# 学期数学教研工作计划最新6篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2023-12-20

*工作计划是对个人今后的发展有着很大的作用，要想进一步加强个人的工作能力，必须认真写好相关的工作计划，以下是小编精心为您推荐的学期数学教研工作计划最新6篇，供大家参考。一、指导思想：以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化...*

工作计划是对个人今后的发展有着很大的作用，要想进一步加强个人的工作能力，必须认真写好相关的工作计划，以下是小编精心为您推荐的学期数学教研工作计划最新6篇，供大家参考。

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、全校学生数学期末考查及格率达一、二年级95%以上，三、四年级90%以上，五、六年级90%以上，全校优生率高于40%。

三、工作重点：

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好培优补差工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区小教办和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会理解新教材、处理新教材、教好新教材为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝只带一本书进教室，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重情商的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

五、具体安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、学习新课程标准。

3、期初工作检查。(重点：备课)

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、视频课堂教学学习。

3、毕业班教学工作座谈。

十一月份：

1、与灯塔小学开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、教学开放周。

4、座谈开放周课堂教学实例。

5、常规教学检查。

十二月份：

1、中高年级数学竞赛。

2、视频课堂教学学习。

3、迎接教学常规考评检查。

4、教学效果检测。

元月份：

1、期末教学工作检查。

一、指导思想：

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切” 的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作重点及具体措施：

１、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

２、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

３、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

４、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

５、继续开展数学学科竞赛。

６、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

７、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

三、具体的工作

三月份：

１、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

２、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

３、教研组长制定好教研组工作计划。

４、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

５、组织每周一次的业务学习。

６、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

７、参加区级数学精品课评选。

四月份：

１、组织每周一次的业务学习。

２、各年级组开展活动。

３、课题组开展课题研究。

五月份：

１、组织每周一次的业务学习。

２、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

３、课题组研究周。

４、参加“我读的一本书”读书报告会。

六、七月份：

１、撰写教研组工作总结。

２、调整教学进度，制定好复习计划。

３、期末各年级数学竞赛情况分析。

４、每位教师写好学期总结和反思

５、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到12节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

具体工作安排

九月份：

制定教学计划

组织学习新课程标准

组织教师参加数学教材教法培训

十月份：

组织教师进行单元研讨活动

组织集体备课，开展听课、评课活动。z老师上公开课

鼓励教师积极撰写论文参加论文评比活动

十一月份：

期中考试、期中小结与反思

z老师和z老师上公开课，开展听课评课活动

参加单元研讨活动

十二月份：

举办一次主题教学研讨活动

z老师上公开课，开展听课、评课活动

检查教师备课、作业批改情况

迎元旦学生竞赛活动

元月

教学教研工作总结

期末考试及教学质量分析

对各教师教研情况量化考核

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划:

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

一、指导思想：

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协。

作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、方法措施：

(一)、扎实做好教师常规工作，为提高教学质量做基础。

1、教师备课：

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析;对重点课时的教学设计;对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

(二)、加强学生作业管理，为培养学生良好的素质奠定基础对学生作业情况加强管理，引导教师用科学的方法布置学生完成作业。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做;凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

(三)、继续以构建“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程化

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

四、发挥网络优势，开展网络教研，尽量实现省时、高效的教研效果

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人都能不断成长。

一、教学内容：

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习

二、教学要求：

(一)授内容的教学要求

1、知识要求：

(1)理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比;理解比例的意义和性质，会解比例;理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

(2)认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(3)填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题;会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

(二)总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

三、教学措施：

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！