# 幼儿小班工作计划(7篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-11

*幼儿小班工作计划一班况分析：本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换...*

**幼儿小班工作计划一**

班况分析：

本学期我班有幼儿十五名，其中九名幼儿是原班人马，另有六名新生。而这六名新幼儿中，有两名幼儿从双语班转入。原班幼儿能够较快地适应幼儿园生活，情绪较为稳定。两名从双语班转入的幼儿虽然熟悉幼儿园这个大环境，然而面对新换的班级也稍显无所措从，想回原班的思想也是情有可原。另外的四名新生一开始哭闹较凶，每天早上与家长告别似乎都要进行一番“殊死搏斗”。

保育工作是幼儿园的重头戏，也是开展一切活动的基础和保障。困此，本学期仍然要发扬上学期良好的保教意识，不忽略幼儿学习生活中的每一处环节，安全意识要警钟常鸣。

1、常规教育

幼儿两岁前为秩序敏感期，随着年龄的增长，秩序感会逐渐稍退直到消失。因此，要在幼儿期培养幼儿良好的秩序感。知道物品要用后放回原位；入厕后要冲水、盖桶盖；安静进餐、喝水；不乱丢垃圾；坐有坐相、站有站相；与伙伴团结友爱；集体活动时听从指挥；有队列意识；会使用礼貌用语……抓住幼儿生活的每一个环节，从开始就严格要求，使幼儿养成良好的习惯。

2、健康教育

适时对幼儿进行健康教育，使幼儿初步了解怎样才能拥有健康的体魄。随着季节的多变，教师应适当增减幼儿衣物，并随时提醒幼儿塞好衣裤；坚持锻炼身体，保证户外活动及早操有质有量地完成，并保证幼儿饮水量。细致入微地观察幼儿，做到有异常情况及时发现。尽量减少幼儿的发病率。

3、安全教育

安全是幼儿园工作的首要问题。不仅教师要有较高的安全意识，时刻观察注意幼儿，尽量减少并杜绝安全事故，同时也要教育幼儿自己要有安全意识，知道如何保护自己不受伤害。例如：不爬高、不从高处往下跳、不去碰电源插头、小心使用饮水机的水龙头……

国际班工作仍在摸索中不断地前进，完全走西方教育的道路是不可能的，但也不能受传统教育的禁锢。如何在教学中将中西方文化融会贯通，寻找中西方教育的契合点，是我走入国际班后一直思考的一个问题。

1、让图片生情，让墙壁说话

“国际班的教室就要与双语班不同，要有国际化的气氛”。这是我们在布置班级环境是一直告诫自己的一句话。我们充分地利用各种具有异国风情的图片来展现异国文化，让幼儿从小就感受世界是由多个不同民族、种族组成，知道自己是这个大世界的一个小公民。

2、五大领域相互渗透，有机结合。

在认真学习了“1+x”的探究方案后，我认识到五大领域的教学不是相互独立的领域，而是相互渗透并能有机结合、融会贯通的。因此，在教学中，教师应吃透教材，不仅要注重知识的横向联系，即掌握知识的前后衔接，同时也要清楚知识的纵向联系，即各学科之间的相互联系。将知识织成一个完整、严密的知识体系。

3、洋为中用，重拳出击，强抓英语教学力度

国际班与双语班最大的区别就在于英语的\'力度。既然称为是国际班，英语的听说能力就要比双语班更为突出。教师首先要严格要求自己每天的英语输出量。做到以清楚、正确的发音用英语与幼儿进行交流，为幼儿创设语言环境。同时，在幼儿能听懂的基础上，发展幼儿能用英语表达。鼓励幼儿说完整的英语语句。另外，应多让幼儿了解西方节日、多讲英语故事、认识西方著名人物，在学习语言的同时，学习西方的文化。

4、古为今用，不忘中华传统的文化精髓。

博大精深的中国文化每一个中国人的骄傲。因此，幼儿应从小了解学习中华的传统文化，丰富幼儿的文化底蕴。本学期将继续开展“每周一诗”活动。利用散步、谈话等零散时间，让幼儿从倾听、跟读，最后达到背诵、理解。在不施加压力的前提下，让幼儿多了解历史悠久、言简意骇的古诗文化。同时，利用午睡前及晨间谈话时间，为幼儿讲传统的品德养成小故事等，在丰富幼儿文化知识的同时，进行品德教育。

家长对于教师工作的理解与支持是班级工作不断前进的保障。困此，我们要加大与家园联系的力度。利用谈话、电话、家访、写信的方式，加强与家长之间的联系沟通。及时将本班的新方案、新想法通知家长，让家长及时了解班级动向。并了解家长的态度及想法，最大程度上地获得家长对班级工作的支持。同时，要向家长介绍良好的育儿方法，做到家园要求一致，共同教育幼儿。

总之，国际班的教育教学工作仍然要在黑暗中继续摸索前进。我们要时刻保持较高的安全意识，结合本班实际遵循各项教育教学计划，科学合理地抓好常规工作。“使教学走向国际化”可谓“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”力求“用我们的爱心、操心换取家长的放心、称心。”

**幼儿小班工作计划二**

带着一群刚认识的可爱孩子顺利地进入了小班第二学期。今年我们园要争创市级先进幼儿园，在这个新的学期里一切都充满了新的挑战，新的的活力、新的希望。希望在新的学期里我们各方面都有新的收获。

本班现有幼儿43名，其中男孩28名，女孩15名。本班有部分孩子读过苗苗班，加上小班上半期的集体生活，孩子对幼儿园都很熟悉，都愿意上幼儿园，已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿衣服。但毕竟还是小班幼儿，自控能力较差，在上课时插嘴现象比较严重;孩子们的午餐、午睡习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，促进每位幼儿自主地、富有个性地发展。树立终身教育理念，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

2、创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。并充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。还要为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

3、根据小班幼儿对游戏爱好的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

(二)加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的.要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(三)卫生保健及安全教育工作

具体措施:

1、小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师和保育员在生活中更加无微不至的进行照顾。在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。开展丰富的户外活动，通过一些安全、玩法简单的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作。使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

2、在平时教学中，渗透德育教育，培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，使他们在原有水平上有所提高，同时也请家长配合。同时，班上教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。使孩子在幼儿园健健康康每一天。

**幼儿小班工作计划三**

新的学期开始了，短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟悉的幼儿园工作中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

依据幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

(一)保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：

(1)学习使用小勺吃饭，在老师和家长的帮助下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

(2)学习自理大小便(会使用蹲坑)。

(3)懂得赃物、玩具不放进耳、鼻、口，根据季节变化、运动量大小增减衣服。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)加强礼貌教育。教育幼儿来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。 健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借助作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的`环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，

由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

**幼儿小班工作计划四**

我班现有17名幼儿，男生9名，女生8名，其中有4名插班生。男孩和女孩的人数比例很均匀，这对在集体活动和教学活动中孩子们的情绪会比较安定愉快，活动也能很好的开展！ 我班是重新组合的一个班，部分孩子间是需要重新认识的，我相信孩子之间是很快就能熟悉起来，融入我们新的集体中一起生活相处！

（一）幼儿生活管理目标

加强自我服务能力的培养，能自己的事情自己做。并注意安全，提高自我保护意识。

（二）教学管理目标

◆健康领域：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。继续培养幼儿穿脱简单衣、裤、鞋，及独立整理衣物的良好习惯，能安静入睡。会收拾日常生活用品。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

◆语言领域：

1、学会安静的倾听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

◆社会领域：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现，并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

◆科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的\'生活中形成初步的数概念。

◆艺术领域：

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

3、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

（三）家长工作管理目标

（1）通过各种方法（例如：家长会、家访、校讯通、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

（2）进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流， 全面沟通、了解幼儿的有关情况。

（3）在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

（4）设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

（5）通过园内组织的一些活动如： “六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况。

（一）幼儿生活管理方面

1、每天老师微笑迎接每个孩子的到来，常和孩子交流，平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，使孩子感受集体生活的温暖。

2、重视保育工作，天气逐渐变暖，但早晚温差大，幼儿衣服的增减很重要，请家长提早告诉老师您的孩子是否可以减少或不脱衣服。

3、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。用餐加强餐前教育，利用餐前的故事进行引导。

（二）教学管理方面

1、保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩，培养幼儿动作的协调性。

2、针对幼儿感兴趣的话题，创设宽松和谐的语言交往环境，鼓励幼儿主动与同伴和老师进行交谈，体验语言交流的乐趣，鼓励幼儿使用礼貌用语。

3、与家长主动配合，争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。

4、时常关注幼儿的兴趣，提供各种可操作的材料供幼儿摆弄，为幼儿的探索提供条件，满足幼儿探索的需要。

5、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

（三）家长工作措施

（1）、开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，做好新生家访工作，介绍班级情况，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）、注重家长工作，根据主题教学需要，以校信通的方式，时常与家长保持联系，让家长及时、全面地了解幼儿活动，更好地支持与配合各项活动的开展。

（3）、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

**幼儿小班工作计划五**

新年的钟声渐渐远去，我们也从节日的气氛中渐渐走出，投入到新一学期紧张而又忙碌的工作中。带着对美好20xx的憧憬和希望，我将本学期个人工作计划如下：

班级情况分析：

小一班共有45名幼儿。经过了幼儿园上个学期的学习，他们已经能基本熟悉幼儿园环境，能够按照幼儿园一日流程配合老师的组织和安排。基本没有分离焦虑的情况。但也存在一些不足例如：

1.幼儿的常规的有待加强。尤其是像孙奥博、张义韬、腾讯等相对顽皮的孩子，在这学期我们要正确引导，寻找方法鼓励孩子更好的发展。

2.个体差异比较突出。经过上个学期的了解，我班幼儿由于年龄差异和家庭环境因素。孩子在理解能力、协调能力、以及动手能力方面有几个幼儿园相对比较弱。在这一学期，我想给予这些孩子更多的关注。让他们能够树立信心，希望对他们的成长有所帮助。

3.我班幼儿的自理能力相对较弱。尤其是在吃饭方面，挑食现象比较严重。

1、安全方面

安全工作幼儿园工作的重中之重，也是做好其他教育教学工作的基础和前提。因此作为一名幼儿教师我们都要时刻紧绷“安全”这根弦。

(1)每天做好晨检工作，幼儿带来的硬币、弹珠等教师保管，不可作为玩具，避免将物体塞入耳朵、鼻子、嘴。

(2)教师不离岗，幼儿的一切活动要在教师视力范围之内。

(3)教师之间要做好交接班制度、家长接送制度，以防孩子走失或被冒领。

(4)教室玩具经常检查、检修，危险品不进教室。

(5)幼儿户外活动时，检查幼儿鞋带、活动场地、运动器械的安全，必要时清点人数避免走失。

(6)幼儿在午睡时，做好巡视工作。

(7)发现抓破、咬破，立即采取措施。

(8)经常通过讲故事或正面教育等方法，不断对孩子进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

2、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己鞋，吃饭等。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

教育教学工作

(1)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据托班班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的周计划和备课材料，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的`发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

(2)加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

(3)在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的语言能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。并让幼儿知道要爱护图书。继续培养幼儿动手操作能力，增加一些让幼儿撕撕贴贴和涂鸦的美术活动，让幼儿在撕撕画画中锻炼和发展手部小肌肉。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：劳动节、教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

1、根据托班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用每日家长接待时间，及时与家长沟通。

4、通过家访、预约谈话、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿在园情况。

5、提倡优质服务，尽量让家长感到满意、放心。以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

俞敏洪说：“但愿每次回忆，对生活都不感到负疚。人生的目标不用太大，认准一件事，投入热情与兴趣坚持去做，你就会成功!”我愿在工作中将点滴做好，用热情和爱心去感染每个孩子陪伴度过在高区一幼的美好时光!

**幼儿小班工作计划六**

根据“《幼儿园规程》第十六条 幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。

1、促进幼儿身心健康发展。

2、防止幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的体现：

1、早上来园时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。早上带药来的幼儿，请家长配合在需吃药品上写明姓名、剂量、时间等，教师要做好药品管理工作，以免幼儿误食。

2、幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤。

3、晨间谈话或教育活动时，教师要教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。要教幼儿识别特殊号码的用途（如110、119、120）。遇到危险时，教育幼儿学会躲避。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。

4、幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全，以免幼儿卡喉。盛热菜热汤时要注意避开幼儿，以免幼儿烫伤。吃饭时，教师要教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品），要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5、户外活动时，教师要事先检查幼儿衣着是否整齐，衣服要束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。要教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（ 如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间

不错的友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教师要注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞。活动时教师一定要在旁边看着，不要让一个幼儿离开自己的视线范围。排队集合时，不能让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

6、离园接送时，两位老师都必须在场，一个老师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

7、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

（二）家长工作中的体现

1、教师要与家长签定《幼儿园安全责任书》，明确责任，使家长成为园外安全教育的\'教师，负责正确实施家庭中的安全教育。

2、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。

3、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

（三）教师工作中的体现

1、教师要有强烈的安全保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

2、教师要及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，如热水瓶不能随意放置、插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放进药箱里并锁好等。

3、保育老师要做好午睡值班工作：要认真巡查发现问题及时处理。

4、教师要经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

5、结合主题“宝宝当心”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡吼等方面安全。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的安全工作计划，我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿小班工作计划七**

穿珠珠练习

练习手眼一致的一个一个的穿珠珠。

观察;幼儿是不是掌握了穿珠珠的方法。

自由活动;

观看视频给幼儿介绍地震的知识

让孩子们了解一些保护自己的方法。

名数学- 找朋友

集体

1、 能手口一致地点数4以内的实物并说出总数。

2、 学习使用点子记录法记录物体的数量

能手口一致的进行点数4以内的实物

点子记录法的掌握

能熟练唱数1-10

快乐家园相关画页、及时贴

1、根据小班幼儿年龄特点设计情景，以游戏的口吻引发活动兴趣。

2、为了便于幼儿观察和点数，发放每名幼儿快乐家园的相关画页

3、引导幼儿观察及操作。请幼儿说说画上都有谁，并根据教师的提示点数出相应的水果数量。

4、引导幼儿初步学习用相应数量的点子在格子里记录水果的数量

初步掌握点子记录法的情况

变变变

1、练习幼儿自由的向前行进跳，发展幼儿的腿部大肌肉。

2、听指令作动作，培养孩子们的规则意识。

幼儿自由站在老师的身边，和老师一起说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，边说儿歌边向一个方向走，当老师说到“变成小兔子”后，老师和孩子们一起竖起小兔子的耳朵向前行进跳。然后，再次说儿歌“小朋友走走走，走走走变变变”，当老师说到“变成小袋鼠”后，老师和孩子将弯曲在胸前一起向前行进跳。以此类推，变成小青蛙、小蛐蛐等。老师可以在其中交叉一些小花猫、小乌龟等小动物，从而使孩子们在练习但一的跳的\'过程中得到缓冲。

转角滑梯

1、准备下滑梯时双手扶住两侧，不要使劲抓上方的栏杆，避免拉坏胳膊

2、滑动中双手扶住坐好

滑到底后马上站起离开，不要停留。

专项活动——分享阅读

三个小朋友

：分组

1、 发散思维，能结合日常生活说出更多的运动方式。

2、 按照读本的句式恰当地进行仿编。

3、 鼓励幼儿按照韵律完整的说出自己仿编的语句。

按照读本的句式恰当地进行仿编

按照韵律完整的说出自己仿编的语句

幼儿小书人手一本

做完运动我们的身体真舒服呀，今天，老师把爱运动的三个小朋友请到了我们班。引出“三个小朋友”读本。发小书、请幼儿跟着韵律来朗读，注意手指节奏的运用。

1、请幼儿做动作，并按照句式：“小朋友、\*\*\*”来表述

2、出示文本“小朋友”，按照句式：“小朋友、\*\*\*”来表述。

3、幼儿指读文本，教师进行个别指导

观察幼儿借鉴句式“小朋友、\*\*\*、\*\*\*”来表述照片中的内容。

分组活动

能尊守活动区规则，玩具材料用后要放回原处。

指导美劳区幼儿练习折纸-小花

先请孩子们欣赏教师折的激发孩子们折纸的愿望；教师教孩子按步骤进行折纸，作品完成后展示孩子们的作品。

母鸡下蛋

大沙包

运用比赛的方式让幼儿双腿夹沙包行进跳，指导幼儿双腿夹沙包的位置，将沙包加紧向前跳可以提高速度。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！