# 2024年理化组工作计划(5篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-04-06

*理化组工作计划一本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：一、加强教育教学理论学习，提高物理教...*

**理化组工作计划一**

本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按照课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。本学期教学研究内容主要是：

1、设立研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

⑷提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5、建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

三、加强毕业班理化生教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。

四、抓好理化生实验工作：能开的实验一定开，不能开的瓶瓶罐罐凑着开。

五、其它工作

1、积极参加教育学会理化生专业研究会年会，组织教师撰写论文，进行评选。

2、搞好课外兴趣小组活动，各备课组成立学科兴趣小组，做到有计划、有活动、有记录。提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。

3、完成教育局和教研室布置的其它工作。

4、重新组建科技小组

**理化组工作计划二**

本学期我校理化生教研组工作，将继续以全教会精神为指针，认真学习和贯彻《两规范，一方案，一办法》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高本教研组教师理论素养

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《两规范，一方案，一办法》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按照课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益，本学期教学研究内容主要是：

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

⑷新课程标准下的教学要求；

⑸提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规检查，做好备课、听课、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习先进的课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。（每2周一次）。

3、组织每位教师每学期上好一节备课组公开课，老教师示范课、9节教研组公开课，年轻教师每周上一节汇报课，听帮教教师2节示范课，新老教师同课异构共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

5、实施“青蓝”工程，进行新老帮教结对子，以老带新。结对子的教师有：

5、互相学习，共同促进，

三、加强理化生教学工作，提高教学的质量

理化生教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。

四、其它工作

1、组织教师积极撰写论文，进行评选。（论文的主题：优化学科课堂教学，提高教学效率）

2、搞好课外兴趣小组活动，提高学生学习理化生的兴趣和运用能力，做好课后的提优补差的工作。（即第二课堂活动）

3、完成学校和教研室布置的其它工作。

**理化组工作计划三**

指导思想：

本学期，我们教研组要紧紧围绕学校的工作重点，按照教导处的工作要求，提高课堂和作业有效性，深化精细化管理。进一步反思课堂教学常规建设中的长处与不足，结合每月的教学视导反馈，进一步抓实常规，提升效益稳步提升教研组的总体教学质量。

本学期的主要工作：

一、常规工作：

1、加强教研组的常规建设，督促全体教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识。

2、加强一次性教学的有效性。立足课堂，研究课堂。吃透课标、教材，落实减负增效目标。重视“家常课”、“随堂课”研究。以“有效设定教学目标”、“合理设计作业、练习”为重点，促进学科教研，提高学科教学质量。

3、加强教研组建设，形成自觉反思，互助成长的教研氛围，提高教研质量。教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。

4、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。并做好学科教学题库的收集整理工作。加强听课、评课，能主动提炼反思课堂教学中的得失，促进学科教学效益。

二、重要工作

1、加强教研组建设。以教研组公开活动、校十佳教学论文的评比、第五届“五四”中青年教师教学技能评比等活动为平台，进一步确立教学质量效能意识。具体计划如下：

1）公开课展示：在教学活动周中组内教师每人至少开一节有一定质量的公开课；

2）教研组公开活动

2、课题研究：《情境生活化在理化课堂中的教学实施研究》

3、全力以赴搞好初三毕业班的复习学业考工作，要加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的及格率。

具体要求如下：

1）分析定位考中存在的问题

2)分析班级情况和学生的学习情况

3)制定复习各阶段的具体计划和目标

**理化组工作计划四**

新的学期，新的开始。在暑假快要结束的时候，学校的领导班子有所调整，但这并没有影响到学校各项工作的正常开展。对于我们理化生教研组来说，也应该积极和配合学校的各项工作，充分发挥我们教研组的学科特点，把各项工作尽量的做完美。

一、指导思想

结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以发展为本，既关注学生的发展，又关注教师的发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作，创建和谐氛围，发扬团结、合作、务实、创新的精神。限度发掘师生的潜能，聚焦课堂教学，改进课堂教学，积极推广学校\_\_课改模式，从而提高教学效率，提高教学质量。明确个人职责，做好本职工作，争创先进教研组。

二、工作方面

组织全组老师学习《20\_\_-20\_\_学年叶公中学课改深化实施方案》。做好学期计划，安排好教学进度，明确学校的工作重点和奋斗目标，进一步明确自己的教育教学责任，制订好一个学期的教学计划，有的放矢，提高教学的目的性、针对性。

根据《课改深化实施方案》，要求全组成员提前一周备出学案，并让各位老师根据学案内容认真书写自己的教案，不能用旧教案，教案要体现个性化，突出个人的教学特点，及时把优秀教案打印出来，并上传教导处。及时对每一节课进行反思，适当做好反思记录。时刻把常规课当公开课上，随时接受领导的检查，提高自己的课堂效果。

对于我们理化学科，因为分值不及语数外，学生的重视程度不够，学习的自觉性较差，老师要对学生进行督促，调整学生的学习习惯与学习状态，利用学生实验充分调动学生学习的积极性。同时，搞好备课组建设，以备课组为活动中心。利用好备课组资源，抓好集体备课，形成教研氛围，新老成员要协调好，团结互助。同学科老师每周至少要坐在一起精心准备一节课，在下一周要互相听这一节课，若有不足要及时进行纠正，对于精心准备的教案要集中保存在电脑上，以备后用。

今年的中招成绩已经揭晓，对于物理学科来说，历年都是我校的优势科目，但今年的成绩并不是很理想，化学的优秀率更是不值得一提。使我们理化生组在全校老师的面前更是无法站立。根据这种情况，建议我们理化生学科要加强测验，争取每周对学生有一次小测验，及时检查督促学生的学习，发现学生学习中存在的不足，及时反馈，努力使学生和老师的工作收到效率，少做无用功。这样也能使学生及时发现自己的成绩与不足，同时也为自己下一阶段的学习与教学提出来新的奋斗目标，便于老师及时修正下阶段的教学计划。

认真组织每一次教研活动，至少每月都要组织全组老师共同学习一次，形式可以多样，看光盘，学习课件制作等，每人都要上一次三同课，推出组内优秀人选，物理学科和生化学科分开为两个小组，每周要安排两位教师上观摩课，按照学校提倡的观课、议课形式进行，使每位教师都积极地投入，不仅学习别人的优点与长处，同时也能从中发现自己的不足，及时加以纠正，使每一位老师在最短的时间内得到限度的提高，对于各学科推出的骨干教师，要起到领头作用，带领本学科的教师尽快成长。

每周都要求老师认真书写一周来的心得体会，优秀的反思推到学校的邮箱中，让更多的老师进行学习，这样不仅可以让别的老师有所提高，同时，也为自己的学期末论文积累了一定的素材。鼓励每一位老师都撰写论文，申报课题，提高每一位老师的科研意识和能力，提高我们理化生教研组的整体素质，争创优秀教研组。

**理化组工作计划五**

一、指导思想：

本学期教研组工作以学校教学计划为依据，以教导处工作计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和新教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物、音乐、美术课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生音美教研活动，努力探索理化生音美教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生音美教师教育教学的能力和水平。

二、工件重点：

1、以学科竞赛活动和三次检测为主线，展开校本课程的研究。

2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5、多途径加强对青年教师的培养，促进青年教师迅速成长。

6、继续进行教研教改活动，加大教改力度，通过多种途径提高课堂教学效率。

7、配合校领导组织教学研讨会。

三、具体措施：

1、定期召开教研组会议，及时批阅教案，及时检查作业。

2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

4、认真组织教师学习新教材、理化生音美《课程标准》，以便更好地把握和理解新教材、理化生音美《课程标准》的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

5、结合常规调研，在听课、备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课、备课、上课、评课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、加强教研组和备课组的建设。教研组、备课组的活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录。随时研究研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开，搞好教研组特色的创建活动。以备课组为单位，定期进行教学经验的交流（案例分析，评课，教学经验交流等）

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好检测出题、制卷、考试和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8、组织好全校学科竞赛活动。通过竞赛活动，充分调动学生学习的积极性和主动性。

9、继续抓好后1/3学生的提高转化工作，这对提高整个学校的教学水平（如合格率和人均分）是至关生要的。研究抓好后1/3学生提高转化的方法、策略，要避免加班加点、搞题海战术等高耗低效的把人当成机器的方法。

10、多途径加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长为骨干和学科带头人。组织教师继续学习教育理论，不断提高青年教师的教育理论水平；配合教导处加强骨干教师对青年教师备课和上课的指导，探究课堂教学结构、模式和方法，组织教师参加各种讲座、讨论、参观等学习活动，帮助青年教师熟习教学业务，提高教学业务水平。

11、加强毕业班的教学工作。毕业班的教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上。注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究新课改的中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的中考命题思路，精选习题，争取再创新高。

12、加强实验教学和多媒体教学。本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，充分利用多媒休教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生学习的主动性和创造性。

13、加强全组教师驾驭现代教育技术的能力训练，努力将理化生组建设成为一只具有现代教育教学理论的高素质队伍。

14、配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

15、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生音美五科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物、音乐、美术的学习中充分利用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物、音乐、美术这五门学科。

16、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人每学期至少在县级以上刊物发表论文一篇。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！