# 最新道法学科教学工作计划(6篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-04

*小学道法学科工作计划道法科组计划一1.以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱...*

**小学道法学科工作计划道法科组计划一**

1.以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2.依据经开区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的.各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

1.端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2.各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3.培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4.配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5.加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1.加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

组织教师认真学习^v^新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实^v^同志在思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神。采用理论讲座、教学沙龙、案例分析等多种方式加强理论学习，提高道教师的综合素养，弘扬主旋律，传递正能量。同时认真参加新教材培训与研究。

2.精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1.加强教学常规管理，严格执行课程计划。要求教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2.加强教研组建设。稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要针对道德与法治教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

继续开展形式多样的专题研究。

加强新教材的教学研究，进一步转变课堂教学方式和学习方式，同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。进一步加强法治教育项目研究，探索法治教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对法治教育的过程性管理，加大法治教育推进力度。

九月份

2.参加新教材培训、法制教育培训；

3.公开课申报

十月份

1.组织观看优秀教师的课堂实录，进行讨论。

2.年会论文评比；

十一月份

1.法制教育优秀案例评比

2.学生小论文评比；

十二月份

宪法教育活动暨法治教育颁奖

一月份

本学期工作总结。

**小学道法学科工作计划道法科组计划二**

1、本学期道德与法治教研工作将坚持“立德树人”，贯彻“五育并举”的教育理念。严格执行课程计划，持续改进教学行为。

2、结合学校育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究，营造良好的教研氛围，结合本学科特点，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，提升教师专业发展。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道法课程教学工作，努力提高道德与法治教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，结合学科特点和课堂教学，开展德育教育和劳育教育，坚持“五育并举”。深入课堂、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生“五育”全面发展。

3、20xx年小学道德与法治学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，学习道德与法治基本教学要求，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以学科项目推进为抓手，提升教师专业素养，不断扩大骨干教师队伍。

（一）基于课程标准，规范教学管理

道德与法治学科以儿童的生活为基础的综合课程，教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索课程的新天地。

根据区教研室和学校要求，进一步规范教研组活动，优化教研制度，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、新课程知识竞赛等活动，也可以采取主题研讨等形式加强学习，在反思中不断提高自己的教学水平。

（二）联系生活，以评促教，关注学生全面发展

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的道德与法治课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容，注重与学生生活和本学科的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、仪式教育、节日庆祝活动等相结合，相互促进，资源共享，实现教育效益化。

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中德智体美劳的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。明确以评促教，促进学生全面发展。

（三）以统编教材为契机，转变教学方式

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

本学期，教研组将组织教师学习道德与法治教学基本要求，加强统编备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

（四）加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1．加强校本培训与研究

积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解，加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2．加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在道德与法治、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。多为青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大骨干教师队伍。

**小学道法学科工作计划道法科组计划三**

本学期我校道德与法治学科的教研工作将以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，以学科发展共同体建设为抓手，进一步深化课堂教学改革，促进教师专业发展，提高教育教学质量，提升学生核心素养。

为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订。本课程教育教学要贯彻落实“立德树人”教育目标，以社会主义核心价值观为引领，以培养中国学生发展核心素养作为教学根本。

（1）加强道德与法治学科发展共同体建设。小学道德与法治学科发展共同体结合盛泽实验小学、吴绫实验小学、程开甲小学等集团内8所学校一起研究。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学道德与法治教学研究，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强道德与法治学科发展共同体建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍，提升内涵。

（2）加强校级道德与法治学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

（3）组织开展一课三磨活动。组织集团内各学校一课三磨活动，主要以青年教师为主。

（4）组织青年教师参加省市道德与法治教研活动。一是小学道德与法治学科教师优质课评比观摩活动；二是道德与法治教学研讨活动；三是道德与法治学科骨干教师新教材培训活动。

本学期要以提升全市小学道德与法治课堂教学实效为目标，进一步加强学科发展共同体建设。积极参加兄弟学校的互动交流，为青年教师提供学习、交流、展示的机会，发挥同伴合作，资源共享的作用，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校道德与法治学科骨干教师队伍，努力实现“骨干带整体”的愿望。

（1）qq平台的及时沟通

（2）举办好学科发展共同体教学成果展示活动

**小学道法学科工作计划道法科组计划四**

本学期我任教七（4）班的道德与法治教学。个人认为整体素质还是不错的。从初步摸底的情况看，学生学习道德与法治课的积极性不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

七年级学生处在生长发育的特殊阶段，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的学生的知识程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。

学生刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

二、教材分析：

本学期的教材为新版教材

1.帮助学生积极适应新的学习生活，编写好自己的梦想，以乐观、积极的心态享受学习带来的乐趣;2.帮助他们在清晰认识自己的基础上，接纳自己、欣赏自己，不断完善自己，做一个更好的自己，从而享受成长带来的一切，感受生命的充实和丰盈。

第二单元的主题是“友谊的天空”，它是一单元的延伸。

第三单元的主题是“师长情谊”

第六课“师生之间”教师的重要作用，尊重和接纳不同风格的老师，帮助我们掌握教学相长、亦师亦友的新型师生关系。

第七课“亲情之爱”主要向学生介绍家是我们的寄居之所，家里有亲人和亲情，帮助学生了解中华文化中家具有的深厚意味，发扬中华民族孝亲敬长的美德。本单元更加注重道德教育，随着立德树人观念的落实，道德教育成为学校教育的重要内容。道德教育关系着青少年的成长，关系着国家的前途和命运。

第四单元的主题是“生命的思考”由第八课“探问生命”、第九课“珍视生命”、第十课“绽放生命之花”组成。

本单元是前三个单元的延伸，是整个初中课程中生命健康教育的最核心内容。它主要是针对我们青少年频频出现的健康安全问题而设置的。

学习本单元是让我们认识生命、尊重生命、敬畏生命，实现人生的价值。总之，本教材更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟学生之间更多地互动。教材的每个学习主题背后都有社会主义核心价值观的支撑，每一课内容的展开都包含着一条引领生活经验的线索。

三、教学目标：

提高思想觉悟，加强道德与法律的认识和学习。

（二）、具体目标是：

3、积极参与课堂拓展活动，在活动中学习，在活动中体会学习道德与法治的乐趣。

4、运用所学的课本知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

四、教学措施：

(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水\*。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、加强闭卷降分考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应考试的要求。

8、充分运用远程资源进行教学，努力提高教育教学质量。

(二)、积极参加教研，提高业务水\*

努力学习，提高专业理论水\*。\*时注重再学习，浏览百科，摄取与道德与法治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学\*状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，\*等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学\*品德课，培养良好的心理品质。

——道德与法治一年级教学工作计划

**小学道法学科工作计划道法科组计划五**

本册教材有以下几个特点：

1、借鉴国内外综合课程的成功经验，依据课程标准中的内容标准的六大主题，面对儿童生活所包含的社会要素是综合的，所涉及的社会领域也不是单一的实际，我们采用主题板块相对独立，“同心圆”交叉递进的方式建构教材体系。

2、我们采用跨学科，融汇综合的教材编写模式。

3、在教材内容的基础上，把握了三条原则：一是以课程标准的内容标准为选材的直接依据，适当拓展;二是在标准的框架的选取相应的儿童生活事件，使内容标准生活化、情景化;三是内容选择上并不是将儿童生活简单翻版，具有既源于，又高于生活(引导生活)的特点。

4、针对学习对象从童年中期向少年期过渡的身心特点，和认知规律，教材内容的呈现，通常采取小切口，层层深入的方式，给学生亲切自然的感受。

5、为激发学生的学习兴趣，在每个单元前面设置了单元页，对该单元学习内容，以提出问题，引起学生思考的形式进行概括与提示。

本册教材共有四个单元，其中第一单元(1——3)课，我是阳光少年;第二单元(4——6课)，我和长辈之间;第三单元(7——8)课，我爱你，中国;第四单元(11——13)课我们都是炎黄子孙。共41课时。

五年级学生共有5个班，其中大多数学生具有良好的学习、生活习惯，能孝亲、敬长、关心他人，积极向上，自主参与品德课教学活动，敢于发表自己的见解，与同学合作交流，等等，但也有少部分学生学习习惯还不能适应品德课的教学，不敢发表自己的想法，不能与大家很好地交流与往等等，有待在今后的教学中予以指导和纠正。

(一)情感、态度、价值观：

1、树立自信心，懂得做人要自尊、自爱、自觉抑制不健康的生活方式，对自己的`生命有一种负责任的态度。

2、体验家庭生活中长辈对自己的呵护，热爱自己的家庭和长辈，有一定的家庭责任感，具有珍爱生命、热爱生活、关心他人、尊重理解他人的生活态度。

3、感受祖国山河的雄伟壮丽，热爱祖国，感受人民与军队的鱼水之情，懂得宝岛台湾自古以来就是祖国领土的一部分，体验两岸人民血浓于水的真挚感情。

4、了解祖国的历史文化传统，认识中华文化是中华民族团结的纽带，形成热爱中华文化，学习中华文化和发扬中华文化的责任感和使命感。

(二)行为与习惯：

1、养成良好的生活习惯，自觉抑制吸烟、酗酒、迷恋游戏机等不良生活习惯，学习反省自己的生活习惯与行为。

2、能主动分担家务劳动，尽力为父母分忧，正确处理与长辈的矛盾。

3、逐步形成珍惜资源、保护环境的好习惯。

4、在学习生活中培养自己继承中华文化传统的爱好，加强某一方面的练习，培养一项文化特长。

(三)知识与技能：

1、体会健康文明的生活方式有利于家庭幸福和个人身心健康。

2、学习关心、照顾家人的具体做法，用正确的方法处理和父母长辈之间的矛盾。

3、知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，知道人民解放军是保卫祖国、维护和平的重要力量，了解我国的自然概况，台湾是我国不分分割的一部分，我国的领土神圣不可侵犯。

4、初步了解我们祖先的生活，了解中国古代历史文化名人创造的文化成就和劳动者创造的成果。

1、对于优生，鼓励他们敢于创新，全面发展。

2、对于中等生，要多引导，多鼓励，引导他们敢于与大家合作交流，逐步提高。

3、对于学困生，要及时发现和鼓励他们的点滴进步，激发他们学习的兴趣，使他们有自主学习的意识。

1、教学重点：了解吸烟、酗酒、迷恋游戏机等不良生活习惯的危害，远离\_，感受长辈对自己的呵护，有家庭责任感;培养热爱祖国的情感，热爱、学习中华文化。

2、教学难点：了解自己的特点，学习反省自己的行为，养成良好的生活习惯，自觉抑制不健康的生活方式;学习关心、照顾家人的具体做法，初步形成珍惜资源、保护环境的好习惯，了解祖国的历史文化传统，热爱、学习中华文化。

1、认真学习《品德与社会课程标准》，转变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观，教师不断改进教学方法，提高优化教学过程。

3、教师要转变自己的角色，引导学生自主学习，注重指导学生选择更优的学习方法。

4、根据学生实际，充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、加强专题研究。

整合课程资源，提高课堂实效。

0条评论

请遵守用户 评论公约

四年级上册品社教学计划,学科教学方案大全

小学一年级上册品德与生活教学计划

道德与法治四年级下教学计划

一年家乡上册学科教学计划

一年级英语上册教学计划

集体备课主要应该研讨什么

统编教材《道德与法治》三年级上册分析

微信扫码，在手机上查看选中内容

微信扫码，在手机上查看选中内容

**小学道法学科工作计划道法科组计划六**

1.知识目标

①知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。

②认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

2.能力目标

培养树立学生的公民意识。

3.情感、态度与价值观目标

激发作为中国公民的自豪感，能维护中国公民的形象。

教学重难点

教学重点：宪法是国家的根本大法。

教学难点：懂得宪法和普通百姓生活息息相关，树立宪法意识。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1、导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1)课件展示不同身份人群的图片。

(2)谈一谈你是怎么理解中国人，美国人等不同身份的。

(1)知道公民的身份从何而来以及什么是国籍。

(2)认识居民身份证并懂得它的作用和重要性。

3、检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

“疑难问题”合作探究，交流展示：小组内合作，解决不了的问题，老师精讲点拨。

1、课件出示第23页的知识窗。

交流：你知道国籍是什么?它是怎么获得的?

2、认识身份证。

同学们，在我们的生活中，有一个小卡片，它能代表我们的身份，那就是身份证。

②了解身份证号码的不同含义。

公民身份证号码由18位数字组成，各有不同的含义:第1--6位是地址码，7---14位为出生日期码，15---17位为顺序码，第18位为校验码，如果校验码为10，则用x代替。

③公民身份证的有效期。(课件出示课本25页相关链接)

④身份证用处知多少?

住酒店办理住宿登记，机场办理登机手续，在邮局邮寄物品

在自助取票机上打印火车票，在手机营业厅办理业务

板书设计

做合格公民，树立良好形象

宪法是根本法

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标:学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重难点

教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

教学过程-：

一、学生回顾前面所学知识：

1、出示图片：打击犯罪

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。

依法治国的基本要求：有法可依，有法必依，执法必严，违法必究。

依法治国的重要环节：依法行政。

2、依法治国首先应该依据哪部法律?

学生回答(略)。

3、教师归纳：

宪法是实行依法治国的根本依据，依法治国的核心是依宪治国。

二、出示图片：宪法

因为宪法规定了我们国家的性质、根本制度和根本任务等根本问题。

学生齐读教材中关于宪法第一条第一、第二款规定。

教师：你还知道其他根本问题的相关内容吗?

1、活动一：知识抢答

(1)在社会主义初级阶段，国家的根本任务是什么?(把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。)

(2)我国的根本政治制度是什么?(\_制度。)

(3)我国在社会主义初级阶段的基本经济制度是什么?(公有制为主体、多种所有制经济共同发展。)

(4)公民的基本权利有哪些?(平等权;政治权利和自由;宗教信仰自由;人身自由;社会经济权利;文化教育权利;妇女的权利;婚姻、家庭、儿童和老人的权利;华侨、归侨和侨眷的正当权利。)

(5)公民的基本义务有哪些?(维护国家统一和各民族的团结;遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德;维护祖国的安全、荣誉和利益;保卫祖国，依法服兵役和参加民兵组织;依法纳税。其它：公民有劳动的义务;有受教育的义务;夫妻双方有实行计划生育的义务;父母有抚养教育未成年子女的义务，成年子女有赡养扶助父母的义务。)

(6)国家的标志是什么?(国旗、国徽、国歌。)

2、教师作好各组抢答结果记录。

建国以来，我国先后颁布过四部宪法，1982年宪法是现行宪法，曾做过四次修订。它由序言和总纲、公民的基本权利和义务、国家机构、国旗国歌国徽首都四章构成。

板书设计

树立宪法意识，知法懂法不犯法

感受生活中的法律

知识目标：知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。理解法律保护是未成年人的特别需要，感受法律保护对未成年人的意义。

能力目标:学会运用法律来积极有效地维护自己的权利。

情感态度价值观目标：法律的保护就在我们身边，我们要增强法律意识，依法保护我的正当权利。

教学重难点及关键

教学重点：让学生认识法律保护公民的正当权利，当公民权利受到侵犯时，应依法维护自己的合法权利。

教学难点：理解法律保护是未成年人健康成长的特别需要。

教学方法：自主预习，情景体验，分组探究，交流展示，归纳提升，达标测试。

提问法，讲解法，讨论法

合作探究法，自主学习法

教具及学具准备

小品表演、案例搜集、了解有关法律的一些规定。

教学时数

两课时

教学过程与设计

一、导入新课：

师：我们渴望平静、和和美美的生活，但社会生活并非如此。请欣赏同学给我们带来的小品表演。

小品表演：学生表演引言中的汪菁、杨依、王浩权利被侵害的三个片段。

学生讨论，分别发表意见，说出多种解决方案，如通过新闻媒体披露，运用社会舆论的压力解决;推举代表与对方交涉，协商解决;到政府的有关部门反映情况;把对方告上法庭，通过司法途径解决。

二、了解本节课的学习目标：

(1)知道法律保护公民的正当权益，懂得依法保护自己的合法权利。

(2)理解法律保护是未成年人成长的特别需要，感受法律给予未成年人特殊保护的意义。

三、学生自主学习，了解本堂课的主要知识点：

(1)如何理解法律保护公民的正当权利?

(2)说说我们在家中、在学校、在社会中所享有的一些权利?

(3)为什么我们未成年人健康成长需要国家法律的特殊保护?

(4)有哪些保护未成年人正当权利的专门法律?

学生边看书，边把问题批在相关课文的上面，并将答案打记出来。

交流自主学习的结果。

四、分组探究、展示交流：

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：

1.政治权利：言论、出版、集会、结社等政治自由;批评、建议、申诉、控告、检举权等。

2.人身权利：人身自由权、生命权、健康权、姓名权、肖像权、荣誉权、名誉权、隐私权等。

3.财产权利：个人财产所有权、财产继承权等。

4.受教育权。

5.司法保护权。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

教师指导：利用法律来进行维权主要依靠法律手段，通过执法机关来进行维权行动。

(1)、汪菁案例解决的途径：上诉到工商部门、城管部门等，由他们出面进行依法取缔;去法院起诉，要求停止侵害，进行赔偿。

(2)、杨依维权的途径：反映到卫生防疫部门，依法处罚小饭店;上诉到法院要求民事赔偿等。

(3)、王浩可以拨打110报警，由\_门配合抓获敲诈者。

(三)作为未成年人，一般会有哪些不法侵害发生?把你知道的案例与大家分享。

学生分组探究，代表发言交流探究成果。

未成年人的侵害有来自社会的，还有来自家庭和学校的。如：

1.被社会青年敲诈勒索。

2.被流氓或坏人殴打。

3.被人拉拢看黄色书刊、录像等。

4.被坏人抢夺钱财或被骗钱财。

5.被家长或学校老师殴打、体罚。

6.雇佣童工。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！