# 初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想(15篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-29

*初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想一提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班...*

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想一**

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想二**

学生刚从小学进入初中，面对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程、新的学习方法等。刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，非常需要老师的积极的引导来适应新的环境，因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

（1）及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

（2）面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

（3）及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

（4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

（1）加强常规教育，重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

（2）明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

（3）培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

（4）积极参加学校组织的各项文体活动：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。丰富课余生活，培养兴趣。认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；要求学生认真上好各专业课；

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

（1）要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

（2）做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1 、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2 、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3 、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班

干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化管理，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

周次主题活动第一周第二周

1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三周第四周

1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。第五周10月1日爱国主义教育。

第六周第七周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八周第九周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周

1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。

2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二周第十三周

1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四周第十五周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周第十七周

1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

其余时间复习迎接期末考试

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想三**

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。初一是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的初一xx班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们初一xx班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的.思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想四**

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想五**

班级概况：本班共有学生56名，其中男23名，女生33名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。由于多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质，特制定了以下我班班级工作计划：

学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《中学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好少年。

为了能把本班建成具有\"团结、活泼、严谨、求学\"的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格；

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

8、开展丰富多彩的少先队活动。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想六**

七年级（1）班共有41名学生，男生21人，女生20人，比例十分接近。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲较强。但是由于小学阶段基础知识掌握的参差不齐，又个别男生，脾气比较倔强，自制能力差，时常不能控制自己，经常做一些违反纪律的事情，上课时爱随便说话或者做小动作。而学优生们有着端正的学习态度、明确的学习目的，具备灵活运用知识的能力。少数学困生还需加强引导，帮助他们形成良好的学习品质。此外，还需引导他们继续弥补知识漏洞，夯实基础，提高灵活运用知识的能力。很多行为习惯有待进一步培养。个别学生由于年纪的关系，自制能力不够强，尤其是男生，下课后会比较喜欢追逐打闹，大部分女学生胆子不够大，上课发言尚不积极，还需要培养积极举手的习惯。作业大部分能够认真完成，但也有少部分学生没有良好的学习习惯。

摆正自己的心态，不放弃任何一名学生。

一个优秀的班主任应该是懂得付出、并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐。所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。坚持住这一原则，便守住了心灵的那份宁静。

目标一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

目标二：有较强的组织纪律性：规范自习、午休的纪律，在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。上下学及时离校。

目标三：力争在升旗、做早操和学校的各种大型活动中表现突出。在升旗的时候，要求

同学们站队要快，静，齐，要站得直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

目标四：狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住，要配合老师上好每一节课。由值日班长总结当天的纪律情况。

目标五：和家长成为朋友

“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

目标六：因材施教，关注每一个学生关心学生身心健康。

正确对待成功与失败，形成健康的心理状态。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

1、重视尖子生的培养。

重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

2、重视后进生的转化

对后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们表现的机会、信心和勇气，为他们创造一个温暖的集体。经常和后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

根据以上分析，本期班工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；

4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；

5、时刻关心学生的身心健康，以情感人；

6、充分发挥班干部和团员的作用，经常了解他们的工作情况，指导他们采取正确的方法开展工作；

7、经常与家长保持联系，争取家长的配合；

8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班工作方法。

（1）每周带领学生大扫除。

（2）一学期视班上的情况，调整座位两、三次。

（3）培养学生良好的习惯。

（4）从期中考试开始，反复强调不能作弊。

（5）召开一次家长会。

（6）对学生家访。

（7）重点抓外语、数学两科。

（8）动员学生迎接期末考试。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想七**

以学校德育、工作计划和班级管理为指导，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育、安全教育，深入学生群体

关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促良好学风的形成和学生全面健康发展。

坚持规范学生的日常行为，积极开展德育工作，有计划有目的地结合学校的主题教育，开展有特色的班务管理，现制定目标如下：

（1）加强学生理想前途教育，树立明确的学习目标。

（2）确立个人学期目标，以养成良好的行为习惯和学习习惯为基本要求。

（3）加强师生沟通，了解学生的思想动向及时排除并引导其向正确方向发展。

（4）探讨学习方法，培养良好的学习心态。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参加学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想八**

以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以务实创新的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

学生：初一年级现有8个教学班，478名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师25人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私敬业的集体。

1、全体学生要初步形成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。

2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私贡献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立真诚合作、活泼向上、求真务的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会（周一早晨）、班会（周一下午第1节）、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展班兴我荣、班衰我耻年级光荣我光荣学校兴旺我自豪，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年级用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行〝诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步〞的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当文明示范生和优秀文明、示范班级。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办飞信，充分利用通讯联系等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想教育工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想九**

新学期，我接任初一的班主任工作。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，作为一名班主任，我认为自己最大使命是促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。以后我要把学生的成长放在工作中的首位，要当一位称职的船长，带领初一这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。

我这学期的班主任工作计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。

3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

初一班规如下：

（1）自尊自爱，注重仪表。真诚友爱，礼貌待人。

（3）遵规守纪，勤奋学习。

（4）勤劳俭朴，孝敬父母。

（5）严于律己，遵守公德。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行阳光工程，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、统一协作，常和任课教师家长统一协作，共同努力，及时沟通，齐抓共管。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想篇十**

本学期紧紧围绕学校及各处室的工作计划，结合本年级的实际情况，以规范行为为目标，以养成教育为重点，全面提高学生素质；以提高教学质量、提高合格率为核心，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

1、强化教师的角色意识、责任意识、大局意识，践行社会主义核心价值观。充分发挥年轻教师的作用，建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，形成“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。

2、规范学生的日常行为，培养学生遵规守纪行为习惯，学生心理健康，培养学生爱校爱班的集体责任意识。

3、落实班级常规，拓展班级文化，深化学生自主管理，提升学生自我教育内涵，争创美丽班级。

4、按教务处要求，抓好教学常规管理，以我县“教师基本功大赛”复赛及模式课验收为依托，以课堂教学改革为主阵地，提高课堂的实效性，力争学期末各科教学质量达标。

5、以徳研组活动为依托，培养班主任有强烈的敬业精神，吃苦耐劳，热爱学生，提高驾驭班级管理的能力和水平。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

6、强化安全教育、法制教育、心理健康教育，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故发生。

（一）强化年级教师队伍建设，提高年级整体水平

1、不断加强业务学习、政治理论学习，学期内七年级组每位教师必须学习一本教育理论书籍，认真做好读书笔记认真撰写心得体会，从学习中提炼良好的师德，树身边师德典型。遵守劳动纪律，做到关爱学生、面向全体、对学生负责、让家长放心。

2、坚持每周召开年级教师联系会，总结前段工作，查找不足，调整工作机制，有针对性的布置下段工作。做到有布置，有过程检查，有记录，有落实，使教学和管理良性发展。每周召开年级班主任例会，并不定期召开班级问题探讨会，互通信息，商讨对策，加强德研组建设，建立五个一班主任学习机制，探索班级建设新途径和新方法，做智慧型班主任。

3、努力提高自身业务素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

4、教师们以班级为单位，以所任学科班级为整体，建立老中青帮扶机制，经验大家学，困难大家帮，团结互助，共同进步。促进年轻教师尽快的成长、成熟，并逐步成为学校教学骨干。

5、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为习惯和学习习惯。

（二）加强学生管理，狠抓养成教育

（1）明确管理目标。

一是规范年级管理目标。以“规范行为”为目标，以养成教育为重点。

二是明确班级管理目标。实施班集体“五层”建设目标，提升学生自主管理能力。落实班级“六有”标准，细化班级管理，重小事、重细节、重管理、重过程。强化十项示范荣誉示范班级争创活动，争创十大荣誉班级。深化班级合作小组和班级部委管理机制，完善班级文化内涵，提升班级精神生命质量。

（2）细化管理过程。

一是通过学生讨论修改班规、班法，使每位学生都既能出说又能做到。

二是落实学生常规要求，各班规范值日班长、早宣誓、晚总结，目标激励卡、学生思想品德量化评议等班级制度。

三是做好学生干部培养工作。培养一批有热情、有活力、有干劲，责任心强的学生为干部，壮大班级领导核心，使班级工作标准、有活力、有特色，形成良好的班级氛围，提高学生自我管理能力。

四是配合学校监察工作，各班强化值日班长职责，并设值周班长，负责年级、本班一日生活检查，定期轮换，并作相关记录。五加强班级合作小组和班级部委的管理，明确岗位职责，班级小组和部委成员要定岗定责，实行捆绑式管理，理清管理层次。明确管理程序、管理方法、管理要求，增强学生责任意识。六是通过各种途径排查个班的突出问题学生，及时了解他们的思想动态，定期跟踪，并建立学生违纪档案和家校联系制度，形成内外共管的局面。扎实推进班级活动开展，强化活动的监督、落实、推进，做好记载，合理评价。

3、开展主题教育，让学生在体验、感悟中完善自我

一是开展行为规范宣传周、教育月活动，推进美丽校园建设。利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，落实守则规范要求，开展整顿和规范学生行为习惯活动，强化对学生文明行为、手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人的行为习惯和思想品德，促进其终身发展。

二是深化社会主义核心价值观教育，组织“少年向上，真善美伴我行”主题教育读书活动，培育爱国情怀。坚持五个教育常态化，每月一主题题、每周一活动，抓好学生自我教育、自主管理相关工作。

三是开展班级风云人物评选，制作风云人物海报。落实班级“今天我要表扬谁”总结制度，发挥学生引领示范作用。

四是继续开展“建美丽校园，创美丽班级，做美丽学生”活动。

五是搞好安全法制教育。开展生命教育，利用国旗讲话、主题班会、板报宣传、校园广播等教育途径搞好教育，增强学生的安全法制意识。

六是开展心理健康教育。进行青春期健康心理辅导，答疑解惑，培养学生心智。继续做好学生导师制工作，做到思想上引导，学习上辅导，心理上疏导，生活上指导。

（三）严格教学常规制度，以科研促教学成绩的进一步提升

1、精细课堂教学，注重教学的有效性。一是继续严格落实课堂教学常规和“三段、六环节”教学模式，认真备课、上课，写好三案。二是加强备课组统备的实效性，利用备课时间教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求。三是鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。三是落实好实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。四是着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，开展“常态课堂听评课”活动。每位教师每周必须听同头教师或同学科教师两节课，年轻教师要多听老教师的课。五是语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。六是各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。制定好优秀生的辅优计划和学困生的帮差计划，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。七是组织好阶段监测、期中期末测试工作，严肃考风、考纪，力争安排有序组织严密，考后做好质量分析。

2、研究学生特点，培养良好的学习习惯

与小学相比科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；教法与学法也大不相同，这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。认真培养学生的学习习惯，交给学生如何做笔记、如何预习、如何听课、如何复习、如何完成作业、如何应对各种考试等一系列良好的习惯，为全面提高教学成绩打好基础。

总之，新的学期，对七年级组赋予了新的使命，让我们全组成员团结起来，充分发挥每一个人的聪明才智，爱岗敬业、大胆开创、辛勤耕耘，开创五中灿烂辉煌的明天！

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想篇十一**

转眼间，我们已经步入了初一下半学期。初一可以说是初中里最关键的一个年级。如果说预初是一个适应初中并且打下基础的时期。那么初一在学习方面就会有一个很大的提升。现在我们要做的不只是有明确的学习目标和端正的学习态度了。而是应该在这个基础上，以让家长、学生满意为指导，继续抓好学生行为习惯，促进良好的班风、学风的形成。同时，继续开展弘扬民族精神教育。以“育人为本，以德为先”全面提高我班学生的整体综合素质。

在一学年的学习后，班级同学的学习情况已经十分明显。而在我们班级的学习成绩出现了明显的两极分化。大部分同学都能做到老师的要求。刻苦学习，上课认真听讲，能够独立完成作业，对学习也用浓郁的兴趣，愿意通过自己的努力获得成功。但也有少数同学，没有明确的学习目标，没有良好的学习态度，也没有正确的学习方法。从而跟不上班级整体的学习节奏，导致成绩较差。

我们应该做到：

1、每位同学都应该按照自己的学习情况对自身制定一份学习计划表。一份计划上只出现时间和科目是不够的，最起码还要有具体的章节的安排。这样才能真正地发挥计划的优势。但计划一定要符合自己的实际情况，适当地提高一些要求也可以，但绝不可过高或过低。这样能有效针对每个同学自己的长处弊端发挥作用。

2、在班中成绩优秀的同学可以利用课余时间来帮助成绩较差的同学。“一对一”单独辅导，能提高效益，更快取得成效。做错题后，要分析错误原因，彻底理解题目。纠正在运用知识的过程中所暴露出的自身理解上的错误。

一个班级，要想有良好的班风，班级同学必须要有良好的纪律才行，并遵守校纪校规。我们班级的同学有点散。没有很明确团结的目标和集体的观念。在这方面需要改进。

1、每个学生应自觉遵守课堂纪律，配合老师上好每一堂课。并可以让学生自己来制定相应的奖惩办法，这样学生机即会有压力，也会有动力。因为是同学们自己制定的，所以这样就会由被动要求转换成学生们自己督促自己。

2、班级活动调动班级中的每个同学。使平时不够活跃的同学也能够充分地发挥自己的长处，参与到集体中，融入一份团结付出的快乐中。

班级管理光靠班主任一个人是不够的，而班干部是整个班级管理队伍的核心。初中阶段更应该加强每个学生的工作能力。这学期我们可以采取班干部轮流制，使班级管理再上新台阶，每个人的潜能都得到充分的挖掘。

在轮到班级做值勤班时。每个同学都应该做好自身工作，为班级出一份力。具体工作如下：

2月份：加强行为规范教育。以迎世博、庆元宵、安全教育为主题组织好主题班会。

3月份：继续抓好学生行为规范教育。抓好两分钟预备铃快静齐，课堂纪律良好，保证任科老师有一个良好的教学环境。

4月份：落实团课组织、及团员发展工作。

5月份：根据七年级学生心理特点，需积极做好学生心理疏导工作。

6月份：配合任课老师做好学生期末考试复习工作。做好班级总结工作，组织召开好家长会。学期结束工作，布置暑假活动要求。

希望在这一学期里，同学们的共同努力能使我们的班级变得更优秀！使每个同学自身也更加优秀！

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想篇十二**

为了进一步加强班级管理，提高学生的思想素质，使班级管理工作作到有章可循，更具科学性，规范性，以学校德育工作计划为基点，全面开展创新教育，根据本班学生的思想实际，有针对地开展班级工作：

我们七（3）班共有学生23人，其中男生15人，女生8名。跟上学期相比，大部分学生在学习及行为规范上都有进步，个别同学行为习惯较差。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、制定班级公约及奖惩措施，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、建立“一对一”的互助小组，形成互帮、互助、良性竞争的学习风气。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

（一）学生的思想管理

１、重视学生的思想教育工作，积极组织开展思想教育活动使学生思想活跃，积极向上，克服不良倾向。

２、利用班会时间，结合本班学生的思想实际，召开以民族精神、生命教育等为内容的主题班会，不失时机地对学生进行思想教育。

３、建立一支良好的班集体、形成学生思想进步，相互团结友爱，人人关心集体，学生有正义感，树立良好的班风，班貌。

４、积极主动参与学校各项活动，认真完成学校教给的任务。

5、根据班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有归属感的“温馨教室”。以班名为抓手，寻找象征含义，确立班级目标。

（二）纪律管理方面

１、教育学生严格遵守课堂纪律，不随便讲话，认真听讲，积极主动学习，形成良好的学习气氛。

２、教育学生注意自己的仪表，男生不留长发，女生不留披肩发、化妆、佩带饰物等，配合学生处校风校纪的管理工作。

３、培养学生明辨是非的能力，杜绝重大违纪现象。

（三）内务卫生、板报方面

１、培养教育学生有良好的卫生习惯，主动自觉地讲究卫生，从基本抓起。

２、教育学生不随地乱扔脏物，从自己作起，培养良好的个人卫生习惯。

３、组织学生及时清扫班级卫生包干区，培养公共卫生意识。

4、及时更新班报，板报内容做到贴近学生、贴近学习、健康文明。

（四）学习方面

1、培养学生自觉学习的习惯，按时、独立、认真完成作业并保证质量；虚心好问，及时订正，提高学习质量。

2、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、学习成绩方面要求做到：注重平时测验，做好单元测验，阶段测试、期中、期末争优秀。

（五）加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想篇十三**

本学年我担任了初一（1）班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，初一年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

本班共有60位学生，其中男生30人，女生30人，大部分学生是分别来自镇内二小等九所小学推荐上来的优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多落午读，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想篇十四**

本学期我班立足实际，加强引导，落实素质教育精神，注重人格教育，引导学生自我管理，力抓习惯养成，精细日常工作，强化教学常规和课堂常态化管理，深化教学改革，充分调动学生的积极性，全力配合学校各部门的工作，全面完成学校的目标任务。

1、本班共有学生16人，其中男生10人，女生6人。经过一个学期的学习，学生各方面都有一定的提高。

2、本班学生体质及精神面貌较好，心理健康状况亦良好。

3、从上学期末考试的成绩来分析，学生总体成绩差，并不理想，对知识掌握的不全面。

4、经过上学期的教育，学生对学校纪律和管理模式已经熟悉，学生的纪律意识增强了。

1、严抓日常行为规范，让学生在心中谨记行为规范的要求，在行为上体现行为规范的要求。

2、对作业和课堂情况严格把关。把作业上交率和作业质量提到最高。

3、培养良好习惯，学会自我管理，自我监督。

4、班主任及任科教师共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

5、增强集体意识，使学生之间形成团结互助的好风气。

新学年加大力度管理好级中的各项事务，引导学生读好书、做好人。培养良好的班风和学风，给学生提供一个安静、和谐、向上的良好学习环境。均衡发展，全面提高学生成绩，力争有较大提高。

1、抓好纪律、德育教育。针对学生知识能力参差不齐的特点，充分利用好班会和常规的管理工作，通过抓卫生抓公物保护抓安全教育抓日常的行为习惯的规范等方面入手，做好学生的养成教育。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方法，提高课堂效率，抓好教学过程“五关”。即：备课关：认真落实每次集体备课。上课关：以学生发展为本，提高课堂45分钟效率。作业关：在作业批改上狠下功夫，要求对“重点”学生进行面批。考试关：控制考试的次数，注重考试卷的质量，测试的试卷必须批改讲评。质量关：每次考试后认真做好质量分析，找差距，寻根源。期中、期末考试后开好年级质量分析会。加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。

3、有效控制两级分化，加强培优扶差工作。①高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。②重视学困生教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大学困生教育力度。要让比较优秀的学生学会主动帮助其他同学。让优秀的学生成为老师的好帮手，同学们学习和成长的小老师。

4、加强班干队伍建设，班委协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级管理。充分发挥班干在班级管理中的重要作用。

5、积极开展形式多样的活动。各班根据本班特点开展学生喜闻乐见的各种活动，丰富班级文化，让学生在活动中锻炼能力，培养兴趣，增进同学间的了解和合作。

本学期我班要从细节抓起，以养成好习惯为目标。让学生从一开始就朝着一个好的方向去发展。各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过老师和学生的共同努力，大家心往一处想，劲往起一处使，力往一处出，我们一定会像大树一样向上成长，我们的各项目标一定会实现。

**初一班级工作计划上学期 初一班级工作计划指导思想篇十五**

今年我接任七（8）班的班主任工作，虽然已工作多年，但接到这个任务时，心里忐忑不安，感觉自己不能很好地胜任这个角色。后来想这又是对自己的一次挑战，没有退路。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我只有尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到与事半功倍的效果。从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本学期班主任工作计划。

1、安排班级活动

根据学校德育处工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园体育节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班规。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。对于初一的学生，班主任不需要任何事都插手，如打扫卫生，我将进行承包制，不把任务落实到个人，他们自己安排，团结协作。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于班主任有没有一双善于发现的眼睛。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！