# 幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划(十六篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-04

*幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划一本学期，我园教研工作以xx小学工作计划和幼儿园工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强课题研究，深化常规教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面...*

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划一**

本学期，我园教研工作以xx小学工作计划和幼儿园工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强课题研究，深化常规教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1.在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课题研究，在教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2.在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，本学期将加强研修，通过各类活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3.在教研组织形式上，将班级活动与教研活动相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4.在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高教研的实效性。本学期继续将幼儿一日常规研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧，圆满完成课题第二阶段的研究。

1.深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2.树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3.有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展课题题研究。

4.各领域教学活动围绕《游戏与课程整合》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好资料的收集。

5.结合教育局督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1.在教研内容上，注重实际性，实用性。

教研组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每三周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。在活动中学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3.在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

1.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2.加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、考核等教学基本环节的常规管理工作。备课时要做到环节齐全，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，学期末将选出各学科的\'精品教案。上课倡导多样化的活动模式，优化活动过程，有效利用现代教育技术，努力提高活动的效率。

3.进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

（三）以教研组为主阵地，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1.开展教学研讨活动。

根据幼儿园工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各班级以“课例”入手，每个班级提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选出优秀课例。

2.开展青年教师课堂技能大赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师课堂技能大赛活动，并评选出二至三名优质课教师。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

关于省级课题《幼儿园游戏与课程整合的研究》，上学期已进入关键的第二阶段，本学期要在上学期的基础上，要有实质性的研究成果。教研组计划从以下几个方面做起：

（1）不断丰富各实验教师个人研究子课题的内容。

（2）开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（3）要求教师学期末上交一篇较高质量的，源于自己教学实践的教育叙事故事。有条件的，可以制作一集实验教学课堂录像。

（4）做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划二**

本学期，我园教研工作以xx小学工作计划和幼儿园工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强课题研究，深化常规教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1.在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化课题研究，在教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2.在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，本学期将加强研修，通过各类活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3.在教研组织形式上，将班级活动与教研活动相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4.在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高教研的实效性。本学期继续将幼儿一日常规研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧，圆满完成课题第二阶段的研究。

1.深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2.树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3.有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展课题题研究。

4.各领域教学活动围绕《游戏与课程整合》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好资料的收集。

5.结合教育局督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

（一）以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1.在教研内容上，注重实际性，实用性。

教研组长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每三周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。在活动中学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3.在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

1.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2.加强教学过程管理。

教学过程管理包括备课、上课、考核等教学基本环节的常规管理工作。备课时要做到环节齐全，提倡课前备、课后思，有话则长，无话则短，学期末将选出各学科的\'精品教案。上课倡导多样化的活动模式，优化活动过程，有效利用现代教育技术，努力提高活动的效率。

3.进一步落实随堂听课。

进行不定期的随堂听课，采取推门听课的方法。对部分相关学科的教师要进行“跟踪式听课”，对听课进行课堂教学情况的测试反馈，及时进行针对性点评，努力提高课堂的质量。

（三）以教研组为主阵地，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1.开展教学研讨活动。

根据幼儿园工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各班级以“课例”入手，每个班级提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全园教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选出优秀课例。

2.开展青年教师课堂技能大赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师课堂技能大赛活动，并评选出二至三名优质课教师。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

关于省级课题《幼儿园游戏与课程整合的研究》，上学期已进入关键的第二阶段，本学期要在上学期的基础上，要有实质性的研究成果。教研组计划从以下几个方面做起：

（1）不断丰富各实验教师个人研究子课题的内容。

（2）开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（3）要求教师学期末上交一篇较高质量的，源于自己教学实践的教育叙事故事。有条件的，可以制作一集实验教学课堂录像。

（4）做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划三**

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。

3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构

3、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的\'学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,为了进一步提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！

9月

1、做好迎新生工作，小班重点抓常规训练

2、早操的编排和训练

3、小班召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、早操比赛活动

3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

3、区域活动组织交流活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子活动

1月

做好学期结束工作

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划四**

一、状况分析

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动区方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在很多的问题和困惑：

1.教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。

2.教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

二、教研的目标

1.通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的.启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

2.不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划五**

本学期，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育为目标，提高整体教师的教科研水平；以实施课程改革和提高教育质量为重点，促进学生语文素养的提高。

㈠认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实施。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切

磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

2、继续认真学习《新课程标准》，解读《新课程标准》，探索小学语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生

活化教学，超文本教学。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展。

4、加强课题研究，本组教师要在学校总课题“新学校新经典实验研究”的引领下，在低年级开展提前阅读，大量识字的实验，并

积极开展个人课题的研究。

㈡悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期本教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。

1、加强理论学习，提高教师自身素质

组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的.观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。

2、深化课堂教学改革，提高教学质量。

认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。课堂上，教师要以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。课后，认真组织教师听课、评课活动，相互学习，交流，让每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

3、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期侧重于学生说话写话能力的培养.每月进行一次说话教学的交流和研讨。

4、 注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

5、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。提高试卷命题水平，加强期中期末教学质量分析。

培养学生养成良好的学习习惯。针对二年级学生的身心特点，使学生学会认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

略

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划六**

本学期，我园继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以创市一级幼儿园为契机，坚持优化一日活动，加强园本培训的力度，分层次对教师进行培训，转变教师的教育行为，提高教师的专业素养，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促教师专业成长。

2、加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3、继续推进幼儿园的创等级工作。

4、本学期继续扎实地做好课题的研究工作，加强过程管理。

(一)、加强全园培训，全面提升教师的\'自身素养。

1、为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动中一同进步、共同发展。

2、鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将设立教师博客，为教师提供学习交流的平台，鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿。

3、根据园内教师不同的年龄层次和教学能力，分别制订不同的培养目标，进行分层次的培养，力求人人有定位、个个有发展。

4、建立教师成长档案，通过记录教师专业成长的轨迹，促进教师专业反思，提高教师的专业水平。要求教师每学期上交一篇质量较高的源于自己教学实践的教育叙事故事。

(二)、加大园本研修力度，提高教师的教学实践水平。

1、抓好常规教学工作：教学行政、级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

2、加强计划管理，继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

3、继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

4、以整合的思路实施课程内容。要求教师在实施《多元整合活动课程》的同时，注重各班自主性课题研究的开展，善于从辅助教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容作深入细致的分析，开展教学研究，收集好过程性资料。充分发挥骨干教师的示范、引领作用，带头引领教师开展问题研究，做好教育信息的传递和教育经验的推广活动。

5、开展《启蒙阅读》研讨活动。本学期，我们启用了《启蒙阅读》新教材，为了让老师们掌握教材的教法，更好地发挥教材的功能，我们在暑期课程培训的基础上，以级组长所在班级为试点，以点带面开展展示、观摩、研讨活动，提高教师使用和驾驭新教材的能力。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划七**

为了更好的实现未来目标，全面开展新的教学课程的改革，将制定幼儿园第二学期的教研工作计划，主要内容为提高教师教育教学能力，建立一个有效的家园共育的桥梁，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。完整内容请往下阅读。本站不定时更新幼教资源，有公开课，课件，教案，环创等，适合新手老师，一线老师，园长。

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：一是如何优化课程；二是提高教师教育教学能力：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，提高老师教育教学水平，全面提高幼儿素质，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；宣传科学的课程和挖掘家庭方面教育资源成为我们必须下决心研究的课题。

3、教研工作：一是教研管理能力需要提升，二是教研制度要健全，三是教研平台要打造。而全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，在上级计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的.管理与培养。促进教师基本理论和理念的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

3、加速师资队伍的业务基本功的提升，开展教师好课评比、知识竞赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强新的上班时间模式的实践和管理，并进行操作规程学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读、快乐音乐游戏、常规养成教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善教研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；

3、结合新的上班时间模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪行为、幼儿和教师爱的语言和图片为主题，创设美观的室外走廊环境；

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一爱与感恩”大型系列亲子活动，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

二月份

1、做好招生宣传工作和各项收费工作；

2、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置；

3、幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立；

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。（教研组长）

三月份

1、新学期环境的创设；

2、“为人、为师、为学”师德系列活动：

①教师五大领域教学培训；

②教师职业道德学习；

③教材的应用（教材研发机构入园培训）。

3、制订各类工作计划（学期、班务、教研、月、周等），并按计划执行；

4、进行安全疏散演练；

5、“三八”妇女节儿童主题活动；

6、幼儿美术活动检查评比；

7、教研组长会；

8、各班研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养；

中班——主课题：幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设。

问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养；

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规；

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究（幼儿学习兴趣、学习习惯和能力的跟踪调查），确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。（3-4年）

9、确定“师徒结对”名单，月底听课（新教师）。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动；

2、教师五大领域教学培训；

3、教师研讨爱与感恩主题活动；

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责；

小班——①观摩研讨教学案例（指定教师及课例，各教研组长参与）；

②家长开放日，学习幼儿教育理论；

③幼儿养成教育研讨。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯；

大班——①半日活动观摩；

②新的上班时间一日带班研讨；

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、实施爱与感恩主题活动，加强学习与研讨；

2、教师五大领域教学培训；

3、庆“六一”爱与感恩大型系列亲子活动；

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈；

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动；

6、评选优秀五大领域教案；

7、各年龄班研讨课题及内容：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨；

中班——幼儿阅读能力的培养：如何培养幼儿复述故事的能力；

大班——幼小衔接工作（参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究）。

六月份

1、好课评比；

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动；

3、教师五大领域教学培训；

4、举行教师知识竞赛活动。

5、各年龄班研讨课题及内容：

小班——晨间区域活动开展情况的调查；

中班——幼儿阅读能力的培养；

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼；②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和开学工作准备方案的制定。

3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

4、教研活动总结，做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、幼儿评语评比。

6、整理幼儿园档案。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划八**

本学期继续深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

当今和未来的竞争，说到底是人才的竞争。我们幼儿园肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。

（一）、指导思想：

全面加强教师思想道德建设，牢固树立“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，力求在全园形成人人讲师德、个个比奉献的良好氛围。做孩子喜欢、家长放心、社会满意的老师。

（二）、学习目标

1、加强学习、转变观念，提高教师素质。

师德是教师之魂，师德建设是一项长期的工作，我们幼儿老师必须要转变教育观念，认真贯彻学习《幼儿园教育发展纲要》，认真学习《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解，身体力行幼儿教师职业道德，懂得《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规的内容。倡导“用真诚关爱幼儿成长，以美德展示教师风采”，开展“师德、师风大讨论”。明确新时期社会主义道德的基本要求，遵守公民的基本行为准则，结合自身的实际，在爱岗敬业、团结互助、无私奉献方面作出表率。通过活动，增强我们教师自觉教书育人的思想意识，激起为崇高的教育事业而献身的信念，增强要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性教育。因此我们突出为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身作则。园领导班子作为一个幼儿园的灵魂，注重从自我做起，自觉抵制不良思想；注重

对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶；引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观；园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系。

其二、倡导热爱幼儿，无私奉献。每位教职工都要摆正角色，以正确的儿童观，尊重孩子；平等、公正对待每个幼儿；不允许歧视个别幼儿现象存在；实施“亲情服务”，从生活上、教育上付出细心、耐心和爱心。

其三、在园内树立优秀教师典型，以点带面，组织教师从身边的先进事例学起，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，推进我园教师师德整体水平的提高。

（一）营造教科研氛围，提高教科研实效。

、根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。

、以人为本，提升教师教研水平。 幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。 拓宽培训渠道，着力加强园本培训

3、注重教学反思。 一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型

、研究型的教师。

（二）、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学工作计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性

的发展。

2、抓好班级常规，规范一日幼儿活动。 加强对班级常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的`行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防手足口病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、 新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。 根据本班幼儿的实

际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放日活动，展示幼儿在园活动情况。积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

特色是一所学校的发展之本，因此我们要加强幼儿园特色的教研和探索。

1、我园将根据幼儿的特点，将开设电子琴、折纸、绘画、早期阅读等特色课程。

2、 本学期我园将特色活动渗透在教育活动的各个环节之中，各班将依据教材展示，使我园成为班班有特色，幼儿有特长的特色园，不断丰富幼儿在园的生活。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划，班级工作计划及教师个人工作计划。

3、组织全体教职工学习

九月份

1．热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2．建立幼儿的个人档案袋。

十月份

1．开展“我爱祖国”主题系列教育活动。拉革命歌曲庆国庆.

2．各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

3．组织大段教师围绕“园本课程的主题”进行讨论探索。

4．召开幼儿家长会。

5．随机听取教师教学活动课。

十一月份

组织大、中、小班向家长开放日活动。

十二月

1、小班涂色、 中大班绘画、手工比赛。

2． 课题汇报活动。

元月

1、全园庆“元旦”亲子活动

2．做好期末各项结束工作。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划九**

本学年，本园共有五十几个小朋友，分为四个班，班生规模较小。依据《福建省幼儿园教育指南》，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点，以“一切为了孩子”出发，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学年我们将开展以下几方面工作：

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的.各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

(三)以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、小小播报员、故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识默认分类。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

(六)加强家园的联系提高保教质量。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十**

一、指导思想

以“立足实际、解决问题”为宗旨，根据幼儿园总体工作思路和方向，以儿童为核心，以五大途径为抓手，按照课程四要素，构建完善“真善美”课程.

二、工作思路

依据部室的职能、制度、流程、标准开展部室各项工作；

借助部室框架填充相匹配的内容，完成课程研发中心资源库；教研中及时的去梳理、去总结、去提炼有效的思考与策略；在能力成长中，不断提升课程研发中心的科研能力和整体工作的实效性，促进教师的成长和整体课程的推进。凸显骨干教师的力量，促进青年教师的成长；对科研资料的积累、归档，成果的推广与运用。

三、工作原则

以立足问题，解决问题为宗旨，发现问题、分析问题、解决问题为原则；建立互惠人际关系进行点上研究追根究底求真务实。

四、工作目标

（一）执行目标

1.完善园本课程“我的幼儿园”主题课程资源内容，依据《指南》目标，以多元互动课程为主，按照五大领域整理提炼小、中、大的主题课程内容及体育活动内容，及时填充课程资源库信息。

2.深度研究“以三层规则为入手点的区域运行模式”下的工作材料的完整性定位；通过集体制作、个别示范、独立操作、实践应用等方法逐步修补完善区域中的每一份工作材料。

3.利用户外区域、万能工匠、户外器械的创设、组织、开展，尝试进行《铁西实幼户外自主游戏的运行模式》的框架搭建，并在日常活动中得以应用。

4.组织召开第七届教科研年会；完成自治区课题《幼儿园基础管理体系》、《幼儿入园焦虑的实践研究》、《幼儿园家长工作常态化运行》等的结题工作；整理提炼20xx—20xx年度的成果材料。

（二）效果目标

1.完善“我的幼儿园”主题课程资源内容，梳理有效的策略与方法，形成成果册。

2.教研中继续跟进以《三层规则为入手点的区域运行模式》课题，提高课题运行的效率，实现区域工作的完整性。

3.成立《户外区域自主游戏》研究课题，打造户外区域的创设、运行，让孩子真正回归到生活，满足幼儿的需求。

4..详细制定教科研年会方案，在有效落实方案中高效完成第七届教科研年会的开展。

五、工作任务

（一）课程研发

1.主题课程构建：在原有课程构建的基础上，以《指南》为参考依据制定符合各年龄段幼儿发展的主题课程目标，选择与之相匹配的课程内容，运用边实践边研究的方法不断完善主题课程的构建。形成每月初集体备课、每月末集体小结的模式，逐步填充成熟可操作利用的主题课程内容，完善课程资源库。

2.打造园所户外区域，成立《户外区域自主化游戏》研究课题，借助课题的研究，打造户外区域的创设及运行。

3.组织召开第七届教科研年会。通过各个课题的运行，及时的梳理、提炼有效的教学策略与方法，形成完整的科研成果，提升教师教研能力。

4.以“三层规则为入手点的区域运行模式”的教研活动。区域教研活动针对区域工作材料的完整性进行深度研究，按照课题方案的进度安排，及时跟进。通过讲座、制作、操作、投放等流程帮助教师在实践中了解什么是工作的完整性，逐步完善区域中的每一份材料工作材料的完整性。

（二）项目管理

1.课题管理

(1)由于上学期业务工作安排的仅为紧凑，在原计划结题的课题没能正常的完成，本学期依据按照业务整体计划的安排，其中四项课题“幼儿园基础管理体系”“幼儿入园焦虑”“情景阅读”“幼小衔接”进行结题，相应的准备结题材料。本学期各负责人严格按照《东胜区铁西实验幼儿园课题管理流程及标准《东胜区铁西实验幼儿园课题负责人工作流程及标准》和《东胜区铁西实验幼儿园课题研究活动流程及标准》，依据各课题计划，按时组织推动课题研究活动。

(2)完善园本课程“我的幼儿园”主题课程资源内容，依据《指南》目标，以多元互动课程为主，按照五大领域整理提炼小、中、大的主题课程内容内容，及时填充课程资源库信息，完善成果册。

(3)教研中继续跟进以《三层规则为入手点的区域运行模式》课题，提高课题运行的效率，实现区域工作的完整性。

(6)“幼儿园家长学校常态化运行的研究与实践”在研究集体备课的流程与标准当中，通过边研究边实践当中。

(7)“幼儿园幼儿审美能力与创造力的发展实践研究”此课题与负责人进行对接接，按时上交研究的进度材料。

（8）成立《户外区域自主化游戏》研究课题，借助课题的研究，打造户外区域的创设及运行。

2.提升培训

根据各课题相应进度，组织做好课题结题培训内容，促使各课题负责人有效完成课题结题工作。

（三）骨干培养

骨干教师是我们引领、示范层面的老师，从各方方面都需要骨干教师带领着我们年轻教师成长，本学期参照《教师分层管理考核细则》骨干教师管理也进行了一个调整

1.发表文章

根据骨干教师现有的.能力，每学期骨干教师发表一篇论文、随笔、案例等，将自己正确的教育理念与教育方法让更多的教师学习。

2.考核：本学期启动教师分级管理，名师、优秀骨干、骨干教师更要用严格的标准去落实，按照骨干教师制度进行考核；骨干教师每个月都有一项重点的考核项目（后续将考核项目逐一发给骨干教师）。

3.结对帮扶：

结对帮扶是课程研发中心常态性的工作，也是属于一个重点工作，本学习送教活动安排在10月份第一周，在九月份底，我会将安排表发给负责人进行前期的准备，进一步发挥骨干教的资源，提升骨干教师的能力。

（四）自身建设

1.组织运行

结合课程研发中心组织框架，按照组织运行四要素，职能、制度、流程、标准逐一匹配完善，将成型的制度、流程及标准放入课程研发中心资源库中，并在运行中逐步验证。

2.资源管理

（1）档案

每月月底进行档案规整。本学期将蓝色盒子档案整理到纸盒子档案盒里，并标好名称。

（2）平台

按时将各计划、研究活动的进程上传至网络平台中，达到信息与工作同步。

（3）上报下发

每月按时向东胜区教研中心及网络平台上报幼儿园教科研工作，按时上发骨干教师的文章，及时传达各项工作任务，一一落实。

（4）资源库

依据科室工作框架图，本学期初步形成课程研发中心部室资源库体系，并逐步将课程研发中心六年之内的相关资料入库留存。

3.上级任务

按时完成上级部门下发的各项工作任务。

六、工作策略及基本要求

课程研发中心运用工作策略，按时有效的开展各项教研活动。以儿童为核心从发现问题、立足问题、研究问题解决问题为一大工作策略，从点上深入回归与幼儿。根据分级管理，分层安排、参加的教研活动，提高教师的积极性，提升不同层次的教师专业理论水准；及时梳理有效的方法、策略，运用到工作当中。

七、工作要求

（一）各课题负责人根据现状制定课题方案，按时推进课题的运行，实现教研的品质。

（二)每位骨干教师必须承担至少一个课题活动，全体教师必须保证参加至少一项课题研究活动。

（三）各课题负责人在课程研发中心统一规划下，拟定课题活动时间，以保证课题活动时间不冲突，并严格按照课题时间进行活动，活动前有研究计划，活动中有记录，活动后有小结。

（四）各课题负责人按照档案要求，在每次的课题活动后，将课题活动（活动计划、过程性材料、活动小结）等电子版资料和活动记录，按时上交到课程研发中心处。

（五）运用微创新奖工作法，对各课题组活动进行指导和跟进。

（六）留出工作余地，灵活调整安排，完成园内临时任务。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十一**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能，加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1．积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2．进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1．本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的\'导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2．根据本年段、本班实际情况科学合理制定各类计划。按时上交纸质周计划、教学反思、安全教育活动方案观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1．研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

（1）分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“有听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2．环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3．不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1．开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2．继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3．教师将在日常工作中做好家长随访工作，并认真记录，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十二**

按照常州市教育局幼教工作的要求，在市教育局和上级教研部门的指导下,，对照优质园验收时的各项标准、以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

1、加大硬件投入力度，不断改善办园条件，创设安全舒适的育人环境。

2、强化师资队伍建设，不断提升教师综合素质。

3、根据本园实际情况，结合市级课题《美术教学游戏化的研究》开展特色教育、树立自身品牌，争创特色幼儿园。

4、模范执行《管理规范》，配合学校创建江苏省平安校园、常州市依法治校示范校园。

5、以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为乡镇一流的幼儿园。

(一)、加大硬件设备的投入力度，创设良好育人环境。

本学期，我园加大硬件设备的投入力度，各班都添置了空调、整个操场都更新成了塑胶场地，班级桌椅全部更新，另外还添置了一批钢琴和大量的桌面玩具。办公室内添置了电脑及多媒体设备等，保证了幼儿园的活动能正常、丰富、优质优量地开展，营造了更安全的游戏环境和游戏氛围。

(二)、规范办学行为，实行科学管理。

1、开学初，本着岗位公开、平等竞争、双向选择的原则，制定切实合理的全镇幼师择优上岗方案，促进教师的优化组合，提高岗位效能。

2、完善考核制度，提高管理效能。

逐步完善各项考核制度，加快考核管理的民主化进程。集思广益、决策透明、园务公开，加强教师的`民主参与、监督意识和公正的评价意识

3、加强领导班子建设。组织领导班子成员学习《幼儿园危机管理实务》、《现代幼教工作实务全书》、《幼儿园指导纲要》行动指南。要求全体领导班子要谨记：(1)紧密团结、形成凝聚力。(2)率先垂范，增强号召力。(3)心系群众，激发内动力。

4.加强常规管理，认真抓好月考工作。对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。通过每月“模范班”、“文明班”的评定鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

1、加强学习指导，提高师德修养。

每周一中午为全体教师集体学习时间，教师间互相借阅教育书目，形成较为固定的读书体系。鼓励教师将所读的精典片段或文章以小型沙龙形式介绍给大家，以帮助全体教师提升文化修养和专业品味。

2、11月份开展《我爱竹幼》演讲比赛，鼓励教师结合自己的实际经验阐述对幼儿园的观点和建议。

3、重视青年教师的培养。

本学期新来年轻教师较多，除了给青年教师与骨干教师签订师徒合同以外，还规定青年教师必须每月写一份教学心得，在全体教师会议上谈一谈自己参加教学工作中的感受与困惑，通过面对面、心对心的交流，促使全体教师共同成长。

4、鼓励教师积极参加高一级学历的函授或进修，争取在xxxx年我园大专率达85%，本科率达15%。

5、积极组织教师参加园外组织的各项培训活动，要求回园后向全体教师介绍学习内容，并填写好外出学习情况记录。

6、积极开展园内培训，组织骨干教师进行各类专题讲座和沙龙活动。

1、严格执行课程计划。开学初，制定科学合理的课程计划，幼儿园将课堂巡视制度与月考核制度结合起来，确保课程计划的规范实施。

2、以年级组为单位有计划地定期开展好集体备课活动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中尽量多体现《纲要》理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。同时，做好“一课三研”活动，鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，将随机考核、随堂考核、月考核、学期考核有机结合，完善对教师的过程性评价。主要从五个方面来评价：1、将采取定期或不定期考核班级常规工作。2不定期进班听课的质效。3教师参加教研活动的态度、实效等。4教学反思、教育随笔及区角反思。5班级幼儿的发展水平和素质质量测试成绩。通过以上几方面更客观地评定教师的工作，促动教师更注重平时的积累。尽量来避免工作中走过场、搞形式主义。增强教师工作责任感和自觉性。

以“美术教学游戏化的研究”这一课题为切入口，推进教科研工作。随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新。

加强对美术班教师的考核力度，经常深入课堂开展听课、评课活动，促进美术教师专业水平的发展。定期开展美术班画展，并组织幼儿外出写生等活动，激发幼儿的兴趣。

1、努力争创平安校园。全体教职工牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保无任何安全事故的发生。另外，建立健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划、有落实、有检查、有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好卫生健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对小小班的幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、我园将定期召开家长委员会和家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见和建议，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的优点，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、本学期开展两次家长会专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿的全面发展。

3、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

4、做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一部完善工作。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十三**

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

本学期，我园教研工作以街道幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、深入学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的.深入和发展。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

一、加强学习，提高教师专业素质

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。要求青年教师每周撰写2篇读书笔记。

二、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强检查，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6、幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，春游、各班主题活动展示、亲子活动、庆六一、幼小衔接等系列活动。

三、以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1、开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强创建特色幼儿园的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十四**

根据幼儿园教研工作计划园务，加强学习和研究不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，为创建“区一级幼儿园”做好准备。

一）努力提高教师的专业成长

1、深入学习《纲要》精神，树立新的教育理念，提高教师自我反省能力。每周周三开展集体备课活动，每月开展一次教研活动或写一篇教育随笔。

2、加强骨干教师及青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，积极开展主题的研讨活动，势力正确的教育观，不断提高教育教学水平。

3、从班级特色抓起，进一步势力“以园为本”的课程理念，努力做到课程园本化。

4、有经验者带动无经验者便于提高教师的整体素质，实施听课制度，新教师不少于18节，组长能够及骨干教师不少于15节，让教师在听课中得到进一步提高。

二）加强教研管理，丰富教研活动形式

1、加强备课组管理，充分发挥组的.作用，利用组内活动观摩小组经验交流，话剧乡学习等方式，促进备课组教师共同成长。

2、通过每月“资料检查”备课检查等活动提高教师资料的质量。

三）积极开展教育研讨，切实提高教育教学水平

1、开展区角活动的研讨，选择适合各年龄龄幼儿发展的区角内容，挖掘材料难得价值性，探索指导幼儿区角活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

2、积极开展主题活动改变教师传统的教学模式，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿的个性发展，实现“以幼儿发展为本”的教育理念。

3、切实开展“一课多研”“一课反复谈”活动，注重教研活动的过程。

九月份

1、规范教师工作资料

2、教师制定工作计划

3、区角布置

4、新教师亮相课

十月份

a）分组制定、开展研讨活动

b）评讨教学活动

c）开展家长开放日

d）骨干教师公开课

十一月份

1、召开家长会

2、开展中大班幼儿故事大塞

十二月份

1、教师基本功展示大赛

2、特色班展示

一月份

1、复习教学活动

2、教育教学测试

3、书写活动总结

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十五**

时代在前进，事业在发展。本学期我园将继续紧紧围绕“管理为首，教学为中心”的工作思路。以全面提升幼儿园保教质量、深化特色教育教学主要工作重点，以科学高效的人性化管理为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，新时代的幼儿园发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。我们将重视在教育实践中促进教师专业成长，在与名家对话中促进教师人文素质的提高，拓宽教师视野，为教师创造个性发展的空间，加强教师专业技能，掌握先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师转变。优化教职工服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“实验幼儿园”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《纲要》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。深入探索适合我园的“户外活动”。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理，提前一周备好下月的主题教学网络：提前一天备好课，制订相应的教学方法，制作为教学服务的教学具：第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕我园各年龄段幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。 为将集体备课的内容真正落实到实处，本学期我们将开展“人人上好课”的活动。通过随堂听课、跟踪检查、随机检查等形式管理教学过程，检查备课及教具准备情况，促进教师主动备好课、上好课。

（四）以“特色”取胜，紧紧围绕我园省级课题《户外活动中幼儿合作能力培养的研究》全面启动特色教学活动。

（五）在促进幼儿体、智、德、美全面发展的同时，开展特色兴趣班,并将早期阅读教学的\'内容全面渗透于五大领域之中，致力于开创我园教学的新局面。

三月份

1、幼儿入园，稳定幼儿情绪，做好家园衔接工作。

2、进一步规范教师礼貌用语。

3、开展教研活动，进行集体备课。

4、上交本学期的个人教研计划，下发各种活动记录表。

四月份

1、将户外游戏活动与其它领域相结合，创编户外游戏。

2、积极准备亲子运动会游戏活动方案。

3、开展教研活动，观看有关课题方面的视频。

4、检查教师的教育学习笔记。

五月份

1、组织教师参加幼儿园公开课活动。

2、准备六一活动方案。

3、开展教研活动，培训如何积累有关图片录像资料

4、引导教师组织幼儿进一步实践各种户外游戏活动。

六月份

1、庆祝六一活动总结。

2、对与课题结题有关的各种视频、图片进行整理。

2、整理有关课题的文字资料。

2、撰写教研总结

**幼儿园学期教研工作计划中班 幼儿园教研活动学期计划篇十六**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。主要工作及措施：

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。主动组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《上小学前教育》等幼儿杂志，主动撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、主动参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、主动探索、切实落到实处。

4、营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香教室、“读书大王”、书香家庭。

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

1、由于幼儿年龄较小，对于学习知识的\'兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方法的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方法，本学期注重开展三大创游活动，主动为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2、研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方法有：

(1)分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，参考别人的教学模式、教学方式以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课课老师课后撰写反思，从中寻求最佳教育途径。

3、实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！