# 幼儿园班主任工作计划大班下学期(二十篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-06

*幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期一通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，...*

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期一**

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

一、指导思想

1、关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2.培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3.培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验(五年级班主任工作计划)，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

四、班主任工作基本要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期二**

一、班级基本情况分析

这学期里，我班共有幼儿40名，男孩21名，女孩19名，(本学期转入2名)。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。

本班幼儿升入大班后，适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，有95%的幼儿学会了跳绳，有6位幼儿能连续跳100个以上。生活自理和为班级体服务的能力有较大的提高。在中班组体育活动“过障碍”比赛中获得第一名;“拍乒乓球”赛第二名。

进入中班后，幼儿对语言的理解能力进一步增强，语汇较丰富，连贯性语言得到较好的发展，能运用语言大胆地与同伴交往。大部分幼儿乐意在集体中发言，喜欢谈论并以动作加以创造性地表演。喜欢阅读活动，对班级中新添的图书十分关注，除了看图外，部分幼儿开始指认文字并询问老师一些不认识的文字。个别幼儿的识字量在150个以上。在中班组“寸草当报三春晖”演讲比赛中获一等奖。

经过中班的教育，幼儿参加智力活动的积极性明显增强，在活动中，大部分幼儿表现出强烈的认知兴趣，好问、好学、喜欢操作、乐于探索，尝试自己解决问题，他们对智力游戏、竞争性游戏也表现出很大的兴趣。在中班组智力活动“拼图比赛”中获第一名，这是幼儿努力的结果。

本班幼儿的自控力有了增强，能有意识四遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒，大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强。在区域活动中，幼儿能互相协商制定游戏规则，整个活动进行比较有秩序。

从全班幼儿的整体状况中，我们认为，幼儿的思维虽然仍是具体的，但是在认知能力上明显地出现了抽象逻辑思维的萌芽，能理解较抽象的概念，他们的有意注意、有意记忆、有意想象等水平有了明显的提高，着要求我们充分考虑孩子的发展状况，既对孩子提出具有挑战性的任务，有要避免小学化的倾向，对孩子提出过高的要求。

本班幼儿发展仍存在较大的个别差异，幼儿即将升入大班，因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，新学期中将给予更多的关注和帮助。本学期的工作重点放在“幼小衔接”的准备工作与孩子的行为教育问题上以及结合德育教育“寸草当报三春晖”，开展对孩子的品德教育，切实解决存在的问题，使每个幼儿都在原有的基础上得到不同程度的发展。

二、对幼儿的培养目标

(一)健康

1、在各项活动中表现积极主动、愉快，能积极参加体育活动，动作灵活;

2、生活、卫生习惯良好，有整理、收拾自己物品的习惯;

3、有一定的自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则;

4、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯.

(二)语言

1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方;

2、能集中注意力地倾听别人讲话，理解讲话内容;

3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词句;

4、喜欢欣赏各种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧.

(三)科学

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲;

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案;

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果;

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣;

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识.

(四)社会

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心;

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识;

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难;

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感.

(五)艺术

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力;

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验;

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动.

三、日常教学工作计划

(一)做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字;

(二)积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习;

(三)营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系;

(四)重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面认真对待每一次体育课和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间;

(五)注重日常的艺术活动。精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性;

(六)在社会性方面，培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期三**

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了，小朋友们又回到熟悉的幼儿园中。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我详细做出了幼儿园班主任工作计划：

一、班况分析

新学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

保教工作中，以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

耐心并细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自

我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

以下是各月工作安排

九月份：

1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了!”主题活动。

6、落实晨检发牌制度。

十月份：

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

忙碌的一个学期结束了，最后要做好班级财产清理工作

以上是我做的幼儿园班主任工作计划，请园领导查看并提出宝贵的建议，谢谢!

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期四**

一、情况分析

我们中班共有xx名幼儿，其中男生xx名，女生xx名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少;在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感;喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力 4

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具;使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期五**

一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动, 将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录,在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区.又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1.以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2.灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期六**

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐，大班上学期班级工作计划。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿38名，其中男生19名，女生19名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则末真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差;其生活、学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富、多样;数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

家长情况分析：在平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都寄予了很大期望。但工作的繁忙有不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有10多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

二、幼儿发展目标

(一)、健康领域目标：

1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

2、听信号变队形，做早操。

3、知道换牙的卫生常识。

4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

5、养成正确的书写姿势。

6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

(二)、社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。

2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

(三)、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

(四)、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。

7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

(五)、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

三.卫生保健

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。 1.督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;

2.严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3.同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口入。

4.加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5.在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6.做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

四.环境创设

《纲要》中明确指出：环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。同时，还强调：充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。随着《纲要》的贯彻落实，以及我园《创设与教育环境相适应环境的研究》方案的实施，我们在活动室环境资源的创设和利用方面进行了有益的尝试。我们认识到环境不再是美化、绿化、儿童化等外在的装饰，而是教师为幼儿准备的，满足幼儿发展需要的、有利于幼儿体、智、德、美、劳诸方面发展的物质的、精神的环境，开始创设环境教育幼儿，使幼儿在积极主动与环境交互中得到身心和谐发展。

物质环境：

(1)以人为本，注重幼儿全面发展，师生互动、家园互动、生生互动，继续积极探索适合小班幼儿参与的环境创设形式，创设以美术创新为特色的环境。

(2)根据主题、教学内容、季节更换墙饰，创设开放性的环境，如主题日记，涂鸦站，展示角等，使之切切实实成为教育幼儿的重要手段。

心理环境：

1、树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题，发展中的问题。深入了解幼儿的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师生关系。

2、教师要学会包容，学会谅解，客观公正地对待每一个幼儿，以一种适宜的方式，引导幼儿自主、自愿、自觉地去克服自身的不足，获得主动发展。

五.安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1.加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2.在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3.提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

六.家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、开展家长义工活动，多鼓励家长热心参与到我班组织的活动中来，为我班的教学活动添砖加瓦。

5、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

6、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的教学内容及需要家长的配合。每月书写幼儿在园的情况，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

七、班级特色：

(1)继续深入开展科学认读课题活动，举行我是认字高手比赛

(2)开展特色活动拍球比赛

(3)开展幼儿卡拉ok赛

(4)开展拼图比赛

(5)开展跳绳比赛

八、具体工作安排

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏内容

3、商讨第一主题的各项计划和成长档案

4、商讨年级组特色活动及各班特色活动

5、学习新操节

十月份：

1、商讨家长会内容，召开家长会

2、年级组一课三研(美术)

3、根据主题创设班级环境

4、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天

5、商讨成长档案内容

6。准备家长半日活动

十一月份：

1、更换家园联系栏，推出我是小记者栏目

2、介绍秋季防病的文章、做法

3、特色活动拼图比赛的宣传与开展

4、开展家长半日活动

5、开展亲子运动会

6、特色活动拍球比赛的宣传与开展

十二月份：

3、开展天冷我不怕的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼

4、做好迎新年环境布置准备

3、特色活动跳绳比赛的宣传与开展

一月份：

1、召开庆迎新年联欢会，鼓励家长踊跃参加

2、更换家园联系栏内容，推出宝贝在成长栏目

3、特色活动我是认字小高手的宣传与开展

4、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全

5、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人!

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期七**

新学期开始了，我们和家长一样期待着孩子们的成长和变化。中班这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿31人，其中插班生2人。幼儿有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯，初步形成了一定的规则意识。如：喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，基本上有良好的卫生习惯，玩好玩具能分类摆放等。

二、本学期的工作重点：

1.开学初的环境创设

在原有基础上进行更换，让幼儿参与环境创设，做到有班级特色，环境中应以孩子为主体，留有相应的空白，在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示，让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2.加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

2.提高幼儿的阅读、讲述能力。

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

3.培养幼儿动手操作能力。

通过一年小班的学习培养，幼儿的.动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

4.继续开展区域和主题相结合的活动。

(1)班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的兴趣，开展班本课程活动。

(2)在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置七大区域：(1)阅读区(2)美工区(3)益智区(4)角色区(5)建构区，(6)科学区(7)生活区。在主题进行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

5.结合节日开展好各个庆祝主题活动。

本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，结合幼儿园跟年级组的安排，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极鼓励家长参与我们的活动。

6.结合积极开展种植活动。

根据本学期的季节特点，引导幼儿进行种植活动，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，学习简单的劳动技能。

7.严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

三、家长工作：

本学期我们将继续利用各种qq群、微信群，电话等与家长联系，沟通交流，我们还将利用宣传栏向家长公开我们的各项活动、育儿经验，根据年级组安排开展家长半日活动，向家长介绍幼儿园的有关制度。向家长介绍园内的制定，分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期八**

20\_年春季教学工作开始了，我班有幼儿38人，其中男孩19人，女孩19人。我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由幼儿园式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好幼儿的德育工作、安全工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

1、班级活动。

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作(安全)，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息网，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施;

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班幼儿在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期九**

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期三位教师将根据我园的三三发展规划，以《广东省幼儿园教育指南》为指导，以一切以幼儿利益优先的宗旨来对待幼儿，以爱心、耐心、严谨、求实的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

本学期本班幼儿32名，旧生30名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

一、 班级教学计划

1、本学期我园的重点是创建省一级幼儿园，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、针对我园经过十年的风雨历程，本学期将进行十年园庆的庆典活动：文艺节目展示、美术展示、家长制作展示、主题研究展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动，向家长、同行、社会宣传，展示我们十年的办园成果。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐;体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作;语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力;英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十**

上学期小班的工作也算是圆满的完成了，但是通过反省之后，我发现上学期的工作当中也有一些不足之处，而接下来一个学期又即将开始，我在此想为接下来的一个学期做一次工作计划，希望可以将上个学期班级出现的一些不足之处改正过来，让孩子们可以在一个更好的集体环境中成长，也希望我可以为这个班级，为孩子们的成长带来更多好的影响。

一、班级工作

现在小班的孩子们年纪比较小，很多孩子也不太能控制自己的行为，甚至是出现一些过激的行为，比如哭喊，吵闹等等。上个学期这个问题就比较的严重，也许是孩子们初次进入幼儿园，确实有一些适应不了，但是这个学期我认为，要从周围的环境中做出改变，为班级营造一个更加有趣，温暖，和谐的环境，我相信就能减少这种现象的产生了。首先要确立一个明确的规定，约束学生的行为，养成良好的习惯和方法，其次就是要注重对孩子们的思想引导，培养孩子们独立自主的品质，也即是我们常常说的“自己的事情自己做。”

二、个人工作

经过和孩子们一个学期的接触，我发现班内有几个小朋友算是比较调皮的，比如\_\_\_，他经常会欺负女学生，有时候会造成双方都哭哭啼啼的状况。还有班内的\_\_，她总是需要家长陪着上课，这一点是非常不好的，所以后来我也和她好好的聊过几次，安慰她，让她更加接受这个环境，适应这个环境。对于其他的额孩子，我也单独和他们进行交流，他们也作出了一些改变。这个学期这个工作时一定要继续做下去的，只有从单个孩子出发，才会让他们在班级里做好带头人，从而让整个班级的风气更正。

三、家长工作

我毕业不是很久，工作的时间也是有限的，所以我需要去争取家长们更多的信任。我想接下来一个学期，每个星期都给家长们做一次工作汇报，我也会实时在班级群里向家长们展示一天的总结，及时的让每位家长知晓自己孩子的成长，这样我相信家长们就会更加相信我，也会更加的放心了。其次我也会引导家长和我一同进行教育工作，学校教育固然重要，但是家庭教育所占的比重也是非常大的，所以我会将二者结合，把这份教育事业做得更好起来，让学生们健康成长，让家长们信任放心。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十一**

一，班级情况分析：

本班共有幼儿\_名，其中男生\_名，女生\_名，有\_名是外地幼儿。

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，有的懂事了。整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但也有个别幼儿生性顽劣，像高兴，李明弘，夏鑫超等男孩在行为习惯，规则意识方面还存在许多不足。又如：进餐时陶鑫柯小朋友喜欢用手抓着吃菜;林祥小朋友总是吃的满桌都是饭粒。还有部分幼儿有吃手的不良习惯;所以这学期我们两位老师会对个别幼儿采取针对性地重点培养。

另外，由于幼儿平时较少使用普通话，没有养成讲普通话的习惯，所以对幼儿进行普通话训练的任务也十分艰巨。本学期，我们将继续坚持以幼儿为主体，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

二，工作目标：

1，思想品德方面

1，教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同们友好相处。做到在园在家一个样。

2，遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具，玩具以及幼儿园的花草树木，爱惜粮食，衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主。

4，学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

4，结合本学期中的各种节日进行适时教育(教师节，国庆节等)

2，教育教学方面：

1，按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时，科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2，加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

3，根据本班幼儿的特点，我们两位教师将制订出自己的子课题――\"图夹文式看图讲述\"，并有目的，有计划地在班内开展实验活动。另外将图夹文式看图讲述贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松，快乐的教育环境，采用活泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的语言表达能力。

3， 环境创设方面：

1，墙饰：墙饰应成为孩子表达情感，表现能力，获得发展的天地。本学期，我们将细心观察幼儿的兴趣点与需求(通过倾听幼儿谈话;观察幼儿在活动中的行为表现等方法)，与幼儿共同收集材料，制作墙饰，让孩子真正成为环境的主人。同时，我们还将不断地引导，激发幼儿，将与环境相互作用的主动活动渗透在日常生活之中。

2，开辟活动区域：充分利用走廊开辟活动区，游戏角，根据幼儿的意愿设计活动区内容，发动幼儿收集各类游戏材料，不断充实活动区，满足幼儿活动的需要。

3，自然角：根据季节特点，种植各类植物，启发幼儿观察，根据幼儿的需要，及时增添动植物，丰富自然角。

4， 保育工作方面：

1，注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2，重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾，杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕，洗手，吃饭，漱口，午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3，注意观察，了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

5，家长工作方面：

1，通过\"家园共育\"，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排，教学活动内容等等。

2，召开班级家长会，与家长交流信息。

3，利用家园联系本，便条等向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息。

4，在晨间接待与放学时，经常性地与家长取得联系，做到家园了解，配合。

5，做好家访工作，全班幼儿每学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

6，安全工作方面：

1，坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，(每两周进行一次安全教育活动)。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

2，注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友――颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他。

3，教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十二**

本期学前班有xx人，男生xx人，女生xx人，比上学期少1人。本期计划如下：

本学期工作重点：

1、班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围

2、平时多锻炼孩子各项能力的培养。

3、做好家长工作。特别是有的家长，总是要求老师给孩子布置很多作业。其实我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做!

4、教会孩子良好的普通话能力。准确的发音发声方法。

教育教学目标计划：

继续加强对孩子们的常规教育，教育孩子们继续养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

各种习惯的培养——计划：

1、学习习惯养成的遵守规则：

(1)在日常生活中加强活动的常规要求和检查，做到坐姿端正、安静听讲。

(2)要求特殊幼儿上活动课时不插嘴、活动时不打闹，做到老师提出的要求。

(3)培养幼儿良好的倾听习惯和积极举手的好习惯。

(4)要求幼儿在一日活动中，做到友好相处，不争斗、不打闹，学习自我保护的技能。

教师及时表扬那些敢于在集体面前表现自己的幼儿，创造各种机会让幼儿有自己展示的空间，对有进步的幼儿及时表扬，引导鼓励班上不主动、各项能力差的幼儿，和家长在教育上达到共识。

2、卫生习惯的培养：

1) 让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上拉圾的好习惯。在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得最好。

2) 好习惯从我开始!每天安排值日生扫地、拖地、擦桌椅，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

教育计划措施：

1、 我们今学期开展的特色是——习惯养成.识字.拼音. 画画

习惯养成教育计划：

a、制定班级公约、形成良好班风。

b、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

c、努力培养他们的行为习惯养成教育。

识字、拼音计划：

a、初步接触拼音字母，为入小学打基础。

b、对幼儿进行游戏性的学习字宝宝，所学的字宝宝及字宝宝儿歌及时用多种形式进行巩固复习，让幼儿对汉字不容易遗忘。

c、培养幼儿主动地有兴趣地自己看图书。

画画计划：让每个孩子学会简单线条，用水彩笔、油画棒涂色。

本学期教育评价、教育效果：

做为班主任，客观公正的对待每一个孩子，对于每次每项活动认真做好教育工作，及时反思，了解每一个孩子的发展现状，给予他们不同的指导和帮助，促进他们在不同水平上的发展。以孩子的身心健康发展为着眼点，力争教好孩子，关心爱护他们。 让孩子们稚嫩的小手学会涂涂抹抹，爱上色彩，争取把后面墙都贴满孩子们的画。

本学期再接再励，把班级中的各项工作做好，为取得更大进步更好成绩而努力!

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十三**

一、班级情况分析：

(一)上学期工作情况及其分析。

(二)上学期评估情况及其分析。

1.班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2.幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3.班级特色教育开展得不够生动。

二、本学期班级工作目标及工作重点：

(一)工作目标：

1.加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2.加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4.利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

(二)工作重点：

1.认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2.加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3.切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4. 开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5.围绕儿童博物馆的课题，创设班级特色。

三、落实工作重点的具体措施：

(一)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

1.认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2.科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4.定期检查教室环境，及时发现和清除不安全隐患，避免意外发生。

5.对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

(二)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1.围绕我和朋友在一起、红黄蓝绿、香香的蔬菜等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2.提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3.师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(三)切实做好家长工作。

2.以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3.结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4.每月定期与家长共同记录好宝宝成长记录。

(四)加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1.营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木;充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2.采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3.把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4.增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢?可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十四**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结:

一、教育教学方面:

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成:对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即:说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。中班幼儿的学习途径是从游戏中学习，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面:

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

三、家长工作方面:

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的认可。我创设的\"星星榜\"受到了家长的欢迎。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、存在不足:

1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十五**

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢跟他们做游戏，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。我的愿望实现并得到了升华，通过努力，我现在已经是幼儿园的管理者了。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，加强工作计划的实行。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、 培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班

幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、 在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十六**

思想方面： 遵守守则

尊敬师长

1、认真配合学校的关于落实《小学生守则》的各种相关教育活动，班级力争采用活泼生动的形式贯彻守则。

2、充分利用晨检、午检、学校及班级突发事件进行各种思想教育，每周五召开班会，及时进行评定、教育。

3、用好家校本，及时进行家校联系，解决特殊学生思想、学习上的问题。

4、设立班级文明监督岗，配合班主任工作，帮助学生养成见到老师、长辈主动问候的礼貌习惯;同时发现班级内文明或不文明的语言及行为，及时进行鼓励和教育。

学习方面： 专心听讲

积极思考

努力发言

多读好书

1、每节课的课堂均设立红花奖励制度，奖励课前认真自学的同学，课堂上认真听讲，积极发言的学生。

2、考试奖励红花制：数学100分、语文95分以上。

3、每天进行学习、纪律、卫生、读书的评比，周末用报喜鸟奖励。

4、设立红花奖励制度，作业本上5颗星奖励1朵红花。

5、每天读至少十页课外书并做记录，读完一本书要求写读后感才能记入读书档案，并发给红花。

**幼儿园班主任工作计划小班 幼儿园班主任工作计划大班下学期篇十七**

作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

一、班况分析

我们小班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈;讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情况及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯;继续发展幼儿的认识能力和口语表达能力;结合本班的研究课题，继续科学的开展托班幼儿的体育活动;继续萌发幼儿

爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

l、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋;愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示;愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自已的喜好与需求;喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂筒单的语言指令并按其行为;喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人;能跟随老师名参加集体活动，乐意和同伴一起游戏;继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐;能觉察自己和他人明显的.情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答;知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守筒单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物;继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征;愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型有趣，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加图画、泥塑、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施

l、体育活动

保证幼儿每天两小时的户外活动时间，做到动静替，集体与个别活动相结合的原则，并掌差好活动的密度、强度以及个体差异;为

幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活全中不断发展基本动作，活动前检查场地，运动器具是否安全，幼儿的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，督促幼儿养成早睡早起、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！