# 最新初中物理教研组工作计划(五篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-03-19

*初中物理教研组工作计划一围绕本学期培训中心和教研室工作思路，结合上学期物理教研工作的开展，在学习和贯彻课程改革的过程中，全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻适合我国国情的中学物理课堂教学组织形式、授...*

**初中物理教研组工作计划一**

围绕本学期培训中心和教研室工作思路，结合上学期物理教研工作的开展，在学习和贯彻课程改革的过程中，全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻适合我国国情的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段，努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式，在提高物理教师的专业化水平基础上，切实提高物理教学质量。

(一)常规教研工作

1、开学初做好各项数据的统计，包括上学期期末物理成绩的统计，完成课件设计的统计，参加网络教研次数的统计和参加其他教科研培训活动的统计等，熟悉本学期各校教师的任课情况，有针对性的布置本学期的教研工作。

2、做好检查指导工作，重点以教师课堂教学能力的培养为主，对教师课堂教学能力较弱的部分进行指导，针对教师的不用需要有计划有目的的进行培训，做好对教案、作业批改记录、听课笔记等常规材料的检查，组内的教研活动不仅有文字性的材料，更要有影音材料的积累，目的要督促教师实实在在的开展教研活动。

3、加强与教师的沟通和交流，及时了解教师教学所需，做好教学工作的指导，帮助教师完成学期教学任务，定时掌握各校的教学进度，有利于听课调研，帮助教师查找教学中存在的问题并给予解决。

4、认真完成网络教研工作，完善各个平台的资源内容，做好博客、论坛、qq群和视频空间的维护，协助教研室充实网站内容。

(二)教研活动：

1、认真总结和分析20xx年中考物理，结合本旗实际应试情况，分析教学过程中及中考复习对中考考点和课程标准把握的缺失，探讨复习教学中存在的主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价及进步生转化等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露出来的主要问题，把中心放在转变薄弱学校的教学工作中，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的课堂教学组织形式。

2、认真做好教研室集体视导工作，并针对本学科的教学现状制定学科随机视导计划，通过广泛的听课、调研、诊断，帮助学科教师找出教学环节中的不足，尤其是查找薄弱学校、薄弱教师在物理教学过程中存在的主要问题，并提出具体改进措施。

在教学视导工作中，努力深入到学校教研组、备课组的校本教研活动中，在组织形式上加强校本教研制度建设，在内容上加强对校本教研活动的指导，并从中汲取先进校本教研活动案例，利用多种形式和渠道向全旗其他学校物理教研组积极推广，提高教师的教学业务素质。

(三)专题教研活动：

1、团队训练：11月中旬组织“新课程课堂教学能力训练”团队的成员进行团队训练，重点备课内容是探究电流与电阻电压的关系，课型为探究课，采取分散准备集中研讨的方式进行训练，在12月初进行集中展示，在团队训练中要发挥优势，寻找不足，探索出适合学校实际情况的备课模式，让参加教师有更多的收获和体会。

2、学科联动教研日活动：在每月份进行一次校内学科联动教研活动，活动内容围绕课堂教学实际进行，发现和解决教学中的实际问题，进行研讨、交流、课例分析、习题汇总、座谈、调研等形式，部分活动与团队训练相结合进行，增加教研的密度提高教研的质量。

3、包校工作：在1月份对所包学校进行问题汇总，总结在前期工作中问题，计划本学期的\'包校重点，围绕新一轮新理念下教师教学基本功达标训练活动开展，规范和整理相关资料，对学校进行的特色训练活动进行总结，尤其是教研组开展的训练活动，要做好材料的积累，为开展训练活动现场会做准备。

4、网络教研工作：本学期计划进行网络教研5次，具体工作开展以网络教研计划为主，进行常规教研2次，专题教研2次，培训活动1次，同时不定时进行网络听课教研。

5、联点分片教研活动：按照教研室的计划认真开展联点分片教研活动，在常规教研工作检查的基础上，要进行相关教学能力方面的培训，并带能手或进行送课，在有限的时间里给教师最多的收获。

(四)其他工作

1、做好中考模拟考试的命题工作，并做好质量分析，研讨和指导复习教学。

2、做好8、9两个年级的期中期末考试的命题和质量分析工作。

3、组织全校优秀教具制作、教学案例、课件等立体材料的评比工作。

4、做好学期末的档案留存和归档工作。

5、继续做好两个课题的研究和材料积累工作，并利用下校工作的契机进行课题的检查和指导工作。

6、认真完成培训中心和教研室交给的其他教研工作。

**初中物理教研组工作计划二**

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的\'研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

**初中物理教研组工作计划三**

以科学发展观为指导，以学校教育工作计划为主线，以教学改革为中心，以打造“高效课堂”为突破口，以组内公开课、研讨课活动为抓手。积极努力提高教研活动的有效性，把教研活动从对课堂教学的研究扩展到对教材和课程的研究（宏观）及对教学片断和重要知识点的研究（微观），努力提高教师教学水平和业务能力。

1、以教师的发展为本，促进教师专业发展；

2、以校本教研为抓手，以研究教与学为重点，切实提高教研质量；

3、落实教学“七认真”，做好常规教研工作；

4、认真组织展示课、公开课教学活动，打造“美妙课堂”、“高效课堂”。

物理组所有老师工作态度端正，工作认真负责，基本素质高，业务能力强，特别是老师之间团结协作精神好。但在教科研方面还较薄弱，在论文撰写、课题研究方面不是很积极。同时，虽然所有工作都能积极完成，但在材料上交和活动总结等方面很欠缺。另外，在集体备课、听课和备课等方面也有待进一步加强和改进。

1、抓教研组建设，做好常规教研工作

（1）认真开展好校本教研活动

本学期将切实组织好组内公开研讨课、美妙课公开教学活动，做到定人员、定时间、定计划和定主题，并且做好评课活动，让每位老师都能真正参与其中并有所得。

（2）加强集体备课

建立规范的集体备课制度（定时间、定地点、定主讲人、定内容），研究课标（考试说明）、教材、教法、手段、学生与教师本身，进行两次备课，真正在备课和教案上有所突破。每个备课组都要有计划的开展对教材和课程的`研究（宏观）及对教学片断和重要知识点的研究（微观）。

（3）注重教研组的内涵建设：申报基础教育前瞻性教学改革实验项目。

2、研究教与学，构建有效课堂

（1）研究毕业班教与学――提高复习的有效性（按学生的思路上课，15年高考明显回归课本）

在顾全大局的背景下仍然要注重达b率和适当提高达a率，所以研究高三教与学是非常必要的。要关注：注意基础，培养能力；重视学科与实际的联系；重视探究性学习，提高实验创新能力；研究高考，加强高考热点教学；注意与三科匹配关系。

（2）研究非毕业班教与学――夯实基础、激发兴趣

高二面临小高考，研究文科班小高考达a率问题；研究理科班物理教学与小高考复习之间的矛盾问题。

预科、高一学生的学习方法培养，学习习惯养成，思维方式改变等问题是高一教学研究的重点。

各年级的教学研究都要本着减负增效的原则，努力提高课堂教学效益，做到事半功倍，构建有效与高效课堂。

（3）研究竞赛辅导――建立长效机制（教研室周老师打算利用网络进行辅导）

3、注重队伍建设，促进教师专业发展

（1）关注青年教师的成长，确定中、长期发展目标；

（2）开发骨干教师的研究功能，提升骨干教师的层次；

（3）利用展示课、美妙课联动和公开课开展主题教学研究活动，提供平台，促进各类教师发展，为教学基本功大赛和教学评优活动打下坚实的基础。

**初中物理教研组工作计划四**

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的.实际操作能力的培养。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

1、复习八年级物理和九年级物理。

2、做好专项复习和综合训练。

1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

1、夯实基础，巩固双基。

2、连点成线，版块拓展。

3、综合训练，能力提高。

4、模拟中考，素质适应。

**初中物理教研组工作计划五**

本年度我们物理教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量，

物理教研组工作计划。总之我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

1、提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

(一)进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研能力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、积极组织组内教师进行理论学习，参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

(二)提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三)教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的`练习资料)

(四)积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生学习知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！