# 幼儿园小班班主任学年工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-04

*幼儿园小班班主任学年工作计划一本班幼儿有31名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能...*

**幼儿园小班班主任学年工作计划一**

本班幼儿有31名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的\'能力

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白转载自百分，培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

**幼儿园小班班主任学年工作计划二**

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的.姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设\"八个一\"活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异

并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用

(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。

(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**幼儿园小班班主任学年工作计划三**

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此\"以养为主，教养融合\"是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重\"保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一\"的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的.习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在网站、网校中做好家长工作让孩子尽快地适应幼儿园的集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

健康：

1、愿意上幼儿园，在成人的安抚下，不哭闹。

2、愿意和教师共同做操，感受模仿做操的乐趣。

3、在成人的帮助、鼓励下，知道大小便时要喊教师。

4、尝试学习自己吃饭、睡觉、洗手、搬椅子等。

5、能扶着扶手两步一级上下台阶。

6、认识自己的照片标记，并根据标记找到自己的毛巾、茶杯等物品。

7、在成人的帮助下，学习用调羹吃饭，并知道要坐在桌边进餐。

8、在成人的帮助下，愿意睡在自己的小床上，不要成人陪着睡;养成午睡的习惯。

语言：

1、对成人提出的问题感兴趣，尝试重复成人的问题。在有变化的情境中，喜欢向成人询问，并乐意回答成人的简单问题。

2、能听懂成人的简单指令。

3、愿意重复听同样的故事。学习使用代词\"你\"\"我\"\"他\"。喜欢听成人讲故事、读书和念儿歌等，并愿意模仿。在成人的帮助下，能说出画面上的主要内容。会一页一页翻书和看书，看完后能把书放回原位。

4、能自言自语或对着小动物、小玩具等说换。学习用一些简单的句子来表达自己的想法，如\"我要喝水\"\"我喜欢……\"等。

5、能重复部分童谣、儿歌等，并尝试用自己的动作表演出来。

社会：

1、接纳本班教授，愿意接受教师的亲近行为。

2、活动时知道不离开教师。

3、在生活中，遇到不愉快或有困难的事，愿意接受教师的帮助。

4、知道要与同伴一起玩玩具，愿意与成人一起收拾玩具。

5、在成人引导下，关注班级环境，愿意与教师一起参加活动。

6、在成人的指导下，知道与自己相关的物品在班级中摆放位置，能按照成人的指令取出物品并放回原处。

7、知道要跟着教师和小朋友在一起，一个人不能离开集体，爸爸妈妈来接时才能离开教师。

8、在成人的指导下，知道一些简单的是非观念，如\"打人不好\"\"不能咬人\"\"不能拿小朋友正在玩的玩具\"。

9、在成人的帮助、鼓励下，初步学习解决自己生活中的小问题。如自己洗手、自己喝水等。

科学：

1、愿意参与识别、比较、选择、归类、匹配、寻找等智力活动。

2、在成人的启发下，能用视觉分辨物体的大小，能辨别出熟悉物体的气味、味道，并愿意触摸感知物体软硬的特征;对环境中的声音等有兴趣，并愿意模仿。

3、能够辨别3~4种颜色，认识圆形、正方形。

4、能分辨\"上\"\"下\"的概念。

5、理解\"一\"的实际意义，能从生活中找出\"一\"，如一个娃娃等。

6、能按照颜色、大小给物品归类。

艺术：

1、能对环境中的色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现，愿意参加美术活动。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现。

3、能听着音乐自由地摆动身体及做简单的上肢动作。

4、能运用手指、手腕活动进行简单的撕纸、粘贴、拼搭、穿珠等操作。

我们一起努力，让幼儿喜欢老师，爱幼儿。

**幼儿园小班班主任学年工作计划四**

日子过得飞快，转眼秋季开学就在眼前了，为保证幼儿园小班的秩序不被打乱，也为了保证秋季新学期开学后本人作为班主任的管理工作正常进行，本人现将幼儿园小班秋季新学期班主任工作做如下计划：

作为一个幼儿园小班的班主任，小班开学前就应该做好充足的心里准备，要想清楚开学之后遇到的情况，作为班主任应该要如何处理，毕竟要面对的是一群从没离开过家长甚至没怎么接触过陌生人的小朋友，他们有各种各样的行为表现让我们手足无措，但手足无措不应是我们的工作状态，所以我们得提前了解孩子的天性，了解孩子们出现这些情况时，我们可以怎么办。据我多年当小班班主任的经验，如果班主任老师是一个让孩子们觉得可爱的人，那么他们容易听你说话，反之，他们则会不管你是谁，尽情“释放天性”。本人计划在新学期开学时，尽可能让孩子们觉得自己是一个可爱的`人，让他们从心底信任本人。

幼儿园小班的孩子，不能说他们傻，但他们是对许多事情没有什么经验的，那么小的孩子，什么都需要我们老师来教。从点名这一点开始，有的孩子听到你点名，他就会响亮的回答，有的则不会，这时候做班主任老师的，要多叫几次，耐心等待，看着孩子的眼睛提醒孩子，如果遇到班级里面吵闹不止，没办法点名的时候，应该用一些小游戏来吸引孩子，让他们注意到你这里要点名了。在幼儿园小班的班级管理中，班主任老师从喝水、吃饭、如厕、午睡等等日常中，都要给孩子们做许多的引导和帮助，让他们在老师的引导中培养良好的习惯，才可以维持整个班级的秩序。

作为一名幼儿园小班的班主任老师，要想把小朋友们带好，还需与各位学生家长保持联系。在每日小朋友们放学、离开幼儿园的那一刻起，班主任老师就开始了与各位学生家长的联系，虽然家长们来接孩子们放学的时间非常短暂，但这段时间里如果班主任和家长就孩子的情况交流几句，总还是能够让家长们了解孩子的情况，班主任老师也能够了解孩子们放学在家是什么个情况，这样才有助于孩子们更好地成长。

**幼儿园小班班主任学年工作计划五**

在火辣辣的季节里，我们又欢聚在美丽的xx，共同展望新学期美好的未来。作为一名幼儿教师，在享受职业快乐的同时，也应该清楚地认清奋斗方向。

本学期我接受领导安排，到xx园任教小班。这对于担任全园财务工作的我来说是一个新的挑战，意味着我要在本园和分园之间奔波。为了准时带好每周两个半天的教学活动，我自备小自行车解决路程问题。我的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。在即将开学之际，为自己制定了如下计划：

帮助孩子尽快适应幼儿园生活。孩子刚离开家庭进入一个全新的环境学习，一开始有哭闹现象是很正常的，我会用爱心和耐心来安抚每一个不适应的孩子，让他们渐渐喜欢上幼儿园、喜欢老师、喜欢新的同伴，每天开开心心的来上学。

帮助孩子养成良好的常规。一个良好的班级常规是顺利开展教学生活的首要前提，因此在开学初期，我将积极配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

认真做好家长工作。新学期刚开始，我们与家长之间肯定也有一个磨合期，我会以真诚、亲切的态度对待每一位家长，让家长产生充分的信任，这样哪怕今后遇到一些问题大家都能换位思考、互相理解，一切就都好解决了。

财务报账是幼儿园的一项重要工作，我要树立为教育服务，为师生服务的思想，加强责任感，不断提高业务水平，勤恳踏实，准确做好该项工作。

1.负责办理好幼儿园的现金、支票及其他票证的收支工作。

2.严格遵守财会制度，认真审核，主动热情做好报销。

3.按照规定做好支票及现金的管理，天天结帐，帐款一致。

4.做到帐目清楚，帐帐相符。

5.认真做好开学收费及期末代办费退补工作，以及各项收款工作。

6.及时做好教职工、临时工的工资及各类资金补贴发放工作。

7.按时移交帐目，及时汇报资金周转情况，与会计中心密切配合搞好各类财务工作。

健全女职委制度。身为女职委主任，不定期的学习，交流工作情况，及时发现问题及时改进，努力为女教职工做好事、办实事、解难事，让女职委成为全体女职工的.家。

提升女职工内涵。扎扎实实开展教师阅读活动，与经典相伴，进行好书交流活动，在阅读中提升女职工的素养。倡导人人讲美德，家家创文明的社会风尚，学习求上进讲奉献的典型，在学习中提升内涵。做好宣传维权工作。依法维护女教职工的合法权益和特殊权益，利用专家讲座，礼仪培训和系列文娱活动等形式，关心女教职工的身体健康，增强女教职工养生、保健意识，促进女教职工身心健康发展。

深化“巾帼创优”。通过“巾帼文明岗(员)”的争创活动，带动全体女教职工提高自身的整体素质。同时，继续开展“事业家庭双创优”先进个人评选活动。

总之，在这个新的学期里，让我们一起用阳光般的心态，面带微笑展望xx美好的明天吧!

**幼儿园小班班主任学年工作计划六**

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用同理心对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。现将本学期个人工作计划如下:

我们班现有x名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的`生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说再见;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说对不起。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好家园联系册，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心!

**幼儿园小班班主任学年工作计划七**

1.在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下。

2.幼儿教育在新的世纪里面临着新的情况，新的.问题、新的挑战，抓好幼儿教育是各项工作的首位，社会的急剧变化，要求教育对此作出反应，要求教育更早地将不连续性引入儿童的生活，使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力，要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》，本学期制定如下工作计划。

3.在经过托、小、中班三年的共同学习和生活后。我和孩子们一起迎来了新的大班生活。现根据本班实际情况以及家长的建议，制定如下计划。

4.新学期开始了，为了幼儿尽快的适应幼儿园生活，我们从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快的适应集体生活。

5.对初来幼儿园的小班幼儿来说，刚来上学会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划。

**幼儿园小班班主任学年工作计划八**

1.新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

2.新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作。

3.这个学期的工作已经开始了，根据园里面的指示，这一阶段的工作是比较重要的，一定要保证自己能够做好这些细节上面的事情，新的学期到来了，一定要保持好工作计划，本学期新的小朋友进来，需要做好迎新的工作，对于新的一个学期也需要做好充分的规划。

4.本学期我将担任小二班的班主任， 为了切实地搞好班级工作，我会努力结合本园具体的`工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

5.时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

**幼儿园小班班主任学年工作计划九**

1.对初来幼儿园的小班幼儿来说，刚来上学会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划。

2.马上开始了，新学期的工作开始了，一个全新的工作，这让我在瞬间就紧张了起来，我也知道自己在下一阶段要吵得什么样的方向发展，作为一名幼儿园教师，我知道自己的职责，就是教育好学生，教导好做边个幼儿，这就是我的职责，新学期的开始，肯定有很多很多工作要去实行，去落实，已经做好了充分的准备，就等着在学生们来到学校之后，我能够进行尽力的去做好自己的，有工作做好本职工作，同时也提高自己的教学能力，也就下一阶段的工作规划一番。

3.新的学期，新的希望，新的起点，孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中，展望新学期，我们又有新的挑战。时间过的可真快，转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年。看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识，心中真是无比的`欣慰和喜悦。但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处，为了使自己在新的学期更快地取得进步，所以在开学之余，为自己指定了这份计划，来鞭策自己，使自己能够取得更大的进步。

4.新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体工作计划主要有以下几点。

5.新学期开始了，本学期我和老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划。

**幼儿园小班班主任学年工作计划篇十**

时光流转，不知不觉间我们已经跨越到了20xx年，这一年开始我们遇上了很多的事情。现在学校在此开放，幼儿们即将再次进入校园。作为老师、作为班主任。我必须做好准备，必须在这个全新的一年里教导，保护好这些同学们！

为了能在这个学期的工作中更好的完成自己的任务和目标，我对自己个人的工作做了计划和准备，希望自己能不断的改进自己的工作，给幼儿们带来欢乐和健康。以下是我的春季工作计划：

根据过去的经验和自检，我认识到自己在很多地方都有不足和缺点，为了能提升自己，改正自己的问题。我在这个学期里要严格的要求自己，改正自己在过去的缺点。多向院长和其他老师请教经验。当然，自己作为班主任，必须根据自己班级的情况进行总结和判断，教导好着一个班级。

教导小班的幼儿，除了教学方面，作为班主任我必须时刻注意他们的健康和安全。在班级的管理上，我要和其他老师一起做好工作准备，对校园的安全工作做好防范。春季本身就是流感多发的季节，作为幼儿密集的幼儿园，我们更要严格的把控好安全和健康方面的防线。

对于小班幼儿，我们需要更加的用心，更加的.细心，注意到他们的性格，作为班主任，我更要融入进去，带领他们学习生活中的常识和养成良好的生活习惯。

幼儿园是学习和娱乐的地方，作为老师，我们要通过娱乐和活动去引导孩子学习，但是毕竟家长才是幼儿的第一任老师，我在家长的工作中也要严格的做好，让自己作为幼儿园和家长之间的桥梁，与家长一起努力为幼儿的成长进行培养，一起分享。

并且，也要加强家长和学校的来往，积极的利用节日和活动，邀请家长和幼儿一起加入，提升家长和幼儿的亲子关系，也能更好的提升幼儿的发展。

一个学期的时间可长可短，但是作为班主任，我们更要清楚怎么去利用这段时间，去为幼儿们做一些有意义的事情。我也必须更加的了解我们xxx班的幼儿们，让他们顺顺利利的在xxx幼儿园里开心的成长！希望在未来，我们能成为一个更加欢乐的幼儿园。

**幼儿园小班班主任学年工作计划篇十一**

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中， 利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说\"再见\";在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说\"对不起\"。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。 同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。 交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导.按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手： 能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭：保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的`一日生活，学习习惯。

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况 ，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的的家长利用电话家访的形式与家长沟通 。定期开展家园互动游戏 。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

**幼儿园小班班主任学年工作计划篇十二**

1、绝大多数幼儿在老师的鼓励下基本适应幼儿园的一日生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、生活自理方面：通过一学期的锻炼，会自己用小勺吃饭；区分鞋子的正反。但仍有小部分幼儿由于家长的娇惯仍未学会自己的事情自己做。

3、参加游戏活动时，幼儿的合作意识有所加强，不再是以自我为中心，愿意与同伴友好游戏。活动结束后，幼儿能够听音乐收拾玩具，但另有小部分幼儿不会收拾玩具，没有养成收拾玩具的好习惯。

4、交往方面：幼儿愿意主动与同伴交往。但一部分年龄稍小、体质较弱、在园时间不长的幼儿仍需要在老师的鼓励下与同伴交往!且交往意识较弱。5、少部分幼儿遇到困难时能够独自解决，大部分还需在成人的帮助和提示下解决。

6、幼儿敢于在集体面前大胆表达自己的意愿；但仍有部分幼儿由于性格内向还需要在老师的帮助鼓励下组织语言

7、通过一学期的共同努力，绝大多数幼儿具有一定的规则意识。但还有个别儿童过于活泼还需老师帮助提醒。

8、通过一学期的锻炼幼儿动作协调能力加强了许多。

另外本班幼儿普遍存在的问题：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的.锻炼。

我们将结合新《纲要》的要求，借鉴陈鹤琴先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；在促进幼儿全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

4、5月开展“我是能干的乖宝宝”和“我最喜欢的……”主题活动，开展幼儿生活自理能力方面的竞赛，提高孩子的动手能力、语言组织能力、耐挫能力。参与节日活动、走进社区、家园配合，让孩子说说、唱唱、跳跳、画画

5、6月份开展“我们的节日”“叔叔阿姨辛苦了”主题活动，通过自己表演节目、欣赏节目让孩子感受到自己过节日的快乐。通过图片、录像与孩子一块儿了解各行各业的叔叔阿姨的工作，让孩子敬佩他们，爱护他们的劳动成果。

6、7月份围绕“夏天来了”这一主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、舔舔的冰激凌，知道夏天来了。

（三）区域环境设置

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小小班、喜欢幼儿园。结合“元宵节”“”三八妇女节这“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

**幼儿园小班班主任学年工作计划篇十三**

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

1、 概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩娃娃家，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、 个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

3、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

4、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年，刚聘位为本园保健医生，但对没项工作都做得很到位，熟悉了幼儿园的健康保健知识，对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

2、 本班特点及主要表现优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的.自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1、 按时参加园里的政治、业务学习。

2、 按时完成各项计划。

3、 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级目标管理

1、 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心很探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

2、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促使幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不要急，学说完整句。

3、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行移情例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

4、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得我学会了的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

5、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促使幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经意感冒、生病。

b) 班级的协作，通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策能力做好工作。

二月：新生入园典礼及召开《家长会》。

三月：新老师亮相课及《家长开放日》活动。

四月：《社会实践活动》及《教师基本功大赛》。

五月：全面开展安全教育宣传及筹备六一节日活动。

六月：做好学期总结工作及向家长汇报幼儿工作。

七月：开展招生工作稳定班级生源登记工作。

**幼儿园小班班主任学年工作计划篇十四**

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全工作计划。

1、进一步完善幼儿园安全管理制度，使幼儿园安全工作逐步实现制度化、规范化、常态化，系列化，建立文明和谐、安全稳定的环境。

2、规范教职工操作，加强各项安全教育，加大安全教育与安全培训宣传力度，提高教职工和幼儿的安全防范意识，消除安全隐患，避免各类事故的发生;净化园内周边环境，实现“零事故”的目标。

3、认真做好幼儿园改扩建工程的安全防护工作。

(一)完善安全管理，全面落实安全责任制。

1、定期召开安全工作会议。结合上级要求，针对本园发现问题，及时制定工作计划，研究实施办法，及时解决安全工作中的问题。

2、加强重点部位及重点人员操作的.安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。

3、认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

(二)加强安全教育活动，完善安全宣传力度。

1、继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。

2、利用家园联系栏、安全宣传版报、网络、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、结合雾霾天气、春季传染病等活动开展多形式的宣传活动，增强各类人员的安全意识。

4、积极开展防震、防火等疏散安全演练，做到每学期不少于两次大演练，通过演练总结经验，反思不足，积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

(三)加强安全培训，提高整体安全防范水平。

1、根据实际情况开展每月一次的安全培训内容，以让教职员工及时了解上级部门的安全要求、安全信息、安全知识。

2、发挥法制副校长的优势，搞好安全教育培训，增强全体教职工及幼儿的安全意识，提高自护自救及应对突发事件的能力。

(四)加强环境和食品卫生，做好后勤保障工作。

1、执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品和传染病前兆，确保幼儿在园安全。

2、做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。

3、做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。

4、注重不同场所的检查，排除幼儿不安全的因素，为幼儿创设一个安全、健康的活动环境。

(五)幼儿园内、外活动的安全。

1、加强学习，严禁出现由体罚或变相体罚产生的安全问题。

2、严把“离园关”，严格执行接送卡接送幼儿制度。对忘带卡的家长或非指定人代接的，教师必须与监护人联系确认并经幼儿确认，然后履行签字手续后才可令其接走幼儿。长期让别人接送的，要签订《代接代送委托书》，原件交园，班内留复印件。中途来接孩子的，令其联系班主任，经确认后由班主任或主班老师安排副班将孩子送到大门口按手续交接。特别注意特殊家庭孩子的交接。

3、建立班级安全责任制，严格做好幼儿交接，每天上下午按照入园后半小时、每次活动前后和离园前十分钟定期清点人数，同时做好晨午检、缺课追踪、玩教具消毒、如厕、做操、集体教育活动、上下楼、户外活动、区角活动、晚离园交接等各项安全工作。

4、组织幼儿集体活动或外出活动，要及时上报，加派人手后才能进行。

(六)其他。

1、严把从业人员“入园关”，严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

2、严把外来人员“进园关”，加强门卫值班工作督查，入园期间严禁不带孩子的人入园。严禁社会闲杂人员不经园长批准进入幼儿园。外人来访，必须经被访人到门岗确认，然后履行相关手续经园领导批准后方可入园。

3、积极配合当地政府及公安部门，搞好幼儿园周边环境整治工作，严历打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

x月份：

1、对全园安全、卫生等方面存在的问题进行排查、整改、落实。

2、制定安全工作计划、安全教育计划。

3、安全培训：幼儿园常见的安全事故类型及幼儿人身伤害事故的责任分析。

4、上好安全教育第一课。

5、消防安全演练。

6、做好师生上下学交通方式调查汇总工作。

7、结合“3.30安全教育日”开展安全教育周活动。

x月份：

1、幼儿交通安全知识宣传教育活动。

2、安全知识培训：幼儿人身伤害事故的防范及案例分析。

3、安全隐患排查。

x月份：

1、做好假期安全教育活动。

2、幼儿防震知识宣传教育活动，开展师生防震演习。

3、做好六一庆祝活动期间的安全工作。

4、安全知识培训：防震减灾安全知识培训。

5、安全隐患排查。

x月份：

1、组织全园幼儿观看防溺水安全视频，并教育孩子在没有大人的带领下不能私自结伴到海边、池塘里冲凉、戏水以防溺水事件发生。

2、法制安全知识培训。

3、做好暑期安全教育工作。

x月份：

1、做好保安轮值工作，行政轮值工作。

2、加强园外巡视力度。

3、期末安全隐患排查，做好暑期工程维修工作。

**幼儿园小班班主任学年工作计划篇十五**

漫长的假期终于结束了，终于引来了新的学期开学，之前上班的时候想着放假，现在玩久了反而想着来学校教课了。这一个学期和之前的学期一样，我还是带小班，见到的都是熟悉的小朋友，感觉过了一个年大家都还没有怎么变，还是那么的可爱。不过我知道，新的学期我们作为教师的、班主任的，必须要开始新的知识教学，给小朋友们提供更加好的幼儿园环境，帮助家长给孩子更好的更全面的发展，让他们在这个年龄段里面能够开心快乐、健康成长。所以，为了完成这些工作，我特地制作了这个学期新的工作计划：

一

班上现在一共有33名小朋友，其中男生20人，女生13人。班上的小朋友都是进入我们幼儿园只有一个学期多，所以进入新环境在很多方面都还不适应，但是经过前面一个学期的学习，还是有很多的进步的，已经有不少的幼儿已经能够在幼儿园里面积极表现自己，并且也有不少的家长跟我反映，自己家的孩子在幼儿园里面学会了很多的东西，养成了许多的好习惯，变得更加懂事有礼貌了。新学期我会再接再厉，继续保持认真学习的态度，在幼儿工作上更加用心，让他们在原有的\'基础上得到进一步的发展。

二

（一）教学工作

1、按照幼儿园的安排，将小班下学期的教育目标交给幼儿，并且在上课前

做好每月和每周的教学工作安排，每一天做好教学日志总结当天情况。

2、通过游戏和情景结合的方式，增强幼儿对事物的理解，加强他们对世界各种东西的认知，帮助他们增强对事物的判断能力。结合生活中的常见事物和基本工作，帮助他们获得一定的常识经验。

（二）教育工作

1、通过自己带头以身作则，培养他们良好的生活习惯，教给他们积极向上的行为习惯，让他们变得更加有礼貌、守纪律。

2、经常开展体育锻炼活动，增强他们的体制，还可以通过游戏增强他们的团结性，让他们知道团队协作的重要性。

（三）家校工作

1、跟幼儿家长保持紧密的联系，幼儿园和家庭都要保持对孩子的了解，双

方共同写作，才能够更好地发挥教育的作用。

3、我准备联系幼儿园在本学期开展一次亲子运动会，增进家长对幼儿园的

理解，增进幼儿与家长之间的感情。

三

这个学期我计划通过多方面的努力，将孩子们培养成多方面发展的优秀孩童，这个计划我会争取到各方面的支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！