# 2024年学校活动工作计划(五篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-06

*学校活动工作计划一一、指导思想加强学校安全工作力度，强化学生安全教育，提高学生应急应变能力和自救 自护、安全撤离的能力，保证学校平安校园工程的实施，确保学生遇到重大突出 事件能有效地、安全的撤离。二、演练要求和工作分工1、召开学校领导、班主...*

**学校活动工作计划一**

一、指导思想

加强学校安全工作力度，强化学生安全教育，提高学生应急应变能力和自救 自护、安全撤离的能力，保证学校平安校园工程的实施，确保学生遇到重大突出 事件能有效地、安全的撤离。

二、演练要求和工作分工

1、召开学校领导、班主任会议，周密布暑演练的各项工作和各个环节。

2、对参加演练的负责人员提出明确要求，明确分工，责任到人，负责到底。

3、学校分管校长具体负责，政教处配合落实。

4、全体人员提高安全意识，听从学校统一指挥。

5、年级组长调度本年级各班撤离顺序，安排任课教师定岗维护安全秩序， 保证学生安全撤离。

6、政教处制订演练方案，制订评估标准，组建评委，拿出评估成绩，纳入 班级量化评估考核。

7、班级做好演练前的安全常识教育，让学生懂得演练的意义，了解演练中 的注意事项和应采取的保护措施。

8、各班主任演练后做好活动记录，上交政教处，搞好班级总结，保证安全 教育。

三、具体演练方案

（一）学校防范火灾事件的应急预案的演练计划

1 演练时间：20\_\_年 9 月下旬

2 实施地点：本校内

3．参加人员：组长：严永生校长 副组长：朱士明 组员：杨广新 吴红艳 谢玉娥 刘琼琼 谢长林 谢玉林 廖文恒 各班 班主任 摄影：陈运里

4．演习内容：教学楼因电路漏电导致火灾（或者其它突发事故如地震）时 人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带，伤员简单救治。

5 准备工作：

（1）召开有关部门人员会议，明确演练的目的，意义，明确 分工，，细化演练计划。

（2）明确演练的具体时间。

（3）与派出所联系，请他 们派人参加。

（二）传染性疾病应急处理预案的演练计划

1 演练时间：20\_\_ 年 10 月下旬，具体时间另行通知。

2 实施地点：本校内

3 参加人员：组长：严永生校长 副组长：朱士明 组员： 杨广新 吴红艳 谢玉娥 刘琼琼 谢长林 谢玉林 廖文恒 各班 班主任 摄影：陈运里

4：演习内容：发生传染病后，学校迅速启动应急预案，及时配合有关部门， 处理传染疾病，防止事态的扩大。

5：准备工作：

（1）召开有关人员会议，明确演练的目的和意义，明确分工，对计划实施细化。

（2）做好演练前的一些物质准备工作。

（3）明确演练的具体 时间。

（4）与区教育局、区卫生监督所和区疾控中心取得联系。

（三）学生食物中毒事故的预案演练计划

1 演练时间：20\_\_ 年 11 月下旬，具体时间另行通知。

2 实施地点：本校内

3：参加人员：组长：严永生校长 副组长：朱士明 组员：杨广新 吴红艳 谢玉娥 刘琼琼 谢长林 谢玉林 廖文恒 各班 班主任 摄影：陈运里

4：演习内容：发生食物中毒后，学校迅速启动应急预案，及时处理学生食 物中毒事故，防止事态的扩大，保障师生的健康安全。

5：准备工作：

（1）召开有关人员会议，明确演练的目的和意义，明确分工， 对计划实施细化。

（2）做好演练前的一些物质准备工作。

（3）明确演练的具体 时间。

（4）与区教育局、区卫生监督所和区疾控中心取得联系

**学校活动工作计划二**

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

三、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

①集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整;上完课后写出教后反思作为三度调整。

②反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

③主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

④理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

四、主要工作措施:

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造“高效课堂”。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习；“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

5、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

**学校活动工作计划三**

一、指导思想

遵循《全日制义务教育语文课程标准》，提高我校学生文学修养，弘扬祖国优秀的传统文化,激发学生的爱国主义情感，陶冶学生的情操和审美情趣，增强其民族自豪感和民族凝聚力，拓宽语文学习天地。

二、成立经典诗文诵读活动的工作小组

领导小组：

组长：兰祥勇

副组长：周全 代勤杰 王玉兰 陈挚

成员：各语文教研组长、语文教师、音乐、美术教师

三、诵读内容

以国家语言文字工作委员会组织编写的《中华经典诗文诵读读本》（小学篇）及小学《语文课程标准》中规定的必读诗文为主要内容，以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

四、实施过程

（一）营造氛围

利用黑板报等大力宣传中华经典诗文诵读的必要性和重要性。

每周黑板上写诗文、警句或名言。

每日一诵（3～5分钟）形成常规。

（二）用好“课程”。

1、语文阅读课。

本学期各年级阅读课利用几分钟作为中华经典诗文诵读时间，各班每周以经典诵读课为载体，做好诵读工作。

2、校本、地方等活动课。

各年级各班级把中华经典诗文诵读活动与校本、地方课、综合实践活动紧密结合起来。

（三）注意学科整合。

1、音乐学科与诗文诵读的整合。音乐教学过程中，教师可寻找或自编教学内容，将诗文诵读与音乐融为一体。研究课：音乐中的古诗词。

2、美术学科与诗文诵读的结合。给经典诗文配画，应成为美术教学中探索学科整合的一条途径。研究课：诗配画。

3、其他学科，如品德、科学等亦可探索与诗文诵读的相关整合。

检查方式： 看课 备课教案 要求备课中有所体现

每位教师要围绕学校和区教委的计划安排制定个人的实施计划。不用复杂，简单写出你准备怎样做？有操作性即可。

（四）活动开展

1、原则

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。

自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

2、方法

（1）“人人是老师，处处是教室”。师带生，生带生。

（2）形式多样的读念：全班齐念、分组念、个别念、接龙念、默念……，想方法多听多念。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

（3）每日在校读10分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵。也可以在每节课前由班干部带领读。

（4）中高年级每周利用一节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。

（5）回家后，再由家长带动诵读10分钟。

（五）活动评价

1、开展班级“诵读争星”评比活动。

（1）各班学生自备硬面抄，将“我会背的诗”记录下来，比一比，看谁背得多。

（2）组织学生自评，由学生从诵读数量与质量两方面进行自我评价。

（3）组织学生互评，通过检查古诗记录本，抽背古诗，给对方评出相应等级。

（4）家长评价，由家长根据孩子诵读情况评出相应等级。

（5）教师评价，教师综合学生自评、互评、家长评以及学生的动机兴趣、活动表现综合评定，填写☆数。

（6）评选班级“诵读之星”。

2、评选“诵读大王”、“诵读能手”。

（1）在班级中开展赛诗会，评出班级“诵读能手”。

（2）在年级中开展赛诗会，评出年级“诵读大王”。

3、所有评比均由发奖状的形式呈现。

**学校活动工作计划四**

本年度我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学年学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写3000字以上的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学年要求每位 教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于5篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各年级分学科设教研组，设语文、数学、英语、物理、化学、综合组、体音美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定个人教研计划和进行个人教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

（1）教研处定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教研处。

3、坚持集体教研活动。

教研组每周一周三开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发 表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报研训处。

4、学校充分发挥骨干教师在教研中的带头作用，各级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

5、随时开展备课、作业批改、听课记录、教学总结、教学反思、渗透法制教育、普通话和教态等课堂督查及教师专业发展方面的教研常规工作检查。

6、抓好中学继续教育工作，以“规范教学管理、深化教学改革、推进素质教育”为主题，坚持“为学校服务、为教师服务、为教学服务的理念，以研兴校，以研强师。

三、进一步做好教研，提高教师教研意识和能力。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，是培养新型教师的最为有效的途径。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于5篇，课题实验记录不少于5次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师.并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、区各级课题的立项和结题工作。

四、开展“达标课、示范课、优质课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课应有一定的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）青年教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（四）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，研训处对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到16节以上。

五、具体时间安排

九月份：1、制定研训处工作计划、教研工作计划。

2、召开教研组长会议。

3、周一周三集体教研。

4、安排公开课。

5、语文组上交自制课件。

十月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、校级观摩课

3、数学组上交自制课件。

十一月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、英语组上交自制课件。

十二月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、校级观摩课。

4、理化组上交自制课件。

一月份：1、公开课。

2、周一周三教研活动。

3、综合组上交自制课件。

**学校活动工作计划五**

刘小鸽配合学校做好宣传报道工作，负责工作组简报撰写、上报工作，负责收集整理20\_\_年创城复检的资料收集和整理工作。负责指导团委工作，特别是业余团校建设，()配合团委开展青年教师思想道德建设等活动。

许新梅负责配合学校组织开展教职工形势教育、学生民族团结、新疆地方史、宗教史及党的民族宗教政策的专题讲座工作，参与学校每周的双语教学的各类教研活动，并指导学校双语教学工作。参加每周一次的教务处工作例会

热合曼江、张勇负责指导并协助德育处、安保处处理学校突发事件，参与调查处理学生之间的矛盾纠纷。

傅显龙负责指导、参与工会工作，共同组织开展丰富多彩、积极向上的\'文化体育艺术活动，总结、宣传民族团结典型人物和事迹。

邓志军负责协助并参与学校在抵制和预防宗教向校园渗透的各项工作，加强\"三非\"专项治理的有效实施。

工作组指导、督促、落实学校做好重点区域的值班安排和检查工作。协助德育处、安保处对学校各类大型集会，做好安全管理工作。在各类家长会召开期间，与校领导一起在大门值班，维护秩序。

工作组分三组深入年级、班级了解教师、学生具体情况、收集问题，检查、指导班主任的班级管理情况和年级值周教师值周情况，指导督促年级部按工作计划开展本年级结对子班级之间的民族团结活动，协助德育处、年级部处理各类突发问题，对学生进行有效的思想教育。

第一组：热合曼江、张勇 初一、高一年级

第二组：傅显龙、许新梅 高二、高三年级

第三组：邓志军、刘小鸽 初二、初三年级

20\_\_年9月10日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！