活动时间安排表。

第一周撰写教研计划，确定教研活动内容主题。

第二周搜集教研资料，选择阅读书籍。

第三周集体备课讨论。

第四周授课教师自行备课。

第五周语文教研组第一次公开课。

第六周集体备课讨论。

第七周授课教师自信备课。

第八周语文组第二次公开课。

第九周教学常规检查。

第十周集体备课讨论。

第十一周授课教师自行备课。

第十二周语文组第三次公开课。

第十三周教学常规检查。

第十四周教学研讨活动。

第十五周撰写教研总结，上交教研日志。

**春季小学工作计划四**

为了进一步搞好学校的教学工作，全面提高教育教学质量，特制定技能组工作计划。

进一步贯彻基础教育课题改革的思想精神，结合教学实践，促进教研工作发展，深化基础教育教学改革。以教学改革思想为指导，做好学校部署的教研活动，以《新课程标准》为指导思想，从我校的教学实际及学科特点出发，面向全体学生，以学生为中心，以\"新课程改革和现代教育技术工作\"为手段，充分发挥教学工作的重要作用，实现教学工作的大跨越，技能组从学校实际情况出发，制定了新学期的教学工作计划。

（一）、加强思想政治理论学习，努力提高自身综合素质，理顺思路，转变观念，跟上形势。

（二）、根据上学期教学出现的问题和不足，坚持\"培养学生技能能力为中心，培养学生创新精神和实践能力为重点、突出技能教学特色。

（三）、建立健全各项规章制度，进一步明确责任，要使每一个责任人都能够完全的、独立的完成自己所承担的职责。

（四）、加强教学改革，加强专业教师队伍建设、专业建设和精品课程的建设。

1、理论教学：开展集体听课、备课、说课等教研活动，提高教师教学水平。

2、加大实习实验工作力度，增加实践教学环节。实践教学：结合我校实际，针对学生现状，本着\"知识够用\"、\"实践技能实用\"的原则，加强学生实践能力的培养。

（五）、继续完善本组教研活动制度包括常规教学和特色教研

为了加强教研组建设，充分发挥教研组的职能作用，使教研组工作更加规范化、科学化，促进教育教学质量和学术水平的提高，各位老师要互相监督，互相促进。

（一）倡导课程理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，领会《基础教育课程改革纲要》。努力引领本组教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求本组教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与教材相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教学科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

（二）抓实教学常规，深化课程改革

1、搞好教研活动，以教研促教学。

2、搞好\"公开课\"教学并做好备课、上课、听课、评课等各项活动，形成\"人人听我，我听人人\"的互相学习之风。在评课中，先由开课教师介绍本堂课的构思设想。评课教师在对本堂课的闪光点进行肯定的同时，主要对教学中存在的问题及出现的新问题进行研讨落实改进措施。

3、做好\"同伴互助\"工作，双方多交流，多分析，上好每一堂课，评好每一堂课。

4、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率，加强学法指导，面向全体学生，面向学生的每个方面，全面提高教学质量。

**春季小学工作计划五**

一、指导思想：

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点：

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

三、重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

四、做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

5、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

6、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

五、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午(语文)、周四下午(数学)、周三下午(英语)、周三上午(英语)为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

六、做好“各项评比”制度，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

**春季小学工作计划六**

本期本人担任学校的远程教育工作，负责远程教育资源的接收、整理等相应工作。远程教育是国家投资教育的重点项目，各级领导高度重视。远程教育资源丰富无比，对于提高学生学习的积极性、提高学生的学习成绩有很大帮助。为使本期的远程教育工作能有序进行，现制定计划如下：

本期将按照播出计划进行资源的接收。本期的播出时间和内容有所调整：每个星期的星期一主要是课程资源的内容，星期二也是课程资源的内容，它上面标注的是“课程资源2”接收时间段也比较长。因此这期间有大量珍贵的课程电子资源发送。我也作到提高思想认识，加强了工作责任感。星期三主要是专题教育、少年文化和教师发展的内容，星期四、五主要是中学的资源，星期六则对本期的内容进行重播。根据其播出计划，将重点在每个星期的星期一至星期三进行资源的接收，如果有没接收到的内容则在星期六进行补收。尽量做到不漏收资源。

接收工作看起来轻松，但却不能有丝毫麻痹大意。有可能因自己的一个小小的疏忽就遗漏了大量的珍贵资源，造成不必要的损失。给整个工作带来麻烦。还要不断加强学习，不断提高知识水平，现在的信息技术更新发展非常之快，不树立虚心学习，不断追求新的高峰的信念。将有可能在某个时间就落伍了。每周在接收到资源后，将及时将本期的内容目录打印出来，交到教导处，以方便教师及时了解下周可以上的内容，提前做好准备。

1、本人将积极使用接收到的远程教育资源，并认真填写好使用记录，提高学生的学习兴趣，使资源能发挥其最大作用。

2、认真开展好学校的远程教育课题。学校以教导处和教科室牵头，成立了远程教育课题。在本期的工作中，本人将积极协助教导处和教科室，做好事各种相应的工作，使远程教育课题能顺利地开展，不断取得新的成绩。

在这学期，本人将积极努力，配合学校，尽力把学校的`远程教育工作开展好，让远程教育资源起到其应有的作用。

**春季小学工作计划七**

1、学校不能有危房、危墙、危厕，教室的前后 门都能敞启。

2、学校定期对校舍进行检查，每月一次全面检查，发现问题及时报请有关单位处理。

二、实验室安全

仪器药品在有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

三、消防安全

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

四、交通安全

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

五、节假日安全

学校在寒假、暑假、国庆假前要集中对师生进行一次防火、防溺水、防交通事故、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

**春季小学工作计划八**

根据上级卫生部门对学生防病工作要求及工作计划，在继续做好学生常见病防治工作的同时，重点做好传染病防治工作，严格执行学校突发事件的应急预案，加强学生健康监测及危险行为因素监测工作。认真地开展学生心理健康卫生教育，工作计划如下：

一、努力开展健康教育卫生日常行为规范教育，增进学生自我防疾病潜力和具有良好的卫生习惯，杜绝减少控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育。

二、严格地监督校内的饮食、饮水，对食堂要求：杜绝无证上岗，对食堂工作人员，学校饮食店人员进行业务知识培训，把上岗须知操作规范等资料，上墙张贴，便以督促，对照坚持一个原则，饮食店不销售“三无产品”、过期产品“，对食堂和的所进原料进行严格把关和监控，坚决杜绝食物中毒，措施如下：

对小卖部的措施。

a严格地把关进货渠道，杜绝三无食品、饮料和过期食品。

b定期由监督员去抽查。

c发现问题，及时纠正，或上报有关单位。

d定期对学生和从业人员进行卫生宣传。

f但发生食物中毒，及时保护好现场和护送病员入医院治疗，另外保护好现场。

三、继续抓好常见病的防治工作，个性是在防治工作上下功夫，具体操作：

1、认真地做好眼保健操，关键问题是辅导好眼睛保健操的正确穴法和姿势，以至于到达有效的效果。

2、认真地开展好护眼知识讲座，促进学生自身护眼保健意识。

3、杜绝任课教师拖课和增加课处作业量，减少用眼的负荷，课后督促学生走出教室，多做室外活动。进一步督促家长切实地关心自我的子女，关心他们的起居饮食，少吃高粮高脂肪等食物，多参加体育锻炼等资料及做到预防体育伤害事故工作。在传染病的防治上，做到用心预防及实地扼杀传染病苗子，并且及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，做好“非典预防工作，深入各班级进行询问和做好记录工作。

密切注意传染病发病的动向，做到三早即早发现、早隔离、早治疗，个性对“非典”做到“三严格”即严格晨检、严格测体温、严格制度化。

在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

把好饮食、水与小卖部的卫生关。

四、认真做好个人治疗收集汇总工作，及时地上报资料。

五、做好各班卫生宣传活动。

**春季小学工作计划九**

本学期，我们在“尊重生命，和谐发展”的办学理念基础上，继续坚持“播种好习惯，微笑迎未来”的教育诉求，以实施“一二三四”办学工程为重点，与我们的老师、学生、家长一道，实现“八个发展”，共同构建我们的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，？整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合 加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管？制度，实现精细化管理

民主、科学是一所学校成熟的标志，民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切的感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心？造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，削除老师的职业惓怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

关键词：互助自主

师在源头活水中升成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教？成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟？育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、实施“一三五十”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

发展、全面发展提供平台，以期达到“唤醒沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育（细则另定）

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。（大队部负责）

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

关键词：美丽和谐

艺术特色是我校的传统，学校要以组构小黄鹂校艺术团为契机，组织办好合唱队、舞蹈队、乐队、美术班、科技组、韵律操等，让学生在丰富多彩的活动中感受美。艺术教育要在学校统一指导、统一活动的前提下，争取？校性的周周有活动，月月有比赛。艺术课也要适当的编写一些校本教材。让艺术教育贯穿学校的各项活动之中。我们教师要追述教育教学艺术、语言艺术、形象艺术、活动艺术、校园文化艺术等艺术工作更完善，更充满生命的活力。

关键词：责任担当

生命高于一切。保障师生生命的健康和安全是学校义不容辞

的责任。学校的安全工作要坚持以人为本，树立健康第一，安全第一，预防为主的思想，在学校进行教学楼扩建中，每位教师都要时刻把安全放在首位，学校要紧紧围绕平安校园的工作目标，明确领导责任，强化工作措施，落实各项制度，加强环境整治，创新载体，抓好学校常规安全教育，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项教育活动，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

与此同时，学校要全面实施小学生体质健康标准，进一步提高体育课和课外活动的质量，不断提高学生的身体素质，切实加强学生的健康卫生工作，切实做好加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。

1、组建校园监控系统？为学校安全安装千里眼。

2、严格制定了各班学生出操、集会的上下课行走路线，保证学生安全、有序、快速地到达操场。

3、加强值周检查力度，强化上、放学秩序，增派责任心强的教师充实德育处，实施了日查月总结制度。

4、学校通过有线广播、主题班队会、宣传板、手抄报、宣传图、主题报告会、电子屏幕等载体对全校师生开展安全教育。

5、进行防火专题讲座、特种设备安全讲座、交通安全知识讲座、食品安全讲座。

6、加强学校门卫管理，严格控制校门口的人员出入。

关键词：细心、规范

学校人事工作要树立以人为本的理念，以建设与管理教师队伍，服务于提高教育教学质量为统领，严格执行有关的方针、政策。努力做好人事制度宣传、职称评定、工资改革、评先、定级、职工聘用工作，科学规范档案的收集、整理、归类、装订、存档工作，积极促进学校的安定和事业的发展。

关键词：服务、精细

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！