# 幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结(13篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-21

*幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结一我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自理能力有了很大的进步。同伴间能够做到互相谦让、团结友...*

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结一**

我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自理能力有了很大的进步。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，自我保护意识不是很强。在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后，更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地集体中生活。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

（一）构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多彩，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间；主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能；及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力；大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障；迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

（二）加强环境创设，体现在课程中的价值

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和理解。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多样，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求（通过倾听幼儿谈话；观察幼儿在活动中的行为表性等方法），与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆载充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师说也敢和老师说。让他们喜欢集体生活，心情愉快。

（三）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

（四）班级教研工作

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个整合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、理解力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

（五）学做值日生

1、学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

（六）注重个别教育

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活过程中发现幼儿有任性、不讲理、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理咨询较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

（七）安全工作

把安全工作放在首位，平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的\'环境下健康成长。

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教师和保育员一起做好班级各项卫生工作，每天做好活动室和寝室开窗通风，坚持30分钟的紫外线消毒。在天气好的时候，轮流晒被子、垫被、图书、玩具等。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

在家长工作方面，我们 一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加家长助教活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

二、三月份

1、制定各类计划，出好家园共育园地。

2、稳定新生情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

3、开展主题活动。

4、“庆三八、爱妈妈”活动，组织幼儿为妈妈制作小礼物。

5、巩固幼儿一日活动常规。

6、学习新早操。

四月份

1、开展主题活动，并与幼儿共同创设主题墙。

2、组织亲子春游活动。

3、做好准备迎接园内早操评比活动。

五月份

1、开展主题活动。

2、结合安全教育月，提高幼儿自我保护意识。

3、结合“五\"一”劳动节，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

4、筹备庆“六。一”文艺活动。

六月份：

1、师生共同布置庆“六。一”班级环境，感受节日的欢愉。

2、开展庆“六。一”联欢活动。

3、开展主题活动。

七月份：

1、进行学期末幼儿的考评工作，填写《幼儿手册》。

2、清点班上财产，查找安全隐患。

总之，我们将尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。相信通过努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结二**

本班幼儿--名，其中，男孩子--名，女孩子--名,大部分幼儿经过一学期的集体生活,幼儿在各方面都有了一定的进步。小朋友们活泼好动，有个性，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，部分幼儿口语表达能力强，爱听故事，但幼儿与幼儿之间存在的个别差异较大，有几名幼儿性格特别内向，不愿表达自己的情感和想法。在社会交往方面，全班幼儿大部分是独生子女，部分孩子不懂得怎样与同伴交往，不知道谦让，合作。部分幼儿自制能力、自理能力等方面较弱。针对生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面发展.

根据新〈〈 纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的\'良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感 、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

（一）教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计 活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、 用幼儿感兴趣的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

２、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

1、 科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、 充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

３、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

（四）环境创设

1、 提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、 丰富自然角，

3、 引导幼儿参与到主动关心植

4、 物、动物的生长。

（五）家长工作

1、 做好家长工作，

2、 通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

3、 创建幼儿成长档案。 留下幼儿成长的轨迹。

（六）重大节日

１、十月一日国庆节：增进对伟大祖国的热爱之情。

２、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结三**

本班幼儿共29人，其中男孩18人，女孩11人，由于孩子们几乎都是独生子女，而且刚离开父母的怀抱，进入到幼儿园这个小社会家庭，孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面的严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

《纲要》指出：“幼儿园的教育是全面的，启蒙性的。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力，知识、技能等各方面的发展。”本着这一理念，我们将在本学期将进行主题教学活动，把“整合”的观念作为一条主线引进到教学中去，在组织教育活动中充分考虑孩子的学习特点和认识规律，时刻注重各领域内容的渗透性，趣味性，寓教于孩子的生活、游戏之中，从而均衡地发展孩子的各方面。另外，我们还加入奥尔夫音乐教学，奥尔夫音乐活动是一种人们必须自己参与的音乐，通过即兴达到它的目的`和成效（即兴创造性。我们通过音乐来进行教育，通过音乐活动获得人性的发展，启发他们互相倾听、观察、共享、服从、领导、尊重别人、欣赏别人。

对学习感兴趣，愉快参加各游戏活动。

有好奇心，喜欢发问并大胆尝试操作。

关心周围的事物，能围绕一个问题展开研究探讨。

为幼儿建立个人小档案。

知识、技能基本达到《纲要》规定的要求。

不挑食，不剩饭菜，专心进餐。

注意进食卫生，保持桌面、地面清洁，饭后会收拾和漱口、擦嘴。

睡眠方面。

按时安静睡眠，睡姿正确。

逐步学会穿、鞋袜，并按要求摆放。

不影响他人休息，轻手轻脚上厕所。

对人有礼貌，会使用礼貌用语。

大方与他人交谈，能和同伴友好相处。

愿意与同伴合作游戏和分享食物、玩具、快乐等。

有同情心、体验关心，帮助他人的快乐。

大胆尝试新鲜事物，有探索和不怕困难的品质。

性格大方、开朗，愿意主动向同伴、父母、师长等表达心情和想法。

小班的家长工作尤其重要，做好家长工作，在今后的幼儿教育里起到重要的作用。

通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

选举家长委员成员，充分发掘和利用家长资源，通过家长的智慧和力量，提高家长的素质和育儿观念，真正达到家园密切配合，为教育好孩子迈着共同的步伐。

每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结四**

我班共有幼儿xx人。其中男孩xx人，女孩xx人、从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化。加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生。每天做好晨午检工作，发现问题及时解决。并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己。每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的`沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结五**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活的和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我班现有33名幼儿，其中男孩14名，女孩19名。经过中班上学期的生活的和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。特别是幼儿的自.能力有了很大的进步.同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常的生活的中能够做到按一日常的...的规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。在健康领域中，自我保护意识不是很强。在语言领域中，平时我们班孩子特别爱听故事，个别幼儿还能完整的复述故事，但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的.解`方.#文...-.^能力有些落后，更加需要帮助。在社会领域中，我班的大部分幼儿都能.解`方.#文...-.^并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在整体面前表演，愉快地整体中生活的。在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的.解`方.#文...-.^不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，对用勾画简单的物体造型的技能掌握得较好，尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

（一）构建园本化课程资源，在预设活动中引导幼儿自主学习

以方案教学的理念为指导思想，以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，把课程资源建设纳入课程改革计划中，努力使我们的课程资源丰富多彩，大胆尝试运用先进的多媒体信息技术和信息网络，整合幼儿园课程资源，在方案活动中拓展幼儿自主学习的空间；主动体验幼儿感受，为幼儿自主性学习提供可能；及时发现幼儿惊奇，为幼儿自主性学习叠加动力；大胆鼓励幼儿探索，为幼儿自主性学习提供保障；迅速捕捉幼儿发现，让幼儿自主性学习更深入。继续挖掘社区、家庭的教育资源，获得多方面的信息，完善教学质量，幼儿园教育与家庭教育的优势互补，有利于教育资源的充分利用。

（二）加强环境创设，体现在课程中的价值

环境是课程设计与实施的要素，利用环境引发生成新的课程主题，推动课程的生成、发展。环境是富有人格魅力的教育力量，不仅能激发幼儿思考，还能引发幼儿的行为与活动，改变幼儿的认识和.解`方.#文...-.^。我们注意最大限度地发挥环境的“教师”作用，尽量利用所有的空间资源，大到活动室，小到拐角，和孩子一起布置与主题活动相关的环境，环境内容丰富多样，力求体现“多元性”和“互动性”，让孩子走到哪里哪里就成为激发他潜力的资源。在创设中尊重孩子的想法，让孩子和老师越走越近，这样温馨亲切的环境增强幼儿的自信心。

1、主题墙：主题墙应成为孩子表达情感，表现能力、获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求（通过倾听幼儿谈话；观察幼儿在活动中的行为表性等方法），与幼儿共同收.材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导、激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常的...的生活的之中。

2、开辟活动区域：根据季节养殖小动物和盆载充分利用活动室、寝室、走廊等开辟活动区、游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收.各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3、精神环境的创设：为幼儿创设宽松的精神氛围，建立平等的师生、生生关系，教师做孩子的知心朋友，让孩子有话爱和老师说也敢和老师说。让他们喜欢整体生活的，心情愉快。

（三）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，懂得轮流和分享，并有几位要好的朋友。

（四）班级教研工作

本学期我班将继续以奥尔夫音乐为特色开展教研活动，教学内容将音乐诗词、童谣、儿歌、歌唱作为一个整合，在音乐教学中，利用幼儿喜闻乐见的形式如说儿歌、拍手、做游戏、讲故事、唱歌等，培养幼儿的乐感，尤其是节奏感和听力，其中主要以围绕节奏展开课堂活动，节奏教学的目的就是开发幼儿的节奏感潜能，将被动的本能变为更具有主动性和创造性地感知、反应力和表现力。奥尔夫教学法强调艺术教育的综合性。它把语言、律动和音乐教学相结合，本学期我们将通过节奏朗诵、拍手跺脚等人体乐器、音乐游戏、歌唱、舞蹈、绘画、演奏奥尔夫乐器等多种形式，让孩子能兴致勃勃地参与音乐活动，并综合提高语言能力、.解`方.#文...-.^力和表演能力。奥尔夫教学法鼓励幼儿的创新精神，在音乐活动中我们将注重提供大量机会让幼儿即兴创作，创新求异。同时利用奥尔夫乐器使幼儿能迅速在乐器上表述音乐的构想，享受创作的乐趣。

（五）学做值日生

1、学习与同伴协商，.解`方.#文...-.^分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、..工作。

2、给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

3、督促、检查小伙伴们收玩具的情况的。

（六）注重个别教育

1、注意个别性格孤僻、胆小的幼儿，鼓励他们与其他小朋友一起玩、一起游戏。

2、游戏生活的\'过程中发现幼儿有任性、不讲.、攻击的行为要及时制止，加强个别教育，逐步养成良好的行为习惯。

3、对个别逆反心理较强、规则意识差的幼儿多加关注，运用正面的教育手段帮助他们形成良好的行为规范。

（七）安全工作

把安全工作放在首位，平时加强日常的...的活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常的...的活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。教师和保育员一起做好班级各项卫生工作，每天做好活动室和寝室开窗通风，坚持30分钟的紫外线消毒。在天气好的时候，轮流晒被子、垫被、图书、玩具等。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活的习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的.解`方.#文...-.^、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、交互平台、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。向家长介绍“家园通”的使用方法尤其是新生家长，便于快速、有效、及时的沟通。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加家长助教活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况的，增进与教师的情感联系。

五、月工作安排

二、三月份

1、制定各类计划，出好家园共育园地。

2、稳定新生情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活的。

3、开展主题活动。

4、“庆三八、爱妈妈”活动，组织幼儿为妈妈制作小礼物。

5、巩固幼儿一日活动常规。

6、学习新早操。

四月份

1、开展主题活动，并与幼儿共同创设主题墙。

2、组织亲子春游活动。

3、做好准备迎接园内早操评比活动。

五月份

1、开展主题活动。

2、结合安全教育月，提高幼儿自我保护意识。

3、结合“五\"一” 劳动节，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，.解`方.#文...-.^他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

4、筹备庆“六。一”文艺活动。

六月份：

1、师生共同布置庆“六。一”班级环境，感受节日的欢愉。

2、开展庆“六。一”联欢活动。

3、开展主题活动。

七月份：

1、进行学期末幼儿的考评工作，填写《幼儿手册》。

2、清点班上财产，查找安全隐患。

总之，我们将尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现]教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。相信通过努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结六**

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强；

2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；

3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的.主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

2、及时向家长反映幼儿在园的表现和各种情况，使家长对孩子的进步与优缺点能有及时的了解

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

略

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结七**

这学期，我们将以新的面貌迎接新生婴儿进入公园。新学年开始，我们的班级工作重点是以新大纲为指导，以口译为指导，树立服务意识，培养日常培训，重视教育教学环境的创造，培养孩子良好的生活和卫生习惯。

快乐的寒假生活结束了，新学期开始了。我们的婴儿班欢迎xx个可爱的婴儿，包括xx个女孩和xx个男孩。最大的大概xx岁，最小的大概xx岁。通过前半学期的接触，我们对宝宝的性格和一些孩子的生活习惯有了基本的了解。今年，我们还有新的孩子要理解。大多数孩子不会照顾自己。他们只能初步建立良好的行为习惯和卫生习惯。他们说不清楚。大多数孩子只能简单地表达自己的想法。有些新来的孩子对幼儿园不熟悉，经常哭。这学期大部分都是新生。在这里，我们需要慢慢与孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应集体生活。

这学期我班从常规训练开始训练；生活和健康习惯；父母的`工作和安全工作。

因为小班的孩子年纪小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果身体上有个别孩子，老师必须立即为孩子穿上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服和裤子。

小班的孩子吃饭特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师必须保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样他们才能安静地愉快地吃饭。并逐步用鼓励的语言训练孩子独立吃饭。睡觉的时候安慰哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

家长和幼儿园的教师工作要相互配合，多加沟通、联系。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结八**

新学期开始了，我班幼儿升入大班，为了使班级各项工作得以有条不紊地开展，让幼儿发挥最大的潜能，得到最大的发展，根据幼儿发展的实际情况，以《指南》、《纲要》等为依据，现特制定本班班务计划。

本学期，我班共有36名幼儿，男孩19名，女孩17名，其中新增3名幼儿。孩子们升入大班了，根据中班幼儿的发展水平来看，我们班幼儿基本上在各个领域的发展比较均衡。到了大班，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱、学习习惯、生活习惯、文明语言习惯的培养以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的习惯，为小学的学习生活奠定基础。根据以上的情况分析，有目的、有计划地进行教育。

教育教学

1.班本课程

本学期，我们着重培养幼儿的个人常规意识，增强孩子对时间的认识，我们与幼儿一起以日历为借助物开展一系列适合大班幼儿的班本课程活动。

课程目标：

培养幼儿喜欢探究，对自己感兴趣的问题或事物总是刨根问底。

培养幼儿发现事物简单的排列规律，并尝试创造新的排列规律。

能用简单的记录表、统计图等表示简单的数量关系。

愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验。

2.日备课

前一天根据主题实施框架和幼儿的发展，制定相应的备课。当天，根据日备课的情况及幼儿的发展需要可做适当的改变，并及时做好观察记录。次日，根据幼儿的发展做好指导，并进行跟踪观察。日备课中，要安排动静结合的活动，保证户外、区域、集体、生活、阅读、小组、家长工作各占其中。

3.幼儿游戏活动

游戏中，加强幼儿的游戏规则意识，根据《指南》，从幼儿的游戏行为中分析幼儿的发展情况并做相对应的指导。将班本课程活动渗入到幼儿的游戏活动中，让幼儿在游戏中开展课程，获得新经验和快乐，对时间日历有一定的了解。

4.种植活动

我班自然角以“百草园”为名，希望我们班的幼儿在百草园里认识自然、探索自然，感受自然的魅力。结合课程游戏化的背景，我们和幼儿继续创设富有情境性、有观察性、有操作性的自然角环境。我们用竹筒作为种植器皿，以轮胎和水盆作为小乌龟的家。我们跟随孩子的兴趣点，并结合季节植物生长的情况，让幼儿自己选择感兴趣的种植物，幼儿自己照料观察动植物，培养幼儿的观察力和探究欲望。

5.环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日生活。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题领域，教学内容及游戏的需要，幼儿的需要，在班上创设丰富的\'区域游戏及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区域中，及时更换，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，让自理、交往、表达等方面的能力得以发展。丰富幼儿自留地，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

6.亲子活动

结合班本课程与传统节日，开展一系列的亲子活动，如：请爷爷奶奶和幼儿一起讲述重阳节习俗(利用国旗下讲话);亲子共同制作日历绘本图书;亲子运动会等。

7.阅读活动

结合班本课程选择一些切合课程的绘本，并组织幼儿阅读。

为幼小衔接做好准备，培养幼儿正确的书写姿势和良好的阅读习惯。利用餐前阅读时间，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，能看图自己理解故事的内容，并愿意在大家面前表现自己。教师有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣。

安全卫生工作是幼儿园工作中的重中之重，我们老师要严格认真完成卫生消毒工作，给幼儿一个干净、舒适的生活环境。我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等;培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1.早晚家长来园接孩子时，随时和家长交流幼儿在园情况。

2.利用微信等方式和家长进行交流，让留守儿童的家长也能随时了解孩子在园的情况。

3.开展一些亲子活动、家长半日活动开放日、运动会等，让家长更加了解幼儿。

4.每月利用放学时间开展短暂的家长交流会，及时反馈和了解幼儿在园和在家的情况，促进幼儿全面发展。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结九**

新学期起头,我们迎来了又一批新的孩子,本班现有幼儿18名，此中有5个本班生幼儿，13个新进园幼儿，男小朋友只要7名,增高的方法，11名女小伴侣，年纪均在2岁――2.6岁之间。颠末入园几周的学习生存，大部门幼儿能下兴奋兴上幼儿园，慢慢顺应了幼儿园个人生活，会自动入厕，午时能恬静地入眠，乐意随着先生演出节目，浮现出活跃的一面，但也有一些幼儿借不克不及顺应。按照我们婴儿班的实践情形，本学期我们班两位教员和两位保育员阿姨将当真干好各项工作，继承培育种植提拔幼儿杰出的生活常规，进步他们的自理能力，培育幼儿斗胆的来往能力，使他们能得到周全协调的发展，使其安康地生长。现将本学期工作方案以下：

1、具体方针：

卖力贯彻《幼儿园工作规程》，深切体会纲领精力，分离本班现实状况，连系园外科研课题，当真科学公道天展开构造幼儿一日勾当，让幼儿幸运康乐地生涯进修。

2、详细使命和步伐：

(一)保教工做方面

1、孩子的春秋小，糊口自理才能也相称差，这便要供不论是教员仍是保育员在生涯方面要赐与幼儿更多仔细的顾问。但我更但愿能经由过程先生和保育员的帮忙，进步幼儿的糊口自理本领。

2、在讲授上，力图教师做到充实的筹办每堂课，写好每堂课的教案,让孩子在欢愉的气氛中进修，喜好并乐于列入一日运动，

3、经心安插活动地区，让孩子在区角活动中自在摸索，自由发展，在各方面取得提高。

4、哄骗中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日，积极组织富厚多彩的活动，让孩子们领会节日的喜庆，感触感染节日的空气。

5、要正视个体教育，果材施教，关于没有同性情的幼儿，我们要实行差别的教育方法，找到合适不同孩子的不同方法，有益于幼儿各方面的快速成长。

6、增强特别孩子的养护。孩子小，并且每位孩子皆有各圆里的差别。有的幼儿体量比力好，轻易出汗伤风，教师应增强对那些幼儿的护养。

(两)、平安工作方面：

孩子的年岁较小，安全意识较强，安全工作隐得尤其主要，我们要活期搜检班级环境、物品有没有不安全身分，户中活动前对活动园地进行查抄，尽可能削减安全隐患。天天早上入园的时辰卖力地做好朝检工作，根绝让孩子带伤害小物品，并要时辰提高警戒，实时禁止幼儿的危险性行动，以防安全变乱的发作，做到安全变乱为整。

(三)、故里工作方面：

在本期，我们依然要做好家园接洽工作，随时与家长交换联系，按期的进里手长开辟日举动或亲子运动。积极做抵家园协作教育，到达更好的结果，让家长更对劲定心。

1、使用迟早家长接收幼儿的长久时候与家长接触，认识和介绍幼儿环境，互相相同提出倡议等。

2、应用\"班级专客\"仄台，背家长先容幼儿园和班级活动放置和教育设计，宣扬家教科学常识、指点方法，引见家教履历等。

3、开家长会：先容本班年齿段在各方面的开展目的，本学期应采纳的办法，进展获得家长的积极共同，使班级工作得以顺遂进止。

4、家长开放日：请家少去班级旁观或加入勾当，使家长以曲不雅方法领会幼儿园的教育内容及教诲办法，间接看到幼女正在园的表示，理解xx事情环境，加强取教师的彼此认识，促进感情联络，也为扩年夜幼儿的社会打仗供给了前提。

5、创设家园联系栏：宣扬科教的育儿、保健常识，张揭月打算、周企图、日规划，让家长相识本班的教授教养目的，相互交换育儿经历。

3、本学期幼儿发展方针：

(一)行动发展：

1、单足站立3秒。

2、独坐上楼，单足瓜代一步一级，下楼两步一级。

3、能撤退退却、侧身走和跑步。

4、能把空心小球仍到一米。

5、能用大蜡笔和铅笔涂涂绘画。

6、把握拆积木、穿珠子、扣钮扣、推拉链、开闭螺心瓶盖的技术。

(二)认知发展：

1、知讲7――8种常睹物品的用处。

2、辨别3之内的多、少和一样多，能从1数到10，面数1――4。

3、辨别白日――早晨、前――后、阴――雨、男――女。

4、能别离依照外形、巨细、颜色等进行一维简单分类。

5、能以准确的产生挨次来记忆事务，最先构成更加延续的影象。

6、随音乐节奏而动，仿照听到的调子，反复一小段歌直。

7、定名3――4种色彩，操纵分歧质料和色彩举行外型。

(三)说话收展：

1、用简单的说话和手势进行有用的交流。

2、能道出完全的简朴句，并在句子中利用描述词、副词和毗连词，辞汇量激删。

3、会说\"我\"，会介绍本身喝怙恃的姓名，入手下手测验考试利用\"您\"。

4、能背诵短小或轮回性童谣。

5、能一页一页的`翻书，能区分笔墨和图片，晓得书的标的目的，能单独看书，情愿听成人读书。

(四)情绪和社会性生长：

1、向熟习的成人天然地表达自己的情感：快乐、畏惧、气愤、哀痛等。

2、最先泛起庞大感情：惭愧、为难和高傲等，自我认识加强。

3、起头呈现怜悯古道热肠、自力性战忍受性入手下手构成。

4、开端学习空中情绪的有用要领，如对惧怕和活力感情的节制。

5、开初存眷他人的情感和立场，并学习以此调理本身的举动。

6、独登时吃完一顿饭，用杯倒火不会洒出，会洗脚、脱脱单裤。

7、能进行伪装游戏。

8、能坐着听故事或看录相10――20分钟。

4、逐月工作企图：

玄月份：

1、做好重生欢迎工作，不变新死幼儿情感。

2、熟悉幼儿园情况，减强宁静教育。

3、召开家长会。

4、创设幼儿园情况，开设xx的分享举止。

十月份：

1、在班上展开国庆庆贺流动。

2、指导幼儿主动介入游戏举动。

3、对幼儿停止准确盥洗、进餐、进厕的风俗培育。

4、园内半日活动公然课。

5、流动区角的开设。

6、加强安全及常规教育。

7、新授新操。

十一月份：

1、持续开展活动区角的创设，丰硕材料。

2、安齐及通例教育。

3、撰写幼儿个案阐明，针对每一个幼儿不同情况，阐发查找缘由，找到教育孩子的方法。

4、培育种植提拔幼儿明白用简短的言语表达本人的志愿，并与火伴一路玩的习惯。

十仲春份：

1、开展家长开放日活动。

2、气候转热，随时注重孩子穿着及保热情形。

3、迎新年除夕庆贺举止。

元月份：

1、期终总结工作。

2、做好假期平安工作。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结篇十**

这学期是孩子幼儿园学习的最后半年。为了珍惜这半年最美好的时光，给孩子的童年留下美好的回忆，我们会努力为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为一个快乐有活力的孩子，在快乐中体现发展的原则。同时，这个学期对于孩子的发展是至关重要的半年。为了让孩子在离开幼儿园后尽早适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成正确合理的学习习惯是非常重要的。如何让孩子顺利进入小学，尽快适应小学的学习环境，是幼儿园和家长共同关心的问题。我们会从以下几个方面做好幼儿的衔接工作，让孩子在快乐幸福的状态下进入小学。所以这个班会根据班级情况和本学期的工作重点制定学期工作计划。

这学期41个班的孩子，其中男生23个，女生18个，大一一个。

1、优点：

这个班的孩子思维活跃，语言表达能力强，想象力和创造力都比同龄的孩子强。孩子的自理能力逐渐增强，可以尝试做一些力所能及的事情。大多数孩子会整理和管理自己的物品，游戏结束后把玩具材料放回原处。在游戏中，孩子有很强的沟通能力，能自由愉快地玩耍，会主动照顾弱小的孩子。在主题活动中，孩子们不仅可以独立探索自己感兴趣的东西，还可以收集各种旧材料和自然物品，充分发挥想象力和创造力。

2、薄弱因素分析：

我班的孩子缺乏倾听能力，这与我班的孩子太活泼，自控能力差有关，他们的行为习惯需要培养。同伴之间缺乏互相帮助和合作的热情，缺乏为他人服务的意识。孩子喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识差。有些内向的孩子讲不连贯，表达不大胆。有的孩子拖拉，缺乏责任感，经常需要别人提醒去收玩具，做值日生，做饭类植物角；有些孩子在学习活动中注意力不集中，缺乏耐心；有些孩子自制力差，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。

（一）班级环境和班级特色营造温馨和谐的班级环境，为孩子提供良好的学习和生活空间。在人文环境建设中，班主任要用爱心对待每一个孩子，理解和接受孩子的行为，多与孩子交流，鼓励孩子大胆说出自己的想法，鼓励孩子积极快乐地参与集体活动，在与伙伴的交流和分享中，在老师的关心和帮助下，发现生活和学习的乐趣，保持身心快乐、健康活泼的成长。

在物质环境建设上，要努力为孩子的学习提供支持和帮助。结合大班孩子的年龄特点和主题活动，注意利用墙面装饰激发孩子上小学的欲望，利用种植地激发孩子主动爱护植物的欲望。默认角落有：阅读区、艺术区、观察区、施工区、表演区、种植区。

结合以园本课程―区域研究为班级特色的研究活动，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子各方面的能力。

（二）教育教学对于大班的孩子，幼儿园只剩下一个学期了。作为教师，我们应该充分利用这段时间为孩子提供多样化的学习环境，注重多元智能的发展和教育。

1、营造与主题相关的环境，让孩子感受到主题氛围，充分准备好主题发展所需的材料，提供孩子探索的机会，活动开展后及时反思。认真按计划有序开展各领域工作的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15――20个，并及时把幼儿的\'学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言；与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力；鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

（三）安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95‰以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结篇十一**

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的.同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育幼儿要相互关心、照顾学习差一点的幼儿，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养幼儿良好的品德行为习惯。为把幼儿培养成为讲文明，懂礼貌的好幼儿而努力奋斗！

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结篇十二**

一、总体发展情况：

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强;游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

二、各领域目标达成情况：

1、健康方面：

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们高度重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净;午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面;多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪;多数幼儿大小便能够自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。

12月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的\'表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

2、社会方面：

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地熟悉和了解，彼此间也建立了良好的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，许多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

3、语言方面：

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放在语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步增强起来。

4、科学方面：

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认集合图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受着探索、发现和创造的乐趣。

5、艺术方面：

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放在绘画技能的掌握和想象力的同步提高上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用“扶着走”的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提高。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

三、存在的问题及解决措施：

通过一个学期家、园、幼等多方面的共同努力，孩子们在不同程度上都有了很大进步，但仍有许多方面还需加强，具体表现在这几个方面：

问题一：个别幼儿吃饭时爱玩耍，卫生意识缺乏，需老师不断的提醒和帮助;还有个别孩子棉毛衫跑出不知道到请老师帮助。

问题二：在游戏中，有很多孩子往往以自我为中心，经常会为玩具争吵，不能相互分享玩具，游戏规则意识较弱。

问题三：幼儿注意力保持的时间不长，有个别幼儿常常游离于集体活动之外。个别孩子不能够注意倾听别人的讲话，喜欢插嘴，喜欢抢着说话。

问题四：孩子们在活动中的安全意识还比较弱，如：游戏时或高兴时不能很好地控制自己的情绪，喜欢做一些出格的动作，个别孩子爱动手打人，相互间爱打打闹闹。

问题五：个别孩子不能接受成人善意的提醒，有逆反情绪，要么动不动就哭闹，要么不配合，故意淘气。

四、班级发展目标：

在下个学期的工作中，我们将继续本着“以幼儿发展为本”的教育思想，制定符合幼儿年龄特点的教育教学活动。同时重视个体差异，因材施教，使每个幼儿都能获得满足和成功。下学期根据我班幼儿的实际发展水平和状况，计划做好以下几方面的工作：

1、不断增强幼儿的劳动意识，提高幼儿的生活自理能力和劳动能力，使幼儿养成良好的劳动习惯。如：引导幼儿学会自己穿脱外套，学会系纽扣等。

2、继续关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。

3、培养和提高孩子的合作意识、集体意识、安全意识。

4、继续做好家园配合工作，使家长积极地参与到幼儿园的教育活动中来。

**幼儿班务工作计划上学期 幼儿班务计划总结篇十三**

快乐的暑期生活结束了，又迎来了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们期待见到老师温暖的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到孩子们健康快乐的成长。根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点，我们两位老师共同讨论并制定了本学期班务工作计划，如下：

本学期我班有幼儿44名，其中男生24名，女生20名。虽然我班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，对人有礼貌、语言表达能力、与人交往的能力都有较大的进步，但部分幼儿在一日常规上没有养成一个良好的行为习惯，例如：不能安静地进餐、如厕和饮水时幼儿秩序较乱等等现象，还有个别幼儿在生活自理的能力和动手操作能力还是较差，没有达到属于这个年龄阶段的水平。

在刚开学一个月里我们会着重加强幼儿的常规培养，通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清一日常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力。注重对幼儿养成良好的语言行为习惯的培养，学会遵守集体生活的语言规则，如轮流发言、不随意打断别人讲话等，学会对长辈、老师说话要有礼貌，客人来访时要打招呼，得到帮助时

要说谢谢等。同时利用“红花榜”评奖小红花、盖可爱的印章等积极手段，帮助幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学习别人的优点。如：学习有的小朋友上课积极动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。

1、帮助幼儿较快适应新老师，让幼儿经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快缓解。

2、安静愉快地进餐，不偏食、挑食，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

3、每天按时睡觉和起床，准时来园，不随便缺勤，午睡时养成安静入睡的良好习惯，起床后会整理自己的衣物和床铺。

4、利用多种活动发展身体平衡和协调能力，如转呼啦圈、拍皮球、跑跳等。

5、具有基本的生活自理能力，能自己穿脱衣服、鞋袜、扣纽扣。做事有条理，活动后能收拾、整理好物品，让物品物归原位。

6、具备基本的安全知识和自我保护能力，如运动时能主动躲避危险，知道简单的求助方式等。

1、鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

2、引导幼儿要认真、耐心倾听别人（包括老师、家人和同伴）的讲话，等别人讲完再表达自己的观点。

3、培养幼儿有条理地简述自己日常的所见所闻和经历的事情，会用自己的语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、养成良好的阅读习惯，能根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节。

1、喜欢和小朋友一起游戏，会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏。

2、对大家喜欢的.东西能轮流、分享，与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决。

3、具有自信、自主的表现，如能按自己的想法进行游戏或其他活动，自己的事情尽量自己做，不愿依赖别人等。

4、待人有礼、尊敬老师，尊敬长辈，能和同伴们友好相处，不乱发脾气，做到在园在家一个样。

5、遵守基本的行为规范，如不私自拿不属于自己的东西，知道说谎是不对的，犯错了能承认并愿意改正等。

6、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿积极参加班级劳动，如值日生工作、分发或整理物品等，让幼儿从完成任务的结果中获得满足感，进一步培养他的责任感和认真负责的态度。

1、能积极、主动地参加数学活动，初步运用在生活中的数学。

2、尝试探索动、植物和人的特征，能运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

3、培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

1、喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化。

2、能用自然的、音量适中的声音基本准确的歌唱。

3、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

4、经常能运用绘画、手工制作等多种方式表现自己的所见所想。

1、每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活和学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

1、多利用班级微信群的交流，既可方便老师又可方便家长，老师可以经常在群上发些温馨提示、幼儿在园生活、学习情况的照片等，家长们也可以在群上发幼儿在家表现的视频或照片，又或者在微信群上相互探讨等，使其充分发挥桥梁作用。

2、通过早接晚送的短暂时间及时向家长反映幼儿在园生活和学习情况，同时家长可以反馈幼儿最近在家中的表现，及时做到家园共育。

3、每月认真填写《亲子活动手册》，特殊幼儿情况及时进行电访。

4、以家长园地为窗口，摘录一些好的家教知识，或张贴专家对幼儿季节性的保健知识，并每月及时更换室内和室外的主题墙内容，让家长了解幼儿本月在园学习的知识内容。

以上是我们这学期的班务计划，新的学期里我们将按照计划开展班级工作，争取把各项工作做好，使幼儿能在自己原有的基础上都得到更好的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！