# 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析(14篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-27

*幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析一本学期，我们中班组延续了上学期小班的班级数额，共设了5个班级，有10名教师，其中五年以上15年以内有经验的教师是2名，3到5年的教师是2名，3年以内的新教师是5名，村办教师...*

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析一**

本学期，我们中班组延续了上学期小班的班级数额，共设了5个班级，有10名教师，其中五年以上15年以内有经验的教师是2名，3到5年的教师是2名，3年以内的新教师是5名，村办教师1名。简单的一组数字影射出的是我们这一组室的年轻化，职初教师所占的比例还是比较的大的，创新和活力是我们年轻的优势，但是，实践经验的缺乏、对教材的把握和教育教学技能有待提高同样也是我们的弱势。如何发挥我们的优势，并通过一系列活动的不断磨合，提升我们各方面的能力，促进组内教师的专业发展是本学期我们中班年级组的工作重点。

本学期，我们中班组将继续本着“二期课改”的理念，以我园的“十一五发展规划”、“x幼内涵建设三年行动计划”为基石，围绕我园的园务工作计划，并依据我们中班组自身的特点，将课程的有效整合、教材的研读、教法的创新、游戏课程的开发等作为工作重点，不断提高组内教师各方面的能力，提升教学的有效行性，并以此促进幼儿全面和谐的发展。

(一)整体构建，层层推进，实现课程体系的园本化

目标：

1、“二期课改”理论的不断深化，用理论武装，并指导实践。

2、构建科技和新课程有效整合的课程体系，层层推进，实现课程体系的园本化。

措施：

1、组织组内的教师继续学习“二期课改”的理论，通过辨析式、参与式、论坛式等丰富的活动形式，引导教师对《课程指南》中的`理念、目标、课程实施等进行进一步的深化提升。

2、认真研读科技和新课程的教材，寻找两者有效整合的途径和方法，并落实于实践活动，在实践―集体反思―再实践的过程中不断的磨合，提升教师整合的能力。

3、做好主题资料的收集和整理工作，专人专项负责，逐步实现课程体系的园本化。

(二)以点带面，开放互助，提升教师的专业化成长

目标：

1、通过反复的实地观摩研讨，提升教师环境创设的能力。

2、以业务组加强听课评课的力度为契机，以磨课等不同形式为主基调，提升教师把握教材的能力及教育教学教学的技能。

3、注重教师各个方面的均衡发展，提升教师与幼儿互动、与同事互动、与家长互动的能力。

措施：

1、以主题为主线，幼儿年龄特点为辅线，温馨精致为主旨创设各班的班级环境，并在反复的实地观摩研讨中进行不断的完善。

2、以业务组加强听课评课的力度为契机，每月组内进行交流分享、小结反思，达到共同的提高。

3、磨课将依然是我们提升教师教育教学技能的主基调，并在此过程中完成推荐两名教师向全园展示优质活动的工作。

4、在组内教师群体中，开拓信息途径，建立和谐、民主的非正式的对话系统，也是促进教师专业化发展的有效途径。

5、进行“我的家长工作小故事”经验分享，通过这样的平台，汲取优秀的家长工作经验，实现互补，共同提高。

(三)自信平等，充实开拓，形成进取的教研氛围。

目标：

1、充分运用教研活动这一主阵地，构建共享经验、交流思维、整合资源、开拓实践的平台，形成进取的教研氛围。

2、针对日常教育教学中存在的疑惑和问题，以大专题引领，小专题落实，继续做好专题研究的工作。

措施：

1、通过如何实施有效教研活动方式的研讨，确立丰富的教研活动方式。

2、每周的教研活动内容充实，形式创新，注重组内每一位教师的表达表现，实现共同提高。

3、班班结对，同伴结对，取长补短。

4、以“向全区展示游戏课程”为契机，认真研究展示。

5、针对日常教育教学中存在的疑惑和问题，以大专题引领，小专题落实，形成人人参与的研究气氛。

(四)自主体验、和谐民主，促进幼儿的全面发展

目标：

1、以“幼儿发展为本”的理念支持，坚持幼儿自主与体验的统一。

2、优化幼儿一日活动的各个环节，促进幼儿全面和谐的发展。

措施：

1、根据幼儿的年龄特点等年级组集体商讨设计“幼儿成长记录册”，并进行保时保质的完成记录，尽现幼儿成长的轨迹。

2、创设能引发幼儿自主探索、思考、发现的环境，实现幼儿与环境的互动。

3、幼幼互动、师幼互动等活动形式的充分运用，尊重幼儿的自主发展。

4、游戏、运动时间的充分保证，游戏、运动材料的充分保证，也是尊重幼儿学习方式的良好体现。

5、关注弱势群体，尊重个体差异，注重家园共育。

6、注重社会性发展，积极创设鼓励幼儿交往的环境和机会。

7、开展“我是科学故事王和乐器王”的评比。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析二**

本班幼儿总人数有43人，男生有18女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重晚辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿平安，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导布置。

2、继续加强幼儿平安、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我维护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重他人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。把知识教授给幼儿

5、认真参与幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参与体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

1、坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的`生活，学习等情况，也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，解幼儿在家的情况，下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致，互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析三**

我班现有幼儿xx名,女孩多,男孩少,年龄跨度较大,所以孩子接受能力,自理能力的差别就很大,再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有挣抢玩具的现象。孩子多,家长也多,各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差.大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力

3、加强体育锻炼,通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力:分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育,知道远离生活中不安全的地方,积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动:游戏、玩皮球、平衡木,培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力,耐心倾听别人的谈话,不抢着讲,不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流,能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册,培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体,并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识,发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10,比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境,体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。遇到困难知道寻求帮助,,自己能做的事自己做。

3、能遵守成人提出的规则,引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构,激发幼儿爱家乡、爱家乡人的`情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2 、开设形体训练和武术小组合表演。

3、学习折纸、线条画、简笔画等技法,体验多种美术活动带来的愉悦。

4.认识更多的美术材料,并学习正确地使用它们,在活动中能体验成功感知快乐感,乐于表现自己对事物的感受。

5、鼓励幼儿去感知线条的变化,并根据其变化进行大胆的联想。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

1.通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2.积极开展半日开放活动,让家长从侧面了解与同一年龄阶段的幼儿相比自己孩子的发展水平,更好地了解园所教育。

3.主动承担指导帮助家长的责任,在了解家庭教育状况基础上,有针对性地对宣传科学,介绍或传授具体保教方法,通过家长工作,最大限度地调动积极因素,抑制消极因素,帮助家长创设良好的环境和氛围。

4、定期召开家长会

5、创办家长委员会。通过家长们自己选举、推荐,推选出四位有经验的家长作为家长会的成员,在幼儿园与家长之间建立了一个桥梁。充分利用家委会力量,通过家委会成员向其他家长宣传一些园内重要事务、信息及教育动向。使我们的工作增加了透明度,家长更加认识、支持我们的工作。

6、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析四**

分析：因为本次干沟双语幼儿园大部分幼儿都是新生,所以他们在生活的自理能力,基本自我服务,学习自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处等问题上仍存在一些问题,此外还需加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们中一，中二班的教师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到。

1、班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全`卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。(因为全是少数民族幼儿，所以要学会用汉语表达基本礼貌用语和基本句式如：老师好，你好，老师再见，谢谢老师，我要上厕所，我要吃饭，喝水，老师我来说，我喜欢干什么，我喜欢吃什么及日常蔬菜，水果，动物及生活用品的正确说法和使用等)。

4、教师互相交流学习,取长补短,利用本园的有利条件,将教学继续提高,确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5、认真参加幼儿园举办教学学习班,加强自身教学水平,提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具,特别数学科做到幼儿人手一分。(此外，充分利用家园合作的条件，让家长为自己的幼儿提供废弃品，装饰品和教材用具)。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。严格做好班级消毒记录。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力

3、加强体育锻炼,保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋

律,增进动作的协调性:学习运用工具玩球尝试投篮,并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣,养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作,发展幼儿身体的平衡感。此外农村的孩子应该多一点户外游戏和一些简单的体育竞技游戏，充分促进幼儿谷歌良好的发育发展。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。还可以在中班组进行友好手拉手活动，交朋友活动使幼儿学会主动与他人打招呼和沟通。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言----1.在我们农村双语幼儿园，幼儿的汉语言表达能力及故事讲述，情景表演，看图讲述，看图认物等至关重要，所以我们老师要严格要求自己，在多说，多听，多表演的基础上，让幼儿良好的掌握每一个主题上的重点词语，句式和会话。并利用区角为幼儿创设有趣的语言区，让幼儿在学中玩，玩中学。2.还有，充分的利用教学光盘，畅言机等珍贵的学习资源，让幼儿适应多听，多说的环境，从而得到良好的语言提升，进步。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用幼儿园有的简单乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习

创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性，并可用汉语表达。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的`工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。本学期重点认读数字1至10，和书写。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大少便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,游水前做好预备运动,在水里不准推人与危险动作,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习

惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

1、坚持家园联系制度,以面谈,电谈与书信的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一日在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两周发放一次幼儿手册,以取得家长教育与幼儿园教育的一致,

我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动,积极参与社区教育,文明建设活动,使幼儿园,家庭,社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求,继续开展第三次家长委员会议,动员家长参与幼儿园管理,发挥家长委员的作用。

4.请家长配合幼儿园各项教育教学工作，并支持。同时请家长自己多学习育儿知识。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析五**

本学期我班共有幼儿43名，其中有9名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿子倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的.发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

3识字：教幼儿认识汉字。并适当添加数学计算教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

九月份

1、布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。

2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

3、定制本学期各项计划、班务工作计划、周计划

4、稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育

5、学习大班操，有精神的学操

6、“教师节”系列活动的开展

十月份

1、做好家长开放日的各项准备

2、国庆节节日教育

十一月

1、幼儿半日活动开放

2、环境创设，完成本月主题墙的创设

3、小小运动会

十二月

1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、做好学期结束的班级整理工作,各项物品归类、汇总。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析六**

幼儿的数学学习，主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。幼儿对数学概念的建立，需要引导幼儿从日常生活环境中直接学到，而非只是通过教师的教学简接的学到。教师要培养幼儿的数学习惯，就应该打破传统观念停止反复练习、强迫记忆、不断运算这些无趣与制约性的教学方法，以富有趣味性的生活故事和游戏为出发点激起幼儿强烈的的学习动力。中班本学期依据《纲要》的目标与要求，让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣，引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，构建初步的数学概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。本学期尽最大努力让中班的孩子在数学方面有较大提高。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份------《长大真好》

学习重点：1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份-----《秋天的消息》

学习重点：1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状的连续性与构成和形状特征的判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份-----《生活跷跷板》

学习重点：1、循环序列的规律认识。

2、对应关系与计数的综合练习。

3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。

4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。

5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份-----《冬日的祝福》

学习重点：1、认识一双、一对的概念与单位量词。

2、认识集合的特性，集合量的对应计数。

3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。

4、练习数的分合概念。

5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

我班共52名幼儿，有一大半都为上学期带过的幼儿，其余也是小班在我园上过的幼儿，男26名，女26名。通过上一学期的教育教学了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大部分幼儿已养成良好的行为习惯，对人较有礼貌，能注意公共卫生，只有少数幼儿还怕羞、胆怯，不能愉快地参加各项活动，希望进入中班后会有所改变。

2、多数幼儿能关心同伴，爱护玩具，爱护花草树木，能在集体面前发表意见，说出自己的\'想法，与集体的相处也较融洽。

3、智力发展方面能正确认识正方形、三角形及白天、黑夜，认识四季最明显的特征，各方面发展都较好，80%幼儿达到教育目标，只有个别年龄小的幼儿掌握不好。

4、在体质方面，多数幼儿身体素质较好，各种基本动作掌握较好。

1、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。避免发生一些不安全事故。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学教具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析七**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对小班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识；同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

1、生活习惯

知道盥洗的顺序，初掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养

会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护

进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的`安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习

保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析八**

我班经过半年的绘画学习，绘画技能有了很大的进步，想象力、创造力也有所发展，但也有部份幼儿仍机械地模仿教师的范画，幼儿园中班绘画教学工作计划。为了提高幼儿的绘画兴趣与水平，为了让幼儿有充分展示的机会,发展幼儿形象思维,大胆想象,勇于创新,本学期继续在选材方面，教师将根据幼儿年龄特点、社会活动、情感体验、主题活动、幼儿实际水平和生活经验选择切实可行的题材。内容的选择没有固定性，可广泛寻找、有机调整。

在绘画教学活动中，运用情绪激励法、观察分析法、演示想象法等。用最直观的演示方法帮助幼儿找到目标。让幼儿以角色身份完成作品，使美术活动游戏化。让幼儿扩大选择图形的范围，学会运用图形组合的方法表现物体的基本特征。主要学会以下几点：

1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的`感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、通过欣赏名画家的代表作，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

为了提高幼儿的绘画兴趣，教师的绘画示范程序要从易到难，指导时充分注意群体的、个别的需要。为幼儿设置小步递进的阶梯。树立以幼儿为主的意识，让幼儿大胆作画，达到≤幼儿园规程≥中所提到的：激励幼儿初步的感受美和表现美的情趣，在更大范围内发展幼儿的创造思维能力，不断提高幼儿审美及表现美的能力，才能更好实施新《纲要》。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析九**

我班现有幼儿xx名，男子xx名，女xx名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在那里，他们的自然天性得到了充分表现，而且透过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮忙，构成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。个性是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作状况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依靠性，自信心不足。针对以上状况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际状况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

(一)保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守群众生活中的行为规则;懂得爱护玩具，个性是爱护图书，不撕折图书;能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，用心主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴;与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西;明白持续地面和墙壁的整洁，在成人提醒下持续手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，透过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿用心的肯定和期望，透过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展潜力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、踺子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二)教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

2、继续培养幼儿的动手操作潜力，孩子对手工一般兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练;

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三)教研工作

1、透过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的潜力

(1)结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2)每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3)和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4)借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的潜力

2、透过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1)参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2)参加观摩教学活动。

(四)家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习状况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态;体现教育实况的`主要教育目标与资料介绍;有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”;有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”;同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。资料的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们透过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

(五)月份安排：

九月份;

1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。

2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、召开期初班级家长会。

4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。

5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。

6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。

2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。

3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

1、开展“秋天来了”等主题活动。

2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。

3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。

2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

1、全面评价幼儿发展状况。

2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展状况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析篇十**

新的学期开始了，在本学期的音乐活动中，我将结合幼儿音乐，舞蹈、美术等多元艺术，带领孩子进入音乐听、说、唱、跳、演的欢乐世界，提供孩子一个多元、快乐、精致的艺术体验。

1、音乐游戏。

（1）了解音乐结构、音乐内容。

（2）按规则、节拍进行音乐游戏。

（3）主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

（1）能大胆地对歌词进行改编。

（2）在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的.动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

3、美术领域

(1)引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

(2)通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

（3）学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

（4）运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

周次课程内容

第五周(元旦节目排练)踏浪

第六周(元旦节目排练)大拜年

第七周(元旦节目排练)聪明一休

第八周(元旦节目排练)亲子游戏

第九周我是一个大苹果

第十周苹果树

第十一周期末检测

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析篇十一**

中班幼儿是小班幼儿到学龄儿童的过渡阶段，在这一时期孩子的自我保护能力逐步形成，安全意识逐步建立，但任然需要教师指导和建议，即使经过一年的集体生活，但仍需要发展培训。因此，根据我班幼儿的实际情况，本学期将以独立自主能力培养为基础，加强常规训练，逐步完善加强儿童的自我保护能录和安全防范意识，我园要进一步开展相关的安全教育活动。

这学期，各位老师在担任幼儿园中班教育工作当中，要将安全工作放在首位。为贯彻落实《幼儿园安全管理规范》，具体工作计划如下：

本学期我班共有幼儿38名，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

(一)教师应做到：

1、坚持每天晨检：确保无危险品入园，严禁孩子外出。

2、确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

3、严格书写交班记录，及时报告班级人数、学生状况等情况。

4、午睡时间及时检查教师是否有危险品，巡查幼儿的睡眠习惯，如有蒙头情况要及时纠正。

5、户外活动，老师要仔细检查场地的安全，消除不安全因素，以确保儿童安全。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或其他地方都不要爬上阳台。

2、为了确保下楼梯的安全。孩子们也必须做到、不跳台阶。

3、让孩子们不跟陌生人说话，不要吃陌生人的东西，懂得不随便离开大人。

4、孩子们知道不能将手放在门缝、桌子、椅子等处，避免造成伤害。

5、户外活动时候要做到互相谦让，不拥挤，同学之间要互相监督，确保儿童的`安全。

6、教育幼儿不要手碰电插座等电器。

7、通过认知活动，教育幼儿不要将纸团、扣子等物放在口鼻等处。

8、教育幼儿识别交通标志。

9、深化幼儿对危险品的认识。

10、教育儿童分清是非，通过辨别是非，提高他们的安全意识。

11、幼儿学习家庭住址，电话号码，父母姓名，让知道特殊情况拨打电话号码110,119,120等。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析篇十二**

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

1）建合格教职工队伍，促进专业成长。

2）认真抓好常规管理，提高保教质量。

3）有效开展游戏活动，促进能力发展。

4）安全工作常抓不懈，确保健康成长。

5）开展家园合作工作，提高教师形象。

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1）进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2）树立\"保教就是服务\"，\"家长就是上帝\"的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成\"服务是我的职责，满意是我的追求\"的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3）加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试\"师徒结对\"活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1）加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2）环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的.需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3）重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动

3、开心宝宝，我会读书活动（从习惯方面）

4、安全教育工作

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析篇十三**

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

1、认识1～10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有

的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运

用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的

上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的.形状，以及它们

在空间的位置等。

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

下一页更多精彩幼儿中班数学教学计划

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

1、我身上的数

2、和数字朋友做游戏

3、举卡片

4、我长大了

5、漂亮的月饼盒6。拼彩旗

7、不一样的蛋糕8。量布做围巾

8、玩具有多少9。几个朋友在一组

10、图形变变变（一）

11、数字口袋找朋友

12、大大小小的水果

13、拾落叶

14、分树叶

**幼儿园中班教学工作计划上学期 幼儿园中班教学工作计划本学期总体分析篇十四**

引用普希金一句话来表达我工作时的感受：“书籍是我们的精神粮食，现在我深刻的体会到我的精神粮食就是我的孩子们，他们的笑容、他们的快乐。”

中班下学期工作计划新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的`学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感 5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动;同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。 以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1。加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

有了目标工作才不会迷失方向，才具有提高和发展的意义，所以本学期我根据自己的情况制定了以下目标：

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！