# 幼儿园小班年度工作计划总结(十三篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-21

*幼儿园小班年度工作计划总结一本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3——4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：（一）身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿...*

**幼儿园小班年度工作计划总结一**

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3——4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

（一）身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

（二）认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的.大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

（三）社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题

1、常规工作：

（1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

（2）幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

**幼儿园小班年度工作计划总结二**

学生情况：3-4岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、看图书。

不足：

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟\"5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的\'事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

健康领域：

1、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

2、丰富幼儿体育游戏内容，促进幼儿身心健康发展。

措施：

1`、在 常识课上，教育幼儿进餐前养成饭前洗手、饭后擦嘴与刷牙以及经常喝水的习惯。

2、指导幼儿上下楼梯以及玩大型玩具时有秩序、不拥挤。

3、教师综合运用多种体育形式，引导幼儿喜欢参加体育活动。

4、教师自制户外活动材料，丰富幼儿活动内容，并进行冬季锻炼活动。

社会领域：

1、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

2、创设良好的精神环境和物质环境。

**幼儿园小班年度工作计划总结三**

</b

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的`生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

**幼儿园小班年度工作计划总结四**

小班的学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施起来却存在困难，因为小孩有个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自已服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的\'一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

(一)健康：

(1) 逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

(2) 愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

(3) 有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

(4) 能接受预防接种和健康检查。

(5) 在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

(6) 愿意参加体育活动。

(7) 尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

(二) 语言

(1) 愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

(2) 能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

(3) 能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

(4)喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

(5)能听懂普通话。

(三)社会

(1) 逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

(2) 愿意和老师、同伴交往。

(3) 了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

(4) 学习做自己力所能及的事。

(5) 爱父母、长辈、老师和同伴。

(四)科学：

(1) 对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

(2) 学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

(3) 学习用语言、动作表达探索过程。

(4) 对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

(5) 对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五).艺术：

(1) 对环境、生活和艺术中的美有兴趣。

(2) 愿意参加艺术活动。

(3) 能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

**幼儿园小班年度工作计划总结五**

<

本班共有17人,男孩10人,女孩7人,其中新生3名,4名幼儿是托班年龄。经过一学期的集体生活,我班幼儿在生活自理能力和行为习惯上已有了一定的进步,很自理大小便。安静进餐、餐后洗手、漱口,午睡较安静,在合作性上也有了较大发展。能够遵守常规,但个别幼儿学习的积极性、主动性有待进一步培养。如孙玲芳、吴雨萍、陈辉、茹俊辉,对于刚进幼儿园的三位幼儿应尽快地让他们适应集体生活,融入班集体。因此，本学期我班将继续关注每一位幼儿，在了解其特征的基础上,依据《纲要》,遵循幼儿身心发展规律开展活动。让幼儿自主的学习，进一步培养幼儿的生活自理能力和行为学习习惯,从而使幼儿健康、快乐成长。

健康领域:

1.适应幼儿园的集体生活,对幼儿园生活有安全感.

2.有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯.

3.能接受预防接种扣健康检查.爱多吃多种食物,注意个人卫生,爱清洁.能根据成人的提醒注意安全.

4.乐意参加体育活动，尝试用多种简单的器械和玩具运动身体.

语言领域:

1.愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语.

2.能安静地倾听成人和同伴讲话,能理解日常用语。

3.能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法.

4.喜欢说普通话与人交流。喜欢念儿歌、听故事、爱看图书。

社会领域:

1.基本适应幼儿集体生活。乐意参加集体活动。

2.愿意和老师、同伴交往,体验共处的快乐.

3.能接受老师的建议和指示,知道遵守集体生活中的基本规则。

4.学习关注他人的\'情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。爱父母、长辈、老师和同伴.

科学领域:

1.在成人引导能发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象,了接物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类.

3.学习用语言、动作表达探索过程。

艺术领域:

1.对环境、生活和艺术的美有兴趣.

2.愿意参加艺术

活动。

3.能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

**幼儿园小班年度工作计划总结六**

新一年来了，面对过去的成绩，我觉得自己在幼儿的教学方面有待进行改善，在教育幼儿方面还要去加强。新的一年，我将更努力工作，奋力管理好小班。下面是我本年度工作的一个计划：

1、培养小x班幼儿良好的生活和学习习惯，帮助我班幼儿把幼儿园的生活过好，把学习给搞好，让幼儿们得到属于自己的生活好习惯和学习好方法。

2、培养幼儿尊敬长辈、相互帮助的观念，帮助幼儿们培养集体的意识，更好的去团结班级，建立一个团结互助的`班集体。

3、配合小班班主任建立和健全班级制度，协调其他老师去管理班级，让小班的管理制度得到完善。

4、增加幼儿的娱乐活动，让幼儿们在幼儿园的生活更加的丰富，提高幼儿参加活动的积极性，让幼儿在园里是开心的，呈现出这个年纪他们该有的模样。

这一年，我在教学方面会去提高教学能力和教学的质量，努力的去参加园里的教学研究，跟着园里优秀的老师学习好的教学方法。我要改善备课方面的缺陷，努力去熟悉了解幼儿的课本，做好备课工作，在课上把书上的知识教给幼儿，尽心的辅助幼儿们学习。幼儿的每一次作业，我都将会去认真批改，并且在每份作业上写上我对他们的鼓励话语。教学时以幼儿作为主体展开工作，以孩子们为中心去传授知识。

新年度，对于幼儿的安全我更加重视，尤其是回想过去幼儿园在幼儿安全方面的工作相对较少的关注，导致有一部分的幼儿对于个人安危是没有意识的，所以本年度在安全这方面的工作，我会配合幼儿园和班主任去对幼儿们进行安全知识的宣传，并且联系家长注意幼儿的安全。平时幼儿在园里，我会在旁对他们的行为进行监督，努力去教育他们注意安全，不让他们去做危险的事情，让他们远离危险。在玩游戏的时候，会把所有造成危险的东西挪开，给幼儿们一个安全的玩游戏的环境。

新年将是新的起点，我作为小班老师，我的工作必须对幼儿们负责，所以我要努力做好各方面的工作，为幼儿们的一个健康成长负责，教好知识，教育好孩子们。

**幼儿园小班年度工作计划总结七**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。

孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的`语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，

坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

（一）健康领域：

１．适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

２．了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

３．爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

４．知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

５．愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

１．学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

２．喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

３．学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

４．在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

１．在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

２．喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

３．逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

４．观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

５．喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

１．喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

２．乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

３．引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。４．亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

１．在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

２．喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

３．试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

４．用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

**幼儿园小班年度工作计划总结八**

本班有xxx著名的孩子，女孩x，男孩xx名，其中xxx著名的孩子和老师日夜相处了一个学期。另外三个孩子是这学期的班主任，从来没有上过幼儿园。通过一个学期的观察，我认为这个班的孩子主要有以下优缺点：

1、在老师的鼓励下，绝大多数孩子基本适应幼儿园的日常生活。对父母、长辈、老师和同伴有礼貌。

2、照顾好自己：通过一个学期的锻炼，你会自己用勺子吃饭；区分鞋子的正反两面。然而，由于父母的习惯，仍有少数孩子没有学会自己做事。

3、参加游戏活动时，孩子的合作意识增强，不再以自我为中心，愿意和同龄人玩友好游戏。活动结束后，孩子们可以听音乐来清理玩具，但少数孩子不会清理玩具，也没有养成清理玩具的好习惯。

4、沟通：孩子们愿意主动与同龄人沟通。然而，一些年龄较小、体质较弱、在幼儿园时间较短的孩子仍然需要在老师的鼓励下与同龄人沟通！而且沟通意识薄弱。

5、少数儿童在遇到困难时可以独自解决，大部分需要在成人的帮助和提示下解决。

6、孩子敢于在集体面前大胆表达自己的意愿；然而，由于内向，一些孩子仍然需要在老师的帮助和鼓励下组织语言

7、通过一学期的共同努力，绝大多数孩子都有一定的规则意识。但也有一些孩子太活泼，需要老师的帮助和提醒。

8、通过一学期的锻炼，增强了孩子的动作协调能力。

此外，本班儿童普遍存在的问题：抗挫折能力不强。主要表现为：在游戏活动中具有较强的竞争力，遇到失败或无法实现目标会哭泣或不快乐，情绪波动较大。在今后的工作中，我们将锻炼我们的抗挫折能力。

结合新纲要的要求，借鉴陈鹤琴生活教育理念、多智能理论和方案教学理念，更新理念；根据实际情况、年龄特点和个性差异，促进儿童全面和谐发展，有目的地开展各种主题活动，增强儿童的合作意识、自控能力和班级凝聚力，丰富儿童各方面的经验，提高儿童各方面

能力。

帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）卫生保健工作

1、小小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的.侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。同时吻们要把好入园关，孩子入班后，老师做好复检、补检工作；注意室内通风透气，一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气黯然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，老师要提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天上下午集体组织喝水三次，同时保证茶桶中随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯。

（二）教育教学工作

1、2月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开学展“开学了”、“我5岁了”的主题活动，让孩子在活动中了解我国的传统节日，同时让孩子在活动中体验成长的快乐，。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

2、3月开展“妈妈的节日”、“我爱我家”、等主题活动，、通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。

3、4月开展“春天真美丽”“爱护大自然”“有趣的动物”主题活动，组织幼儿秋游、外出参观、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

（三）教育科研工作

1、开展\"小小班家庭化情境课程\"的研究，开学初从班级的环境、区域入手，向家长介绍研究的目的，取得家园同步。同时根据每一阶段的活动，调整环境、区域使孩子在家一样的情境中学习。

2、继续开展爱心课题，研究“自发关爱”，认真写好个案记录，期末进行小结。

（四）个别教育

针对孩子的个性特点及现有发展情况，有意识地从一下七个方面进行教育。

1、不哭闹，高高兴兴地上幼儿园。

2、按时入园，参加晨间锻炼。

3、学习动手吃完自己的一份饭菜。

4、坚持在园天天午睡，有良好的睡眠习惯。

5、愿意用语言表达自己的愿望。

6、愿意和同伴交往。

7、能与同伴分享玩具、食品。

**幼儿园小班年度工作计划总结九**

本班幼儿有31名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参和游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的.职能，能根据角色开展相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，和伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

6、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力

1、针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参和性，并且能和教学主题内容相匹配。

2、亲自参和，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参和，让自己和幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参和，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白转载自百分，培养幼儿说话能力和观察能力。

5、结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能和同伴团结友爱。

6、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7、多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

**幼儿园小班年度工作计划总结篇十**

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的.意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小（2）班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

（1）网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

（2）本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

（3）星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

（4）请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

（5）育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识。

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

**幼儿园小班年度工作计划总结篇十一**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的.名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

1、将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

3、严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；

4、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

6、及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

**幼儿园小班年度工作计划总结篇十二**

本班幼儿——名，其中，男孩子——名，女孩子——名，大部分幼儿经过一学期的集体生活，幼儿在各方面都有了一定的进步。小朋友们活泼好动，有个性，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，部分幼儿口语表达能力强，爱听故事，但幼儿与幼儿之间存在的个别差异较大，有几名幼儿性格特别内向，不愿表达自己的情感和想法。在社会交往方面，全班幼儿大部分是独生子女，部分孩子不懂得怎样与同伴交往，不知道谦让，合作。部分幼儿自制能力、自理能力等方面较弱。针对生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面发展。

根据新〈〈纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的.情趣。

教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

２、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

３、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

（四）环境创设

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角，

3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

（五）家长工作

1、做好家长工作，

2、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，

3、做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

4、创建幼儿成长档案，

5、留下幼儿成长的轨迹。

（六）重大节日

１、十月一日国庆节：增进对伟大祖国的热爱之情。

２、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。

**幼儿园小班年度工作计划总结篇十三**

经过一个学期的忙碌工作，我级的情况已较为稳定，上学期新加入集体的老师对我园的工作有了一定的熟悉程度，对《纲要》精神也有了一定的了解，逐渐跟上了前进的步伐。在我们的共同努力下，小朋友无论在学习习惯、生活习惯、交往能力方面都比刚入园时有了很大的进步。在上学期，在《纲要》的指引下，我们尝试根据幼儿的兴趣生成课题，虽然只是初步探讨，但在教师们积极工作下，总算有了一定的成绩，在这个基础上，我们将会继续在这方面加以研究，以争取取得更好的成效。

以“积极探索、勇于创新、完善自我、不断提高”为方向，继续深入学习《纲要》，更新教师观念，提高教师素质，将“健康第一”作为宗旨，全心全意为幼儿奉献。

1、 吃透《纲要》精神，更新教师观念，提高教师用现代信息技术的能力，使教学活动规范化、现代化。

2、 加强师德建设，坚持依法治教，提高教师素质。

3、 继续把音乐作为我级的教育特色，提高幼儿欣赏音乐、表现音乐的能力。

4、 每班至少根据幼儿兴趣生成一个课题以上。

5、 能每月更新教学具。

（一）、教师队伍建设

1、 提高教师使用普通话的的能力，坚持每周读报，让普通话成为幼儿园的日常用语。

2、 提高教师的教学组织能力，安排教师开展公开活动，让教师在实践中总结经验、互相取长补短，争取自我提高。

3、 大力推动教师学习现代信息技术的积极性，能通过上网收集资料，丰富见识及为在幼儿园开展活动提供更广阔的`空间。

4、 坚持依法治教，体现“一切为了孩子”的精神。

（二）、班级管理

1、 树立“健康第一”的观念，将“健康第一”落实在幼儿的一日生活中。

2、 把音乐教学研究作为重点工作，培养幼儿对音乐的兴趣和欣赏能力，坚持每周开展音乐活动及争取在日常生活中多使用音乐，使幼儿能学会20首歌曲以上。

3、 做好班级的卫生工作，特别是在传染病高峰期，让幼儿在卫生、安全的环境中快乐、健康地成长。

4、 根据教学需要更换或增加环境的布置及教学具，让环境也能成为教育的一部分。并每月进行检查，做好教学具的登记、存档工作。

5、 抓好各班的常规，为开展教学活动奠定良好基础。

二月份：

1、 制定本学期的各部门计划。

2、 抓好各班的常规建设。

3、 稳定新生情绪，使其尽快适应新环境。

三月份：

1、 讨论制定“一物多玩”幼儿自编操的评价标准及设计好操节。

2、 公开课研讨。

3、 教学具检查、登记工作。

四月份：

1、 家长开放日。

2、 讨论并编写教材。

3、 早操评比

4、 教学具检查、登记工作

五月份：

1、 班主任经验交流

2、 讨论教学活动案例分析。

3、 庆祝“六一”及建园十周年活动。

六月份：

1、 生成课题研讨。

2、 本年级优质课评选活动。

七月份：

1、 各部门总结

2、 期末财产清点工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！