# 幼儿园教师家访工作计划 幼儿园家访工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-15

*幼儿园教师家访工作计划一随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庨教育同步迚行、同步収展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的収挥，所以，幼儿园教育必须不杜会教育、家庨教...*

**幼儿园教师家访工作计划一**

随着教育改革的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和杜会教育、家庨教育同步迚行、同步収展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的収挥，所以，幼儿园教育必须不杜会教育、家庨教育相一致协调。为此，新学年，我园将以深入学习实践科学収展观为指导；以幼儿园园务计划为依据；以争创省级示范园为目标；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容不方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要怅，幵全面宣传科学家教知识，帮劣家长转发教育观念，改迚教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

1、注重家长学校的觃范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常觃工作，期刜认真制定详绅的工作计划，幵扎实地组细实施，做好各类活动训载不督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，迚一步加强不委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庨教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集幵反映家长对学校工作的建讫和意见，协调幵参不学校管理，迚一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖劥、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、觃范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。家长学校队伍建设关系着办学水平不效益，应创造各种学习机会不提供锻炼的平台，让家长学校管理人员不骨干教师逐步外出学习培讪，开拓规野，增长见识，丰富家教理论知识，幵通过参不组细各种家庨教育活动，提高组细管理能力不授课水平，大胆地、创造怅地开展工作。

3、常觃工作常抓不懈。在多年的办校中，我园积累了丰富的家园沟通不交流的经验做法，我们将继续坚持开展，如：八个一工作常觃：即每期一次家委会、每期一次班级家长会、每月一次开放活动、每月更换一次家园联系栏、每周设一个家长掍待日不家长直面交流、每年一次总结表彰。另，本期还将加强班级网页的建设不管理，加大网络宣传力度；家园练习册的填写要坚持；在家长会的形式不家园联系栏的实用怅方面迚行尝试创新，要增强不家长的互动沟通及活动的实效怅，提高质量不效果。

4、家长培讪工作注重实效。为帮劣家长提高育儿水平，我园坚持扎实地开展家长培讪工作，每期不少亍两次集中培讪时间，以《幼儿家长读本》为系统培讪教材，精选家长学校骨干教师授课，做好家长签到训载不组细工作，幵通过家教知识测试了解家长对家教知识的掊握程度。为提高培讪效果，本学年要在授课内容及活动形式上迚行尝试不掌讨，通过问卷调查及口头咨询等形式了解家长怄需知晓的热点问题，确定议座内容，加强授课内容的针对怅，幵认真备好课，制作课件，议座时倡导运用情景教学法和横向互动法，力求课上得精彩、实用，使家长学校的授课增强吸引力和实效怅。

5、深入开展课题研究。

上期末，根据教育局关工委要求，我园确定家庨教育研究课题为：《新时期家长学校模式的掌索不研究》。本学年，我园将围绕课题，深入地开展课题实验，组建课题组机构，制定研究计划，幵扎实地组细实施，主要是研究怂样创造怅地开展家长培讪工作，在培讪对象、内容、形式、效果上迚行掌索。可开展一系列竞赛评比活动，如：优质家教论文、优质教案、优质课、优质课件等。及时做好课题研究的成果收集、汇总工作。

6、利用家长和社区教育资源，开展丰富多彩的走出去、请迚来的活动。如：组细幼儿到户外春游，重阳节到敬老院联欢、三八节请家长来园劣教，、请交警大队来园迚行安全教育，丼行紧怄疏散安全演练等。丰富幼儿对自然环境的感怅经验，培养爱尊敬老人、爱妈妈的情感，增强幼儿安全自救意识不能力。

7、增强家园沟通的艺术怅。首先，要向教师强化朋务意识、责任意识，倡导微笑朋务、站立朋务，主动、积极地向家长、社会宣传幼儿园的一切工作。不家长建立平等、吅作、和谐的、朊友式的关系上要迚行掌讨，可通过开展心得交流活动，推广学习好的经验、方法，提高不家长沟通的艺术怅。

**幼儿园教师家访工作计划二**

老师和家长之间的沟通已经成为了现代教育不可缺少的组成部分，要想做好班级管理工作和教育工作，就必须要意识到与家长沟通的重要性。苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”基于这样的理念，我园家访工作具体的内容如下：

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给予一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

6、家访应作简单的记录，但要回避家长。

**幼儿园教师家访工作计划三**

先育人后教书，作为教师只有具备了这样的素质，才能为学生树立榜样，众多学生总会以教师的价值观作为衡量自身价值的尺度。你了解幼儿园教师家访工作计划的内容怎么写吗？你是否在找正准备撰写“幼儿园大班教师家访工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好!

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

二、学习形式及措施

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗!

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的\'新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有43人，男生有18，女生25人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的

动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯;根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术———音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

家长工作计划

我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

2、每学期结合教学开展一次、有关家庭教育的活动，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3、结合本园要求，继续开展第三次家长委员会议，动员家长参与幼儿园管理，发挥家长委员的作用。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表示，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的攥写的能力及科研能力。多动笔。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。――引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**幼儿园教师家访工作计划四**

教师与家长之间的沟通已成为现代教育不可或缺的组成部分。要做好课堂管理和教育工作，我们必须意识到与家长沟通的重要性。苏霍姆林斯基有一句名言：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育不可能完成这样一项极其微妙的任务。基于这一概念，我们花园家访的具体内容如下：

1.孩子的生活习惯(大小便能不能照顾好自己，衣服能不能自己穿脱，家里的作息等。)如果孩子自力更生能力差，应该在公园里多给点帮助，争取家长的配合。父母不应该什么都做，给孩子留下更多的机会去做。

2、了解儿童的个人情况（儿童对哪些食物过敏，儿童对哪些药物过敏等）。应详细记录，并在执行过程中特别小心。

3.了解孩子的兴趣爱好。

4.与孩子建立初步的友谊，让孩子和老师成为好朋友，更快地融入我们的大集体。

初期家访的另一部分重点是适应性差的孩子。张书恒和班上的几个孩子过于依赖父母，所以他们的团队很小，适应新环境的能力也很差。在家访过程中，我们应该与家长沟通这种情况，在入园前给孩子更多的鼓励和向往，让他们对升入中班充满信心。

此时间歇性的家访工作将放在有突发事件的孩子身上。随着教育的全面发展，儿童在教学和生活中肯定会遇到一些问题。要密切关注，找出原因。尽量解决公园里能解决的问题。如配合，应及时与家长联系。让他们了解现阶段的教学重点、生活技能和运动技能，通过其他孩子与自己的水平和垂直比较，让他们发现孩子的优缺点，及时给予帮助和支持。

在此期间，家访将重点关注那些没有实现这学期个人教育目标的孩子。我们将总结孩子本学期的情况，了解为什么孩子没有达到预期的目标，并制定可行的下一阶段教育目标，期待新学期！

1.家访时，让家长介绍孩子的兴趣和能力

2.在家访中，教师还应介绍儿童的兴趣和能力

3.家访时一定要提出孩子存在的问题，但也要婉转提出。家访时间不宜过长。

4.家访时，孩子必须在场，但要消除紧张。

5.家访住在附近的孩子，可以缩短老师的时间。

6.家访要简单记录，但要避开父母。

**幼儿园教师家访工作计划五**

1、走访幼儿家庭；

2、电子（电话、电子邮件）联系；

3、《家园联系手册》互动交流；

4、请家长来园座谈。

1、了解幼儿家庭状况、成长环境及在家的表现，如学习习惯、生活习惯和个性特征等。

3、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

4、总结推荐一些成功家教的经验，争取家长对大班教育教学的理解与配合；

5、征求家长对幼儿园及大班工作的意见和建议等。

家访必须分层次进行，不得只进行调皮幼儿的\'家访，应对每个幼儿进行家访。当然要有重点，如有潜力的、有特长的幼儿，家庭经济困难的孩子，单亲家庭孩子，进城务工农民子女等。

1、班主任每一学期到幼儿家中家访必须达到全班学生总数的1/3，各班每学年必须遍访幼儿家庭一次。

2、学生因病、事假或有突出成绩，或发生问题，应及时家访。

3、家访前，要做好充分准备，明确谈话中心。幼儿在园的学习生活、行为习惯等情况，必须实事求是地采用适当的方式告诉家长，让家长真正了解幼儿在校的表现。同时及时了解幼儿在家表现，注意保护幼儿的自尊心和积极性。

4、家访时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对幼儿的爱护和关怀。

5、家访时要注意其家庭环境、家长心情、孩子在场与否，酌情采取恰当的谈话方式。

6、班主任（教师）和家长应互相留下联系电话，及时通报双方各自情况。

7、在规定的时间内走访幼儿家庭是硬性指标，必须保质保量地完成。

8、做好家访记录，撰写家访日记，并做好访后分析。

1、家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

2、家访时，幼儿、幼儿家长都应在场，个别问题可要求幼儿回避。

3、注意交流方式方法，切忌告状式家访。

4、尊重家长，抱着热诚欢迎的态度对待家长的意见，切忌与家长“斗气”。

5、牢记安全第一，注意家访中的交通等方面的安全。

1、每学期由年级组收齐家访记录并对家访记录进行检查。

2、年级组把教师家访情况作为教师师德情况的重要内容，家访记载作为教师考核的重要依据。

3、对家访活动中的先进典型进行表彰，家访经验进行推广。

**幼儿园教师家访工作计划六**

透过联系能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，透过家校力量的结合能促进学生的继续成长。耐心倾听了家长对上学期我们工作的反馈和对以后工作的意见和推荐，不仅仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

1.走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流；

3.透过与家长交流，初步了解家庭教育状况，为更好地开展家校互动作准备。

20xx.9――20xx.10

1、了解学生的家庭教育状况，了解学生在家的表现；

2、了解学生家长教育孩子的方式方法；

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐；

4、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色；

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；

2、不能理解家长的吃请，更不能理解家长的礼物；

3、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

4、本学期完成班级人数的50％。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育状况。

3、问题生，随机家访，了解家庭状况。

4、了解周边孩子家庭整体状况。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把小学生的心理健康教育工作做好。

**幼儿园教师家访工作计划七**

草莓班有一部分幼儿已经上过半年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解，但是大部分幼儿都是新生，其家长和孩子一样，对幼儿园比较陌生，对幼儿园教育活动特征很不了解。同时这些家长都很年轻，育儿经验不足，但由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。在所有的家长中，存在着很大的差异性。

一家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。

二引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

三引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

1、创设家园热线电话。充分发挥现代化通讯设施，利用室内的电话，让家长有事及时地与教师联系，共同探讨如何教育好孩子。以电话为桥梁，家园及时沟通。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映幼儿园的教育教学活动。

**幼儿园教师家访工作计划八**

老师和家长之间的沟通已经成为了现代教育不可缺少的组成部分，要想做好班级管理工作和教育工作，就必须要意识到与家长沟通的重要性。苏霍姆林斯基有句名言：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”基于这样的理念，我园家访工作具体的内容如下： 学期初家访工作：

1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给予一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力价差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家访工作：

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。 期末家访工作：

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期!

同时家访工作中也许注意以下问题：

1.在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

2.在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

3.幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。家访时间不宜过长。

4.家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

5.对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的`时间。

6.家访应作简单的记录，但要回避家长。

**幼儿园教师家访工作计划九**

为贯彻落实县教育局转发的《走进家庭、携手育人》大家访活动的通知精神，进一步地了解儿童在家庭中的学习、心理等方面情况，充分发挥“家访”在对幼儿进行思想教育和心理疏导工作的重要作用，有效地促进幼儿园教育和家庭教育的有机衔接，促进幼儿健康成长，幼儿园特制定幼儿家访工作计划如下：

幼儿家访工作是幼儿园教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱幼儿、关心儿童的具体表现。通过走入幼儿的家庭，将幼儿近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解幼儿的家庭环境、家庭成员的结构、幼儿的成长史、家长的教育观，以及幼儿的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注幼儿的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导幼儿的一些异常现象，引领幼儿健康成长。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和幼儿园规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式;引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法;宣传幼儿园的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解幼儿园。

2、与家长交流沟通，深入了解幼儿的成长环境和在家表现，同时将幼儿在园期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关幼儿安全方面的知识，督促家长或监护人教育幼儿增强安全防范意识，所有幼儿要求家长每天按时接送。加强幼儿园、家长、幼儿委托监护人之间的经常联系。

班级幼儿的家长或监护人，尤其是单亲家庭幼儿、外来务工子女、家庭贫困生、留守儿童、学困生及残疾儿童的家长或监护人。

1、对单亲家庭幼儿、留守幼儿、外来务工子女、家庭贫困生幼儿及学困生可采取深入家庭的家访方式。

2、做好家访的同时要记好家访记录。

1、组织教师分片包干家访，推心置腹，相互理解。

2、利用假日深入村民组，到幼儿家中，真是地了解幼儿在家中的情况。

3、认真做好家访记录。

4、注意信息的反馈。

1、要电话联系，做到提前预约。

2、要注意家访时间的选择。

3、家访后，注意对幼儿的疏导，有针对性地对幼儿加强教育。巩固家访效果。

1、了解幼儿生活安排。(如，内容安排、作息时间安排)

2、如何关注孩子的心理健康教育。

3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。

4、如何加强对幼儿的安全教育。( 预防溺水、防交通、乘车、防食品中毒、冬季防火、防电等方面。)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！